



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



ПРАКТИКА «ПУТЕВКА В МИР ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анна Александровна Котова, к.п.н., методист
Нина Николаевна Логинова, к.т.н., методист
Татьяна Сергеевна Пугачева, ст. методист

Эл.почта: gorcentr@mail.ru, конт.тел.+7(812)241-27-01

Адрес сайта:<http://center-tvorchestva.ru>

Всероссийские педагогические чтения
«Моя страна – моя Россия»
2023 Москва





5 сентября 1966 год

Гор СЮТ – городская
станция юных техников

Авиамodelьный
Ракетомodelьный
Радиосвязь
Кинолюбитель



2022- 2023 учебный год - 89 образовательных программ



**Спортивно-
техническое
направление**

Начальное техническое, авиа- и ракетомоделирование, судомоделирование, трассовое автомоделирование, стендовое моделирование, радиосвязь, автодело, мотоспорт, картинг, парашютеризм

**Научно-
технические и IT
направления**

Теория решения изобретательских задач, химико-физическое проектирование, научная игрушка, робототехника, мехатроника, электротехника, 3D моделирование и проектирование, программирование, графический дизайн, виртуальная и дополненная реальность, умный дом, видеоблогер, кино, видеотворчество, фото и другие

**Начальное и
прикладное
творчество**

Моделирование и конструирование одежды, Пифагорик, Познайка

2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий



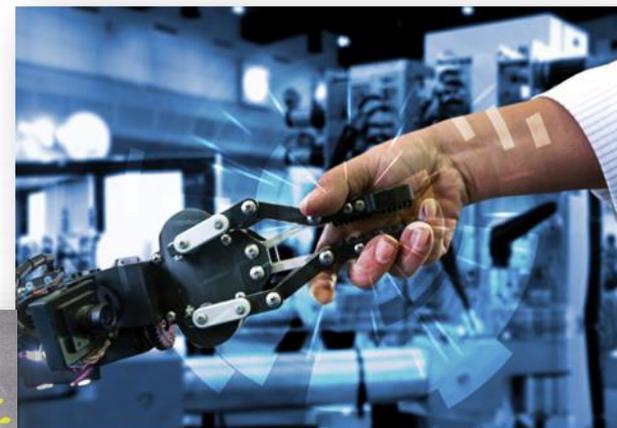
Задача №1: Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ



□ ВЫЗОВЫ

1. Стремительное развитие научно-технического прогресса, меняющего социально - экономическую сферу страны
2. Низкая мотивация детей к исследовательской деятельности
3. Отсутствие связи в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности между знаниями, получаемым в школе и в дополнительном образовании
4. Неэффективность профориентационной системы
5. Проблемы в готовности педагогов к руководству проектной работой детей



Цель: Создание модели проектного кластера «Путевка в мир высоких технологий»



ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В КЛАСТЕРНОЙ ПРОЕКТНОЙ МОДЕЛИ



формируются образовательные треки проектной деятельности



реализуется составленный план по формированию компетенций педагога как организатора проектной деятельности учащихся



создана система включения родителей в процесс реализации проектов в дополнительном образовании



сформирована модель взаимодействия с сетевыми партнерами



разработка технологического инструментария

УЧАСТНИКИ КЛАСТЕРНОЙ ПРОЕКТНОЙ МОДЕЛИ



- ✓ Учащиеся
- ✓ Педагоги
- ✓ Администрация
- ✓ Родители
- ✓ Стейкхолдеры

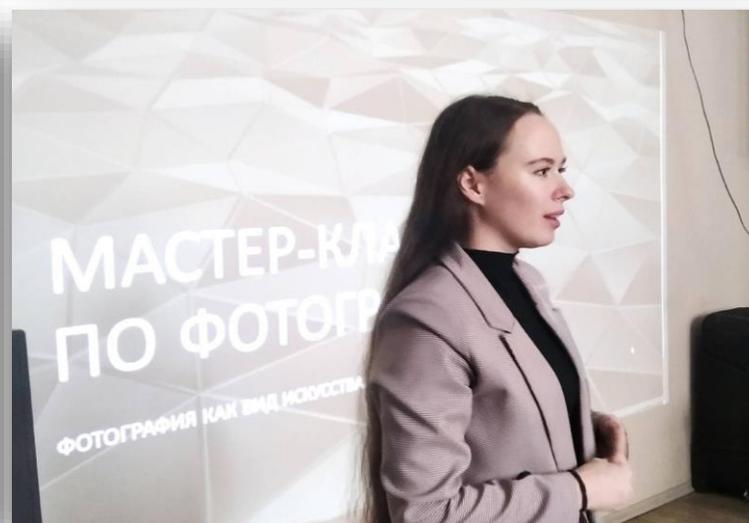
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КЛАСТЕРА:

- ✓ элементов в кластере всегда больше одного;
- ✓ все эти элементы должны быть однородны;
- ✓ эти элементы выполняют совместную работу;
- ✓ работа выполняется ими эффективнее, чем одним элементом;
- ✓ результат отличается не только количественно, но и качественно;
- ✓ есть некий критерий, по которому эту эффективность можно оценить.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОГО КЛАСТЕРА



1. Организационная форма взаимодействия всех участников проектной деятельности, объединенных горизонтальной и вертикальной взаимосвязью субъектов образовательной деятельности;
2. Дифференцированное описание организационно-методических подходов, форм, методов и технологий обучения; ☒
3. Возможности совместного использования ресурсов: укрепление деловых связей, элементы образовательного партнерства и сетевого сотрудничества;
4. Схемы взаимодействия с родителями, различные формы наставничества.



ЭФФЕКТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- ✓ выявить предрасположенность к тому или иному виду профессиональной деятельности;
- ✓ осознать свои дефициты и повысить уровень hard-skills;
- ✓ сформировать ряд социально значимых soft-skills;
- ✓ осуществить профессиональную пробу выбранной специальности;
- ✓ включиться в конкурсное движение.



ЭФФЕКТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Для педагогов:

инструменты повышения собственной педагогической компетентности и создания условий для осознанного выбора ребенком своего профессионального маршрута.

Для родителей помощь:

в выявлении личных интересов, способностей, талантов и наклонностей ребенка.

Для педагогической общественности:

модель поможет выстроить единую систему проектной деятельности в образовательных учреждениях.



Творческий проект младших школьников

«Радость людям – радуга изобретений»

(объединение «Лего-конструирование» для детей 6 – 8 лет, ПДО Трофименко Л.А.)

- сентябрь - «Я б в конструкторы пошел»
- ноябрь - «Мудрой любящей маме - мамыны помощники»
- декабрь - «Новый год - зимняя сказка»;
- февраль - «Эй, мальчишки»;
- февраль - март - «Необычная мозаика»
- март - апрель - «Космодром»;
- апрель-май - «9 мая – спасибо за победу!».

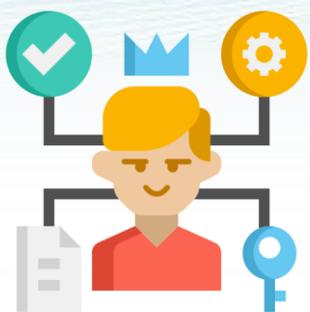


РЕЗУЛЬТАТ

1. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся;
2. Формирование мотивационной успешности;
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, любви к Родине, уважение у ее истории и культуре у младшего школьника.

SCRUM

ХАКАТОН «ОКНО В VR»

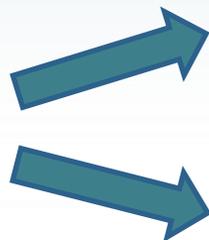


SCRUM-МАСТЕР



КОМАНДА

М
Е
С
Я
Ц



Цикл 1. Отборочный

Цикл 2. Финальный

ПОДЗАДАЧИ

ПРОЕКТ

• Разработка VR-симулятора управления поездом для машиниста

АЛГОРИТМ
ДЕЙСТВИЙ
(БЭКЛОГ
ПРОЕКТА)

Система управления

Визуализация

Сценарий ЧС

Сценарий чрезвычайных обстоятельств, возможных в реальной жизни

Опыт создания кластера в составе:

1. ГБНОУ СПбГЦДТТ

Объединение старших школьников
«Физико-химическая инженерия: путь в науку»
Опыт педагога В. Н. Давыдова

2. Санкт-Петербургская Академия
педагогического профессионального
образования

3. Гимназия №498 Невского района СПб.

4. Челябинский радиозавод

Реализации проекта
«Демонстрация принципа использования
газового хроматографа в медицине»



Показатели эффективности проектного кластера «Путевка в мир высоких технологий»



Содержательная составляющая



Нормативная база



Профессиональная компетентность педагогического состава



Достижения учащихся



Методическое сопровождение



Удовлетворенность участников проектного кластера

МОНИТОРИНГ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОЕКТНОГО
КЛАСТЕРА



Формирование инженерного мышления у обучающихся средствами детского технического творчества



«Философия науки и техники» В.С.Степина, М.А.Розова, В.Г.Горохова



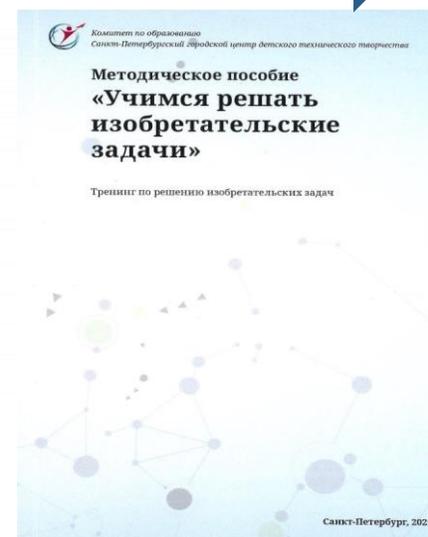
Проектная деятельность

Изобретательская деятельность

Инженерные исследования

Конструкторская деятельность

Технологическая деятельность





Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ГОТОВЫ К ОБСУЖДЕНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ**

Эл.почта: gorcentr@mail.ru, конт.тел.+7(812)241-27-01

Адрес сайта:<http://center-tvorchestva.ru>



Всероссийские педагогические чтения
«Моя страна – моя Россия»
2023 Москва