

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу профильной смены  
«Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB»

Разработчики: Котова Анна Александровна, методист, зам. директора СПб ГЦДТТ, Васильева Юлия Владимировна, методист, зам. директора СПбГЦДТТ, Пугачева Татьяна Сергеевна, старший методист СПб ГЦДТТ, Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория»

Образовательная программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» является результатом сетевого онлайн-проекта, участниками которого стали 18 учреждений из 8 регионов. Образовательная программа является комплексной, модульной с применением дистанционных образовательных технологий, рассчитана на детей и подростков 10-17 лет, в том числе попавших в сложную жизненную ситуацию, с низкими образовательными результатами и детей с особенностями в состоянии здоровья. Срок реализации программы - 7 дней, объем - 31 час. Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяются ее интенсивностью, социально-профессиональным самоопределением и личностно-значимыми результатами.

Ведущей концептуальной идеей программы является проектный, практико-ориентированный подход в обучении реализующийся как через коллективную, совместную работу команд, так и индивидуально. В основе социального и профессионального становления личности ребенка лежит линия партнерства по направленностям дополнительного образования детей «школа – организация дополнительного образования детей – профессиональная образовательная организация - организация высшего образования – работодатель».

Отличительной особенностью в организации образовательного процесса является создание площадок-лабораторий Soft skills работающих в очно-заочном формате с использованием дистанционных образовательных технологий on-line, off-line.

Структура программы отвечает требованиям Федерального закона №7 «Об образовании в РФ». Учебный план включает 3 модуля-специализированный, по выбору и итоговый. Содержание учебного плана программы отвечает поставленной цели. Программа содержит широкий набор видов и инструментов диагностики результатов освоения программы по

рейтинговой системе: наблюдение, психодиагностические тренинги; экспертное оценивание поведения детей; включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия; оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (проектов, технических моделей, творческих выступлений и т.п.); тестирование, анкетирование, творческое задание. Средства оценки объективны, соответствуют основным задачам программы.

Заключение: рецензируемая образовательная программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» составлена в соответствии с требованиями законодательной базы, регламентирующей дополнительное образование в Российской Федерации и имеет высокую практико-ориентированную значимость.

18.11.2021г

Рецензент

Лантухова И.А.,

к.б.н., заместитель директора  
Регионального модельного  
центра ГАУ ДПО «Амурский  
областной институт развития  
образования»



*Марина Лантухова и.А. не удерживаю*  
*Зав. орг. Н. Маршалова С.В.*