



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Рецензия

на образовательную программу профильной смены
«Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB»
Котовой Анны Александровны, методиста, зам. директора СПбГЦДТТ,
Васильевой Юлии Владимировны, методиста, зам. директора СПбГЦДТТ,
Пугачевой Татьяны Сергеевны, старшего методиста СПбГЦДТТ,
Масленниковой Ольги Александровны, директора по развитию
музея-макета «Петровская Акватория»

Рецензируемая программа разработана для реализации межсетевого всероссийского межведомственного онлайн-проекта смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB». Участниками этого проекта являются учреждения дополнительного образования, организации профессионального и высшего образования и предприятия реального сектора экономики.

Целью программы является выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения учащихся с ориентацией на приоритетные направления дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития РФ до 2030 года средствами сетевого взаимодействия как инструмента обновления содержания ДООП.

Программа реализуется в интерактивном режиме силами участников проекта: 18 организациями ДООД из 8 регионов России, а также 20 социальными партнерами, включая Музей-макет «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург, Музей железных дорог России (ОАО РЖД), Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, Орловский государственный институт культуры, Кемеровский государственный институт культуры, СПбГЭУ и другими).

Количество часов на весь срок освоения программы – 31. Программа рассчитана на детей и подростков 10-17 лет, занимающихся в различных учреждениях дополнительного образования РФ, в том числе попавших в

сложную жизненную ситуацию и с низкими образовательными результатами, и с ОВЗ. Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в каникулярное время и рассчитана примерно на 350 учащихся.

В пояснительной записке отражены актуальность и особенности представленной образовательной программы. Можно согласиться с авторами в том, что программа имеет высокую актуальность по причине потребности общества в позитивно социализированной молодежи, способной ставить цели, добиваться результатов, решать возникающие проблемы, эффективно взаимодействовать с другими, а также заинтересованности подростков и молодежи в осознанном выборе профессии, в личностном росте и профессиональном самоопределении.

Несомненно, что представленная образовательная программа обладает социальной направленностью: она открывает возможности для индивидуального выбора каждым участником смены своей роли в качестве разработчика проекта, помощника или наблюдателя, интенсивность работы определяется самим учащимся. Площадки профориентационной смены предоставляют учащимся попробовать себя в одном из профессиональных направлений.

Для достижения поставленных целей организуются дистанционные занятия, которые включают в себя специализированные обязательные модули, объединенные идеей формирования общенациональной российской идентичности, нацеленной на интеграцию мультикультурного населения России, на профильном материале участников Менторского КРУГа, модули по выбору являются факультативными, отдельно представлена площадка объединения Медиациентр. Итоговый модуль включает в себя проектную деятельность по созданию визитки своего региона в рамках мультикультурного проекта «Калейдоскоп профессий», презентация которого запланирована в формате видеоконференции. Предусмотрены мастер-классы, лекции специалистов, деловые игры, квесты и квизы, дискуссии, коллективно-творческие дела, экскурсии в очно-виртуальном формате, тренинги, направленные на личностное развитие и коммуникативные способности.

В тексте программы подробно описана организация и методическое обеспечение занятий.

Данная образовательная программа обладает достаточной полнотой и целостностью. В тексте грамотно и четко выделены, и описаны все структурные части и компоненты, необходимые для осуществления поставленных целей и задач.

Программа отвечает современным тенденциям развития дополнительного образования детей. Достаточное внимание уделяется не только вопросам профессиональной ориентации, но и развитию коммуникативных компетенций учащихся.

Представленная программа имеет достаточно высокий научно-методический уровень и отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Образовательная программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» может быть рекомендована к распространению в системе дополнительного образования детей.

Доктор пед наук, профессор кафедры
основного и среднего общего образования
СПбАГПО

В.Н. Давыдов

