

Сценарий игровой программы «Спасительная миссия, или ТУКАЛИНОПОТАТОНИ»

2017 г.

16.30

АКТОВЫЙ ЗАЛ СПБЦД(Ю)ТТ

Звучит музыка из м/ф «Гадкий я». Дети собираются в зале. Тревожная музыка. На экране эпизод апокалипсиса. Через зал выбегает ведущий в белом халате (сотрудник лаборатории доктора Грю). Прижимает портфель к груди.

Ведущий. *(Запыхавшись).* Катастрофа! Все пропало! *(увидев ребят).* Простите ребята, забыл представиться! Я – сотрудник лаборатории доктора Грю и прибыл сюда по поручению миньонов. Надеюсь, вы знакомы с ними?

Дети отвечают.

Ведущий. Все правильно! Для тех, кто с ними не знаком, небольшая информационная справка *(роется в портфеле, разбрасывая листы бумаги с изображением миньонов «РАЗЫСКИВАЕТСЯ!»)* А, вот, нашел!

МИНЬОНЫ В ПЕРЕВОДЕ С ФРАНЦУЗСКОГО – КРОШКА, МИЛАШКА. ПРОДУКТ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ, ЖЕЛТЫЕ СУЩЕСТВА, ПОХОЖИЕ НА ПЛАСТМАССОВЫЕ ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ КОРОБОЧКИ ИЗ ШОКОЛАДНЫХ ЯИЦ ТИПА «KINDER-СЮРПРИЗ». ИМЕЮТ ОДИН ИЛИ ДВА ГЛАЗА, НОСЯТ КРУГЛЫЕ ОЧКИ. РАЗГОВАРИВАЮТ НА СВОЁМ «ЯЗЫКЕ», ХОТЯ ИНОГДА ВЫГОВАРИВАЮТ И ВПОЛНЕ РАЗБОРЧИВЫЕ ФРАЗЫ. ИХ ЦЕЛЬ – МЕШАТЬ ЗЛОДЕЯМ ИЗО ВСЕХ СИЛ И В ИТОГЕ ИХ УНИЧТОЖИТЬ.

Ведущий. Случилось непоправимое: вся армия миньонов захвачена, и никто не может остановить злодеев разрушить Вселенную! Но перед тем, как попасть в плен, миньоны оставили сообщение на флешке. Где же она? *(Роется в портфеле)* Вот же она! *(кто-то из организаторов «подключает» флешку к компьютеру, дети следят за происходящим, на экране песня «BANANA», снизу экрана – бегущая строка «ТУ-КА-ЛИ-НО-ПО-ТА-ТО-НИ»)*

Ведущий. Ребята! Вы что-нибудь поняли? А может быть кто-нибудь из вас знает язык миньонов?

Дети пытаются отвечать.

Ведущий. Я понял только одно: за каждым слогом скрывается определенная буква. И нам надо найти ключ к этому посланию.

В портфеле раздаётся звонок SMSоповещения.

Ведущий. Одну минуточку! Важное сообщение! (*достаёт телефон, читает*) Хорошие новости! Не все миньоны захвачены! Восемь из них спрятались здесь, в Центре, оставив следы на дверях кабинетов. И теперь в ваших руках судьба Вселенной! Для этого вам необходимо разыскать миньонов и расшифровать послание. Но время поиска – ограничено! В кабинетах вы сможете находиться не более 5 минут. На прохождение испытания вам дается 2 минуты! После истечения времени миньон исчезнет, не принеся вам подсказки! Вот карты-маршруты для каждой команды! Всем все понятно или есть вопросы?

Ведущий раздает маршруты.

Дети отвечают или задают вопросы.

Загорается экран с таймером: 50 минут. Звучит голос: «До катастрофы осталось 50 минут! Время пошло!» Обратный отсчет времени.

Ведущий. Нам стоит поторопиться! Встречаемся на этом же самом месте через 50 минут! Вперед на поиски миньонов!

Звучит музыка. Дети получают планы этажей и отправляются на поиски миньонов. 8 кабинетов. В каждом из них команда может «найти» миньона, выполнив задание. Педагог объясняет задание. На выполнение задания дается определенное количество времени (секундомер или песочные часы). За правильное выполнение задания команда получает картонного миньона с подсказками. Пройдя 8 испытаний, команда возвращается в Актальный зал.

Детские объединения (по маршрутному листу):

- робототехника (каб. 38)
- радиосвязь (каб. 37)
- картинг (каб. 7)
- автомногоборье (спортивный зал)
- ТРИЗ (каб. 6)
- ОКТ (каб. 233)
- кино (каб. 29)
- автотрасса (042)

АКТОВЫЙ ЗАЛ

17.30

Звучит стремительная музыка из м/ф «Гадкий я». Дети появляются в зале.

Ведущий. Ну, наконец-то! Скорее! Скорее! Остается совсем мало времени! Сколько миньонов вам удалось собрать?

Дети отвечают.

Ведущий. А теперь самое главное: мы разложим миньонов по номерам на их комбинезончиках. За каждым слогом спрятана определенная буква. Что же скрывается за фразой ТУКАЛИНОПОТАТОНИ? Что же хотели сообщить нам миньоны? Поторопитесь, остались считанные секунды!

Последние секунды таймера.

Дети составляют фразу «Не мусори.»

Ведущий. Что же у вас получилось?

Дети дружно отвечают. Отсчет времени остановлен.

Ведущий. Молодцы! Вы все справились с трудной задачей, прошли испытания и спасли миньонов. Теперь планета в безопасности!

На экране ролик с ответом. Звучит музыка. На экране социальный ролик о сохранении экологии на нашей планете.

Ведущий. Вот видите, чтобы спасти мир нужно совсем немного. Ведь большое начинается с малого. Помните, что фантик от конфеты, брошенный вами, будет лежать в земле более 2-х лет, баночка из-под «Пепси»- более 30-ти лет, полиэтиленовый пакет – более 200 лет, а стеклянная бутылка – 1000 лет.

Ведущий. Перед тем, как будут подведены итоги, мы предлагаем командам поделиться впечатлениями от игры: что понравилось, а какое испытание оказалось трудным. Мы даем минуту на обсуждение, а затем капитаны озвучат мнение всех участников своей команды.

Музыкальная пауза.

Ведущий. Итак, капитаны команд! Поделитесь вашими впечатлениями!

Свободный микрофон.

Ведущий. Спасибо, ребята! Нам очень важно ваше мнение. Ну, а сейчас мы приглашаем заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Анну Александровну Котову** для награждения команд.

Слово А.А. Котовой. Вручение грамот и сертификатов.

Ведущий. В конце прошлого года в нашем Центре прошла выставка стенных газет «Новогодний ажиотаж», в которой приняли участие почти все детские объединения. Жюри подвело итоги, и мы готовы огласить результаты.

Вручение дипломов выставки.

Ведущий. Еще раз поздравляем победителей и всех участников квеста! Вперед к новым приключениям! Удачи и до новых встреч!