

План-конспект открытого занятия «Я приглашаю вас в свой мир!»

Педагог: Стрибный Олег Юрьевич

Программа: «Радиосвязь»

Тема: «Я приглашаю вас в свой мир!» (45 минут)

Год обучения: первый **Возраст:** 10-13 лет

Цель занятия: познакомить участников с основными направлениями работы детской коллективной радиостанции «Контакт» и сформировать интерес к дальнейшим занятиям в детском объединении «Радиосвязь».

Задачи:

Образовательные

- Дать представление о современных способах использования радиосвязи, актуальности и востребованности специалистов по радиосвязи в современном мире;
- Познакомить с основными разделами образовательной программы;
- Дать представление о принципах азбуки Морзе;

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти и внимания с помощью системы аудио-текстовой информации;
- Расширение кругозора учащихся;

Воспитательные:

- Создать условия для развития коммуникативных навыков на основе рабочего сотрудничества участников занятия;

Наиболее эффективные формы и методы занятия:

Форма проведения занятия – интерактивно-игровая с использованием ЭОР по теме занятия

Методы:

- наглядные: презентация по теме занятия;
- выполнение практических заданий (работа на онлайн-тренажере LCWO);
- стимулирование и мотивация учебно-познавательной деятельности.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Трансивер, усилитель мощности, микрофон, антенна
4. Компьютеры на рабочих местах с подключением к сети интернет

Дидактический материал для педагога:

- Презентация
- План-конспект занятия

Ход занятия

Действия педагога	Действия детей	Методическое обеспечение
1. Вводная часть 2 мин.		
Приветствует участников занятия Определяет тему занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействуют с педагогом • Отвечают на вопросы 	Проектор
2. Основная часть 25 мин.		
2.1. Теоретическая часть 10 мин.		
<p>2.1. Теоретическая часть Проводит беседу о значении радиосвязи в современном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радиосвязь, как альтернативный способ мобильной связи. • Применение радиосвязи в туризме, строительстве, аварийных и экстремальных ситуациях, в военно-промышленном комплексе <p>Основные направления работы радиостанции «Контакт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленные знания по общеобразовательным предметам (География, Физика, Технология, Музыка, Язык, МХК) • Проведение радиомостов с международной космической станцией (МКС), с ледоколом «Красин», с крейсером «Аврора», с другими континентами. • Спорт (азарт, командный вид, Выезды) • Азбука Морзе (А кто знает, какой есть международный язык?) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Воспринимают материал ○ Отвечают на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Презентация
2.2. Коллективная работа на тренажере 5 мин.		
<p>2.2. Коллективная работа на тренажере</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомит с принципами изучения Азбуки Морзе. • Дает представление о назначении онлайн-тренажера LCWO и правилах работы на нем • Демонстрирует работу на тренажере • Корректирует индивидуальную работу учащегося у доски 	<ul style="list-style-type: none"> • Осваивают новый материал • Индивидуальное выполнение упражнения тренажера у доски под руководством педагога (6-7 учащихся по выбору) 	
2.3. Самостоятельная работа на тренажерах 10 мин.		
<p>2.3. Самостоятельная работа на тренажерах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приглашает занять индивидуальные 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно осваивают уроки 	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие места учащихся

<p>рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объясняет правила безопасной и бережной эксплуатации оборудования • Дает индивидуальные задания учащимся и объясняет условия конкурса • Контролирует каждого во время выполнения упражнений 	<p>на тренажере LCWO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер LCWO
<p>3. Завершающий этап занятия</p>		<p>10 мин.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выводит результаты на доску • Поздравляет победителя • Закрепляет новый материал с участниками: <p><i>Как называется основной язык радиосвязи?</i> <i>Какие новые слова Вы сегодня узнали на занятии?</i> <i>Какой этап занятия Вам понравился больше всего?</i> <i>Что бы вы хотели узнать?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на рефлексивные вопросы • QSL 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор