

**Методические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Радиосвязь» (радиосвязь на коротких, ультракоротких
волнах и скоростная радиография).**

ДООП «Радиосвязь» (радиосвязь на коротких, ультракоротких волнах и скоростная радиография) имеет свою специфику, которая отражается в выборе методов преподавания и требует разработки особых методических подходов и материалов.

За время реализации программы педагогами создано достаточное количество методических материалов, которые в силу специфики предмета можно систематизировать определенным образом.

- Обучающиеся в течение всего времени обучения работают с техническим оборудованием, поэтому на занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с аппаратурой, инструментами и материалами. Для каждого этапа работы создано четкое руководство, которое представлено в качестве примеров используемых на занятиях инструкций («Краткая инструкция по FT-817 для CW», «Инструкция по включению аппаратуры на станции» и т.д.). К занятиям разработано большое количество дидактических материалов («Напевы для запоминания азбуки Морзе», «Фонетический алфавит», который позволяет быстро подобрать к нужной букве имя или географическое название, чтобы в эфире не тратить на это время, различные таблицы, которые способствуют ориентации в диапазонах частот радиосвязи, географическом положении и другие).

- Все воспитанники объединения участвуют в соревнованиях разного уровня. Для проведения соревнований на высоком уровне педагогами разработаны **положения о проведении соревнований** («Положение Очное Первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на УКВ», «Положение Первенство Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений по скоростной радиотелеграфии» и т.д.).

- В процессе подготовки и участия в соревнованиях юные спортсмены получают опыт проведения судейства. Для обучения объективному судейству разработаны **инструкции «Дети-детям»**. По ним старшие воспитанники во время тренингов и официальных выступлений осуществляют судейскую оценку спортсменов младших возрастных категорий (например, инструкции для начинающих судей, судейство соревнований по скоростной радиотелеграфии: упражнение RUFZ, упражнение прием радиogramм, упражнение передача радиogramм).

- При проведении массовых мероприятий создаются разного рода **игровые задания** («Викторина по экспозиции Центрального музея связи имени А.С. Попова», «Тематический КВН по радиосвязи», «Генератор слов» и другие).

- В работе педагогов используются разные формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, семинары по теории, психологические тренинги для подготовки к соревнованиям и конкурсам, виртуальные экскурсии, мастер-классы, представление творческих проектов. Педагоги проводят занятия как в офлайн, так и дистанционно, в онлайн форме, выкладывая разработки на сайте учреждения. Материалы по занятиям представлены в виде **конспектов занятий** (например, конспект открытого занятия по теме «Проведение радиосвязей в режиме однополосной модуляции», «Я приглашаю вас в свой мир» серия дистанционных занятий «На связи со всем миром») и методических разработок в виде **презентаций** («Проведение радиосвязей» и др.).

- Методические разработки, подготовленные в процессе участия в различных конкурсах, конференциях, обучении на курсах повышения квалификации также представлены в виде **конспектов и презентаций к выступлениям**.

- Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствует работа с родителями, участие в выездных мероприятиях и командных соревнованиях, контакты с общественными организациями, радиолобительскими предприятиями, техническими вузами и техникумами Санкт-Петербурга, где учащиеся знакомятся с профессиями, связанными с радиосвязью, радиотехникой, электроникой, что представлено педагогами в **тематических публикациях, разработках**.

Комплексное использование методических разработок, созданных педагогами, позволяет создать творческую атмосферу освоения поставленных задач программы и условия для саморазвития личности учащихся и их профессионального самоопределения.