Приложение 8

8.1 Подтверждение участия в конференциях (выступления, доклады)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ

о трансляции педагогического опыта

в рамках Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2017»

выдан

творческому коллективу,

(Кетова Анна Александровна-методист, Васильева Юлия Федоровна - методист, Давыдова Вера Юрьевна-методист)

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества.

Тема работы:

«Методическое сопровождение педагогических проектов как совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Оператор Конкурса: Федеральный центр технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».

Партнеры Конкурса:

- федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи»;
- научно-образовательный журнал «Дополнительное образование»;
- научно-методический журнал «Дополнительное образование».

Приказ № 67б/1 от 17 ноября 2017 г.

Проректор по образовательной деятельности Ю. Я. Еленева

Грамота

Давыдовой Вере Юрьевне

участнику Международной Конференции "Изобретатели в инновационном процессе России"

Председатель правления Творческого союза изобретателей, академик ПАНИ Ю.Г. Попов

Санкт-Петербург 20-21 декабря 2013 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Вере Юрьевне Давыдовой

методисту Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества

за проведение мастер-класса на подведении итогов конкурса детского творчества «Новогодняя станция Поделкино»,

организованного Центральным музеем железнодорожного транспорта Российской Федерации

Директор ФГБУК ЦМЖТ России В.И. Мителенко

Санкт-Петербург 2018

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

СЕРТИФИКАТ

выдан

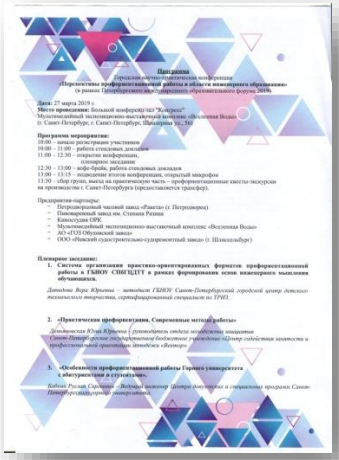
Давыдовой Вере Юрьевне

(ГБУ ДО СПБ ЦДЮТТ)

и подтверждает выступление на интерактивной площадке «Инновационный характер развития дополнительного образования» в рамках VII Петербургского образовательного форума

Руководитель площадки М.Р. Катунова

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Программа

Городской научно-практической конференции

«Перспективы профориентационной работы в области инженерного образования»

в рамках Петербургского образовательного форума 2019г.

Дата: 27 марта 2019 г.

Место проведения: Большой конференц-зал "Экодрайв"

Мультимедийный экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная Вода» (г. Санкт-Петербург, г. Сапкт-Петербург, Шлиссельбургский пр., 84)

Программа мероприятия:

10:00 – начало регистрации участников

10:00 – 11:00 – работа стендовых докладов

11:00 – 12:30 – открытие конференции, пленарное заседание

12:30 – 13:00 - кофе-брейк, работа стендовых докладов

13:00 – 13:15 – подведение итогов конференции, открытый микрофон

13:30 –обзор групп, выезд на практическую часть – профориентационные квесты-экскурсии на производство г. Санкт-Петербурга (предоставляется трансфер).

Предприятия-партнеры:

- Петродворцовый часовой завод «Ракета» (г. Петродворец)
- Пивоваренный завод им. Степана Разина
- Канонсудна ОРК
- Мультимедийный экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная Вода»
- АО «ГОЗ Обуховский завод»
- ООО «Невский судостроительно-судоремонтный завод» (г. Шлиссельбург)

Пленарное заседание:

1. Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в ГБНОУ СПбГЦДТТ в рамках формирования основ инженерного мышления обучающихся.

Давыдова Вера Юрьевна – методист ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, сертифицированный специалист по ТРИЗ.

2. «Практическая профориентация. Современные методы работы»

Демьянчиков Юлия Юрьевна (руководитель отдела профессиональ ориентации Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»)

3. «Особенности профориентационной работы Горного университета в абитуриентами и студентами»

Кобзев Руслан Сергеевич – ведущий инженер Центра довузовских и специальных программ Санкт-Петербургского горного университета.

Региональная общественная организация «ТРИЗ-Петербург»

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

участника круглого стола

«Формы распространения опыта педагогов, внедряющих технологии ТРИЗ»

Настоящим сертификатом удостоверяется участие

ДАВЫДОВОЙ Веры Юрьевны ГБОУ ДОД СПБЦД(Ю)ТТ (г. Санкт-Петербург)

в обсуждении проблемной темы 22 мая 2012 года с выступлением

«Организация работы детского объединения ТРИЗ»

Руководитель региональной общественной организации «ТРИЗ-Петербург» Э.В. Кислов

Директор ГБОУ № 51 Э.А. Березак

Май 2012

Мастер-классы по профориентационным методикам:

1. Ресурсный Стендинг – работник Горного Парка Ольга Смолянинова Отрядов Санкт-Петербургского горного университета Смолянинова Ольга Сергеевна.
2. «Лего Будущее». Эффективные методы развития. Международный опыт.

Профессиональ Владимир Анатольевич – член профессионального совета по лего-технике в лего индустрии при Минпромторге РФ, сотрудник Горнотехнического университета Санкт-Петербургский общественная организация содействия развитию предпринимательского качества «Лего Будущее».

Стендовые доклады:

1. Профориентация младших школьников с помощью робототехники
Лесничанова Вера Сергеевна, ГБОУ лицеем № 148 им. Сурикова Калининского района
2. Из игры – в профессию
Гарбина Светлана Васильевна, ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Невский лонгер» Приморского района
3. Робототехника в обучении в области робототехники
Тимина Наталья Викторовна, Абрамова Кристина Вадимовна, ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Невский лонгер» Приморского района
4. Индивидуальный профориентационный маршрут особых категорий учащихся
Учачев Александр Степанович, Бойкова Юлия Леонидовна, Исаева Екатерина Валерьевна, Ковалева Елена Александровна, ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Калининского района
5. Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в СПбГЦДТТ
Давыдова Вера Юрьевна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
6. Знакомство со специальностями 3D технологий
Кирабаев Ксения Юрьевна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
7. Робототехника как ресурс профессии
Рогожкина Мария Юрьевна, Преображенская Виктория Олеговна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
8. Аэро профориентация в начальном техническом моделировании
Грачева Татьяна Михайловна, Пещерова Татьяна Николаевна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
9. Центр инженерных компетенций
Ковалева Ирина Сергеевна, Юрин Андрей Васильевич, Соколова Юлия Владимировна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
10. Педагогический опыт работников системы дополнительного образования по профориентации одаренных детей в области инженерного образования
Кондратьева Людмила Павловна, ГБУ ДО «Новодеревенский Образовательный центр», Тихорова Татьяна Григорьевна, ГБОУ УДО № 617 Невского района
11. ТИЗ: Уникальность в профессии творческой личности
Ковалева Ирина Сергеевна, Ковалева Ирина Сергеевна, Ларионова Рада Викторовна, Ларионова Татьяна Александровна, ГБНОУ СПбГЦДТТ
12. Профориентация в лицее «Выдвижение «Карьера»
Ковин Алексей Юрьевич, Мирошина Екатерина Вячеславовна, Щерин Антон Викторович, ГБНОУ СПбГЦДТТ

Организационный комитет конференции:

ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

Подробная информация на сайте: http://www.spbcdtt.ru

Контактное лицо: Смолянинова Юлия Александровна, заместитель директора по ОМиСД

Факс: (812) 241-27-01, дополнительный 2

191036, Россия, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, 15

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Программа семинара

Городского учебно-методического объединения методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров государственных учреждений дополнительного образования

Тема: «Организация практико-ориентированных форматов профориентационной работы с учащимися в ГБНОУ СПбГЦДТТ»

9 января 2019 года, актовый зал.

10.30 – 11.00 Встреча гостей, регистрация участников семинара

11.00 – 11.10 Приветственное слово.

Дрожанкий Антон Николаевич, директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

11.10 – 11.25 «Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в СПбГЦДТТ в рамках формирования основ инженерного мышления учащихся»

Давыдова Вера Юрьевна, зам. методического отдела, старший методист СПбГЦДТТ

11.25 – 11.35 «Результаты исследования «Отношение к сфере технических профессий участников образовательного процесса»

Васильевна Юлия Федоровна, методист НМЦ СПбГЦДТТ

11.35 – 11.50 «Центр инженерных компетенций – среда для профессионального самоопределения»

Пучкина Татьяна Сергеевна, методист СПбГЦДТТ

11.50 – 12.00 «Роботорс как механизм учебной мотивации на основе детских ЮУОУ, МОУУ, ЮДР»

Самсонова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования СПбГЦДТТ

12.00 – 12.10 «Методика раннего обучения детей перспективному спорту и дальнейший выбор жизненного пути»

Собеков Андрей Иванович, педагог дополнительного образования СПбГЦДТТ

12.10 – 12.20 «Лаборатория «Lego geek» как первая ступень профессиональной подготовки будущих программистов»

Прообразенская Виктория Олеговна, зам. отдела компьютерных технологий СПбГЦДТТ

Румянцева Мария Юрьевна, педагог дополнительного образования

Андреева Юлия Геннадьевна, методист СПбГЦДТТ

12.20 – 12.30 «Реальное образование – новый формат профессионального самоопределения обучающихся в детском объединении «Карьера»

Видеофильм

12.30 – 13.10 Нанотур профессий в СПбГЦДТТ (знакомство с детскими объединениями)

13.10 – 13.20 Информационный блок. Итоги семинара

Колесникова Алла Ивановна, заведующий ГЦРДО ГБНОУ СПбГЦДТТ, руководитель ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров

13.20 – 13.30. Открытый микрофон

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Работа с одаренными детьми с помощью дистанционного курса «Шахматы». Сорина М.М. ГБОУ СОШ № 491 Кировского района
2. Опыт работы с одаренными детьми с помощью образовательных продуктов по шахматам созданных в приложении Spring Suite, Комин В.В., Сорина Е.М., Сорина М.М., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
3. ТРИЗ. Теория развития творческой личности. Давыдова В.Ю., Трофименко Р.В., Тарасенко Т.А., ГБНОУ СПбГЦДТТ
4. Одаренные дети и интернет – технологии в современном дополнительном образовании. Обрезкова Ю.Е., ГБУ ДО ДДТ Центрального района "Фонтанка-32".
5. Индивидуальный маршрут одаренного ребенка: от первых экспериментов до уникальных проектов. Бельский Г.А., ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района «Эстэт»
6. Мини-хакатон как форма выявления и развития одаренности школьников в области программирования. Рожнецова М.Ю., ГБНОУ СПбГЦДТТ
7. Концепция мобильного обучения как платформа для разработки технологии поддержки одаренных детей. Кобякова К.Я., Ягодина Е.В., ГБУ ДО ЦДЮИТ Колпинского района
8. Развитие одаренности ребенка в процессе учебно-проектной деятельности. Давыдова В.Н., ГБНОУ СПбГЦДТТ
9. Приемы организации эффективной работы с одаренными детьми на занятиях по робототехнике. Лазаренко А.С., ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района
10. Интеграция, как технология эффективного обучения одаренных детей. Волосская Н.Н., ГБОУ СОШ № 644 Приморского района
11. Инновационные подходы к работе с одаренными детьми. Проект «Инженерного квантума». Ресурсный центр развития сотрудничества системы дополнительного и общего образования детей. Мастяниченко О.А., музей-макет "Петровская Аврора"
12. Проектная и исследовательская деятельность при реализации общеобразовательной программы «Сказка дерева» как инструмент совершенствования работы с детьми и признания одаренности. Мишина В.Р., ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический»
13. Центр инженерных компетенций. Пугачева Т.С., Юрин А.В., Самсыкина Ю.В., ГБНОУ СПбГЦДТТ
14. Радиосвязь. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Пугачева Т.С., Стрибный Ю.Ю., Лунгецкий В.Г.
15. Бубок ТРИЗ-Саммит – создание образовательной среды для одаренных детей. Рубина Н.В., ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района.
16. Портфолио как инструмент работы с одаренными детьми. Кирилова Е.В., Валеев А.Ю., Шарова А.В., ГБНОУ СПбГЦДТТ
17. Проект «Юные таланты в Техносфере». Крылов А.М., Уотина Е.Н., ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
18. Журнал «Гимно Кёвх». Трофимова Ю.С., ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района «Эстэт»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:
ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
http://center-tourist.spb.ru
Тел.: (812) 241-27-01, gcturist@mail.ru
191028, Россия, Санкт-Петербург, ул. Ф.Ф.Советская, д.3

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Научно-практическая конференция

"НОВЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ"

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Программа семинара

Городского учебно-методического объединения методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров государственных учреждений дополнительного образования

Тема: «Организация практико-ориентированных форматов профориентационной работы с учащимися в ГБНОУ СПбГЦДТТ»

9 января 2019 года, актовый зал.

10.30 – 11.00 Встреча гостей, регистрация участников семинара

11.00 – 11.10 Приветственное слово.

Дрынский Антон Николаевич, директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

11.10 – 11.25 «Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в СПбГЦДТТ в рамках формирования основ инженерного мышления учащихся»

Давыдова Вера Юрьевна, зав. методическим отделом, старший методист СПбГЦДТТ

11.25 – 11.35 «Результаты исследования «Отношение к сфере технических профессий участников образовательного процесса»

Василькова Юлия Федоровна, методист НАЦ СПбГЦДТТ

11.35 – 11.50 «Центр инженерных компетенций – среда для профессионального самоопределения»

Пугачева Татьяна Сергеевна, методист СПбГЦДТТ

11.50 – 12.00 «Интерес как механизм учебной мотивации на основе детских ХОРУ, МОУ, ПАДО»

Самсыкина Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования СПбГЦДТТ

12.00 – 12.10 «Методика раннего обучения детей парашютному спорту и дальнейший выбор активного пути»

Собетов Андрей Иванович, педагог дополнительного образования СПбГЦДТТ

12.10 – 12.20 «Лаборатория «Junior geek» как первая ступень профессиональной подготовки будущих программистов»

Преображенская Виктория Олеговна, зав. отделом компьютерных технологий СПбГЦДТТ

Румянцева Мария Юрьевна, педагог дополнительного образования

Андреева Юлия Геннадьевна, методист СПбГЦДТТ

12.20 – 12.30 «Раннее образование – новый формат профессионального самоопределения обучающихся в детском объединении «Картинг»

Виноградов

12.30 – 13.10 Навигатор профессий в СПбГЦДТТ (знакомство с детскими объединениями)

13.10 – 13.20 Информационный блок. Итоги семинара

Колганова Алла Ивановна, заведующий ГЦРДО ГБНОУ СПб ГДТО, руководитель ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров

13.20 – 13.30. Открытый микрофон

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Институт развития образования

Кафедра социально-педагогического образования

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Давыдовой Вере Юрьевне

удостоверяет в том, что она является участником

III открытого городского слета педагогов дополнительного образования

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА» В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

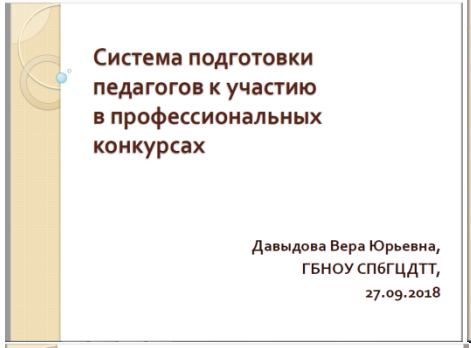
Форма: проведение мастер-класса «Технология ТРИЗ на занятиях в системе дополнительного образования»

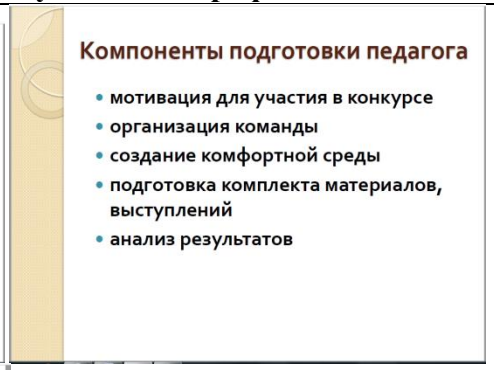
Заведующий институтом развития образования СПб АППО — И.С. Макарьев
Заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО — Е. Н. Шаврилова

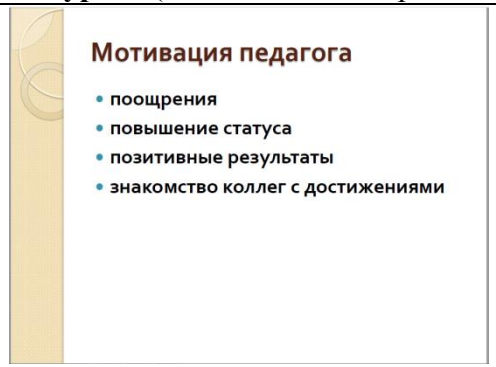
Санкт-Петербург, 1-7 ноября 2017 г.

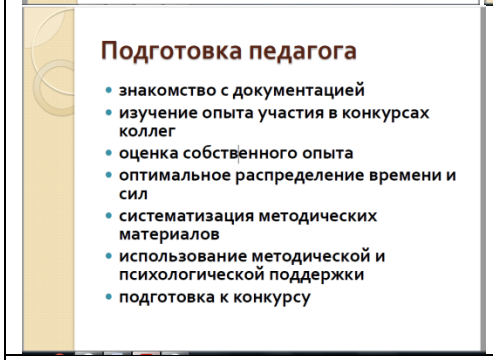
8.2 Фрагменты презентаций к выступлениям

Система подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах (выездной семинар методических служб УДОД, 2018 г.)

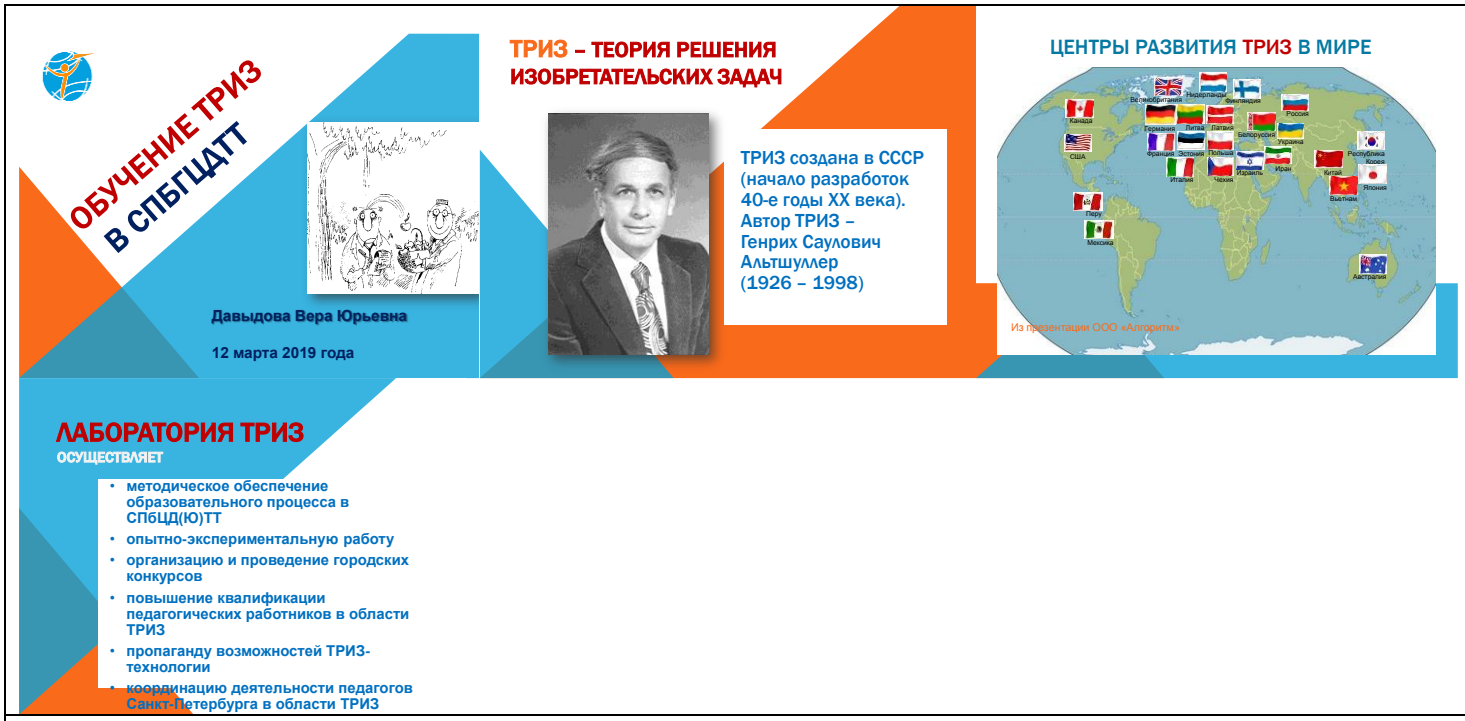








Обучение ТРИЗ в СПбГЦДТТ (выступление на городских курсах повышения квалификации, 2019 г.)



Метод проектов как форма индивидуальной работы с детьми (выступление на городском смотре учебно-методической базы, 2015 г.)

Метод проектов как форма индивидуальной работы с детьми, проявившими склонности к техническому творчеству и изобретательству

Давыдова В.Ю.
30 ноября 2015 г.

Метод проектов как педагогическая технология

- это технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося

Преимущества индивидуального образовательного проекта

- Обеспечивает эмоциональное включение обучающегося, поскольку соответствует его интересам;
- создает условия для организации деятельности обучающегося на оптимальном для него уровне сложности;
- дает возможность подбора форм и видов деятельности, наиболее соответствующих личностным качествам обучающегося;

Требования к индивидуальным образовательным проектам

- Наличие значимой для обучающегося проблемы, требующей интегрированного использования знаний.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
- Отношения творческого партнерства между обучающимся и педагогом.

Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в СПбГЦДТТ в рамках формирования основ инженерного мышления обучающихся (выступление на ГУМО, 2019 г.)

Система организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в СПбГЦДТТ в рамках формирования основ инженерного мышления обучающихся

Давыдова В.Ю.
09.01.2019

- ***«Сегодня, в первую очередь, необходимо выстроить цельную, единую программу организационно-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения молодых людей. Нужно привлекать к сотрудничеству различные государственные ведомства, конкретные организации и предприятия, чтобы получать актуальные сведения о тенденциях на рынке труда и давать эту информацию школьникам, при этом не только просвещать, но и предоставлять возможность пробовать себя в различных видах будущей профессиональной деятельности».***

Елена Пряжникова, профессор

Основные компоненты инженерной деятельности

- конструкторско-технологический
- инженерно-исследовательский
- изобретательский
- проектировочный

4 основных подхода к организации профориентационной работы

- информационный
- диагностико-консультационный
- развивающий
- активизирующий

Мышление (выступление на городских курсах повышения квалификации. ТРИЗ, 2020 г.)

- ***Мышление*** **— с**
  отражения,
  устанавливаю
  отношения мех
  познаваемыми

- http://www.braintools.ru/thinking

С точки зрения психологии

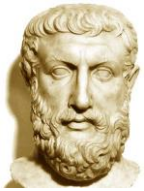
- **Мышление — опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.**

С точки зрения философии

- **Мышление — высшая ступень познания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека.**

История исследования мышления

- **Первый исследователь мышления из античных философов и учёны – Парменид.**



Он рассматривал процесс мышления с точки зрения логики.

Потенциал и система организации научно-технического творчества детей в ГБУ ДО Санкт-Петербургском центре детского (юношеского) технического творчества (выступление на городской конференции, 2016 г.)

Потенциал и система организации научно-технического творчества детей в ГБУ ДО Санкт-Петербургском центре детского (юношеского) технического творчества

Котова Анна Александровна, к.п.н
заместитель директора по УВР
Давыдова Вера Юрьевна,
заведующий методическим отделом

21 октября 2016 год

Сайт: www.center-tvorchestva.ru
Электронная почта: gorcentr@mail.ru
Адрес: ул. 6-я Советская, дом 3
Тел/факс: 241-27-01

ГБУ ДО Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества

- 3148 обучающихся
- 213 учебных групп
- 19 направлений детского технического творчества
- 67 дополнительных общеразвивающих программ

«Новая модель системы дополнительного образования детей»

Задачи инициативы

1. Сохранение и развитие инфраструктуры дополнительного образования
2. Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей
3. Создание новой системы мотивации детей
4. Обеспечение свободного выбора ребенком и родителем организации дополнительного образования независимо от ее формы собственности
5. Участие крупных промышленных предприятий в определении профиля опорных ресурсных центров в