

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

**Динамика результативности реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РАДИОСВЯЗЬ»
(радиосвязь на коротких, ультракоротких волнах и скоростная радиотелеграфия)**

Стрибный Олег Юрьевич,
педагог дополнительного образования СПбГЦДТТ;

Оглавление

Параметры для оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РАДИОСВЯЗЬ»	3
Качество освоения программы	4
Результативность освоения программы за весь цикл обучения.....	5
Участие в соревнованиях различного уровня	6
Данные о выполненных спортивных разрядах и полученных квалификационных категориях радиооператора	7
Проектная деятельность	9
Участие в мероприятиях и акциях	11
Удовлетворенность детей и родителей.....	12

Параметры для оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РАДИОСВЯЗЬ»

Для отслеживания динамики результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РАДИОСВЯЗЬ» (радиосвязь на коротких, ультракоротких волнах и скоростная радиотелеграфия) создана *система мониторинга оценки качества образовательного процесса*. Мы рассматриваем мониторинг как систематическое и плановое наблюдение за процессом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью выявления его соответствия планируемому результату и, в конечном итоге, соответствия модели выпускника.

Система отслеживания результативности является объективной, т.к. включает в себя разные аспекты оценивания достижений обучающихся, их включенность в образовательный процесс, детский коллектив, что влияет на повышения качества преподавания и эффективную работу педагога.

Используя знания квалиметрии (изучение и реализация методов количественной оценки качества обучения) и управления качеством (возможность воздействовать на качество ориентируясь на результаты его оценки), постоянно анализируется критериальный аппарат и содержание заданий по видам контроля. Система отслеживания результатов – это систематический, интегрированный и организованный стиль работы, направленный на непрерывное улучшение и эффективность качества обучения в детском объединении, затрагивающее развитие, обучение и воспитание подрастающего поколения. Проводится оценка образовательных достижений, компетентностного уровня, социального опыта обучающихся.

Отслеживание результатов проводится по следующим параметрам:

- качество освоения программы (входной, текущий, промежуточный для трех лет обучения);
- динамика качества освоения полного цикла программы (три года);
- данные о призовых местах и количестве участников соревнований различного уровня;
- данные о выполненных спортивных разрядах и полученных квалификационных категориях радиооператора;
- данные о проектной деятельности обучающихся;
- данные по участию обучающихся в мероприятиях и акциях;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей и родителей.

Совокупность всех оценочных средств позволяет отследить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, произвести необходимую корректировку в соответствии с результатами анализа полученных данных, определить сильные стороны каждого обучающегося и выстроить образовательный маршрут с учетом выбранного профиля. Те учащиеся, у которых ярко проявился устойчивый интерес к одному из основных направлений радиосвязи, из года в год продолжают занятия в соответствующей профильной группе. Например, если учащийся проявляет заинтересованность и обнаруживает успехи в каком-либо направлении радиосвязи, в технике, скоростной радиотелеграфии, радиомногоборье или программировании, то со второго года обучения в радиоклассе он может получать индивидуальные задания для углубленного развития навыков в этом направлении.

Также благодаря разным способам оценки результативности программы можно увидеть активность воспитанника в участии в выездных мероприятиях, различных акциях и дополнительных программах детской коллективной радиостанции. Наиболее активные ребята премируются выездами на экскурсии в музей связи им. Попова или в Академию связи им. Буденного, участием в соревнованиях и в полевых выездах.

Система оценки качества усвоения программы помогает выявить одаренных детей и детей, требующих индивидуального подхода с учетом их физического и психологического здоровья.

Контроль освоения программы проводится на протяжении всех трех лет реализации.

Качество освоения программы

Виды контроля – входной (сентябрь), текущий (декабрь), промежуточный (май для обучающихся 1 и 2 годов обучения), итоговый (май для обучающихся 3 года обучения).

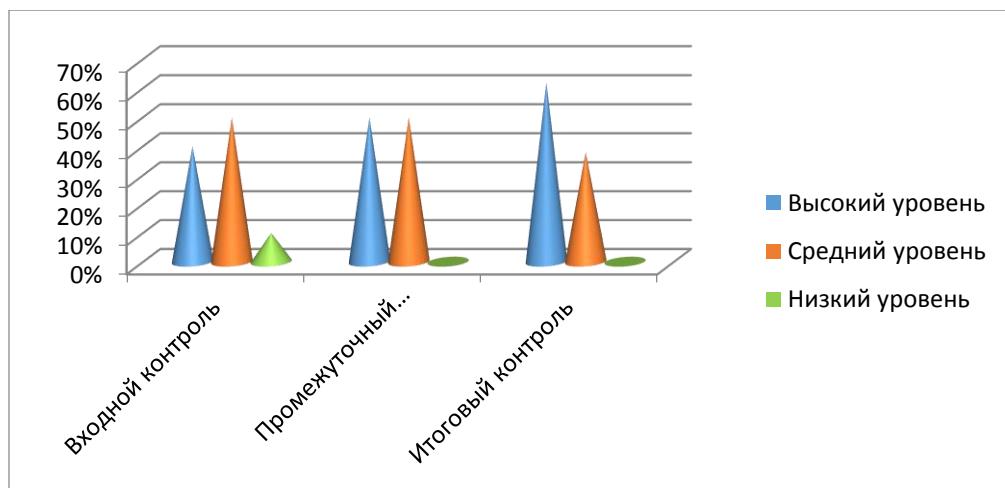
Входной контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для обучения в данном объединении. Этот вид контроля помогает определить педагогу, на чем следует акцентировать внимание обучающихся, какие вопросы требуют больше времени, а на чем следует только остановиться. Помогает индивидуально подойти к каждому ученику. Проводится на первой неделе сентября.

Текущий контроль применяется для проверки усвоения материала за первое полугодие. Контроль позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся, определить уровень каждого воспитанника объединения и скорректировать учебный материал в зависимости от итогов контроля. Проводится как правило на третьей неделе декабря.

Итоговый контроль выявляет уровень освоения изученного за год теоретического материала, а также умений и навыков, необходимых для выполнения практической части контроля. Проводится на третьей неделе мая.

Каждый из видов контроля оценивался по уровням: высокий, средний, низкий.

На гистограмме представлены результаты освоения программы в течение одного года обучения (2019-2020 учебный год, третий год обучения):



Гистограмма 1. Результаты освоения программы за третий год обучения.

По итогам входного контроля педагог видит уровень готовности группы к освоению учебного материала – 50 % обучающихся показали средний уровень и 10% низкий. Обучающиеся успешно прошли тестирование по теоретической части и выполнили практическую часть контроля в форме приёма радиолюбительских позывных на слух и записью их авторучкой на лист бумаги. Группа готова к дальнейшему обучению.

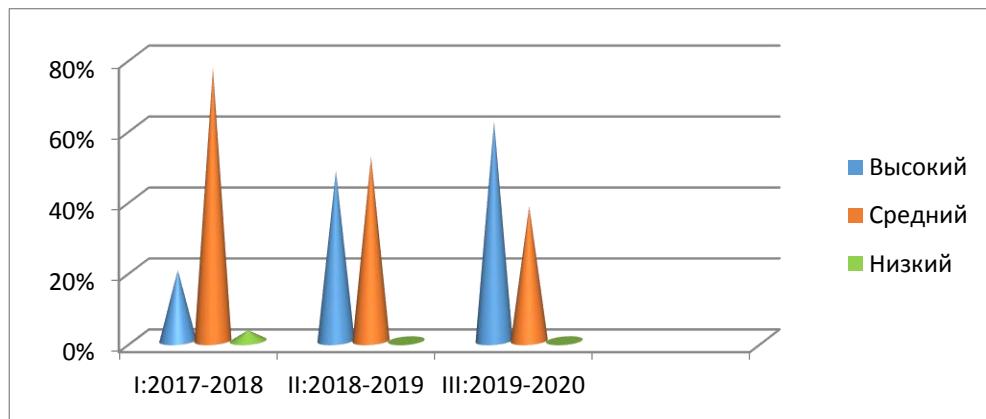
Результаты промежуточного контроля показывают динамику освоения образовательной программы – 50% демонстрируют высокий уровень освоения программы и 50% средний. При этом уровень практических заданий в промежуточном контроле уже более сложный.

По результатам итогового контроля можно сделать вывод об успешном освоении программы на третьем году обучения воспитанниками объединения – 62% показали высокий уровень обучения и 38% средний. Данная диагностика позволяет сделать вывод о позитивной динамике и высоком результате освоения программы, что дает возможность использования полученных знаний в дальнейшем в качестве хобби либо при профильном обучении.

Образцы входного, текущего и итогового контроля с заданиями и бланками протоколов хранятся в папке «Протоколы контроля».

Результативность освоения программы за весь цикл обучения

Следующая гистограмма демонстрирует **результативность освоения программы за весь цикл обучения** (за три учебных года).

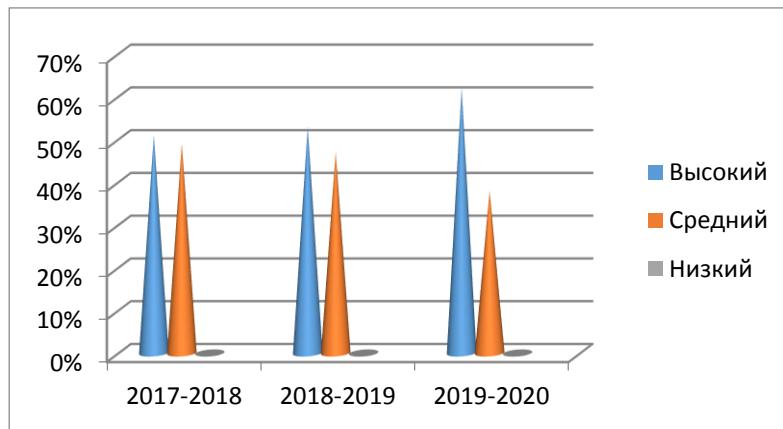


Гистограмма 2. Результативность освоения программы за полный цикл (три года) обучения

Оценивался результат реализации программы: знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности, приобретенные детьми за годы обучения, то есть изменение состояния личности ребенка, мировоззрения и, соответственно, владение определенными компетенциями. Уровень обученности учащихся определялся как минимальный (низкий), общий (средний) и продвинутый (высокий) по двум параметрам: теоретические знания и степень овладения практическими умениями и навыками.

За три года обучения контрольная группа показала положительную динамику освоения образовательной программы. На диаграмме представлены результаты итогового контроля за три года. Анализируя данные можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания. По уровням обучения – высокий, средний, низкий – показатели успешности стали более высокими, что говорит о повышении качества освоения образовательной программы.

Качество обучения повышается, в том числе, за счет эффективного использования современного оборудования для проведения радиосвязей и выхода в эфир и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, что подтверждается стабильно высокой результативностью, демонстрируемой выпускниками (Гистограмма 3).



Гистограмма 3. Уровень усвоения программы выпускниками по результатам итогового контроля

Задания и протоколы итогового контроля за три года формируются в папке «Протоколы контроля».

В процессе организации образовательного процесса используются различные формы контроля: индивидуальные, групповые, командные, фронтальные; устные и письменные.

Для проверки глубины освоения программы и сформированности практических навыков применяются различные методы. Помимо наиболее распространенных методов – тестирования, устных опросов, практических работ – используются и другие способы проверки результативности обучения.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, которые необходимы для освоения программы, помогает оценить анализ проведенных воспитанником радиосвязей.

Подобный учет позволяет сделать программа AALog. Это программа для ведения аппаратного журнала (лога) любительской радиостанции. Она позволяет в общем журнале радиостанции указывать, каким молодым оператором была проведена радиосвязь. Каждый участник радиостанции «Контакт» имеет свой уникальный наблюдательский позывной и записывает его в поле «оператор». Также программа AALog дает возможность по каждому из обучающихся вести статистику: по дате, диапазону, количеству стран, виду модуляции и выполненным дипломам.

The screenshot shows the AALog software window titled 'AALog | VG02 regular'. The menu bar includes 'Files', 'Edit', 'Statistic', 'Tools', 'Run', 'Config', and 'Help'. Below the menu is a toolbar with icons for file operations like Open, Save, Print, and Log. The main area is a data grid table with the following columns: Date, Time, Callsign, Mode, Band, RST sent, RST rcv, Name, QSL s, QSL r, Terr. pref, State, and Subdivision. The data grid contains 15 rows of contact logs from October 11, 2003, to October 18, 2003. The contacts include various operators like Oleg, Alexander, VICTOR, OLEG, Vladimir, CONTEST, KS, ANDREY, BERND, BV9P, Alexander, HE2CC, HB9, and NICK, using modes like SSB, CW, and bands like 40m, 20m, and 80m. Some entries have green checkmarks in the QSL columns, indicating successful QSL cards.

Date	Time	Callsign	Mode	Band	RST sent	RST rcv	Name	QSL s	QSL r	Terr. pref	State	Subdivision
11.10.2003	13:00	RW9WY/P	SSB	40m	59	59	Oleg			UA9W	BA	BA-45
11.10.2003	13:02	RW4PP/P	SSB	40m	59	59	Alexander	✉	✉	UA4P	TA	TA-50
11.10.2003	13:05	UA9OS	SSB	20m	59	59	VICTOR	✉	✉	UA9O	NS	NS-03
11.10.2003	13:15	UA6LP/P	SSB	40m	59	59	OLEG	✉	✉	UA6L	RO	RO-49
11.10.2003	13:23	RA6HD	SSB	40m	59	59	Vladimir			UA6H	ST	ST-17
11.10.2003	13:29	KH7X	CW	40m	599	599	CONTEST	✉	✉	KH6	CA	CA,
11.10.2003	13:31	VK6LW	CW	40m	599	599	KS			VK6		
11.10.2003	13:46	RA9FR/M	SSB	20m	59	59	ANDREY	✉	✉	UA9F	PM	PM-15
11.10.2003	14:06	VK2IA	CW	20m	599	599	BERND	✉	✉	VK2		
11.10.2003	14:27	BV9P	CW	40m	599	599				BV9P		
11.10.2003	14:31	UA9JGX	SSB	20m	59	59	Alexander			UA9J	HM	HM-10
11.10.2003	18:11	HE2CC	CW	20m	599	599				HB9	TG	
11.10.2003	18:47	RA1QQ	CW	80m	599	599	NICK			UA1Q	VO	VO-04

Иллюстрация 1. Пример использования программы AALog.

Информации из журнала радиосвязей помогает проанализировать результаты всех тренировок воспитанников, оценить их уровень и поставить перед ними задачи для дальнейшего развития практических умений.

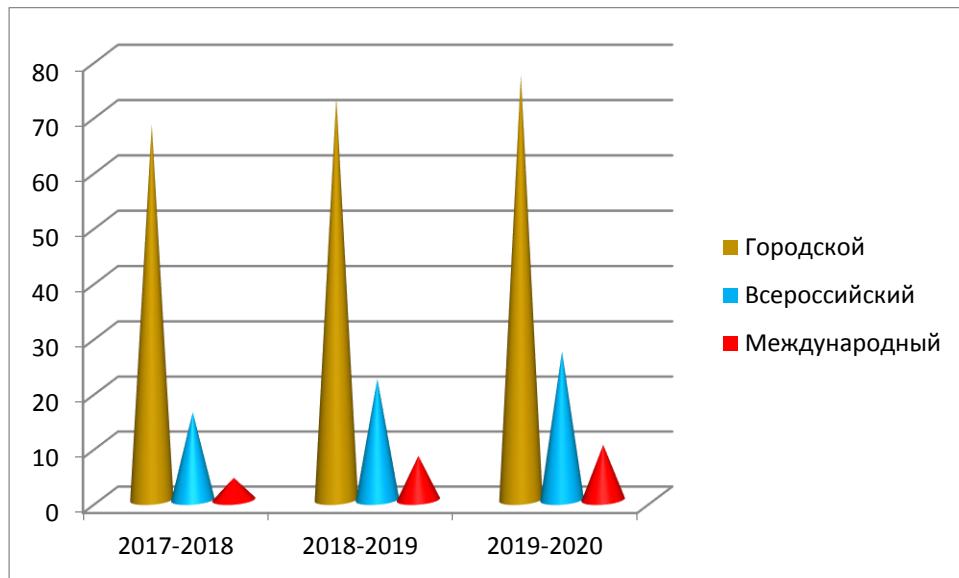
Участие в соревнованиях различного уровня

Поскольку радиосвязь является видом технического спорта, то одним из показателей успешно усвоенных знаний и навыков для обучающихся являются **участие в соревнованиях различного уровня** и получение спортивных разрядов.

В течение учебного года проводится ряд соревнований, целью которых является как определение уровня подготовки учащихся, так и стимулирование стремления самих учащихся к улучшению своих результатов. Команды коллективной радиостанции регулярно участвуют во всероссийских и международных соревнованиях по радиосвязи на коротких волнах и УКВ: Первенство Санкт-Петербурга на УКВ, Первенство Санкт-Петербурга на КВ, Чемпионат Санкт-Петербурга на УКВ, Чемпионат Санкт-Петербурга на КВ, Открытый Чемпионат СЗФО на УКВ, Первенство России на КВ, Всероссийские соревнования на КВ «Дружба», Всероссийские соревнования на КВ «Снежинка», Кубок России на КВ, Чемпионат России на КВ, Международные соревнования на КВ «РАСС Contest».

Международные соревнования на КВ «WorkedAllGermany», Международные соревнования на КВ «SP DX contest», Международные соревнования на КВ «RDA Contest», Международные соревнования на КВ «CQ WPX Contest», Международные соревнования на КВ «CQ WW DX Contest» и другие. В соответствии с международными традициями, для участия в международных соревнованиях по радиосвязи нет ограничений по возрасту участников. В конце учебного года учащиеся принимают участие в городских соревнованиях по радиоспорту.

Участие в соревнованиях по радиосвязи требуют не только серьезной технической подготовки, но и умения планировать свою деятельность, прогнозировать ее результаты, сосредоточиться на выполнении технических приемов, проявлять настойчивость для достижения поставленной цели, договариваться со сверстниками и взрослыми. На гистограмме 4 отражается активность участия обучающихся в соревнованиях.



Успешность участия в соревнованиях учащихся отражает количество и уровень наград, полученных ими за выступления (Таблица 1).

Таблица 1.

Количество наград различного уровня, полученных обучающимися

Уровень награды	Учебный год - количество призовых мест		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Городской	7	9	11
Всероссийский	3	3	5
Международный	1	3	4

Анализ приведенных данных подтверждает высокий уровень подготовки воспитанников коллектива радиостанции.

Данные о выполненных спортивных разрядах и полученных квалификационных категориях радиооператора

Данные о спортивных разрядах обучающихся, приведенные в таблице 2, являются доказательством успешного освоения программы и позволяют им в дальнейшем профессионально заниматься радиоспортом в составе юношеской сборной Санкт-Петербурга.

Воспитанники объединения вышли на новый качественный уровень – помимо первого спортивного разряда ребята получили спортивный разряд - кандидат в мастера спорта.

Таблица 2.

Количество обучающихся объединения, выполнивших спортивные разряды

Разряд	Учебный год (кол-во выполненных разрядов)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3 юн	14	17	22
2 юн	14	17	22
1 юн	14	17	22
3	14	14	18
2	13	14	18
1	11	14	17
KMC	0	1	2

Не менее важным способом оценки уровня освоения программы являются экзамены на получение квалификации радиооператора.

По окончании курса обучения учащиеся сдают экзамен контрольно-квалификационной комиссии Ассоциации радиолюбителей Санкт-Петербурга.

Экзамены на IV-II квалификационную категорию проходят в формате тестирования и только по теоретическим материалам. Присвоение I квалификационной категории происходит после сдачи экзамена по теории в том же тестовом формате и прохождения практики.

Удовлетворительным для освоения программы считается уровень, при котором к концу третьего учебного года учащийся выполняет нормативы, соответствующие квалификации радиооператора III категории.

В таблице 3 приводятся данные о наличии квалификационных категорий обучающихся.

Таблица 3.

Количество обучающихся объединения, получивших квалификационные категории

Квалификационная категория	Учебный год (кол-во полученных категорий)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
IV	9	11	10
III	4	6	7
II	3	2	3

В случае успешной сдачи экзамена обучающимся присваивается квалификация "Оператор международной любительской радиосвязи" и выдаются свидетельства международного образца. Такое Свидетельство является официальным документом, позволяющим выпускникам объединения в дальнейшем работать по этой и смежным специальностям на предприятиях, в учреждениях, организациях и экспедициях (кроме тех случаев, когда требуется дополнительная подготовка, как, например, на судах дальнего плавания).

За 2019-2020 год 10 воспитанников объединения успешно сдали экзамены на IV квалификационную категорию, 7 человек на III категорию и 3 человека на II категорию, что является общепризнанным высоким результатом.

Средствами контроля для программы являются:

- Тесты, формируемые на основе заданий компьютерного тестирования на официальном сайте Союза Радиолюбителей России www.srr.ru. Например, вариант теста входного контроля состоит из 25 теоретических вопросов по основным разделам образовательной программы. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Таким образом, максимально за задание можно получить 50 баллов. Пример одного из комплексных тестов приведён в приложении.

- Позывные. По результатам проверки приёма радиолюбительских позывных на слух и записью их авторучкой на лист бумаги выявляется практические умения и личные навыки. В этом контрольном задании каждый тестируемый прослушивает 25 позывных, произнесенных русским фонетическим алфавитом и 25 позывных, произнесенных международным фонетическим алфавитом на английском языке. За каждый правильно принятый позывной начисляется 1 балл. Таким образом, максимально за задание можно получить 50 баллов. Примеры контрольных блоков позывных находятся в приложении.

- Проведенные радиосвязи. База данных программы AALog позволяет увидеть количественные показатели работы юных радиолюбителей в эфире. В программе хранятся сведения о всех проведенных воспитанниками связях, таким образом отслеживается уровень практической работы.

- Протоколы соревнований, которые дают сведения об участии обучающихся в различных спортивных мероприятиях.

Дополнительным и важным результатом успешного освоения учебного материала является проектная деятельность учащихся.

Проектная деятельность

За время работы по образовательной программе «Радиосвязь» были реализованы *несколько сложных инженерных проектов:*

«Зарядное устройство для сотового телефона на основе эффекта динамо-машины» - авторы и разработчики Кокошкин Михаил, Кокошкин Григорий и Белоусов Виталий.

Создание компактного зарядного устройства для аккумуляторов сотовых телефонов, которое позволяет производить зарядку в полевых условиях и подходит для всех телефонов серии Nokia. Устройство работает на основе эффекта динамо-машины. Успешно используется воспитанниками объединения во время полевых выездов.

«Социально-технический проект тренажёр «Радиокоды» - авторы и разработчики Махно Артём и Стрекозова Мария.

Каждый из радиолюбителей должен обязательно знать радиокоды, чтобы быстро понимать, о чем говорят в эфире. Ребята написали программу-тренажёр, которая помогает начинающим радиолюбителям выучить радиокоды в процессе игры. Программа написана на языке программирования ActionScript 3.0, имеет максимально простой интерфейс. Тренажер можно использовать в социальной сети «Вконтакте» или скачать в «Play Market».

«Сенсорный манипулятор для передачи азбуки Морзе» - авторы и разработчики Белоусов Виталий, Махно Артём и Дегтярёв Алексей.

Сенсорный манипулятор для удобной и качественной передачи азбуки Морзе человеческой рукой на эффекте электрической проводимости человеческого тела.

Манипулятор подходит как для повседневной работы в эфире азбукой Морзе, так и для участия в соревнованиях по скоростной радиотелеграфии.

«Аппаратно-программный комплекс «Контакт-Nano» - авторы и разработчики Сторожевых Георгий, Радинович Александр и Деева Александра.

Устройство «Контакт-Nano» позволяет тренировать передачу радиограмм в домашних условиях. Манипулятор подключается к компьютеру через USB порт с помощью интерфейса Arduino. Управлять настройками манипулятора и обрабатывать поступающие сигналы с манипулятора можно с помощью специального программного обеспечения.

Особенности программного обеспечения заключаются в его возможности работать в фоновом режиме, визуально изменять скорость передачи, изменять тон сигнала, сменять полярность контактов (точек-тире) и управлять выбором порта подключённого устройства.

Манипулятор предназначен для людей, которые занимаются скоростной радиотелеграфией.

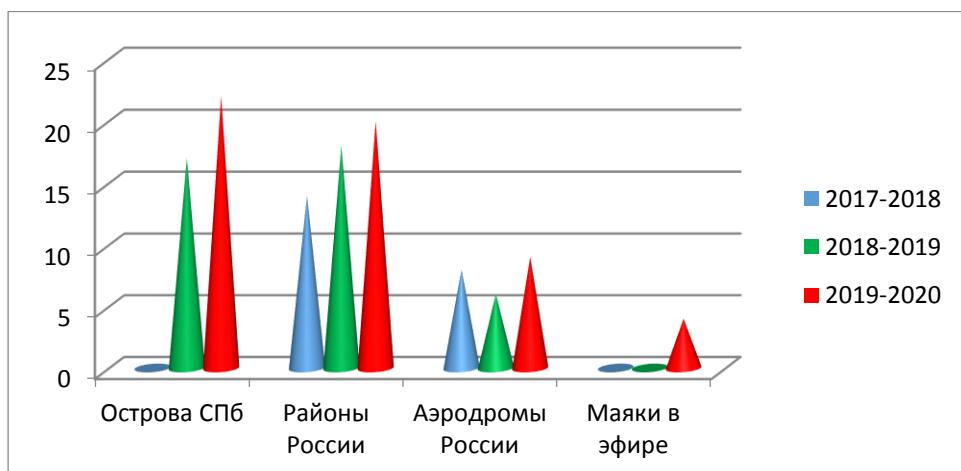
Проекты воспитанников детской радиостанции «Контакт» получили призовые места в городском конкурсе проектов «От идеи до воплощения» за 2015-2018 гг., стали лауреатами в конкурсе научно-технического творчества учащихся союзного государства «Таланты XXI века» в Белоруссии в 2016 г.

Участие в проектной деятельности способствует формированию креативности, развитию воображения, умению работать в команде, а самое главное способствует индивидуальному росту каждого воспитанника.



Иллюстрация 2. Воспитанники объединения «Радиосвязь» А.Радинович, А.Деева и Г.Сторожевых – победители и призеры городского конкурса проектов «От идеи до воплощения».

Учащиеся объединения принимают активное участие, а часто и сами являются организаторами ряда социальных проектов, играющими огромную воспитательную роль, как для них, так и для остальных членов детского коллектива (Гистограмма 5). Например, обучающиеся участвуют в программе «Острова Санкт-Петербурга». В формате мини-экспедиций ребята выезжают на заявленные в программе острова и проводят радиосвязи.



Гистограмма 5. Количество обучающихся - участников проектов по годам реализации

Широкий спектр форм и методов контроля проектной деятельности дает возможность оценить:

- теоретическую базу, изучаемую по программе;
- технические навыки – умение обращаться с аппаратурой и высокотехнологичным оборудованием, которое обеспечивает связь в эфире (блок питания, телеграфный ключ, трансивер, усилитель мощности, поворотное устройство для антенн, компьютер);
- развитие кругозора - уверенная ориентация в различных предметных областях от математики и физики до технологий, географии и иностранного языка;
- формирование гражданского самосознания, активной гражданской позиции посредством участия в исторических акциях радиолюбителей России;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Санкт-Петербург, который ребята изучают в рамках дипломной программы «Острова Санкт-Петербурга» и «Административные районы России»;
- уровень развития коммуникальности, необходимой для участия во всех мероприятиях объединения от выхода в эфир до участия в соревнованиях;
- личностный рост каждого обучающегося в процессе обучения.

Участие в мероприятиях и акциях

Все воспитанники объединения «Радиосвязь» принимают участие в **системе мероприятий**, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Для воспитанников занятия радиоспортом - это современная форма развивающего досуга, которая способствует их творческой самореализации и личностному росту. Особую активность проявляют члены детской коллективной радиостанции «Контакт».

Дети принимают участие в Неделе активности радиолюбителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Вахта памяти», посвященной прорыву и снятию блокады Ленинграда, в радиоэфирах Мемориал ПОБЕДА в честь победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Традиционным для ребят стал выход в эфир в значимые для истории России даты.

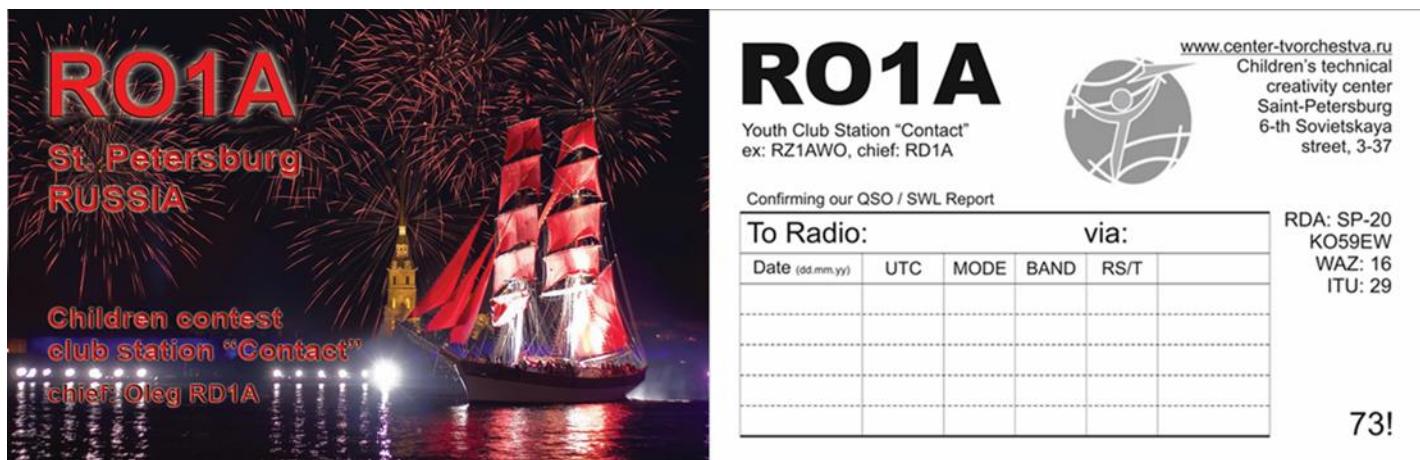


Иллюстрация 3. QSL-карточка радиостанции «Контакт» содержит позывные детской радиостанции RO1A и позывные ее руководителя О.Ю.Стрибного (RD1A), данные о месторасположении радиостанции – город Санкт-Петербург.

Дизайн карточки разработан О.Ю.Стрибным.

В рамках научно-технической смены «Техностарт» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» проводятся занятия в формате площадок научно-технического творчества (ПНТТ). Каждое занятие позволяет освоить ряд теоретических положений и тут же применить их на практической части. Участники смены получают обзорные сведения о видах и способах радиосвязи и ее практическом применении. Но самое

главное, что ребята могут за это время под руководством педагогов провести первые свои связи в настоящем радиоэфире.

Одним из важнейших мероприятий смены «Техностарт» является *проведение тематических радиомостов* с известными современными личностями и радиостанциями исторических объектов. За время проведения смены с территории ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» было проведено шесть таких радиомостов, познакомивших ребят с радиолюбителями самых разных профессий – от космонавтов до подводников, а также с важными вехами истории России и уникальными историческими объектами.

Участие в тематической смене позволяет приобрести социальный опыт и актуализировать знания о принципах радиосвязи. Для детской коллективной радиостанции «Контакт» данная смена – это возможность познакомить со своей работой ребят из учреждений дополнительного образования разных районов Санкт-Петербурга и области.

Ежегодно воспитанники радиостанции «Контакт» представляют свои технические проекты на городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», где ребята занимают призовые места.

В рамках гражданско-патриотического воспитания воспитанники объединения участвуют в различных **памятных акциях**:

- Неделя активности радиолюбителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Вахта памяти», посвященных прорыву и снятию блокады Ленинграда.
- Радиоэфиры Мемориал ПОБЕДА в честь победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Выход в эфир в значимые для истории России даты.

Участие в данных мероприятиях расширяет кругозор обучающихся, формирует гражданское самосознание, а также является важным критерием оценки воспитательного аспекта программы.

Удовлетворенность детей и родителей

При изучении результативности обучения по программе важным параметром является удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом. Анкетирование, в котором приняло участие 154 обучающихся и 139 родителей, показало следующее. При анализе ответов на вопросы, выяснилось, что:

Занятия в детском объединении привлекательны для детей:

- интересные занятия – 38% учащихся
- личность педагога – 20% учащихся
- хорошее техническое оснащение кабинетов – 49% обучающихся
- возможность реализовать свои знания в дальнейшем – 17% обучающихся.



Своими успехами удовлетворены:

- полностью – 68% обучающихся
- скорее удовлетворены, чем нет – 10% обучающихся
- затруднились с ответом – 22% обучающихся.

Занятия в объединении дают ребенку:

- Узнаю новое и интересное – 70% обучающихся
- Учуясь конкретной деятельности – 55% обучающихся
- Развиваю свои творческие способности – 48% обучающихся
- Нашел новых друзей и единомышленников – 37% обучающихся
- Занимаюсь с интересным педагогом – 27% обучающихся
- Получаю знания, которые помогут в будущей профессии – 16% обучающихся
- Могу увидеть и продемонстрировать результаты – 20% обучающихся.

По результатам анкетирования мы можем увидеть, что деятельность педагогов высоко оценена самыми главными участниками образовательного процесса – обучающимися, для которых и ведется педагогическая работа в объединении.

Подобное же анкетирование проводилось и среди родителей воспитанников радиостанции «Контакт». При анализе ответов на вопросы, выяснилось:

Смысл занятий в объединении для Вашего ребенка:

- занятия способствуют познанию окружающей жизни – 16% родителей
- занятия развивают интересы, способности ребенка – 36% родителей
- занятия готовят к получению профессии – 28% родителей
- занятия обеспечивают самореализацию ребенка – 43% родителей
- способствуют успешной учебе в школе – 31% родителей
- занятия предоставляют возможность приобрести профессию – 10% родителей



Гистограмма 7. Оценка значимости занятий по результатам анкетирования родителей.

Получают наибольшее удовлетворение:

- от достижений в соревнованиях, конкурсах и т.д. – 21% родителей
- от того, насколько интересно ребенку посещать занятия – 42% родителей
- от взаимоотношений с ребятами – 46% родителей

Качество проведения учебных занятий:

- полностью удовлетворены качеством занятий – 73% родителей
- скорее всего, удовлетворены – 21% родителей
- частично удовлетворены – 6% родителей

Родители воспитанников объединения «Радиосвязь» полностью удовлетворены качеством и результатами образовательного процесса, что подтверждено данными анкетирования.

Помимо сухих цифр итогов мониторинга, родители высказывают свою признательность педагогам и в письмах поддержки, где пишут слова благодарности «за профессионализм и верность своему делу», «талант, внимание и душевную атмосферу на занятиях, умение сплотить разновозрастный коллектив», «за высокие результаты», которых достигают ребята, а также за воспитание волевых личных качеств у воспитанников.

Текущая информация по деятельности воспитанников радиостанции «Контакт» отражается на страницах СПб ГЦДТТ ВКонтакте:

https://vk.com/spbgcdtt?w=wall-7232047_2307

https://vk.com/spbgcdtt?w=wall-7232047_2151

Таким образом, результаты обучения (результативность образовательного процесса, участие в конкурсах, экспедициях, соревнованиях, патриотических акциях) подтверждают эффективность и положительную динамику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РАДИОСВЯЗЬ».