

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»**

Ул. Комсомольская д. 39

телефон (факс) 75-19-76
email ddtorel3@yandex.ru

Отзыв

об образовательной программе профильной смены
«Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB»

Котовой Анны Александровны, методиста, зам. директора СПбГЦДТТ,
Васильевой Юлии Владимировны, методиста, зам. директора СПбГЦДТТ,
Пугачевой Татьяны Сергеевны, старшего методиста СПбГЦДТТ,
Масленниковой Ольги Александровны, директора по развитию музея-макета
«Петровская Акватория»

Одной из приоритетных задач дополнительного образования является создание таких условий, при которых обучающиеся активно развиваются в соответствии со своими интересами и желаниями, пробуют силы в разных видах деятельности, стремятся к дальнейшему самосовершенствованию, проявляют творческие способности.

Развитие региональной системы дополнительного образования, определяет необходимость поиска новых способов не только для выстраивания маршрутов профессионального самоопределения учащихся на основе личностного, системного, деятельностного подходов с применением дистанционных образовательных технологий в процессе реализации обучения и воспитания, но и нового формата наставнической и экспертно-консультативной деятельности педагогов, социальных партнеров.

Для практической реализации данного направления ГБНОУ СПбГЦДТТ была разработана программа смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB». Сетевой онлайн-проект смог обозначить вектор подготовки учащихся к самостоятельному осознанному социально-профессиональному самоопределению и предложил комплекс различных мероприятий (мастер-классов, интерактивных лекций, занятий и т.д.), направленных на формирование у участников проекта особых умений и компетенций, необходимых для дальнейшего роста.

Программа позволила эффективно реализовать, в интерактивном режиме, интенсивную работу площадок-лабораторий по разным профессиональным сферам с возможностью формирования необходимых для данной сферы Softskills. Объединила силы участников: представителей 18 организаций ДОД из 8 регионов России, а также 20 социальных партнеров, включая Музей-макет «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург, Музей

железных дорог России (ОАО РЖД), Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, Орловский государственный институт культуры, Кемеровский государственный институт культуры, СПбГЭУ и др. Приглашенные специалисты читали лекции и проводили мастер-классы в соответствии с целевым вектором смены для обучающихся 10-17 лет, занимающихся в различных учреждениях дополнительного образования РФ, в том числе попавших в сложную жизненную ситуацию, с низкими образовательными результатами и с ОВЗ.

Образовательная программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» позволяет обучающимся определить векторы планируемых метапредметных и личностных результатов, создаёт социальную ситуацию развития Я-концепции, обеспечивает освоение общественно признанных социальных норм в процессе личностно-значимой деятельности, обучает коммуникации.

Очевидно, что программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» обладает большим потенциалом развития познавательной активности и интеллектуальных способностей, являясь одним из эффективных способов воспитания будущих изобретателей, ученых, дизайнеров, творческих и креативно мыслящих граждан страны. Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа носит прикладной практикоориентированный характер.

Программа направлена на выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения, учащихся с ориентацией на приоритетные направления дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития РФ до 2030 года средствами сетевого взаимодействия как инструмента обновления содержания ДООП.

Таким образом, актуальность данной программы обусловлена системными изменениями, происходящими в сфере образования, в том числе в системе дополнительного образования детей.

Директор



Е.Е. Кузякина