

ЧЕЛОВЕК СОЦИУМ ОБЩЕСТВО

2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Международный гуманитарный журнал "Человек. Социум. Общество" рассчитан на молодых ученых, студентов и аспирантов. Публикуются статьи по педагогике, психологии и социологии. Специализация журнала позволяет размещать результаты исследований междисциплинарного характера. Все материалы проходят проверку на плагиат и рецензируются. Редакция оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих требованиям предоставления материалов. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна. Международный Центр «Искусство и образование» <http://www.art-in-school.ru/> e-mail: jornal-gum@yandex.ru

Главный редактор:

Жаркова Алена Анатольевна — доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, профессор РАО, Московский государственный институт культуры (Москва)

Редакционная коллегия:

М. П. Нечаев — доктор педагогических наук, профессор, Академия социального управления (Москва)

А. Ю. Огородников — доктор философских наук, профессор, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (Москва)

С. М. Куницына — кандидат педагогических наук, доцент, Академия социального управления (Москва)

Г. П. Иванова — доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный областной университет (Москва)

Г. С. Голошумова — доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва)

А. Д. Жарков — доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный институт культуры (Москва)

Московский государственный институт культуры

Л. П. Шиповская — доктор философских наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Москва)

А. В. Молчанова — кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный социальный университет (Москва)

Е. В. Суровцева — кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

А. В. Неверов — кандидат социологических наук, доцент, Российский университет дружбы народов (Москва)

Е. А. Журавлева — кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный институт культуры (Москва)

М. Р. Резаков — кандидат политических наук, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)

И. В. Кудринская — кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

Е. В. Летов — кандидат философских наук, Московский государственный институт культуры (Москва)

А. П. Сухонос — кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

С. В. Трушкова — кандидат психологических наук, доцент, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

Редакционный совет:

О. А. Иванова — доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва)

В. М. Поставнев — кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

С. Л. Фролова — доктор педагогических наук, профессор, Академия социального управления (Москва)

И. В. Афанасьев — кандидат юридических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)

А. Н. Анищенко — кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией «Стратегическое развитие агропромышленного комплекса» Институт проблем рынка РАН (Москва)

В. В. Чурин — кандидат философских наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)

В. А. Есаков — доктор культурологии, профессор, Московский государственный институт культуры (Москва)

С. А. Уталиев — доктор философских наук, профессор, Казахско-Русский Международный университет (КРМУ) (Актобе)

З. М. Мухамедова — доктор философских наук, профессор, Ташкентский государственный стоматологический институт (Ташкент)

Д. Х. Исламова — доктор философии, профессор, Ташкентский государственный технический университет (Ташкент)

С. С. Байсарина — кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (Нур-Султан)

Н. В. Обелюнас — кандидат филологических наук, доцент, Кемеровский государственный университет (Кемерово)

С. С. Жубакова — кандидат педагогических наук, доцент, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Нур-Султан)

И. В. Воробьева — кандидат культурологии, доцент, Белорусский государственный университет (Минск)

А. А. Бейсембаева — кандидат педагогических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (Алматы)

Х. Б. Норбутаев — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования Термезский государственный университет (Термез)

Г. М. Сыдыкова — кандидат психологических наук, доцент, Кыргызский Национального университета имени Жусупа Баласагына (Бишкек)

Подписано в печать 24.03.2025г. Формат 14,8×21 1/4. | Усл. печ. л. 2 | Тираж 100

Содержание

РАЗДЕЛ 1: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

- 1. ТРОХОВА СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА**
МОДЕРНИСТСКИЙ РОМАН НАЧАЛА XX ВЕКА: ИННОВАЦИИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ И ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА М. ПРУСТА «В
ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ»6
- 2. РАСУЛОВА ФИДАН ФИЗУЛИ КЫЗЫ**
АВАНГАРД И АНТИУТОПИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА:
ОТ БУНТА ПРОТИВ РЕАЛЬНОСТИ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ О БУДУЩЕМ11
- 3. РАСУЛОВА ФИДАН ФИЗУЛИ КЫЗЫ, ТРОХОВА СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА**
ТВОРЧЕСТВО ФРАНЦА КАФКИ: АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТИЛЯ И
МОТИВА «ПОГРАНИЧНОЙ СИТУАЦИИ» В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙНОГО
СОДЕРЖАНИЯ16
- 4. РОЖИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА**
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ,
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИКИ21
- 5. КОТОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, ТРОФИМЕНКО РАИСА ВИКТОРОВНА,
ЛОГИНОВА НИНА НИКОЛАЕВНА**
ЕЖЕДНЕВНИК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ ДЛЯ
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ27
- 6. КОЛМЫКОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА**
РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕД-СТВАМИ
ТЕХНИКИ ЭБРУ39
- 7. БЕЛОВОЛ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ХРОМЫШЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ЗАВИСИМЫМИ46
- 8. ГАЗАЕВ АРТУР ТАМЕРЛАНОВИЧ**
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ54
- 9. ПРОСКУРИНА ЕЛЕНА ФЁДОРОВНА, СТРЕЛЬЦОВА ОЛЕСЯ
ВЯЧЕСЛАВОВНА**
РОЛЬ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У
СТУДЕНТОВ63
- 10. ВАН ЮЙЛИНЬ**
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЗОРА «ЛЕДЯНЫХ ТРЕЩИН» И ЕГО
ПРИМЕНЕНИЕ В ДИЗАЙНЕ68
- 11. ЦАЙ ВЭНЬЦИ**
ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАРОДНОГО ВОКАЛА НА ПРИМЕРЕ ПЕСНИ
«УРАЛЬСКАЯ РЯБИНУШКА» («ОЙ, РЯБИНА КУДРЯВАЯ»)74
- 12. ПОЖИМАЛИН ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ, ГОФМАН АЛЕКСАНДР
АНАТОЛЬЕВИЧ**
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В БОРЬБЕ80

13.ЕГОРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, КИСЕЛЕВА ЛЕОНОРА ЛЕОПОЛЬДОВНА, КОНОВАЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА ВОКАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА	84
---	----

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

14.ДМИТРИЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, КУРАМЫШЕВА КЫМБАТ КУАНЫШЕВНА РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	91
15.СМИРНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ, САБЛИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ КОНЦЕПЦИЯ LMS В РОССИИ И СТРАНАХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	95
16.ШАРАЕВА АЙСУН ВУГАРОВНА ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ	107
17.ПРОСКУРИНА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА КОРПОРАТИВНЫЙ ФУТБОЛ - СПОСОБ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ	117
18.ЗЕМЛЯНУХИН НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ВНУТРЕННИЙ АУДИТ: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ	122
19.ШЛИНЧУК АЛЁНА ИГОРЕВНА, АФАНАСЬЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА АНАЛИЗ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	127
20.ВАН ЮЙХАН ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК ДРАЙВЕР РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	132
21.ТАНЬ ЯНЬЧИ ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ РЕЧЕЙ РОССИЙСКОГО ПРЕЗИДЕНТА—НА ПРИМЕР РЕЧЕЙ ПУТИНА НА САММИТЕ БРИКС В 2024 ГОДУ	138
22.ЧЖОУ СЬЮАНЬ ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ООН В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ	148
23.СЯО ЖУ ВЛИЯНИЕ ИНИЦИАТИВЫ "ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ" НА РЕСТРУКТУРИЗАЦИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК: ПРИМЕР СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ	152
24.ВАН ЮЙХАН ЭКОНОМИКА ПЛАТФОРМ: НОВЫЕ МОДЕЛИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	158

25. ЧЖОУ СЬЮАНЬ ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ НА ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	164
26. ФАДЕЕВ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ПЕРЕВООРУЖЕНИЮ АЭС ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»	169
27. РАССОХИН ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ, НАДТОЧИЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА ВЛИЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ AI-ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕС: ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА	176
28. БАСАРОВА ДАНИЯ МУХТАРОВНА, ДАБЫЛТАЕВА НАЗЫМ ЕСБЕРГЕНОВНА ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ XXI ВЕКА	182
29. ОСТРОВСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА ДИНАМИКА ПОКУПАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В 2014- 2024 ГОДАХ: ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ, ВАЛЮТНЫХ КОЛЕБАНИЙ И ИЗМЕНЕНИЯ ДОХОДОВ	190
30. БАДАЛОВА ДИАНА ВАГИФОВНА, ВИННИЧЕНКО АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗЦОВ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	195
31. ВЫБОЙЩИК АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, ФАБРИКА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОЙ И ДЕТСКОЙ ВИКТИМНОСТИ В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ	202
32. ХУ ЧЖУНТЯНЬ РОЛЬ МЕДИА В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБЩЕСТВ РЕГИОНА БОЛЬШОГО ЗАЛИВА ГУАНДУН-ГОНКОНГ-МАКАО.....	211
33. ХУ ЧЖУНТЯНЬ МЕСТО МЕДИА В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ВОПРОСАХ НА ПРИМЕРЕ ПРОВИНЦИИ ГУАНДУН.....	220
34. РЕЙИМОВА ГОЗЕЛ ДАНИЯРОВНА, АКСЕНОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	227
35. КОРТИЕВА СНЕЖАНА АЛАНОВНА ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	233
36. АРХИРИЙ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ, БОНДАРЕНКО ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, ДЫММА ВЛАДИСЛАВ БОРИСОВИЧ, ХРОМОВ А.В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ, СООТНОШЕНИЕ С УГОЛОВНОЙ, ДИСЦИПЛИНАРНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.....	240

РАЗДЕЛ 1: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Трохова Софья Сергеевна

Trokhova Sofya Sergeevna

студентка Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева,
гуманитарный факультет

МОДЕРНИСТСКИЙ РОМАН НАЧАЛА XX ВЕКА: ИННОВАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ И ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА М. ПРУСТА «В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ»

A MODERNIST NOVEL OF THE EARLY 20TH CENTURY: INNOVATIONS OF ART FORM AND LANGUAGE ON THE EXAMPLE OF M. PROUST'S CYCLE «IN SEARCH OF LOST TIME»

Аннотация. Статья поднимает тему модернистского романа начала XX века, на примере цикла Марселя Пруста «В поисках утраченного времени», отражает кризис традиционных форм и поиск новых художественных средств. Описывается, что модернизм, как реакция на реализм и позитивизм, объединяет различные течения и акцентирует внимание на индивидуальном переживании и проблеме языка. Отмечаются литературные навыки М. Пруста, благодаря которым его произведения стали значительным вкладом в развитие мировой литературы и понимание человеческой природы.

Abstract. The article raises the topic of the modernist novel of the early twentieth century, using the example of Marcel Proust's cycle «In Search of Lost Time», reflects the crisis of traditional forms and the search for new artistic means. It is described that modernism, as a reaction to realism and positivism, unites various trends and focuses on individual experience and the problem of language. M. Proust's literary skills are noted, thanks to which his works have become a significant contribution to the development of world literature and the understanding of human nature.

Ключевые слова: модернизм, Марсель Пруст, «В поисках утраченного времени».

Keywords: Modernism, Marcel Proust, «In Search of Lost Time».

Термин «модернизм», происходящий от слова «modern» (современный), изначально обозначал новое искусство, оппозиционное реализму, то есть возникал как антиреализм. Как отмечают Дудова, Михальская и Трыков «термин «модернизм» используют для обозначения новых явлений в искусстве XX века: а тем самым – и в литературе как одном из его видов» [3]. Именно во второй половине XIX века развернулся кризис позитивистской философии: научный подход оказался недостаточным для объяснения онтологических проблем, что, в свою очередь, привело

к пересмотру устоявшихся традиционных ценностей. В результате этого кризиса сформировалось такое культурное явление, как декаданс – упадок прежней системы ценностей.

Модернизм, представляя собой мозаичное явление и ведущий тип художественности XX века, парадоксальным образом объединял множество взаимопротиворечивых, а порой и враждующих друг с другом течений.

В развитии модернизма выделяют три основных этапа:

1) Ранний модернизм, представленный такими течениями, как символизм и различные авангардистские направления (экспрессионизм, футуризм и другие).

2) В первой половине XX века, происходит развитие модернистского романа и драматургии, характеризующееся формированием индивидуальных поэтических стилей

3) Вторая половина XX века, ознаменован появлением постмодернизма.

Эстетическая программа модернизма строится на нескольких ключевых принципах:

1) Модернизм возвращает в художественную картину мира сверхреальность, понимаемую как сугубо индивидуальное переживание.

2) Сверхреальность хоть и определяется реальным опытом человека, противопоставляется объективной реальности, которую модернисты считают неподлинной, скрытой от обыденного сознания. Отсюда вытекает проблема языка и формы, решаемая через использование образа-символа, разработанного, в частности, французскими символистами. Их вклад в язык модернизма включает понятие соответствий, принцип музыкальности, черный юмор, эстетизацию зла и тему становления красоты (особенно ярко представленную у Бодлера).

3) Поиски воплощения личной индивидуальной речи, обусловленные разочарованием в возможностях традиционного языка.

Модернисты столкнулись с невозможностью передать уникальность личности и её психологическое состояние традиционными языковыми средствами. Это связано с формированием в XX веке неклассического представления о личности, которая больше не рассматривается как абсолютная индивидуальность. В результате возникает концепция и техника "потока сознания" – нелинейного, фрагментарного текста, стремящегося запечатлеть хаотичность сознания, мыслительный процесс и

ментальность человека.

Представители классического модернистского романа: М. Пруст, Ф. Кафка, Дж. Джойс.

1. Марсель Пруст (1871-1922) – французский писатель, известный своим циклом романов «В поисках утраченного времени», в котором он трактует жизнь человека как процесс потери времени. В его творчестве подлинная человеческая память существует лишь на интуитивном уровне, и именно поэтому самое важное для Пруста и его героев — это способность удерживать эту интуитивную память. Впечатления, по его мнению, могут быть зафиксированы только в потоке сознания, что подчеркивает значимость внутреннего опыта в понимании жизни.

2. Франц Кафка (1883-1924) – яркий представитель немецкой литературы, который считает человеческую природу несовершенной. Он утверждает, что человек должен спасти себя мужеством и терпением, однако парадокс заключается в том, что на это он оказывается не способен. В его произведениях бытовые ситуации трансформируются в фантастические, создавая мир, где этические начала извращены и все подчинено жестокому закону. Столкновение между законом и человеком приводит к проявлению ужасного, как, например, в судьбе Грегора Замзы, который превращается в насекомое. Произведения Кафки напоминают притчи и открыты для множества интерпретаций, но при этом они не дают однозначных ответов.

3. Джеймс Джойс (1882-1941) – ирландский писатель, который считал, что главной целью искусства является эстетическое наслаждение. В его творчестве ключевым понятием является епифания, что означает внезапное проявление душевного состояния через неуместные слова или спонтанные жесты. Епифания также интерпретируется как постижение красоты, обладающей тремя качествами: цельностью, гармонией и ясностью. Джойс использует технику потока сознания, особенно в своем произведении «Улисс». Одним из его важнейших открытий стала интертекстуальность, что делает его роман языковым исследованием.

Марсель Пруст (1871-1922) – французский писатель и один из ярких представителей классического модернистского романа. С девяти лет он страдал от астмы, что привело к тому, что значительная часть его жизни прошла в изоляции. В своих романах, написанных в удручающем состоянии, Пруст воссоздает как свой личный опыт, так и образ Франции.

«В поисках утраченного времени» является кульминацией творчества Марселя Пруста, который считается предтечей мирового модерна. Как отметил Р. Барт, это произведение представляет собой «эпопею современного письма» [1]. Цикл включает семь романов, среди которых первый том – «На пути к Сванну» (1913) и второй том – «Под сенью девушек в цвету» (1918), за которые Пруст был удостоен престижной премии. Далее следуют третий роман – «По направлению к Германтам» (1921), четвертый – «Содом и Гоморра» (1922), пятый – «Пленница» (1924) и другие. Написание этих романов у Пруста ушло 16 лет.

Уже в ранних произведениях Пруст рассматривает жизнь человека как процесс потери времени, подчеркивая, что подлинная человеческая память существует лишь интуитивно. Он утверждает, что именно эту память необходимо удерживать, не фиксируя и не осмысливая ее. В своих размышлениях Пруст указывает, что впечатления могут быть запечатлены только в потоке сознания, что позволяет ему улавливать ассоциации, возникающие от этих впечатлений. По его мнению, спонтанные ощущения и искусство являются средствами для восстановления утраченных мгновений. В этом контексте Б. А. Грифцов, анализируя усложнение форм зарубежного романа в начале XX века и отмечая тенденцию к циклизации, называет произведение Пруста «циклическим романом» [2].

Сван, представитель обеспеченной семьи, влюбляется и женится на женщине с сомнительной репутацией, что становится примером неравной и неразумной любви. Эта связь вызывает у рассказчика Марселя одновременно и неприятие, и восхищение, становясь лейтмотивом, который олицетворяет саму жизнь Марселя.

Исторический фон романов Пруста охватывает жизнь Марселя, Францию рубежа веков, Первую Мировую войну и русскую революцию, создавая контекст, в котором развиваются события. Эта неуловимость исторических впечатлений отражается и на персонажах, которые не могут восприниматься объективно, поскольку их восприятие постоянно меняется под влиянием эмоций. Как Сван, так и Марсель приходят к осознанию, что их любовь не связана с конкретным человеком, а скорее основывается на представлениях о нем. Стиль повествования Пруста оказал значительное влияние на прозу XX века, поскольку он подчеркивал необходимость новых законов, по которым должна строиться литература. Сам Пруст описывал свой роман как «оптический прибор», служащий средством самопознания. Одним из его приемов является

одушевление неодушевленного, что ярко иллюстрируется сценой с пирожным Мадлен: вкусив его, Марсель вспоминает счастливые моменты своей жизни, но тут же теряет их.

Романы Марселя Пруста представляют собой глубокое исследование человеческой памяти и восприятия, где исторический контекст и личные переживания переплетаются в сложную ткань повествования. Пруст показывает, что любовь и воспоминания не привязаны к конкретным людям или событиям, а формируются в результате внутреннего опыта и эмоциональных реакций. Его стиль, акцент на субъективности и использование метафор, таких как одушевление неодушевленного, подчеркивают значимость индивидуального восприятия реальности.

Литература:

1. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс, 1989. – 615 с.
2. Грифцов Б. А. Марсель Пруст // Грифцов Б.А. Психология писателя. – М.: Худ. лит., 1988. – 252-277 с.
3. Дудова Л. В., Михальская Н. П., Трыков В. П. Модернизм в зарубежной литературе: Учебное пособие по курсу «История зарубежной литературы XX века». М.: Флинта, Наука, 1998. – 235 с.
4. Пруст М. Против Сент-Бева: Статьи и эссе / Пер. Т.В. Чугунова. – М.: ЧеРо, 1999. – 224 с.

Расулова Фидан Физули кызы

Rasulova Fidan Fizuli kyzy

студентка Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева,
гуманитарный факультет

АВАНГАРД И АНТИУТОПИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА: ОТ БУНТА ПРОТИВ РЕАЛЬНОСТИ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ О БУДУЩЕМ

AVANT-GARDE AND DYSTOPIA IN LITERATURE OF THE FIRST HALF OF THE XX CENTURY: FROM REBELLING AGAINST REALITY TO WARNING ABOUT THE FUTURE

Аннотация. Данная работа исследует взаимосвязь авангардизма и антиутопии в литературе первой половины XX века. Рассматривая ключевые авангардистские течения, такие как футуризм, экспрессионизм и сюрреализм, автор анализирует их бунт против традиционных ценностей и поиск новых форм художественного выражения. Особое внимание уделяется влиянию социальных и политических потрясений эпохи на формирование антиутопического жанра, который, в отличие от утопии, предупреждает об опасностях тоталитаризма, технологического контроля и дегуманизации. В качестве иллюстрации анализируется роман Джорджа Оруэлла «1984».

Abstract. This work explores the relationship between avant-gardism and dystopia in the literature of the first half of the XX century. Examining key avant-garde movements such as Futurism, expressionism and Surrealism, the author analyzes their rebellion against traditional values and the search for new forms of artistic expression. Special attention is paid to the influence of the social and political upheavals of the era on the formation of the dystopian genre, which, unlike utopia, warns of the dangers of totalitarianism, technological control and dehumanization. The novel «1984» by George Orwell is analyzed as an illustration.

Ключевые слова: авангардизм, антиутопия, футуризм, экспрессионизм, сюрреализм, Джордж Оруэлл, «1984».

Keywords: avant-gardism, dystopia, futurism, expressionism, surrealism, George Orwell, «1984».

Авангардизм начала XX века, являясь важнейшим явлением европейского модернизма, отличался активными поисками новых форм художественного выражения. Эти поиски не только расширяли пространство творческого акта, но и отводили большую роль эпатирующему воздействию на читателя и культуру в целом. Возникнув в период Первой мировой войны, авангардистские течения формировали свою эстетическую программу под влиянием разочарования в традиционных ценностях, таких как религия, и стремились к созданию принципиально нового мира.

Среди наиболее значимых авангардистских течений выделяются футуризм, экспрессионизм и сюрреализм. Всем им характерно обращение к синестезии, то есть

объединению различных видов искусств, что способствовало разработке новаторского художественного образа.

Одним из наиболее ранних авангардистских течений стал футуризм (искусство будущего), проявившийся в творчестве как европейских, так и русских деятелей. В основе футуризма лежало обостренное противостояние «старого» и «нового», нарастающее «пассионарное» напряжение, направленное на разрыв с предшествующими поколениями и отказ от их традиций, а в более широком смысле — на взрыв существующего порядка [1]. Зародившись в Италии благодаря Филиппо Маринетти, автору «Манифеста футуризма» (1909 г.), футуризм отвергал традиции и утверждал устремленность к будущему, к урбанистической эстетике, воспевая высокие ритмы и скорость. Эта устремленность проявлялась и в строении литературного языка. От футуризма отделилось такое направление, как кубизм, ярким представителем которого стал Гийом Аполлинер, автор известной футуристической книги «Каллиграммы».

Экспрессионизм, зародившийся в конце XIX века, стремился к достижению идеальных сущностей через проникновение в сферу бессознательного. Типичной чертой этого течения стало представление мира с субъективной позиции, радикально искажая его для достижения эмоционального эффекта [2]. основе экспрессионизма лежит концепция жизненного порыва – пути художника, который должен преодолеть косность материи и вырваться на уровень высшего бытия. Реальный мир воспринимается лишь как видимость, тогда как подлинным миром являются идеальные сущности. Ключевым для экспрессионизма становится понятие «жизненного момента» – особого состояния художника, сосредоточенного на поисках в сфере бессознательного. Поэт или художник уподобляется орфической фигуре (Арфею из мифов, вернувшемуся живым из мира мертвых), постигающему сущность мироздания через космические вибрации. Для экспрессионистов истина стоит выше красоты, а образы, достигаемые в состоянии «пьяного сознания», обладают взрывной эмоциональностью. Крупнейшими поэтами-экспрессионистами считаются Георг Трагль (сборники «Стихотворения», «Себастьян во сне») с его характерными образами-видениями, и Георг Гейм, представитель поэтов, объединенных вокруг журнала «Штурм» (сборник «Сумерки человечества»). Основной темой лирики Гейма становится урбанистическая тема: город воспринимается как чудовище, пожирающее

душу, гротескный образ – воплощение распада, гниения и смерти. Первая мировая война оказала существенное влияние на экспрессионизм, определив его главную черту – ужас и отчаяние, создающие контрастное, трагическое видение мира.

Сюрреализм своими корнями уходит в дадаизм (от фр. «dada» - лепет, бессмыслица), основанный в 1916 году. Дадаизм представлял собой анархический бунт против всего: разума, здравого смысла, социальных устоев. Сам термин «сюрреализм» появился в 1917 году, когда французский поэт Гийом Аполлинер использовал его в аннотации к своей драме «Сосцы Тиресия», рассказывающей о смене пола мужчины и женщины [3]. Официально сюрреализм как течение оформился в 1924 году с публикацией «Манифеста сюрреализма» Андре Бретона. После прекращения существования движения «дада» в 1923 году сюрреалисты переняли некоторые принципы дадаистов:

- 1) принцип дезинтеграции реальности, которая теряет смысл и цельность;
- 2) сюрреализм – сверхреализм, литература строится на принципе разрушения коммуникативной функции;
- 3) сюрреалисты концентрировались на абсолютно спонтанных рядах, обращались к звуковым символам, автоматическому письму (не думать, о чем пишешь);
- 4) черный юмор, разрушающий логические связи, здравый смысл и стереотипное восприятие, проявлялся в розыгрышах и эпатаже.

В рамках исследований коллективного бессознательного, проводимых К. Юнгом и его последователями, было выделено шесть основных архетипов – общих схем представлений, проявляющихся в разнообразных сюжетах. Эти шесть типов включают архетип матери, архетип ребенка, а также парные архетипы: анима и анимус, тень и самость. В качестве примера можно привести архетип тени в романе Германа Гессе «Степной волк», где он представлен непринятием Гарри Галлером своей негативной стороны, символизируемой образом степного волка.

Жанр антиутопии в первой половине XX века возник как реакция на социальные, политические и технологические потрясения эпохи, такие как Первая мировая война, Октябрьская революция, подъем тоталитарных режимов и стремительный технологический прогресс. В отличие от классических утопий, рисующих картины идеального общества, антиутопии сосредоточиваются на его негативной стороне. Таким образом, они демонстрируют потенциальные опасности реализации утопических

идей на практике и отражают страхи и тревоги людей перед неопределенным будущим.

Антиутопия как жанр характеризуется рядом особенностей: тоталитарный режим, жесткая социальная иерархия, повсеместная пропаганда и контроль над информацией, технологический контроль над людьми, дегуманизация личности, атмосфера страха и безысходности, а также критика социальных тенденций. Жанр окончательно сформировался на рубеже XIX-XX веков под влиянием разочарования в утопических идеях, социально-политических потрясений и стремительного научно-технического прогресса. Среди ключевых произведений жанра можно выделить «О дивный новый мир» Олдоса Хаксли, «Мы» Евгения Замятина и «1984» Джорджа Оруэлла.

Роман Джорджа Оруэлла «1984» – классический пример антиутопии, изображающий тоталитарное государство Океания, где власть Партии держится на культе личности Старшего (Большого) Брата. Все аспекты жизни граждан находятся под неусыпным контролем. С помощью новояза – искусственно ограниченного языка – Партия манипулирует мышлением и подавляет любые «еретические» мысли. Постоянная фальсификация истории лишает людей исторической памяти и возможности критически осмыслить настоящее.

«1984», по словам самого Оруэлла, – это «книга о будущем, своего рода фантазия, но в форме реалистического романа» [5]. В ней писатель художественно воплотил опасения, которые он неоднократно выражал в своих публицистических работах. Так, в статье «Англичане» (1944) он предрекал: «Если продлится жестокая международная борьба, что идет на протяжении последних двадцати лет, то в мире останется место лишь для двух-трех великих держав, и Британии в конечном счете среди них не будет... В мире политики силы англичанам суждена роль народа-сателлита» [5]. Это пророчество находит отражение в романе «1984», где мир поделен между тремя сверхдержавами – Океанией, Евразией и Остзией. Они ведут непрерывную войну, цель которой не столько уничтожение противника, сколько поддержание атмосферы страха и ненависти среди собственного населения.

Океания в романе «1984» – это государство тотальной слежки. Телеэкраны, микрофоны и Мыслеполиция контролируют каждый шаг граждан. Любое проявление инакомыслия жестоко карается: пытками, «промыванием мозгов» и «исправлением» в Министерстве Любви. Человек лишен индивидуальности, достоинства и свободы, превращаясь в безликий винтик гигантской государственной машины. Роман пронизан

атмосферой страха, подозрительности и безысходности. Люди живут в условиях тотального контроля, не зная, кому можно доверять и что готовит им будущее.

Уинстон Смит – главный герой романа «1984». Он обычный житель Океании, работающий в Министерстве правды, где занимается фальсификацией исторических документов. Уинстон – интеллектуально развитая личность, испытывающая глубокое отвращение к тоталитарному режиму и системе Большого Брата. Он жаждет свободы и индивидуальности, что выражается в ведении тайного дневника и запретной любви к Джулии. Борьба Уинстона за свободу мысли и действия составляет центральную тему романа. Несмотря на то, что система в конечном итоге ломает его, его бунт становится символом сопротивления человеческого духа тотальному контролю.

История Уинстона Смита – это трагическое напоминание о ценности критического мышления, независимости мысли и важности борьбы за человеческое достоинство, даже перед лицом кажущимися непреодолимыми трудностями. Оруэлл мастерски создал мир, который продолжает резонировать с современными читателями, заставляя задуматься о хрупкости свободы и необходимости ее постоянной защиты.

Литература:

1. Бычков В. Феномен неклассического сознания // Вопросы философии. 2003. № 10.
2. Вольф Н. Экспрессионизм / Ред. Ута Гросеник. – Москва: Taschen, Арт-родник, 2006. – 96 с.
3. Мосин, И.Г. Сюрреализм. Энциклопедия. Спб., 2005. – 320 с.
4. Оруэлл Дж. «1984» и эссе разных лет. М., 1989. – 334 с.
5. Собрание эссе, журналистики и писем Джорджа Оруэлла / Ред. Сони Оруэлл и Яна Ангуса. Т. 1–4. Хармондсворт: Пингвин Букс, 1971. Т. 4. – 583 с.

Расулова Фидан Физули кызы

Rasulova Fidan Fizuli kyzy

студентка Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева,
гуманитарный факультет

Трохова Софья Сергеевна

Trokhova Sofya Sergeevna

студентка Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева,
гуманитарный факультет

ТВОРЧЕСТВО ФРАНЦА КАФКИ: АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТИЛЯ И МОТИВА «ПОГРАНИЧНОЙ СИТУАЦИИ» В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ

THE WORK OF FRANZ KAFKA: AN ANALYSIS OF THE ARTISTIC STYLE AND MOTIF OF THE «BORDER SITUATION» AND THE CONTEXT OF THE IDEOLOGICAL CONTENT

Аннотация. Данная работа исследует творчество Франца Кафки, фокусируясь на анализе его художественного стиля и мотива «пограничной ситуации» в контексте идейного содержания произведений. Рассматривается несовершенство человеческой природы в кафкианском мире, где абсурдный закон доминирует над этическими принципами, что приводит к гротескным трансформациям.

Abstract. This paper examines the work of Franz Kafka, focusing on the analysis of his artistic style and the motif of the «borderline situation» in the context of the ideological content of his works. The imperfection of human nature in Kafka's world is considered, where the absurd law dominates over ethical principles, which leads to grotesque transformations.

Ключевые слова: Франц Кафка, амбивалентность, идейное содержание, «Превращение», «Процесс», «Замок».

Keywords: Franz Kafka, ambivalence, ideological content, «The Metamorphosis», «The Trial», «The Castle».

Франц Кафка (1883-1924) – выдающийся представитель немецкой литературы, который оставил после себя богатое наследие, включающее три романа, множество рассказов, дневники и афоризмы. В своих произведениях он рассматривает человеческую природу как несовершенную, поскольку считает, что человек должен спасти себя мужеством и терпением, однако парадокс заключается в том, что он на это не способен. Вследствие этого, обыденные бытовые ситуации в его произведениях трансформируются фантастическим образом. Мир Кафки – это мир, где этические начала извращены, и где всем управляет некий абстрактный закон. Таким образом, результатом столкновения закона и человека становится проявление ужасного, например, Грегор Замза превращается в насекомое. В итоге, произведения Кафки,

приближенные по своей структуре к притче, имеют множество интерпретаций, но при этом не дают однозначных ответов.

В повести Кафки «Превращение» трансформация Грегора Замзы в насекомое воспринимается остальными персонажами на удивление естественно, так как никто не выражает особого удивления или не пытается понять, как это произошло. Кафкианский мир, в котором разворачивается действие, существует по законам абсурда, поэтому даже такое невероятное событие, как превращение человека в насекомое, описано буднично, словно это самое обычное происшествие. До превращения герой живет для других, поскольку его отец разорен, мать болеет, а сестра еще мала. Грегор работает коммивояжером (разъездным посредником), и, хотя эта работа ему не нравится, он вынужден оставаться на ней, чтобы обеспечивать семью.

Превращение Грегора можно интерпретировать как метафорическое воплощение его самовосприятия. Чувствуя себя паразитом в собственной жизни, он в итоге и превращается в него физически, что подчеркивает резкий переход от внутреннего состояния к внешней реальности. Постоянная жертвенность ради родителей и подавление собственных желаний приводят к глубокому отчуждению Грегора от самого себя – как от своего внутреннего мира, так и от своего тела. Стремясь осмыслить абсурдность произошедшего, «он прибегает к сугубо рационалистической трактовке превращения: произошедшее он расценивает как следствие игры воображения, которая, в свою очередь, есть результат хронического недосыпания, а изменение голоса — как «предвестие профессиональной болезни» [5].

После превращения семья отворачивается от Грегора, и даже сестра, с которой у него ранее были теплые отношения, теперь испытывает к нему лишь отвращение. Однако, несмотря на потерю человеческого облика, Грегор сохраняет свою самоотверженность, любовь и понимание к близким, поэтому он никого не осуждает и не винит в случившемся.

Через историю главного героя автор демонстрирует абсурдность мира, причем так и не объясняет, почему и как произошло превращение. Оставшись одиноким и отверженным самыми близкими людьми, Грегор Замза умирает, словно спасая семью от дискомфорта, который он им доставлял, превратившись в насекомое. После этого семья уезжает в отпуск, и смерть Грегора вызывает у родных не скорбь, а чувство облегчения и избавления. Никто не вспоминает Грегора, каким он был до превращения,

так как они вновь обретают статус нормальных членов общества и, освободившись от «бремени», строят радужные планы на будущее.

И в «Процессе», и в «Замке» Кафка изображает мир, оторванный от привычного течения времени, поскольку нет ни начала, ни конца Времени в историческом смысле. Это некий гипотетический, вымышленный мир, изъятый из контекста обыденного бытия и, по сути, сконструированный автором. Например, мы не знаем предыстории жизни землемера К.: кто он, откуда, кем послан в Деревню, действительно ли он землемер. На протяжении всего романа, который, кстати, остался незавершенным, он проявляет себя как личность лишь в одном аспекте – в поисках пути к мистическому Замку, средоточию Власти. Аналогичная ситуация и с Йозефом К. в «Процессе». В обоих случаях время существует вне исторического контекста, подчеркивая абсурдность и замкнутость изображаемого мира.

Землемер К. из «Замка» боролся за свое право жить в Деревне, поэтому стремился добраться до Замка, где сосредоточена Высшая власть, чтобы потребовать признания и получить положенное ему по статусу место землемера. И хотя, на первый взгляд, он не достигает своей цели и не попадает в Замок, несмотря на то, что потратил на это всю жизнь, он также не становится одним из конформистов – обитателей Деревни, которые потеряли всякое понятие о достоинстве. Примечательно, что в дневниках Кафки есть запись о предполагаемом конце истории землемера К., согласно которой он на смертном одре получает бумагу из Замка, где ему наконец-то разрешают жить в Деревне как землемеру.

Роман «Процесс» начинается со слов: «Кто-то, по-видимому, оклеветал Йозефа К., потому что, не сделав ничего дурного, он попал под арест» [4]. И, на протяжении всего произведения, мы так и не узнаем, что произошло на самом деле. Йозеф К. в свои тридцать лет занимает пост старшего управляющего в крупном банке, что, вероятно, говорит о его трудолюбии и одаренности, ведь для такой карьеры недостаточно только упорства. Однако, герой не проявляет никаких интересов, выходящих за рамки его профессии, так как его мир мал и ограничен, вращается исключительно вокруг работы. У него нет друзей, и про родителей мы практически ничего не знаем, кроме того, что отец умер молодым, а мать жива. Хотя он не был у нее два года, все же поехал к ней весной. Кроме того, мы немного знаем о дяде Йозефа, который приехал к нему, узнав о процессе.

«Процесс» – это притча священника, рассказанная герою, о человеке, который так и не осмелился пройти сквозь врата закона из-за своей ущербности и боязни выйти за пределы условности. В романе присутствуют черты реалистичности: европейский город, архитектура, церковь и т. д. Однако, фантастическое также играет важную роль: гиперболизированное и психологическое пространство, ощущение загнанности, а также тот факт, что судебный процесс происходит по всему городу, в разных обстоятельствах и помещениях. Важно отметить, что роман не о политике, а о свободе. Йозефа К. обвиняют непонятно в чем, но он все равно пытается оправдаться.

Итак, правильнее для Йозефа К. было бы покончить с собой, потому что тогда он умер бы как человек, по собственной воле. Но, К. этого не делает, и поэтому умер как собака, так как у него не хватило силы воли. Более того, сущность Кафки заключена в его сюжетах: хотя они информативны и все факты исчерпывающие, все же ничего невозможно понять, поскольку нет ответов.

В произведениях Кафки «пограничная ситуация» – это момент экзистенциального кризиса, когда человек оказывается на грани жизни и смерти, сталкиваясь с фундаментальными вопросами бытия. Трагично то, что, пока человек не столкнется с такой ситуацией, он не склонен к глубоким размышлениям. Сложность авторской позиции Кафки отмечалась исследователями через противоречивые определения: Брод видел в его книгах «отчаяние и спасение», Камю – «надежду и абсурд», а Фромм – столкновение гуманизма и авторитаризма. Однозначно определить, оптимист Кафка или пессимист, сложно из-за амбивалентности его поэтики. Однако сама острота вопросов о смысле человеческого существования в его произведениях свидетельствует об их важности для автора. Йозеф К. («Процесс») не понимает своей вины, а К. («Замок») не может проникнуть в Замок, но оба отчаянно борются за свое место в мире. Они словно избегают или откладывают «проклятые» вопросы, что наводит некоторых исследователей на мысль о недоступности истины в понимании Кафки. Более взвешенной представляется позиция Брода: «В творчестве Кафки есть много скептического, посягающего на основы веры. Но все-таки он – не поэт неверия и отчаяния. Скорее он поэт испытания веры, испытания в вере» [1].

Таким образом, творчество Кафки, полное парадоксов и амбивалентности, сложно поддается однозначной интерпретации. Его «пограничные ситуации» обнажают экзистенциальные проблемы человека, сталкивающегося с абсурдом и

непостижимостью мира. Несмотря на кажущееся отчаяние и безысходность, герои Кафки упорно борются за свое право на существование и понимание, пусть даже и не достигая окончательной победы. Это «испытание веры» пронизывает все творчество писателя, оставляя читателя перед сложными вопросами о смысле жизни и возможности найти свое место в враждебном и непонятном мире.

Литература:

1. Брод М. Отчаяние и спасение в творчестве Франца Кафки // Брод М.О Франце Кафке. – СПб.: Академический проект, 2000. – С. 333–395.
2. Кафка Ф. Замок: роман / Франц Кафка; пер. с нем. Г. Снежинской; под ред. Ю. Архипова. - Санкт-Петербург: Симпозиум, 2013. – 445 с.
3. Кафка, Ф. Превращение / Франц Кафка; пер. с нем. Н. Португалова. - Москва: Издательство АСТ, 2022. – 125 с.
4. Кафка Ф. Процесс: роман / Франц Кафка; пер. с нем. Р. Райт-Ковалевской, Г. Снежинской. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. – 352 с. – (Мировая классика).
5. Турышева О. Н. Грета или Грегор? О субъекте речи в одном фрагменте «Превращения» Ф. Кафки [Электронный ресурс]: Известия Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://journals.urfu.ru/index.php/Izvestia2/article/view/1457>. – Дата обращения: 12.03.2025

Рожина Анна Александровна

Rozhina Anna Aleksandrovna

ассистент, кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(НИУ «БелГУ»), РФ, г. Белгород
e-mail: rozhina@bsuedu.ru

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИКИ

SOCIAL AND COMMUNICATIVE DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AS A TOPICAL PROBLEM OF PEDAGOGY

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы социально-коммуникативного развития младших школьников в процессе обучения.

Проводится анализ основной педагогической литературы по проблематике исследования.

Результатами исследования являются педагогические рекомендации для успешного формирования у ребенка социально-коммуникативного фактора социализации.

Abstract. The article examines the issues of social and communicative development of primary school students in the learning process.

An analysis of the main pedagogical literature on the research problematic is conducted.

The results of the research are pedagogical recommendations for the successful formation of the child's social and communicative factor of socialization.

Ключевые слова: социально-коммуникативное развитие, младшие школьники, конфликтология, педагогические технологии.

Keywords: social and communicative development, primary school students, conflictology, pedagogical technologies.

Введение

Социально-коммуникативное развитие младших школьников считается одной из ключевых проблем педагогики. Эта тема становится всё более актуальной из-за особенностей современного социального окружения, где часто наблюдается нехватка воспитанности и культуры общения. Дети сталкиваются с дефицитом доброты и внимания друг к другу, что может проявляться в виде грубости и враждебности. На данном этапе младшие школьники активно развивают навыки общения, устанавливая дружеские связи и обучаясь взаимодействию со сверстниками [1]. В рамках ФГОС НОО важно уделить внимание социально-коммуникативным задачам, таким как усвоение норм, развитие взаимодействия с взрослыми и сверстниками, поддержка самостоятельности и эмоционального интеллекта. Структура социально-

коммуникативного развития включает несколько компонентов: социально-интеллектуальный, практический, мотивационно-ценностный и рефлексивно-оценочный. Эффективное моделирование этого процесса связано с организацией совместной деятельности, что способствует устойчивым взаимосвязям среди всех участников образовательного процесса.

Основная часть

Социально-коммуникативное развитие младших школьников становится всё более актуальной проблемой в педагогике. В условиях современного общества дети сталкиваются с множеством социальных и коммуникационных вызовов. Умение взаимодействовать с окружающими, разрешать конфликты и выражать свои эмоции является ключевым для успешной социализации.

В младшем школьном возрасте дети начинают активно устанавливать социальные связи, что требует от них развития коммуникативных навыков. Игровая деятельность, групповые занятия и совместные проекты формируют у них умение работать в коллективе, слушать других и выражать свою точку зрения. Учителя и родители должны поддерживать и развивать эти навыки, создавая комфортную обстановку для общения.

Также стоит отметить влияние технологий на социально-коммуникативное развитие. В условиях цифровизации дети всё чаще общаются через экраны, что может затруднить развитие непосредственных контактов. Педагогам необходимо находить баланс между использованием технологий и живым общением.

Таким образом, социально-коммуникативное развитие младших школьников является важной задачей, требующей комплексного подхода и внимания со стороны педагогов, родителей и общества в целом.

Социально-коммуникативное развитие младших школьников представляет собой сложный и многогранный процесс, который играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. На этом этапе дети начинают осваивать различные способы взаимодействия с окружающими, что включает в себя формирование эмоционального интеллекта, умение слушать, вести диалог, аргументировать свою точку зрения и успешно решать конфликтные ситуации.

Основные аспекты социально-коммуникативного развития

Эмоциональная грамотность — одна из ключевых составляющих. Дети должны

научиться не только распознавать свои эмоции, но и понимать чувства других. Это требует от них развития сопереживания и эмпатии, что, в свою очередь, способствует более глубоким и искренним отношениям с окружающими.

Умение слушать и быть услышанным также крайне важно. Это включает в себя активное слушание, когда ребенок не только слышит слова, но и понимает их смысл, а также учитывает невербальные сигналы, такие как мимика и жесты. Развитие навыков общения требует постоянной практики, и на этом этапе важно, чтобы родители и учителя поддерживали детей.

Конфликтология — еще одно важное направление. Умение разрешать конфликты и находить компромиссы не только уменьшает количество столкновений, но и воспитывает у детей терпимость и уважение к мнению других.

Методы развития коммуникативных навыков

Воспитание этих навыков в образовательной среде может включать разнообразные методы

1. Игровая деятельность. Игры помогают детям учиться взаимодействию в непринужденной обстановке. Ролевые игры, театрализованные представления и тимбилдинговые занятия позволяют тренировать различные сценарии коммуникации.

2. Групповые проекты. Работа в командах развивает взаимопомощь, учит работать в группе, делиться задачами и оценивать вклады каждого участника. Это создает условия для развития как индивидуальных, так и коллективных социальных навыков.

3. Обсуждения и дебаты. Участие в дискуссиях дает возможность детям высказывать мнения, аргументировать свои мысли и критически анализировать информацию. Это помогает развивать уверенность в себе и учит отстаивать свою позицию.

4. Создание безопасной среды. Психологический комфорт является важным фактором, способствующим открытому выражению мыслей и эмоций. Педагоги могут создавать такие условия, где каждый ребенок будет активно принимать участие в обсуждениях без страха критики.

Влияние технологий

Современные технологии играют двойную роль в социально-коммуникативном развитии детей. С одной стороны, они обеспечивают новые возможности для общения,

позволяют выходить за рамки привычных кругов общения и знакомиться с разнообразными культурами. С другой стороны, чрезмерное увлечение виртуальным общением может привести к деформации социальных навыков.

Технологии могут использоваться для педагогических целей — создания виртуальных классов, участия в онлайн-дискуссиях и проектах, однако важно, чтобы дети не утратили навыки общения в реальной жизни. Педагогам следует обращать внимание на баланс между виртуальным и реальным взаимодействием.

Роль семьи в социально-коммуникативном развитии

Семья играет критически важную роль в формировании социально-коммуникативных навыков ребенка. Первые социальные навыки и эмоциональные реакции формируются именно в семье. Родители несут ответственность за создание поддерживающей атмосферы, где дети могут свободно выражать свои мысли и чувства.

Некоторые способы поддержки могут включать:

- Проведение совместных обсуждений на важные темы.
- Моделирование социальных ситуаций, где родители могут показать, как правильно реагировать на различные эмоции.
- Поддержка участия ребенка в общественных мероприятиях, кружках и групповых активностях. Ещё одним значимым механизмом является использование совместной взаимозависимой учебно-игровой деятельности [2]. Социально-коммуникативное развитие детей происходит в процессе образовательного и игрового взаимодействия. Коммуникативные навыки, которые должны быть развиты у младших школьников с ЗПР в рамках основной образовательной программы, включают:

- 1) освоение навыков коммуникации и социального взаимодействия;
- 2) умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- 3) способность осознанно строить речевые высказывания и составлять тексты;
- 4) готовность слушать собеседника, вести диалог, уважать разные точки зрения;
- 5) умение договариваться о ролях и функции в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль;
- 6) умение конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон [6, с. 24].

Для поддержки социально-коммуникативного развития я использую беседы, где обсуждаются доступные темы, дискуссии для обмена мнениями, а также

коммуникативные и ролевые игры, которые способствуют развитию умений и навыков взаимодействия. Игровые ситуации помогают детям осваивать социальные роли и учат выражать свои взгляды, что способствует социальной близости и пониманию норм поведения [5]. Воспитатель должен активно участвовать в играх, демонстрируя примеры и ставя игровые задачи. Игры, такие как «Два зеркала» и «Коврик примирения», развивают социальные навыки, побуждая детей к активности и инициативе.

Целенаправленные педагогические ситуации помогают воспитанникам знакомиться с положительными примерами межличностных отношений и закреплять их в своей деятельности. Ваша роль заставляет ребенка действовать не по собственному желанию, а в соответствии с установленными нормами и правилами поведения. Игры с правилами требуют от детей следовать предписаниям, заданным взрослыми или согласованным с сверстниками [4]. Ребенок запоминает правила и контролирует свои действия, развивает умение адекватно оценивать результаты, воспринимая как успех, так и неудачи. В таких играх формируется здоровая самооценка и развиваются социальные представления. Художественная литература является важным инструментом для умственного, нравственного и эстетического воспитания, она влияет на социально-коммуникативное развитие. Чтение книг обогащает эмоции, развивает воображение и предоставляет примеры русского литературного языка [3]. Работу по формированию навыков у детей с ОВЗ следует интегрировать во все виды образовательной и воспитательной деятельности.

Заключение

Социально-коммуникативное развитие младших школьников — это ключевая проблема в рамках педагогики, требующая уделения внимания со стороны всех участников образовательного процесса. Педагоги, родители и общество должны совместно работать над созданием условий, способствующих успешной социализации детей. Только комплексный и продуманный подход поможет детям овладеть важнейшими социальными навыками, которые они будут использовать на протяжении всей своей жизни.

Литература:

1. Бойко, Е. А. Социально-коммуникативное развитие младших школьников:

теория и практика. М.: Просвещение, 2020. – 256 с.

2. Исаева, Л. А. Развитие социально-коммуникативных навыков у младших школьников. Вопросы психологии. 2021. № 4. С. 45-52.

3. Кузнецова, Н. В. Педагогические условия формирования коммуникационных умений у детей младшего школьного возраста. Дошкольное воспитание. 2022. № 3. С. 34-39.

4. Петров, А. С. Формирование социальных компетенций у младших школьников в условиях образовательной среды. Педагогика и психология. 2022. Т. 15. № 2. С. 68-75.

5. Сидорова, Т. П. Роль игровых технологий в социализации младших школьников. Современные проблемы науки и образования. 2023. № 1. С. 86-92.

6. Федорова, М. Ю. Взаимодействие как основа социально-коммуникативного развития детей. Вестник педагогики. 2021. № 8. С. 22-28.

Котова Анна Александровна

Kotova Anna Alexandrovna

кандидат педагогических наук,

заместитель директора по учебно-методической работе, методист

ГБУДО Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

Трофименко Раиса Викторовна

Trofimenko Raisa Viktorovna

старший методист, педагог дополнительного образования

ГБУДО Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

Логинова Нина Николаевна

Loginova Nina Nikolaevna

кандидат технических наук, методист

ГБУДО Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

ЕЖЕДНЕВНИК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

A PRIMARY SCHOOL STUDENT'S DIARY WITH TRIZ ELEMENTS FOR THE CREATIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN

Аннотация. В статье обобщается одна из успешных практик СПбГЦДТТ по социализации личности ребенка и формированию его научно-технического мышления через новый формат дневника младшего школьника «ЕжеДневник» с включением элементов теории решения изобретательских задач, созданного коллективом сотрудников в рамках социального проекта. В основе лежит использование ТРИЗ как инновационной технологии обучения творчеству, эффективного инструмента развития и саморазвития личности ребенка, формирования его образовательной самостоятельности. Работа с ЕжеДневником предполагает активное сотрудничество ребенка, семьи, школы и учреждений дополнительного образования детей.

Abstract. The article summarizes one of the successful practices of St. Petersburg State Technical University for the socialization of a child's personality and the formation of his scientific and technical thinking through a new diary format for a primary school student "Diary" with the inclusion of elements of the theory of inventive problem solving, created by a team of employees within the framework of a social project. It is based on the use of TRIZ as an innovative technology for teaching creativity, an effective tool for the development and self-development of a child's personality, and the formation of his educational independence. Working with the daily planner involves active cooperation between the child, family, school and institutions of additional education for children.

Ключевые слова: новый формат дневника младшего школьника, теория решения изобретательских задач, технологическая грамотность, инженерное мышление.

Keywords: a new format of the diary of a junior schoolchild, the theory of inventive problem solving, technological literacy, engineering thinking.

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» к 2030 году предусматривает создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей с целью реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Государственная политика в сфере дополнительного образования детей в качестве приоритетов выделяет обновления содержания и технологий по всем направлениям дополнительного образования детей, в том числе формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, функциональной, технологической грамотности и инженерного мышления.

В соответствии с требованиями времени, Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (СПбГЦДТТ) одной из главных задач видит целенаправленное развитие творческих способностей детей, воспитание юных техников и инженеров, способных к самостоятельным и нестандартным решениям.

Значительный вклад в решение данной задачи вносит направление ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), реализуемое в учреждении. ТРИЗ дает детям возможность не просто развивать фантазию и решать творческие задачи, но учит мыслить системно, способствуя формированию творческой личности [1,2,3,4].

СПбГЦДТТ является первым учреждением дополнительного образования детей, которое ввело направление ТРИЗ в образовательный процесс. СПбГЦДТТ аккредитован как Методический центр по детской ТРИЗ-педагогике Международной ассоциацией ТРИЗ. Работа в данном направлении ведется по трем направлениям: обучение детей, обучение взрослых, пропаганда ТРИЗ.

Обучение детей включает:

- работу с учащимися дополнительного образования детей по общеразвивающим программам ТРИЗ и включение элементов ТРИЗ в образовательные программы;
- обучение ТРИЗ детей на базе школ;
- организацию и проведение для учащихся региональных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

Обучение взрослых проводится на городских курсах повышения квалификации

сотрудниками СПбГЦДТТ, которые являются сертифицированными специалистами по ТРИЗ, а также при проведении выездных семинаров и курсов для педагогических работников Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Пропаганда ТРИЗ ведется через организацию и проведение ежегодных научно-практических конференций, проведение семинаров-практикумов, творческих мастерских, консультаций, публикаций, выступлений различного уровня.

Результаты многолетней работы по внедрению ТРИЗ в образовательный процесс показывают, что освоение детьми ТРИЗ инструментария формирует изобретательский стиль мышления, развивает способности к техническому творчеству, что часто определяет их профессиональный выбор в будущем.

Одной из успешных практик СПбГЦДТТ по социализации личности ребенка и формирования научно-технического мышления стал «ЕжеДневник младшего школьника», созданный коллективом сотрудников в рамках социального проекта учреждения, в основе которого лежит использование ТРИЗ как инновационной технологии обучения творчеству.

ЕжеДневник был создан как инструмент технологии взаимодействия семьи, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для социализации личности ребенка, более тесного взаимодействия в системе Педагог – Ребенок – Семья, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, приобщения их к научно-техническому творчеству (Рис.1).



Рисунок 1. «ЕжеДневник младшего школьника»

Ежедневник содержит все компоненты стандартного школьного дневника: таблицу для записи домашних заданий, отметок и замечаний; таблицу итоговой аттестации; места для подписей классного руководителя и родителей [5, с. 250-253]. Но Ежедневник существенно расширяет возможности стандартного дневника, выполняя целый ряд новых функций – позволяет педагогам и родителям получить представление о воспитании и творческом развитии детей. Педагог получает возможность выделять этапы учебного года, структурировать материал по тематическим неделям, конкретизировать содержание с учетом его специфики и логики. А еще содержит целый ряд новых, полезных функций, погружая в научно-техническое творчество и ТРИЗ всю семью.

Каждая страница дневника содержит не только информационную часть, но и какую-либо задачу на воображение, которая расширяет творческую фантазию ребенка (развитие творческого воображения - РТВ). Благодаря систематическому развитию творческого воображения с помощью специальных упражнений дети приучаются к рассмотрению объектов, процессов и понятий с самых разнообразных сторон. Расширяется интеллект учащихся, происходит знакомство с азбукой РТВ и ТРИЗ. Содержание Ежедневника позволяет ребенку быстрее овладевать способами познавательной деятельности, предоставляет возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, что соответствует новым стандартам образования. Для учителей и родителей создано методическое пособие, в котором даны алгоритмы выполнения заданий, представлен опыт работы педагогов с Ежедневником, предлагаются советы педагогам и родителям, примеры выполнения заданий, рекомендации по заполнению отдельных страниц (Рис.2).

Постепенная отработка навыков происходит с помощью конкретных приемов.

1. Настройка. В начале недели настройка на заданную тему недели, на дела, выполняемые в течение этой недели, что упорядочивает школьную жизнь ребенка.

2. Привлекательная цель. Перед учеником ставится простая, понятная и привлекательная для него цель, выполняя которую, он выполняет то учебное действие, которое планирует педагог.

3. Удивляй. Задания даются под таким углом зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

4. Отсроченная отгадка. Ответы на задания даны на страницах под рубрикой

«Каникулам - Ура!», «Разъяснения и советы».

5. Своя опора. Ученик составляет собственный опорный конспект – карта памяти «Как я провел каникулы».



Рисунок 2. Рабочие страницы «ЕжеДневника»

Работа с ЕжеДневником строится на принципе концентризма – часть учебного материала повторно, но с разной степенью углубления проходит на всех 4-х ступенях обучения (с 1 по 4 класс). Соблюдение этого принципа обуславливает доступность материала, так как происходит переход «от легкого к трудному», от уже усвоенного к новому. При усвоении некоторых понятий, законов необходимо возвращение к уже пройденному, но на новой основе (движение «вверх по спирали»). Повторное обращение к материалу осуществляется на более высоком уровне, с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Пример: «Неделя общения»

2 класс. «Думай, изобретай, делай». Задание: напиши желание. Тест «Цветик-семицветик». После выполнения задания проводится анализ желаний ребенка: для всех людей, для своего коллектива, для родных и близких, для товарищей, для себя.

3 класс. «Думаю о себе и о других». Задание: нарисовать время года, когда у ребенка День рождения, и себя, а затем нарисовать время года, когда День рождения у друга, и себя с другом. Возможно проведение операции РД – Радость Другу.

4 класс. «Думаю о себе и о других». Тест для детей «Общительны ли Вы?», вопрос к родителям: «Учите ли Вы своего ребенка уважительно и с сочувствием относиться к другим людям?».

При работе с дневником обеспечивается индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, начиная с первой страницы, которая открывается рубрикой «Это Я». Ежедневник включает в себя страницы: личные данные; семейная страница с советами учителя, психолога, где родители выполняют задания вместе с ребенком или для него; творческая страница, где ребенок фантазирует, тренирует мелкую моторику рук; страницу «Я расту», где отражен рост знаний, умений и навыков ребенка; красочную грамоту «Высота у всех своя», которая заполняется за достижения ребенка. Страницы Ежедневника, содержание которых направлено на социализацию личности, идут под рубрикой «Я и мои друзья», где ребенок выражает себя через хобби, привычки, мечты, отношения со сверстниками; «Думаю о себе и о других», где ребенок учится в «Школе радостного общения». Для обеспечения позитивного взаимодействия семьи и школы предусмотрена рубрика «Заметки на полях» - разговор педагога с родителями. Диалог включает в себя советы, полезную информацию, анкеты-наблюдения за ребенком. При создании Ежедневников учитывались принципы педагогической техники: обучение в форме деятельности учащихся, обязательная обратная связь с учителем, построение заданий в приближении к жизненным задачам, право на самостоятельность выполнения. Важным является использование принципа идеальности, когда дети применяют свои возможности, знания и интересы с целью повышения результативности и уменьшения затрат в процессе обучения.

Идея создания «Ежедневника младшего школьника» – это попытка сделать дневник таким, чтобы обратить вред (наказание) в пользу (сотрудничество).

Ежедневник становится нужным, увлекательным, развивающим пособием для учеников, их учителей и родителей. Создаются условия для достижения успешности всех учащихся.

В соответствии с новыми стандартами образования, Ежедневник учит владеть способами познавательной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Участие в проекте создает условия для социализации личности и приобщения ребенка к научно-техническому творчеству.

Оригинальная структура Ежедневника позволяет создать условия для объединения субъектов воспитательного процесса (Ребенок – Учитель – Семья). Опыт показал особую важность такой организации работы для многодетных и неполных семей, а также для детей с ограниченными возможностями.

Работа с Ежедневником помогает педагогу системно подойти к организации повседневной воспитательной работы с коллективом детей, вносит творческую составляющую в образовательный процесс. Использование новой формы дневника дает Семье возможность принимать более активное и профессиональное участие в развитии личности Ребёнка. Для родителей и педагогов Ежедневник - естественный инструмент позитивного взаимодействия семьи и школы.

Работа с Ежедневником позволяет:

Ребенку – развить интеллектуальные и творческие способности, выполняя задания школьного «Еже». В итоге он создает свой первый инновационный продукт – авторский Ежедневник, и получает награду – Грамоту. Поскольку работа в системе Ежедневников предполагает формирование навыков изобретательского стиля мышления, дети готовы к изучению ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), могут участвовать в региональной олимпиаде по ТРИЗ и региональном конкурсе «От идеи до воплощения».

Учителю – системно и творчески подойти к организации повседневной индивидуальной воспитательной работы и работы с коллективом детей. Раскрыть способности ребенка, наладить «разговор» с семьей. В итоге он получает возможность целенаправленно помогать ребенку, реализовывать его творческий потенциал.

Семье – лучше узнать ребенка, обдумать предлагаемые советы, включиться в творческий процесс при совместном выполнении творческих заданий. В итоге Семья получает радость общения, комфорт.

Работа по проекту «ЕжеДневник младшего школьника» проводится в течение всего учебного года (с 01 сентября по 30 мая). Для того, чтобы повысить мотивацию детей, педагогов и родителей к более эффективному использованию ЕжеДневника в образовательном процессе, СПбГЦДТТ проводит ежегодный городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника» как подведение итогов работы. Заключительный этап – «Праздник ЕжеДневника» – включен в план городских и региональных массовых мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Согласно Положению, подведение итогов работы проводится в два этапа. На первом, школьном этапе, определяются победители по трем номинациям конкурса в каждом классе во всех параллелях. В конце учебного года проводится городской этап конкурса, в котором принимают участие победители школьного этапа. Городской тур предполагает определение победителей Конкурса «ЕжеДневник младшего школьника» и проведение праздника награждения. Церемония подведения итогов конкурса, которая проводится на базе СПбГЦДТТ, является настоящим праздником, к которому команды школ готовят творческие подарки: инсценировки, стихи, песни и т. д., посвященные ЕжеДневнику (Рис.3-6).



Рисунок 3. Выставка работ учащихся – участников проекта «ЕжеДневник младшего школьника»



Рисунок 4. Награждение победителей



Рисунок 5. Выступления классов – участников проекта



Рисунок 6. Праздник!

В настоящее время работа над содержанием дневников продолжается в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки на базе СПбГЦДТТ. В соответствии с содержанием инновационного образовательного проекта «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей» проведен анализ востребованности ЕжеДневников в школах – социальных партнерах, принимавших участие в проекте по апробации ЕжеДневников, и заинтересованных потребителей. Результаты анкетирования детей, родителей, педагогов свидетельствуют о позитивной оценке со стороны всех участников образовательного процесса (Таблица 1, рис. 7,8).

Таблица 1. Результаты анкетирования учителей

Вопросы анкеты	да	отчасти	нет
Помогает ли ЕжеДневник налаживанию позитивной связи между Вами, Ребенком и Семейей?	60%	40%	0%
Считаете ли вы, что ЕжеДневник способствует развитию творческих способностей детей?	100%	0%	0%
Поддерживает ли ЕжеДневник желание учиться и развивать интерес к учению?	70%	30%	0%
Помогает ли ЕжеДневник в планировании воспитательной работы в классе?	60%	40%	0%
Дает ли ЕжеДневник ребенку навыки планирования и самооценки своей деятельности?	84%	12%	4%

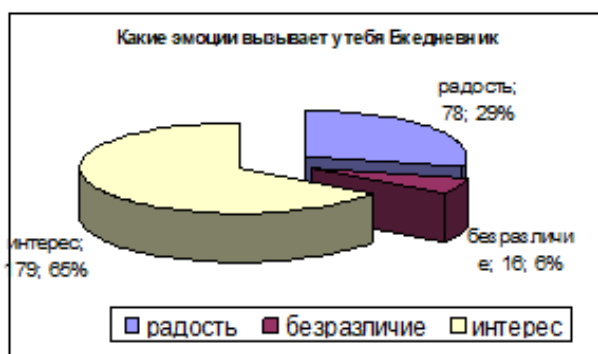


Рисунок 7. Результаты анкетирования детей



Рисунок 8. Результаты анкетирования родителей

Проанализированы данные, полученные в течение ряда лет проведения социального проекта, когда в эксперименте участвовали социальные партнеры, связанные с СПбГЦДТТ договорами о сотрудничестве, а также данные о количестве добровольных потребителей продукта проекта после завершения эксперимента (Рис.9 - 10).

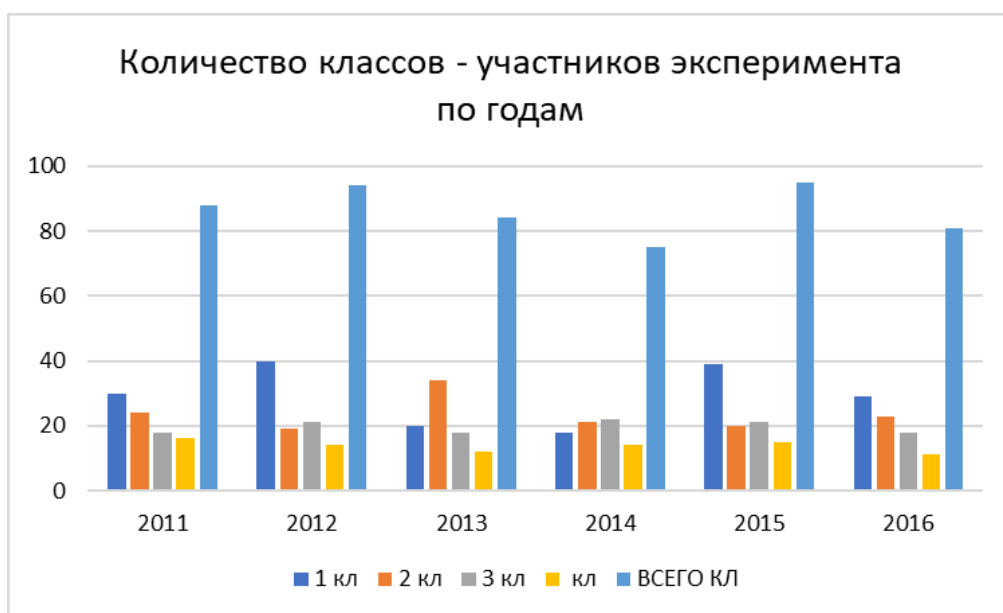


Рисунок 9. Востребованность ЕжеДневников участниками эксперимента в Санкт-Петербурге

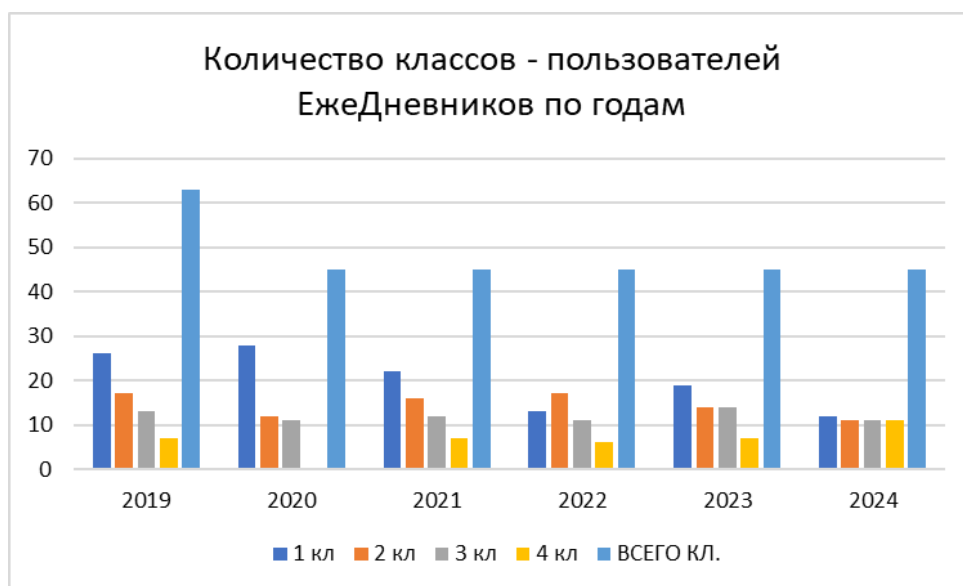


Рисунок 10. Динамика изменения востребованности ЕжеДневников в Санкт-Петербурге

Полученные материалы показывают, что общая тенденция востребованности дневников сохраняется высокой: на данном этапе дневниками пользуются 45 классов из 12 районов Санкт-Петербурга, а также коллеги из города Перми. Наибольший интерес к ЕжеДневникам во всех случаях проявляют первоклассники.

Результаты проведенного исследования показали, что актуальность проекта сохраняется, приобретая некоторые особенности:

- требуется усиление воспитательного акцента в заданиях;
- в связи с введением электронных дневников наибольшую значимость представляет Ежедневник для 1 класса, где большая часть содержания отводится развитию ребенка, а не информационной составляющей и его успеваемости. Сильной стороной является пропедевтика ТРИЗ, направленная на актуализацию мышления детей, и комплект интересных заданий для детей, направленных на развитие творческого мышления, что привлекает как детей, так и их родителей. Перед сотрудниками СПбГЦДТТ стоит задача обновления материалов дневника.

В продолжение работы над Ежедневником в учреждении создается «Календарь юного ТРИЗовца», который может частично выполнять функции дневника.

Таким образом, Ежедневник является эффективным инструментом социализации, развития и саморазвития личности ребенка, формирования его образовательной самостоятельности.

Литература:

1. Кислов А. А. ТРИЗ и алгоритмы решения. - М.: КТК «Галлактика», 2023. - 336 с.
2. Орлов, М. А. Азбука ТРИЗ. Основы изобретательского мышления. - М.: СОЛОН-Пресс, 2023. - 208 с.
3. Петров В.М. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 1. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. - 252 с.
4. Сайт РА ТРИЗ: <https://ratriz.ru/>
5. Трофименко Р. В. Тематический дневник «Ежедневник младшего школьника» как ресурс самореализации творческих способностей детей // Сборник трудов научно-практической конференции. СПб: «ТРИЗ-ФЕСТ 2011». - 2011. - С. 250-253.

Колмыкова Анна Анатольевна

Kolmykova Anna Anatolyevna

студентка

ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова»

г. Улан-Удэ

e-mail: anya.ulanude@mail.ru

РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕХНИКИ ЭБРУ

DEVELOPING THE IMAGINATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF EBRU TECHNOLOGY

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы использования техники эбру как средства для развития воображения у детей младшего школьного возраста. В рамках этого изложены теоретические аспекты развития воображения, а также его особенности в младшем школьном возрасте. Вместе с этим, рассмотрен потенциал техники эбру в данном процессе. В частности, представлены результаты экспериментального исследования, направленного на анализ влияния техники эбру на развитие воображения.

Abstract. The article discusses the use of the ebru technique as a means for developing imagination in primary school children. Within this framework, the theoretical aspects of the development of imagination, as well as its features in primary school age, are described. At the same time, the potential of EBRU technology in this process is considered. In particular, the results of an experimental study aimed at analyzing the effect of the ebru technique on the development of imagination are presented.

Ключевые слова: воображение, развитие воображения, эбру, младшие школьники, творческие способности, рисование, быстрота, гибкость, оригинальность, вариативность.

Keywords: imagination, development of imagination, EBR, elementary school students, creativity, drawing, speed, flexibility, originality, variability.

В настоящее время развитие воображения у детей школьного возраста становится все более значимым в современном образовательном процессе. Ключевую роль играет младший школьный возраст, так как именно в это время закладываются фундаментальные качества мышления и творческие способности. Актуальность этой темы также связана с необходимостью адаптации обучающих программ к меняющимся условиям современного мира, где креативность и инновационное мышление становятся ключевыми ресурсами в профессиональной сфере. Обогащение образовательной программы методами и инструментами для развития воображения позволяет школьникам не только лучше усваивать учебный материал, но и формировать навыки критического мышления, готовность к изменениям и способность видеть мир под

разными углами.

Вопросы развития воображения достаточно подробно изучено в науке. К примеру, Е.Н. Баранова говорила о том, что воображение – это «психологическая деятельность, заключающаяся в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом непосредственно не воспринимавшихся человеком» [1].

С.Е. Гаврина делала акцент на том, что воображение – это «своеобразная форма отражения действительности, заключающаяся в создании новых образов и идей на основе имеющихся представлений» [5].

В соответствии с определением, которое было дано Н.А. Пешковой, воображение – это «процесс воспроизведения и преобразования хранящихся в памяти образов предметов и явлений действительности, создания на этой основе в новых сочетаниях и связях новых образов предметов, явлений, действий, условий деятельности» [8].

Воображение в младшем школьном возрасте имеет свои особенности. Младшие школьники накапливают жизненный опыт постепенно, обогащая своё воображение. При этом их восприятие, переживания и знания прямо воздействуют на полноту и богатство воображения. На ранних этапах развития, в первые годы школьной жизни, дети чаще всего используют репродуктивное воображение. Оно предполагает воспроизведение образов, исходя из имеющихся у ребёнка впечатлений. Ребёнок механически запечатлевает в своём сознании то, что производит на него сильное эмоциональное воздействие или просто является предметом его интереса.

С течением времени, по мере взросления, запускается процесс развития творческого или продуктивного воображения. Этот процесс отличается активной трансформацией усвоенного материала. Дети начинают создавать новые, ранее не существовавшие образы, отличающиеся уникальностью. Особенностью мышления младшего школьника является его ориентация на конкретные объекты, без которых сложно представить создание фантазийных образов. Это также проявляется и в процессе чтения, когда младшие школьники полагаются на визуальные образы для понимания текстов [3].

Ключевыми направлениями для развития воображения в данном возрасте являются следующие. Это развитие способности планировать и структурировать порождение воображаемых образов, повышение детализации и ясности образов, создаваемых воображением, расширение спектра и оригинальности воображаемых

продуктов, а также снижение зависимости от репродуктивного воспроизведения и усиление способности к инновации.

Вместе с этим, воображение младшего школьника выстраивается на нескольких важных составляющих. Ключевыми компонентами являются быстрота мыслительных процессов и продуктивность, которые определяют способность ребёнка быстро генерировать образы и идеи. Гибкость мышления обеспечивает возможность легкого перехода от одной идеи к другой, тем самым позволяя детям адаптироваться к новой информации и меняющимся условиям задачи.

Оригинальность отражает уникальность мыслительного процесса, через который ребенок выходит за рамки стандартных решений и образов, проявляя творческий потенциал. Способность придавать образам законченный вид важна для того, чтобы дети могли не просто создавать воображаемые картинки, но и доводить свои идеи до целостно воспринимаемых конструкций. Эта способность напрямую связана с развитием критического мышления и умения анализировать, что является фундаментом для дальнейшего обучения и интеллектуального развития [7].

В поисках эффективных подходов к раскрытию и развитию этих качеств, всё больше внимания уделяется нетрадиционным методам обучения и воспитания. Техника эбру, известная также как искусство рисования на воде, выступает одним из уникальных и инновационных средств, направленных на развитие воображения детей младшего школьного возраста.

Техника эбру вносит уникальный вклад в развитие воображения детей начальных классов. При создании рисунков на поверхности воды младшие школьники учатся выражать свои эмоции и настроения, используя цвет и форму. Такой творческий процесс позволяет им реализовывать свои внутренние идеи и фантазии, создавая полностью уникальные произведения искусства, которые отражают их индивидуальность и воображение [6].

Помимо этого, данная методика может сформировать интерес к изобразительному искусству даже у тех детей, кто ранее не проявлял к нему склонности. Вовлечение в процесс рисования на воде через акварисование имеет успокаивающее воздействие, что делает его особенно полезным для детей с гиперактивностью. Помимо психоэмоциональных преимуществ, эбру положительно влияет и на развитие целого ряда когнитивных навыков. Она способствует улучшению цветового восприятия,

развивает внимание и память, учит детей тонкой моторике рук. Кроме того, техника требует развития таких качеств, как терпение и выдержка, поскольку рисование на воде предполагает владение определёнными навыками и аккуратность в работе с красками и инструментами [4].

Далее в рамках работы было проведено изучение уровня развития воображения младших школьников. В исследовании приняли участие школьники Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

Для проведения исследования были выбраны следующие методики:

- «Вербальная фантазия», «Рисунок» (Р.С. Немов) (Немов, 2001);
- «Скульптура» (К. Маховер) (Маховер, 1996);
- методика Э.П. Торренса «Неполные фигуры» (Туник, 1998).

В рамках анализа уровня развития воображения младших школьников, за основу были взяты следующие ключевые показатели:

1. Быстрота, а именно умение придумать нечто оригинальное, необычное, явно свидетельствующее о незаурядной фантазии, а также о богатом воображении.

2. Гибкость, которая включает в себя наличие высокой скорости процессов воображения, необычность, оригинальность стиля, проработанность деталей и глубину образов.

3. Оригинальность, представленная соблюдением замысла композиции, многообразие появляющихся ассоциаций.

4. Вариативность – наличие творческой инициативы и воображения.

В результате проведенного исследования, было выявлено, что 30% детей имеют высокий уровень развития воображения. Дети продемонстрировали свои способности в диагностических заданиях, а именно создали новые образы, проявили скорость процессов воображения, оригинальность. Они фантазировали, придумывали что-то новое, оригинальное. Задания выполняли без трудностей и помощь им не требовалась. Вместе с этим, дети выдвигали новые, неожиданные идеи, отличающиеся по своей сути, от широко известных, общепринятых, были уверены в себе.

Средний уровень развития воображения был выявлен у 44% детей. Для младших школьников с данным показателем развития характерна бедная фантазия, сложность в создании новых образов, оригинальность, совершенствование при планировании новых

образов, но высокая скорость процессов воображения. Помимо этого, дети следовали общепринятым идеям. Но в тоже время, старались выдвинуть нестандартные новые решения. Это происходило неуверенно и робко. В целом, дети выполняли задания с желанием, но рисунки представляли собой бессмысленные абстракции.

С низким уровнем развития воображения было выявлено 26% учеников. Данный уровень свидетельствовал о бедной фантазии детей, низкой скорости творческого воображения, отсутствие оригинальности. В основном дети следовали общепринятым идеям, не выдвигали никаких новых решений, очень трудно переходили от одного действия к другому, копировали действия других.

Таким образом, в основном у младших школьников преобладал средний уровень воображения, вследствие чего они нуждались в определённой поддержке и стимулировании для полноценного проявления своих творческих способностей. Исходя из этого, была разработана программа, целью которой стало развитие воображения у детей младшего школьного возраста посредством техники эбру.

Задачи программы:

- развивать у детей творческое мышление и способности к самовыражению (свободно экспериментировать с различными приемами и стилями техники эбру);
- учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка (адаптировать методику обучения под потребности и интересы каждого ученика, в частности, предложение различных тем и заданий);

В основу формирования программы положены следующие принципы:

- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип комплексности;
- принцип мотивации;
- учет индивидуально психологических особенностей личности;

Формы работы в рамках программы включали в себя как коллективные, так и индивидуальные задания. Коллективные занятия позволяли детям обмениваться опытом, вдохновлять друг друга и совместно создавать уникальные произведения искусства. Индивидуальные задания давали возможность каждому ребенку проявить свои творческие способности и по-своему интерпретировать технику эбру.

Реализация программы подразумевало под собой несколько этапов работы, а именно диагностический и практический. Программа рассчитана на 24 занятия, которые

будут проведены три раза в неделю, длительностью в 40 минут.

В рамках программы дети будут ознакомлены с основными принципами работы, научатся приготавливать специальные красители, правильно наносить их на поверхность воды и создавать уникальные узоры, будут стимулированы к созданию собственных узоров и рисунков. Они смогут экспериментировать с различными цветами, формами и текстурами, чтобы создать уникальные и оригинальные произведения искусства. Важным моментом станет поощрение детей к проявлению творческого мышления и самовыражению через творчество. В рамках основной части будет осуществлена творческая самореализация. На этом этапе дети будут создавать свои собственные произведения искусства, используя технику эбру, а именно, экспериментировать с различными стилями и подходами, проявляя свою индивидуальность и уникальные творческие способности.

Все занятия состоят из подготовительной, основной и заключительной частей. В подготовительную часть включены приветствие, игры и упражнения, способствующие разогреву группы и настрою детей на занятие (упражнения для развития мелкой моторики, игры на сплочение, психогимнастика, игры на развитие воображения).

Основная часть представлена работой красками на воде. Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ, раскрытие творческого замысла. После подведения итогов деятельности детские работы будут перенесены на бумагу и сфотографированы. В конце из лучших работ будет оформлена выставка и альбом для каждого ребенка.

После реализации данной программы ожидается повышение креативности и способности воспроизвести воображаемый рисунок, улучшение психомоторных навыков, развитие визуального восприятия, эмоционального выражения, а также социального взаимодействия.

Литература:

1. Баранова Е.Н. Особенности развития воображения у школьников / Е.Н. Баранова // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 4. С. 7-10.

2. Барашнина М.В. Изучение особенностей воображения у младших школьников / М.В. Барашнина // Международный студенческий научный вестник. 2022. № 1. С. 8-14.

3. Беленькая Е.В. Использование техники эбру в образовательном процессе как одной из инновационных техник изобразительного искусства / Е.В. Беленькая // Наука и образование. 2023. № 1. С. 12-19.

4. Борзенкова В.Н. Нетрадиционная техника рисования эбру – эффективное средство развития творческих способностей учащихся / В.Н. Борзенкова // Юный ученый. 2020. №2. С. 9-11.

5. Гаврина С.Е. Большая книга развития творческих способностей для детей 3-6 лет / С.Е. Гаврина. Москва : Академия развития, 2020. 610 с.

6. Медведев Л.Г. Изобразительное искусство в современном отечественном образовании / Л.Г. Медведева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2022. № 3. С. 188-190.

7. Минаева М.И. Эбру как фактор актуализации творческих способностей дошкольников / М.И. Минаева // Педагогические науки. 2021. № 1. С. 7-13.

8. Пешкова Н.А. Психологические особенности развития воображения у детей младшего школьного возраста / Н.А. Пешкова // Молодой ученый. 2019. № 47 (285). С. 464-465.

9. Соловьёва Ю. Оценка творческого воображения в школьном возрасте / Ю. Соловьёва // Современное дошкольное образование. 2024. № 1. С. 12-19.

Беловол Елена Владимировна

Belovol Elena Vladimirovna

канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии
Московская международная академия, г. Москва
e-mail: belovol@mail.ru

Хромышева Елена Викторовна

Khromysheva Elena Viktorovna

аспирант факультета общей и клинической психологии
Московская международная академия, г. Москва
e-mail: hromysheva@inbox.ru

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ЗАВИСИМЫМИ

PSYCHOANALYTIC TECHNIQUES IN WORKING WITH ADDICTS

Аннотация. В статье исследуются проблемы зависимости от психоактивных веществ, рассматриваются социальные, психологические и физиологические факторы, способствующие её формированию. Проводится анализ современных методов лечения, включая психосоциальные и фармакологические подходы, а также психоаналитическую терапию. Особое внимание уделяется эффективности психодинамических техник при работе с зависимыми пациентами. Результатами исследования являются теоретическое обоснование роли психоаналитической терапии в долгосрочной ремиссии, а также выявление особенностей терапевтического процесса, направленного на проработку аддиктивных состояний и нарциссической защиты.

Abstract. The article examines the problems of addiction to psychoactive substances, considers social, psychological and physiological factors that contribute to its formation. An analysis of modern treatment methods is carried out, including psychosocial and pharmacological approaches, as well as psychoanalytic therapy. Particular attention is paid to the effectiveness of psychodynamic techniques when working with addicted patients. The results of the study are a theoretical justification for the role of psychoanalytic therapy in long-term remission, as well as the identification of the features of the therapeutic process aimed at working through addictive states and narcissistic defense.

Ключевые слова: зависимость, психоаналитическая терапия, психодинамический подход, психосоциальные вмешательства, лечение аддикции.

Keywords: addiction, psychoanalytic therapy, psychodynamic approach, psychosocial interventions, addiction treatment.

Зависимость от психоактивного вещества – это сложное состояние, имеющее в своей основе комплекс социальных, психологических, физиологических факторов. В психологии распространено мнение, что зависимость – трудно поддающееся лечению состояние, поскольку по своей сути это пристрастие к чему-то разрушительному [6]. Зависимый человек имеет особый склад личности, который выступает как благоприятная почва для формирования зависимости. Поэтому нередко больные после

лечения и длительной ремиссии возвращаются к употреблению алкоголя или другого психоактивного вещества, наркотического средства.

Согласно международным стандартам, основные услуги по лечению зависимости включают аутрич, скрининг и краткосрочные психосоциальные вмешательства, диагностическую оценку, амбулаторное психосоциальное и фармакологическое лечение, стационарные услуги, лечение сопутствующих расстройств и соматических состояний, услуги по поддержанию ремиссии. Среди психосоциальных вмешательств наиболее широко применяются в мировой практике: образовательные программы (психообразование), когнитивно-поведенческая терапия, мотивационное интервью, мотивационно-стимулирующая терапия, семейная психотерапия, диалектическая поведенческая терапия, когнитивная терапия, терапия принятия и ответственности, когнитивно-поведенческая терапия травмы, группы взаимопомощи (включая группы, работающие по программе «12 шагов») [2].

Психоаналитическая терапия также применяется для лечения зависимости, однако она показывает положительный эффект при условии длительного лечения, а не краткосрочного психосоциального вмешательства.

Психодинамическая и психоаналитическая терапия берет свое начало в клинической работе Зигмунда Фрейда, Мелани Кляйн, Дональда Винникотта и других. В центре внимания психоаналитических техник находятся отношения переноса между терапевтом и пациентом. Психодинамическая терапия проводится один или два раза в неделю, когда терапевт и пациент находятся напротив друг друга. Они могут быть краткими и даже иметь определенную направленность или заранее определенную цель. Психоаналитическая психотерапия носит скорее исследовательский характер. Пациент лежит на кушетке, отвернувшись от терапевта, сеансы проводятся с частотой от 3 до 5 раз в неделю. С увеличением частоты сеансов отношения переноса становятся более интенсивными.

Психоаналитическая психотерапия помогает людям достичь более глубокого осознания себя, своих бессознательных желаний, мотиваций и внутренних конфликтов. Осознание само по себе не приводит к изменениям, однако оно позволяет сделать произвольный выбор между различными вариантами собственного поведения; выбор не повторять бесполезные и вредные для себя модели поведения.

Доказательная база психоаналитической психотерапии в научной психологии

считается слабой. Несмотря на огромное количество рецензируемых опубликованных работ, эмпирические исследования в данной области в значительной степени не соответствуют стандартам, существующим в современной доказательной практики, но этот недостаток постепенно исправляется.

Исследований, посвященных выявлению эффективности психоаналитической терапии именно при зависимостях, немного. Установление эффективности требует соблюдения стандартов контроля, которые труднее поддерживать при долгосрочной открытой терапии. Тем не менее, в научной литературе отмечается, что психоаналитическая психотерапия демонстрирует впечатляющие результаты в качестве долгосрочной терапии. Величина эффекта выше при более длительном наблюдении, чем сразу после окончания терапии, что позволяет предположить, что те, кто прошел психоаналитическую психотерапию, продолжают добиваться успехов еще долго после окончания терапии. Включение психоаналитических техник и процессов в непсихоаналитические вмешательства может повысить эффективность этих методов лечения.

В научной литературе встречаются различные рекомендации относительно организации психоаналитического процесса при терапии зависимостей.

Для лечения зависимости применяется модифицированный психоанализ, в котором начальная стадия лечения носит поддерживающий и дидактический характер; на основной стадии осуществляется психоаналитически ориентированное лечение; терапевт занимает активную позицию и работает с «переносом». Параллельно рекомендуется участие в сообществах «Анонимных алкоголиков» или «Анонимных наркоманов».

Психодинамическая поддерживающе-экспрессивная психотерапия, разработанная Люборским, является эффективным вмешательством при зависимостях, связанных с употреблением опиатов.

Психодинамический подход в терапии зависимостей применяется не только индивидуально, но и в парной работе, поскольку каждая пара уникальна и трансформируется вместе в терапевтическом процессе.

Британский психоаналитический совет считает, что если человек злоупотребляет алкоголем или наркотиками, то сначала ему необходимо освободиться от физической зависимости с помощью медикаментозного лечения и помощи поддерживающих

объединений таких как «Анонимные алкоголики» или «Анонимные наркоманы» и только потом обращаться за психоаналитической помощью, поскольку «у вас будет достаточно ясная голова и достаточно самоконтроля, чтобы вы могли работать вместе с терапевтом и удерживать то, что происходит на сеансе»[5].

На практике широко распространено мнение, что пациенту необходимо быть «чистым или сухим», прежде чем он сможет начать психоаналитическую психотерапию. Также лечение прекращают, если пациент начинает употреблять снова.

Психоаналитически ориентированные терапевты отмечают, что с зависимыми пациентами им приходится «работать с зачастую очень экстремальными степенями травм, беспокойств, извращений и ужасающих циклов саморазрушительного поведения и других деструктивных действий» [5]; психотерапевтам приходится работать с очень глубоко укоренившимися аддиктивными состояниями ума пациента, поэтому важно поддерживать мыслительный процесс, который позволяет осознать и осмыслить паттерны зависимого поведения.

При психоаналитической работе с аддиктивными состояниями акцент делается не столько на отдельной симптоматике, сколько на человеке в целом и на том, как возникли отдельные защитные механизмы. Лица, страдающие зависимостью, защищают себя от невыносимой боли и растерянности, развивая нарциссическую защитную организацию, сочетающую всемогущество с отрицанием зависимости [8].

Учитывая, что состояния зависимости могут быть очень разрушительными как для человека, так и для терапевта, он должен постоянно осознавать свой контрперенос.

Большинство людей приходят к психотерапевту, потому что их что-то беспокоит и потому что они чувствуют, что их проблемы оказывают неблагоприятное воздействие на тех, кого они любят и о ком заботятся. Их беспокоит тот факт, что, несмотря на талант, они застряли в своей жизни. Напротив, человека с зависимостью часто приводят другие. Обычно люди, страдающие расстройствами, вызванными употреблением наркотиков или алкоголя, не приходят на прием к психотерапевту, поскольку не способны думать о том, чтобы что-то изменить в себе [1].

В психоаналитическом процессе часто пациент, страдающий зависимостью, выражает намерение понять значение и происхождение своего аддиктивного поведения. Зачастую формируется ложное убеждение, что осознание мотивов и источников зависимости автоматически приведет к изменению моделей поведения.

Увы, то, что кажется логичным и ясным, на практике окружено препятствиями и тупиками. Зависимость представляет собой стойкий механизм, который позволяет пациенту справиться с тревогой, вызываемой терапевтическим процессом, выступает как обезболивание сильных негативных эмоций, актуализируемых в работе с психотерапевтом. Поэтому выяснение значения и происхождения зависимости может быть рекомендовано как метод только после тщательной оценки состояния пациента [7].

В работе с пациентами с алкогольной зависимостью с помощью психоаналитических техник успешно преодолевается внутриличностное расщепление или сплиттинг. Расщепление Эго проявляет себя в черно-белом мышлении, когда пациент в одних ситуациях оценивает себя как «хорошего / идеального», в других – как «плохого / порочного». В результате такого стиля мышления у пациента расстраивается ощущение непрерывности своего «Я», и они не могут адекватно оценить как себя, так и поведение другого человека. Терапия этих пациентов направлена на перенос в терапевтическую ситуацию их травматического опыта, связанного с дисгармоничными детско-родительскими взаимоотношениями.

Расщепление Эго часто проявляется в импульсивном отыгрывании чувств, составляющих «депрессию заброшенности», сопровождающихся зависимым поведением, например, употреблением алкоголя. В такой ситуации терапевт помогает пациенту пережить «депрессию заброшенности», прожить весь спектр тягостных чувств, не убегая от них, для того чтобы восстановить целостность личности пациента. Обычно для этого используется эмпатическая конфронтация [4]. Данная техника заключается в том, что терапевт валидирует чувства и поведение пациента, показывает связь между поведением и детским опытом, последствиями поведения и то, как оно мешает желаемым изменениям.

В работе с зависимыми пациентами с расщепленным Эго рекомендуется придерживаться следующих принципов: 1) создание условий для обеспечения психологической безопасности клиента в терапевтическом процессе; 2) высокий уровень толерантности терапевта; заключение «контракта» на отказ от зависимого поведения как необходимого условия осуществления психотерапии; запрет на выражение негативных эмоций на значимые объекты (мать) до формирования у пациента умения использовать образ терапевта в качестве «постоянного внутреннего

объекта», на который пациент может опираться, критикуя родителей; 3) выполнение терапевтом функции обучения пациента пониманию своих и чужих эмоций; 4) использование рефрейминга (формирование иного взгляда на прошлые события) и реконструкции истории раннего детства [3].

Помимо людей с клинически подтвержденными зависимостями, на прием к психотерапевтам приходят люди, страдающие от зависимости, даже если они не злоупотребляют какими-либо веществами. Зависимость – это склонность к многократному и необдуманному использованию чего-либо – вещества, состояния, опыта или отношений. Это может проявляться в форме азартных игр, порнографии, использования Интернета, покупок и извращенных способов общения, которые либо приносят немедленное облегчение, либо отвлекает от каких-то невыносимых внутренних переживаний. Человек устанавливает повторяющийся цикл, который предлагает отступление от реальной жизни, и, что немаловажно, позволяет создать иллюзию полного контроля.

В целом, можно выделить следующие особенности терапии зависимых пациентов:

– Лица с зависимым поведением, злоупотребляющие психоактивными веществами и наркотическими средствами, даже находясь в состоянии ремиссии, редко обращаются за помощью к психотерапевтам по своей инициативе.

– Психоаналитическая терапия дает положительный эффект только в долгосрочном процессе.

– В терапии зависимостей применяется как классический психоанализ, так и его модификация, где большая часть работы посвящена образовательному блоку. Терапевтический процесс может осуществляться как в индивидуальной, так и парной формах.

– Повышение осознанности зависимого пациента, понимание им истоков и значения собственного зависимого поведения, деструктивных паттернов не всегда приводит к отказу от подобного поведения, поскольку зависимость встроена в структуру личности пациента и выполняет роль защитного фактора, снижающего его тревогу и обезболивающего невыносимые переживания. Поэтому выяснение значения и происхождения зависимости может быть рекомендовано как метод работы только после тщательной оценки состояния пациента.

– В работе с пациентами с алкогольной зависимостью психотерапевту часто приходится работать с расщепленным Эго, вызванным деструктивными детско-родительскими отношениями в детстве пациента. Работа в данном направлении направлена на преодоление «депрессии заброшенности» с помощью различных техник (например, рефрейминг, реконструкция истории раннего детства, эмпатическая конфронтация).

– Во многих случаях лица, страдающие зависимостью, имеют нарциссическую защитную организацию личности, в которой чувство всемогущества сочетается с отрицанием зависимости.

– Таким образом, можно сказать, что психоаналитическая терапия зависимости представляет собой долгосрочный процесс, направленный на осознание пациентом глубинных причин его аддиктивного поведения. Несмотря на ограниченную доказательную базу, исследования подтверждают её эффективность при соблюдении ряда условий, включая предварительную детоксикацию и участие пациента в поддерживающих сообществах. Важными аспектами терапии являются работа с расщеплением Эго, нарциссической защитной организацией и преодоление «депрессии заброшенности». Повышение осознанности не всегда ведёт к отказу от зависимого поведения, что требует комплексного подхода и индивидуального подбора терапевтических стратегий.

Литература:

1. Клименко Т.В. Роль первичного звена здравоохранения в выявлении лиц с расстройствами алкогольного спектра и мотивировании их на получение специализированной наркологической помощи // Вопросы наркологии. – 2018. – № 8. – С. 5–17.

2. Международные стандарты лечения расстройств, связанных с употреблением наркотических средств: пересмотренное издание с учетом полевых испытаний [International standards for the treatment of drug use disorders: revised edition incorporating results of field-testing]. // Женева: Всемирная организация здравоохранения и Управление ООН по наркотикам и преступности. – 2020. – 112 с.

3. Шустов А.Д., Клименко Т.В. Проблема ко морбидности алкогольной зависимости и пограничного расстройства личности: психотерапия и психофармакотерапия // Вопросы наркологии. – 2019. – № 4 (175). – С. 6–18.

4. Fassbinder E., Arntz A. Schema therapy with emotionally inhibited and fearful patients // Journal of contemporary psychotherapy. – 2019. – Т. 49. – №. 1. – С. 7-14.

5. Milton J. Making sense of psychotherapy and psychoanalysis. // London: British Psychoanalytic Council, Mind. – 2004. – 23 p.

6. Rosenthal R.J. Psicoterapia psicodinâmica e o tratamento do jogo patológico // Revista Brasileira de Psiquiatria. – 2008. – Vol. 30. – P. 41–50.

7. Verma M., Vijayakrishnan A. Psychoanalytic psychotherapy in addictive disorders // Indian Journal of Psychiatry. – 2018. – Т. 60. – №. Suppl 4. – С. S485-S489.

8. Verma Malika and Vijayakrishnan Ajay. Psychoanalytic psychotherapy in addictive disorders // Indian Journal of Psychiatry. – 2018. – № 60. – P. 485–489.

Газаев Артур Тамерланович

Gazaev Artur Tamerlanovich

магистрант

Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова,

г. Владикавка

e-mail: Agazaev007@mail.ru

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

DEVELOPMENT OF THE MOTIVATIONAL SPHERE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию развития мотивационной сферы в общеобразовательном учреждении. Рассматриваются основные теоретические подходы к пониманию мотивации в образовательном контексте и анализируются факторы, влияющие на ее формирование. Особое внимание уделяется практическим методам и стратегиям повышения мотивации учащихся. Представлены результаты исследования эффективности различных мотивационных подходов в современной школьной среде. Мотивационная сфера учащихся играет ключевую роль в процессе обучения и личностного развития. Она определяет не только академическую успеваемость, но и формирование жизненных целей, ценностей и стремлений. В контексте общеобразовательного учреждения развитие мотивации приобретает особое значение, так как именно здесь закладываются основы будущего профессионального и личностного роста.

Abstract. This article is dedicated to the study of the development of the motivational sphere in educational institutions. It discusses the main theoretical approaches to understanding motivation in the educational context and analyzes the factors influencing its formation. Particular attention is paid to practical methods and strategies for enhancing student motivation. The results of the research on the effectiveness of various motivational approaches in the modern school environment are presented.

Ключевые слова: мотивация, общеобразовательное учреждение, учебная деятельность, образовательная среда, психология образования, педагогические стратегии, личностное развитие, академическая успеваемость.

Keywords: motivation, educational institution, academic activity, educational environment, educational psychology, pedagogical strategies, personal development, academic performance.

Развитие мотивационной сферы в общеобразовательном учреждении является одной из ключевых задач современной педагогики. В условиях быстро меняющегося мира и растущих требований к образованию, формирование устойчивой мотивации к обучению становится критически важным фактором успешности учащихся. Актуальность темы обусловлена необходимостью поиска эффективных методов повышения учебной мотивации в контексте современных образовательных вызовов,

таких как информационная перегрузка, снижение концентрации внимания и изменение ценностных ориентиров молодого поколения.

Теоретические основы мотивации в образовании опираются на работы таких ученых, как А. Маслоу, Б.Ф. Скиннер и Л.С. Выготский. Современные исследования в этой области подчеркивают многофакторность мотивационных процессов и их тесную связь с когнитивными и эмоциональными аспектами обучения. Факторы, влияющие на развитие мотивационной сферы в школе, можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относятся образовательная среда, методы преподавания, система оценивания и социальное окружение. Внутренние факторы включают личностные характеристики учащихся, их интересы, ценности и самооценку.

Одним из ключевых аспектов развития мотивации является создание благоприятной образовательной среды. Формирование благоприятной образовательной среды предполагает культивирование атмосферы взаимной поддержки и коллаборации, где ошибки воспринимаются как неотъемлемая часть познавательного процесса, а не как повод для порицания. Эмпирические данные свидетельствуют о том, что подобный подход стимулирует развитие внутренних мотивационных механизмов и способствует повышению академических показателей.

Инновационные педагогические методики играют ключевую роль в развитии мотивационного потенциала учащихся. Интерактивные образовательные стратегии, проектно-ориентированное обучение и интеграция цифровых технологий способствуют росту заинтересованности в учебном процессе и формированию проактивной позиции обучающихся. Особую эффективность демонстрируют методы, позволяющие учащимся осознать практическую применимость приобретаемых знаний.

Выготский Л.С. акцентирует внимание на необходимости учета современных социокультурных реалий при формировании мотивационной сферы подростков. Он отмечает: В настоящее время мы сталкиваемся с принципиально новой парадигмой развития и функционирования детей. Речь идет не просто о новом поколении, а о детях, существующих в кардинально изменившемся мире [2, с. 85]. Фельдштейн подчеркивает императив адаптации образовательных подходов к условиям цифрового общества, учитывая трансформации в восприятии информации и формировании ценностных ориентиров современных школьников.

Позднякова Ж.С. подчеркивает значимость личности педагога в развитии

мотивационной сферы учащихся. Она утверждает: «Личностно-профессиональная эволюция учителя является катализатором развития личности ученика. Лишь педагог, находящийся в непрерывном процессе личностного и профессионального совершенствования, способен создать оптимальные условия для развития и самореализации своих подопечных» [7, с. 272]. Позднякова Ж.С. акцентирует важность непрерывного профессионального роста педагогов для создания мотивирующей образовательной экосистемы.

Индивидуализация образовательного процесса выступает мощным инструментом развития мотивации. Учет персональных особенностей, интересов и способностей, обучающихся позволяет создать оптимальные условия для раскрытия их потенциала. Это может реализовываться посредством дифференцированных заданий, формирования индивидуальных образовательных траекторий и персонализированной обратной связи. Система оценивания играет критическую роль в формировании мотивационных установок. Переход от традиционной балльной системы к формирующему оцениванию способствует развитию внутренней мотивации учащихся. Такой подход фокусируется на индивидуальном прогрессе, минимизируя элемент соревновательности, что снижает уровень стресса и повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Работа с родителями является неотъемлемым аспектом развития мотивационной сферы учащихся. Исследования демонстрируют положительную корреляцию между вовлеченностью родителей в образовательный процесс и уровнем мотивации учащихся. Организация совместных мероприятий, поддержание регулярной коммуникации между образовательным учреждением и семьей, реализация образовательных программ для родителей способствуют формированию единой мотивационной среды. Инновационным вектором в эволюции мотивационной сферы выступает имплементация компонентов метакогнитивного обучения. Данная парадигма фокусируется на культивировании у обучающихся навыков самоанализа и саморегуляции в ходе когнитивной деятельности. Формируя у учащихся способность к рефлексии и управлению собственными познавательными процессами, мы способствуем генезису более глубокой и устойчивой мотивации к обучению. Практическая реализация включает ведение рефлексивных журналов, организацию групповых рефлексивных сессий и систематическое обсуждение стратегий обучения.

В контексте развития мотивационной сферы учащихся приоритетное значение приобретает конструирование в образовательном учреждении атмосферы психологической безопасности. Эмпирические изыскания демонстрируют, что обучающиеся, ощущающие себя защищенными и принятыми, проявляют более высокий уровень мотивации и вовлеченности в образовательный процесс. Достижение этой цели возможно посредством реализации программ по превенции буллинга, культивирования инклюзивной культуры и обучения педагогического состава навыкам формирования поддерживающей среды.

Междисциплинарный подход к обучению также выступает эффективным инструментом амплификации мотивации. Интеграция различных предметных областей позволяет учащимся осознать взаимосвязи между разнообразными аспектами знаний и их практическое применение. Проектная деятельность, базирующаяся на междисциплинарном подходе, стимулирует познавательную активность и креативное мышление, что, в свою очередь, усиливает внутреннюю мотивацию к познанию.

Развитие критического мышления является еще одним существенным фактором в формировании мотивационной сферы. Обучение анализу информации, постановке вопросов и формулированию аргументированных суждений не только повышает качество образования, но и стимулирует интерес к процессу познания. Методы, включающие дебаты, анализ кейсов и проблемно-ориентированное обучение, эффективно развивают эти навыки.

Использование элементов соревновательности и кооперации в обучении может значительно повысить мотивацию учащихся. Однако критически важно найти оптимальный баланс: чрезмерная конкуренция может негативно сказаться на мотивации некоторых учеников. Групповые проекты, образовательные квесты и командные соревнования, при грамотной организации, способствуют развитию как индивидуальной, так и коллективной мотивации. Внедрение системы менторства и тьюторства в образовательных учреждениях демонстрирует позитивные результаты в развитии мотивационной сферы. Индивидуальная поддержка и наставничество помогают учащимся лучше осознать свои цели и потенциал, что ведет к повышению мотивации и улучшению академических показателей.

Развитие эмоционального интеллекта учащихся играет значительную роль в формировании устойчивой мотивации. Обучение навыкам распознавания и управления

эмоциями, эмпатии и социальной компетентности помогает учащимся эффективнее справляться с учебными стрессами и поддерживать высокий уровень мотивации даже в сложных ситуациях. Создание возможностей для самовыражения и творчества в рамках учебного процесса также способствует повышению мотивации. Это может включать художественные проекты, креативное письмо, музыкальные и театральные постановки, интегрированные в различные предметные области.

Нельзя недооценивать роль физической активности в развитии мотивационной сферы. Регулярные физические упражнения и спортивные занятия не только улучшают физическое здоровье, но и повышают когнитивные функции и эмоциональное благополучие, что положительно сказывается на общей мотивации к обучению. Развитие культуры непрерывного образования в школе является ключевым фактором в формировании долгосрочной мотивации. Демонстрируя учащимся, что обучение – это непрерывный процесс, не ограниченный рамками школы или определенного возраста, мы формируем у них установку на постоянное саморазвитие и самосовершенствование.

В контексте развития мотивационной сферы в общеобразовательном учреждении особую роль играет формирование навыков самоэффективности у учащихся. Концепция самоэффективности, разработанная Альбертом Бандурой, предполагает веру индивида в свои способности достигать поставленных целей. Развитие этого качества у школьников способствует повышению их мотивации к обучению и преодолению трудностей [5, с. 20].

Интеграция технологий виртуальной и дополненной реальности (VR и AR) в образовательный процесс открывает новые возможности для развития мотивационной сферы. Эти технологии позволяют создавать иммерсивные образовательные среды, которые стимулируют интерес учащихся и повышают их вовлеченность в процесс обучения. Например, виртуальные экскурсии по историческим местам или интерактивные модели физических процессов могут значительно усилить мотивацию к изучению соответствующих предметов.

Развитие навыков тайм-менеджмента у учащихся также способствует повышению их мотивации. Обучение эффективному управлению временем помогает школьникам лучше организовывать свою учебную деятельность, снижает стресс и повышает чувство контроля над своим обучением. Практические занятия по планированию, использование цифровых инструментов для организации времени и

регулярная рефлексия по поводу временных затрат могут быть интегрированы в учебный процесс.

Создание возможностей для участия учащихся в реальных социальных проектах и волонтерской деятельности также положительно влияет на развитие мотивационной сферы. Такой опыт позволяет школьникам увидеть практическое применение полученных знаний и навыков, развивает чувство социальной ответственности и повышает самооценку.

Панкратьева А.А. подчеркивает важность учета возрастных особенностей при развитии мотивационной сферы учащихся. Она отмечает: «Мотивация учебной деятельности неоднородна, она зависит от множества факторов: индивидуальных особенностей школьников, характера ближайшей референтной группы, уровня развития школьного коллектива и т.д. С возрастом происходит развитие взглядов, отношений, качеств личности учащихся, и на этой основе происходят изменения в их потребностях, мотивах, интересах» [6, с. 790]. Панкратьева А.А. предлагает дифференцированный подход к развитию мотивации в зависимости от возраста учащихся, учитывая специфику формирования познавательных интересов на разных этапах обучения.

Костанова Н.Х. акцентирует внимание на роли учебной деятельности в формировании мотивационной сферы. Она пишет: «Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции» [4, с. 151]. Костанова Н.Х. подчеркивает необходимость создания в школе условий для формирования внутренней мотивации учения, когда познавательный интерес становится ведущим мотивом учебной деятельности.

Внедрение элементов нейропедагогики в образовательный процесс также открывает новые перспективы для развития мотивационной сферы учащихся. Учет особенностей функционирования мозга при организации обучения позволяет оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность. Например, использование методик, основанных на понимании работы нейронных связей, может помочь в развитии долговременной памяти и устойчивого интереса к предмету.

Развитие финансовой грамотности в рамках общеобразовательной программы также может служить эффективным инструментом повышения мотивации учащихся. Понимание основ экономики и личных финансов помогает школьникам увидеть практическую ценность получаемых знаний и навыков, что в свою очередь стимулирует их интерес к обучению. Интеграция финансовых концепций в различные предметные области, от математики до обществознания, позволяет создать междисциплинарные связи и усилить мотивацию к изучению этих предметов [1, с. 200].

Использование принципов позитивной психологии в образовательном процессе может значительно повлиять на развитие мотивационной сферы учащихся. Фокус на сильных сторонах личности, развитие оптимизма и резильентности способствуют формированию позитивного отношения к обучению и повышают устойчивость к академическим трудностям. Практики благодарности, упражнения на развитие осознанности и техники визуализации могут быть интегрированы в повседневную школьную жизнь для создания более позитивной и мотивирующей атмосферы.

Внедрение элементов предпринимательского образования в школьную программу также может служить мощным мотивационным фактором. Обучение основам предпринимательства, проведение бизнес-игр и реализация школьных стартап-проектов не только развивают практические навыки, но и стимулируют творческое мышление, инициативность и ответственность учащихся. Это помогает школьникам увидеть связь между академическими знаниями и реальным миром, повышая их мотивацию к обучению.

Развитие навыков межкультурной коммуникации и глобального мышления также способствует повышению мотивации учащихся. В современном глобализированном мире способность эффективно взаимодействовать с представителями различных культур становится все более ценным навыком. Организация международных образовательных проектов, виртуальных обменов и кросс-культурных исследований может значительно расширить кругозор учащихся и стимулировать их интерес к изучению языков, истории и культуры других стран [3, с. 108].

Интеграция элементов искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс открывает новые возможности для персонализации обучения и, как следствие, повышения мотивации учащихся. ИИ-системы способны анализировать индивидуальные особенности обучения каждого ученика и адаптировать учебный

материал соответствующим образом. Это позволяет создавать персонализированные образовательные траектории, учитывающие сильные стороны и области для развития каждого учащегося, что значительно повышает их вовлеченность и мотивацию.

Таким образом, развитие мотивационной сферы в общеобразовательном учреждении требует комплексного, многоаспектного подхода. Сочетание различных стратегий, учитывающих когнитивные, эмоциональные и социальные аспекты обучения, позволяет создать среду, в которой мотивация учащихся не только поддерживается, но и активно развивается. Это, в свою очередь, способствует формированию целеустремленных, заинтересованных и успешных личностей, готовых к вызовам современности. Развитие навыков эмоционального интеллекта у педагогов также играет важную роль в формировании мотивационной сферы учащихся. Учителя с высоким уровнем эмоционального интеллекта способны лучше понимать и управлять своими эмоциями, а также эффективнее взаимодействовать с учениками на эмоциональном уровне.

Литература:

1. Андакулова Ж.А., Боогачиева А.Ж., Субанова М. Создание мотивационной сферы обучения как условие развития личностных качеств учащихся // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2019. № 7. С. 200-204.

2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 160 с.

3. Гнедаш Е.С. Механизмы формирования мотивации к учению у старшеклассников // Вестник Ставропольского государственного педагогического института. 2024. № 1 (21). С. 101-108.

4. Костанова Н.Х. Особенности развития интенционального компонента мотивационной сферы учащихся // В сборнике: Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы. сборник статей XIII международной научно-практической конференции. 2017. С. 151-155.

5. Михайлова М.С., Шамовская Т.В. Развитие мотивационной сферы учащихся в старшем подростковом возрасте // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2021. Т. 5. № 1 (17). С. 11-20.

6. Панкратьева А.А. Принцип мотивации как фактор развития мотивационной сферы учащегося // В сборнике: XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета. сборник статей. 2017. С. 787-790.

7. Позднякова Ж. С. Формирование мотивационной сферы обучающихся в образовательном процессе / Ж. С. Позднякова // Молодой ученый. 2018. № 45 (231). С. 270-272.

Проскурина Елена Фёдоровна

Proskurina Elena Fedorovna

старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Ростов-на-Дону
e-mail: proskurina.l.61@mail.ru

Стрельцова Олеся Вячеславовна

Streltsova Olesya Vyacheslavovna

студент

Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Ростов-на-Дону
e-mail: streltsovaeska@yandex.ru

РОЛЬ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ

THE ROLE OF TEAM SPORTS IN DEVELOPING LEADERSHIP QUALITIES IN STUDENTS

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию влияния вида спорта на формирование личностных качеств студентов. Выдвинута теория о том, что командный вид спорта в наибольшей мере помогает проявить лидерские качества при наличии потенциала. Также рассмотрены наиболее распространенные командные виды спорта и их влияние на развитие студенческого лидерства в коллективах вне спортивных площадок. Проведено социологическое исследование среди студентов о влиянии на их мягкие навыки занятия командными видами спорта.

Abstract. This article is devoted to the study of the influence of a sport on the formation of personal qualities of students. A theory is put forward that a team sport helps to demonstrate leadership qualities to the greatest extent if there is potential. The most common team sports and their influence on the development of student leadership in teams outside of sports grounds are also considered. A sociological study was conducted among students on the impact of team sports on their soft skills.

Ключевые слова: лидерство, командный спорт, личностные качества студента.

Keywords: leadership, team sports, personal qualities of a student.

Командные виды спорта – это значительно больше, чем просто физическая активность - они служат важнейшим инструментом социализации и всестороннего развития личности. Регулярные тренировки укрепляют здоровье и формируют необходимые физические навыки, а для тех, кто стремится к профессиональной карьере, спорт становится платформой для оттачивания мастерства и приобретения ценного соревновательного опыта. В то же время, командная игра – это микрокосм общества, где участники учатся взаимодействовать, находить общий язык, разрешать конфликты,

поддерживать друг друга и соблюдать установленные правила, уважая соперника и принимая как победы, так и поражения. Навыки, полученные на спортивной площадке, обогащают жизнь человека, помогая адаптироваться в обществе, развивать лидерские качества, брать на себя ответственность и принимать взвешенные решения. В конечном счете, командные виды спорта способствуют формированию гармонично развитой личности, уверенно определяющей свою роль в коллективе и готовой к активному участию в жизни общества. Такова роль данных спортивных игр.

Командная работа встречается не только в спорте. В современном мире командная работа является одной из форм построения коммуникаций в компаниях и государственных учреждениях. Именно поэтому важно проанализировать влияние командного вида спорта на формирование лидерских качеств студентов, которые, возможно, не свяжут свою жизнь со спортом, но применяют полученные навыки на основной работе.

Современная образовательная среда требует от студентов не только их прямой учебной деятельности, но и развития мягких навыков, которые развиваются во внеучебной деятельности, в том числе в спортивной.

В первую очередь, командные виды спорта влияют на стрессоустойчивость и скорость принятия решений. Лидер должен уметь оперативно реагировать на изменяющиеся условия. Командная игра позволяет тренировать данные качества, что также развивает человека не только в физическом плане, но и как личность.

Командные виды спорта помогают развить навыки переговоров и коммуникации. В процессе тренировок и соревнований игрок сталкивается с необходимостью взаимодействовать с товарищами, что требует определенных навыков, которые помогают сплотиться с командой. Зачастую лидеры команд взаимодействуют с другими командами и судейским составом, где развиваются навыки дипломатии. Такие ситуации позволяют выявить лидера команды, который отстаивает общие интересы.

Специфика командных видов спорта заключается также в том, что они объединяют людей разных социальных групп, возрастов, национальностей и с разными темпераментами. От каждого игрока зависит эффективное взаимодействие внутри команды. Перед лидером стоит сложная задача – координировать деятельность всех этих людей. [1]

Командный лидер - субъект общества с ярко выраженными качествами, четким

ориентиром к цели, а также как обладатель авторитета и стремления быть полезным с точки зрения команды. Учитывая то, что все члены спортивной команды имеют свои личные и профессиональные особенности, необходимо выстраивать организационное управление командой с учетом этих факторов. [2]

С помощью социологического исследования нам удалось выявить тенденции развития лидерских качеств у студентов в зависимости от их вовлеченности в командные виды спорта. Исследование проводилось на базе нескольких ВУЗов Ростова-на-Дону, также были использованы данные уже проведенных психологических и социологических исследований. Результаты исследования представлены в виде таблицы.

Таблица 1. Влияние командных видов спорта на развитие лидерских качеств у студентов [3, 4]

Показатель	Студенты, участвующие в командных видах спорта	Студенты, не участвующие в командных видах спорта	Источник / Комментарии
Уровень уверенности в себе (баллы)	8.2 / 10	6.5 / 10	Данные опросов студентов университетов
Уровень скорости принятия решений	Высокий (78% участников считают себя способными принимать решения в стрессовых условиях)	Средний (40%)	Пример из исследований психологии спорта
Способность работать в команде	85% положительно оценивают свои командные навыки	55% положительно оценивают свои командные навыки	Данные опросов студентов университетов
Навыки тайм-менеджмента	74% отмечают улучшение организации времени	50% отмечают улучшение организации времени	Пример из исследований психологии спорта
Уровень мотивации и целеустремленности	Высокий (80% ставят перед собой долгосрочные цели)	Средний (55%)	Данные опросов студентов университетов
Стремление к лидерству	65% готовы брать на себя руководящие роли	35% готовы брать на себя руководящие роли	Данные опросов студентов университетов

Анализируя представленную таблицу, можно с уверенностью констатировать, что студенты, участвующие в командных видах спорта, демонстрируют ряд преимуществ по сравнению со своими сверстниками. Действительно, участие в спортивной команде является своеобразным индикатором, позволяющим прогнозировать определенные поведенческие и личностные характеристики. В

частности, обращает на себя внимание, что указанная категория студентов отличается повышенной активностью в коллективе, что, по всей видимости, обусловлено необходимостью постоянного взаимодействия и обмена информацией в процессе тренировок и соревнований. Кроме того, как показывают результаты, активные игроки демонстрируют более высокие результаты в области тайм-менеджмента, что неудивительно, учитывая необходимость совмещать учебу, тренировки и личную жизнь. Наконец, важным представляется и тот факт, что они быстрее принимают решения, что является ценным качеством как в спорте, так и в профессиональной деятельности.

Таким образом, проведенное исследование только подтверждает гипотезу о том, что командный вид спорта в наибольшей мере помогает проявить лидерские качества при наличии потенциала. В высших учебных заведениях должны более внимательно относиться к занятиям по командным видам спорта и открытию секций баскетбола, футбола, волейбола и т.д. Необходимо поддерживать студентов в данных начинаниях, способствуя всестороннему развитию молодежи.

Литература:

1. Гертер Е. А. Анализ влияния спортивных игр и командных видов спорта на развитие коммуникативных навыков и социализацию // Актуальные исследования. 2024. №19 (201). Ч.III.С. 82-84. URL: <https://apni.ru/article/9213-analiz-vliyaniya-sportivnyh-igr-i-komandnyh-vidov-sporta-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-i-socializaciyu>

2. Рысюкевич Н.С. Лидерские модели в сфере физической культуры и спорта / Управление в социальных и экономических системах: материалы XX Международной научно-практической конференции (г. Минск, 20 мая 2011г.). Мн.: Изд-во МИУ, 2011. С. 311-312.

3. Гареев, Д. Р. Влияние командных видов спорта на формирование личностных качеств студентов Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина / Д. Р. Гареев, Э. Ю. Башмаков, П. А. Куликова. – Текст: электронный // Актуальные вопросы физической культуры и спорта в системе образования: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции; под общ. ред. Блинкова В. В., Малозёмова О. Ю. – Екатеринбург: Уральский

государственный медицинский университет Минздрава России, 2022. – с.28-33.

4. Казакова О.А., Беловолов Ю.К., Шилихин А.С., Иванова Л.А., Иванов И.А. Исследование структуры лидерства в студенческих спортивных командах – Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2023 – №6 (220) - с.518-524

Ван Юйлин

Wang Yulin

аспирант

Институт гуманитарных наук

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

e-mail: 1255132097@qq.com

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЗОРА «ЛЕДЯНЫХ ТРЕЩИН» И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ДИЗАЙНЕ

ARTISTIC FEATURES OF THE “ICE CRACKS” PATTERN AND ITS APPLICATION IN DESIGN

Аннотация. Статья исследует эстетические свойства «ледяных трещин», образующихся на фарфоре в процессе обжига, и их использование в интерьере и дизайне. Эти трещины, возникшие как случайные ошибки из-за разницы коэффициентов расширения глазури и фарфора, ценятся за природную красоту и многослойные визуальные эффекты. Узоры из ледяных трещин, впервые оцененные мастерами династии Сун, стали символом культурного единства и философского стремления к простоте. Подчеркивается их значение в современном дизайне, где они способствуют созданию гармоничного пространства. В условиях растущего интереса к традиционной культуре предлагаются рекомендации по интеграции ледяных трещин в современные проекты для сохранения культурной идентичности.

Abstract. This article explores the aesthetic properties of ice cracks formed on porcelain during the firing process and their use in interior and design. These cracks, created as random errors due to differences in the expansion coefficients of the glaze and porcelain, are valued for their natural beauty and layered visual effects. Ice crack patterns, first appreciated by Song Dynasty craftsmen, have come to symbolize cultural unity and the philosophical pursuit of simplicity. Their importance in contemporary design is emphasized, where they contribute to the creation of a harmonious space. With the growing interest in traditional culture, recommendations are offered on how to integrate ice cracks into contemporary designs to preserve cultural identity.

Ключевые слова: традиционный орнамент, ледяной кракелюр, интерьер, декоративное оформление, трещина на льду.

Keywords: traditional ornament, ice craquelure, interior, decorative design, ice crack.

«Ледяные трещины», известные также как «открытые чешуйки», изначально возникли как случайная ошибка в процессе обжига фарфора. Тем не менее, со временем мастера начали осознанно применять принцип растрескивания для создания открытой чешуйчатой глазури, превращая её в уникальное декоративное украшение фарфора. В процессе обжига глазурь и фарфор обладают различными коэффициентами расширения, что приводит к образованию характерных и уникальных трещин. Обычно трещины распространяются от нижней левой границы к верхней части изделия, в то

время как продольные трещины, возникающие в результате этого процесса, могут достигать значительно больших размеров. Разнообразие форм трещин образует сложные узоры, что способствует возникновению интересных визуальных эффектов [2].

Декоративные характеристики рисунка трещин на льду

Ледяные трещины изначально возникали как дефекты процесса обжига фарфора в период правления династии Сун. Их образование обусловлено различием в коэффициентах термического расширения глазури и фарфора, что приводит к чрезмерной скорости усадки глазури в процессе обжига и, как следствие, образованию «ледяных трещин». Низкое качество некоторых видов глазури также способствовало возникновению значительных напряжений при нагреве и усадке, что в итоге приводило к образованию более широких трещин. Узор, образуемый ледяными трещинами, создаёт впечатление естественности, так как искусственные и природные элементы гармонично сочетаются и выглядят как случайные слои. Однако на самом деле за этим явлением стоит определённый метод, которому необходимо следовать. Мастера династии Сун с давних времён осознавали это явление и использовали его в своих работах (см. рисунок 1).



Рисунок 1. Изображения изделий с «ледяными трещинами» [3]

Полученный в процессе изготовления изделия узор является достаточно простым, но одновременно с этим придает сильное чувство пространства. Он может быть использован как декоративный или в качестве структур компонентов.

Культурное значение названия «Ледяные трещины»

Эстетические коннотации узора ледяных трещин не случайно были раскрыты в эпоху династии Сун. Важными факторами, способствующими ценности и

популярности узора ледяных трещин, являются не только высокая степень развития технологии обжига фарфора, но и богатый культурный подтекст, а также эстетические чувства, которые имели большое значение для общества литераторов того времени. Узор из ледяных трещин представляет собой своеобразное переосмысление дефектов древнего процесса керамического обжига, которое прошло трансформацию от образного к абстрактному в визуальном восприятии, порождая новые эстетические ощущения и предоставляя людям возможность испытывать глубокое наслаждение от красоты. Этот узор способен пробудить сокровенные чувства в сердцах литераторов и достигать определённого духовного резонанса, который отражает уникальные национальные особенности и дух Китая.

Эстетические интересы и жизненные стремления литераторов династии Сун формировались под влиянием научных достижений и дзэнского мышления, что способствовало общему стремлению к «безвкусовой» красоте, которая пропагандировала простоту, отсутствие избыточности, элегантность и тонкость художественной эстетики. Ледяные трещины, как выражение небесной простоты, соотносятся с философией даосизма [5].

Таким образом, простота и элегантность формы, разнообразие и единство структуры, естественность и минимализм образов отражают визуальную привлекательность чрезвычайно богатых форм представления. Узор ледяных трещин испытывается в процессе творческого создания, но его окончательная форма и значение становятся материальным воплощением высоких гуманистических идеалов. Появление данного декоративного узора тесно связано с культурной и эстетической традицией династии Сун. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что узор ледяных трещин является выразительным примером китайского стиля.

Значение применения «ледяных трещин» в современном дизайне интерьера

Современный дизайн интерьера ориентируется на интеграцию практических, экономических и эстетических аспектов в единое целое, что является стремлением к определенной индивидуальности. Таким образом, современный дизайн интерьера должен соответствовать требованиям функциональности и обеспечивать жизненный комфорт. Важно осознать, как можно удовлетворить индивидуальные эстетические потребности пользователей, а также стремление к более высокому уровню духовного опыта. Для этого современный дизайн интерьера не должен придерживаться

фиксированных концепций; он должен быть смелым и инновационным, включая разнообразные элементы дизайна для удовлетворения эстетических и духовных потребностей. В этой связи интеграция традиционных узоров декора приобретает всё большее значение, поскольку она может одновременно отражать национальные, культурные и эстетические особенности, что, в свою очередь, способствует повышению художественного качества дизайна интерьера [1].

В садовом дизайне династии Мин узор "ледяных трещин" значительно повышал уровень пространственного восприятия и обогащал ландшафтный эффект. Ярким примером такого применения служит Сад скромного администратора в Сучжоу, где "ледяные трещины", нанесённые на оконные проёмы, не только выполняют функцию связывания пространства с природой, но и создают элегантную атмосферу, свойственную литературному окружению. Этот узор в сочетании с садовыми окнами способствует созданию четкой иерархии, отражающей исторические, культурные, практические и художественные ценности, что символизирует бесконечную жизненную красоту и очарование форм, запечатлевающих атмосферу ступенчатого и неземного восхищения [7].

Аналогичным образом данный узор может быть использован и в перегородках при оформлении интерьерных пространств для достижения схожего эффекта. В качестве промежуточного элемента, перегородки с узором "ледяных трещин" и другими традиционными узорами не только выполняют практическую функцию разделителей, но и создают визуальный эффект "разделения" пространства. С каждым днем визуальное пространство между перегородкой и открытым пространством возрастает, что также приводит к повышению комфорта в жилой среде, учитывая внутреннюю планировку, обогащённую интересами культурного наследия [4].

При использовании "ледяных трещин" в декорировании интерьера или мебели, он приобретает отдельную эстетическую ценность. У таких объектов, как стены, настенные украшения, декоративные уголки и подвесные экраны, "ледяные трещины" могут выполнять значительную декоративную роль. Данный узор обладает сходством с геометрическими формами, однако не сводится к простым линиям или графическим повторениям, что позволяет избежать ощущения монотонности. Особенно в рамках современного минималистского дизайна узор "ледяные трещины" может не только отражать индекс жизни, но и акцентировать внимание на культурном наследии

жильцов. В отличие от традиционных узоров, изображающих цветы, птиц и животных, узор "ледяных трещин" отличается своей простотой и благородством [6].

"Ледяные трещины" обеспечивают зрителям уникальное ощущение невесомости и прозрачности, а их элегантные формы более соответствуют утонченности литераторов династии Сун, отражая культурные и эстетические тенденции того периода. Применение данного узора в древней садовой архитектуре, призванное сформировать уникальные национальные черты современного дизайна, служит источником вдохновения и эталоном для будущих поколений дизайнеров, что делает его ценным референтом в этой области [8].

С увеличением внимания к традиционной культуре "ледяные трещины" как символ традиционного культурного наследия играют всё более значимую роль в современном графическом, продуктовом и экологическом дизайне. Необходимо учитывать сочетание формы узора "трещин" с характеристиками современного дизайна, а также методы применения традиционных форм в контексте современного дизайна, учитывая при этом как современные, так и национальные особенности.

Заключение

Дизайн интерьера часто несет в себе глубокий культурный подтекст, что делает его отражением исторических и эстетических традиций. Применение узора "ледяных трещин" в современном дизайне интерьера может быть наиболее эффективно реализовано через извлечение традиционных узоров и элементов повседневной жизни, что способствует их разумному совмещению. Синергия узора "ледяных трещин" с современными декоративными решениями не только сохраняет традиционные стилистические каноны китайской культуры, но и, в соответствии с особенностями современной жизни, усиливает элегантность и культурный шарм интерьеров.

Китайская традиционная культура служит неиссякаемым источником вдохновения для современного дизайна интерьера. В этом контексте современный интерьер можно рассматривать как продолжение и развитие наследия традиционной культуры, в которой сосредоточены осознание и формы древнего китайского искусства и дизайна. Это представляет собой ценное сокровище для современного декоративного творчества. В условиях персонализации современного дизайна традиционные элементы будут все более заметно влиять на текущие тенденции. Важно изучать, как современный дизайн интерьера может интегрировать традиционные элементы с инновационными

решениями, а также каким образом возможно отражение и развитие традиционной культуры для будущих поколений.

Литература:

1. Куйхун Б. Применение и исследование узоров династии Тан в современном дизайне интерьера. Сианьский университет архитектуры и технологии. 2011.
2. На Л. Китайские традиционные узоры и современный дизайн декоративного искусства. Пекин: Сто цветов. 2011. 120 с.
3. Сюэ Ц. Исследование эстетических характеристик и применение узоров ледяных трещин в дизайне // Цифровая мода (новое визуальное искусство). 2011. № 6. С. 34–38.
4. Тяньцзе Л. Атлас дизайна китайского домашнего декора. China Building Material Industry. 2006. 98 с.
5. Хао Т. Исследование взаимодействия тканей для отделки интерьера и современного оформления интерьера. Пекин: Центральный южный лесной колледж, 2005. С. 56–60.
6. Хуэйхуа Ч. Анализ феномена символа ледяной трещины // Журнал Цзиндэчжэньского высшего образования. 2013. № 2. С. 112–115.
7. Цзянь Я. Предварительное исследование современного китайского стиля в оформлении интерьера // Сельскохозяйственный университет Внутренней Монголии. 2013.
8. Чжэньхуэй В. Китайский традиционный узор «трещины на льду» в художественном дизайне // Журнал нормального колледжа Янчэн. 2012. № 4. С.98-99.

Цай Вэньци

Cai Wenqi

ассистент-стажёр

Кафедра сольного пения

Нижегородская государственная консерватория им. М. И. Глинки

e-mail: 1156160611@qq.com

ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАРОДНОГО ВОКАЛА НА ПРИМЕРЕ ПЕСНИ «УРАЛЬСКАЯ РЯБИНУШКА» («ОЙ, РЯБИНА КУДРЯВАЯ»)

FEATURES OF THE RUSSIAN FOLK VOCAL ON THE EXAMPLE OF THE SONG “URAL ROWANBERRY” (“OY, ROWANBERRY CURLY”)

Аннотация. Статья посвящена особенностям русского народного вокала на примере песни «Уральская рябинушка» («Ой, рябина кудрявая»), которая отражает сущность культурного наследия России. Рассматривается, как русские народные песни передают опыт, традиции и эмоциональный ландшафт народа. Песня, написанная Евгением Родыгиным на слова Михаила Пилипенко, служит символом Уральского региона и демонстрирует выдающиеся характеристики народной музыки, такие как связь с природой, меланхолия и коллективное участие в исполнении. Текст и мелодия глубоко пронизаны олицетворением природы и эмоциональной выразительностью, создающей уникальные образы и переживания. Рассматривается структура «вызов-ответ», полифония и использование народных инструментов, что подчеркивает ее фольклорный характер. В статье подчеркивается, что «Уральская рябинушка» является важным элементом русского культурного контекста, активно влияющим на современную музыку и сохраняет свою актуальность в разных социальных группах.

Abstract. The article is devoted to the peculiarities of Russian folk vocals on the example of the song “Ural Ryabinushka” (“Oy, rowan kudryavaya”), which reflects the essence of Russia's cultural heritage. It considers how Russian folk songs convey the experience, traditions and emotional landscape of the people. The song, written by Evgeny Rodygin to lyrics by Mikhail Pilipenko, serves as a symbol of the Ural region and demonstrates the outstanding characteristics of folk music, such as connection to nature, melancholy, and collective participation in performance. The text and melody are deeply imbued with nature personification and emotional expression, creating unique images and experiences. The call-and-response structure, polyphony and use of folk instruments are examined, emphasizing its folkloric character. The article emphasizes that “Ural rowanushka” is an important element of the Russian cultural context, actively influencing contemporary music and retaining its relevance in different social groups.

Ключевые слова: русская народная музыка, анализ вокального произведения, народный вокал, песенное творчество.

Keywords: Russian folk music, analysis of vocal work, folk vocal, song creation.

Русские народные песни – неотъемлемая часть культурного наследия страны, отражающая душу и историю русского народа. Они передаются из поколения в поколение в устной форме, сохраняя традиции, эмоции и опыт на протяжении веков.

Эти песни глубоко связаны с традиционными ритуалами, они дают возможность заглянуть в повседневную жизнь и духовные верования русского народа. Несколько ключевых особенностей определяют русские народные песни, делая их уникальными и узнаваемыми. В данной статье особенности народного вокала рассмотрены на примере песни «Уральская рябинушка» («Ой, рябина кудрявая»). Уже свыше 70 лет эта композиция служит символом Уральского региона. Эту мелодичную и проникновенную песню ценят и охотно исполняют как на концертах, так и на семейных вечерах. Несмотря на то, что многие воспринимают её как фольклорное произведение, у песни есть конкретные создатели: мелодию написал Евгений Родыгин, а слова – Михаил Пилипенко [4, с. 39]. При этом песня обладает всеми ключевыми характеристиками народной композиции, поэтому ее анализ позволит найти точки соприкосновения между «истинно» фольклорной музыкой и авторским произведением, написанным в народном стиле.

Одна из наиболее характерных черт русских народных песен – их сильная связь с природой. Во многих текстах упоминаются такие природные элементы, как реки, леса, птицы и смена времен года. Природа часто олицетворяется, отражая тесную связь между людьми и землей. В этих песнях воспевается красота русского пейзажа и часто используются природные образы для выражения чувств любви, потери и тоски [1, с. 212]. Например, «березка» – повторяющийся символ в русских народных песнях, олицетворяющий чистоту, трогательность и связь с родиной. В песне композитора Евгения Родыгина «Уральская рябинушка» образ нарядного рябинового дерева использован с целью усиления эмоционального спектра. Издавна рябина почиталась как дерево, олицетворяющее женскую силу и энергию, привносящее в жизнь спокойствие, умиротворение, а также радость и любовь.

Меланхолия и эмоциональная глубина – еще одна отличительная черта русской народной музыки. Несмотря на обилие веселых, праздничных мелодий, многие традиционные песни несут в себе мрачное, задумчивое настроение. Часто встречаются темы печали, разлуки и лишений, поскольку люди использовали песню как способ выражения своих внутренних эмоциональных переживаний, особенно перед лицом сложных обстоятельств. Эмоциональный накал часто передается через медленный темп и минорные тона, что придает песням призрачный, резонирующий характер. Лирическая героиня песни «Уральская рябинушка» неоднократно обращается к рябине,

доверяя ей свои любовные переживания: «Ой, рябина, рябинушка, что взгрустнула ты?». Меланхоличное настроение песни выражено как в тексте, так и в мелодическом развитии.

Другая ключевая особенность – коллективное участие в исполнении русских народных песен. Русские народные песни традиционно исполнялись группами, часто сельскими жителями, работающими вместе на полях, во время общинных праздников или семейных собраний. Этот общинный аспект музыки отражает важность единства и сотрудничества в русской сельской жизни. Песни часто полифоничны, с накладывающимися друг на друга мелодиями и гармониями, которые создают богатое, фактурное звучание [2, с. 96]. Разные певцы могут по очереди исполнять куплеты, а остальные участники группы присоединяются к ним во время припева. Этот общинный стиль способствует развитию чувства единения и совместного опыта, позволяя людям общаться друг с другом через музыку.

Помимо полифонии, в русских народных песнях часто встречается структура «вызов-ответ», когда солист или вокалист представляет музыкальную линию или текст, а хор или ансамбль отвечает на него [3, с. 123-124]. Такая структура особенно часто встречается в трудовых песнях, где призыв и ответ помогали координировать труд группы и обеспечивали ритмичный темп при выполнении таких работ, как сбор урожая или строительство. Повторяющаяся природа этой структуры позволяет слушателям легко присоединиться к ней, делая песни доступными для исполнения без предварительных репетиций. Песня «Уральская рябинушка» впервые была исполнена коллективом Уральского русского народного хора при участии двух солисток – Анны Петровой и Августы Устюжаниной [5, с. 167].

Еще одна отличительная черта – использование повторяющихся ритмов и простых мелодий. Многие русские народные песни построены на повторяющихся, легко узнаваемых мотивах, благодаря чему их легко выучить и запомнить. Эти мотивы способствовали устной передаче песен из поколения в поколение. Несмотря на свою простоту, мелодии часто глубоко трогательны и предназначены для исполнения в различных ситуациях, от свадеб и праздников до траура. Повторы как в музыкальной партитуре, так и в поэтическом тексте часто служат для усиления эмоционального или символического посыла песни. Рефрен «ой рябина, рябинушка» подчеркивает трогательное отношение лирической героини к природе, позволяет ей выразить свои

чувства молчаливому слушателю.

Народные инструменты, такие как балалайка, гусли и аккордеон, также часто используются для сопровождения русских народных песен, хотя многие из них исполняются а-капелла. Эти инструменты, обладающие характерным звучанием, усиливают ощущение «народности», служат ритмическим аккомпанементом или мелодическим украшением. Существует много аранжировок песни «Уральская рябинушка», в каждой из версий использованы русские народные инструменты, подчеркивающие «фольклорный» характер авторского произведения.

В лирическом плане русские народные песни часто рассказывают истории. Эти истории могут быть связаны с историческими событиями, героями или повседневной жизнью в деревне. В одних песнях отражены темы любви, брака и семьи, в других – войны, изгнания или тяготы жизни. Эти повествовательные песни часто содержат в своем смысле жизненный урок или рассказывают о торжестве человеческого духа перед лицом невзгод. В некоторых случаях в них реальное смешивается с фантастическим, включаются элементы мифологии и фольклора, например, встречи с волшебными существами или божественными силами. В песне «Уральская рябинушка» текст поэта Михаила Пилипенко повествует о любовной драме женщины, которая не может выбрать возлюбленного: «Кто из них желаннее, руку сжать кому? Сердцем растревоженным так и не пойму». Героиня взволнованна непростым выбором, она обращается к рябинушке, как к другу, просит помощи и совета.

Еще один интересный аспект – ритуальная функция многих русских народных песен [1, с. 29]. Некоторые из них связаны с определенными сезонными событиями, религиозными праздниками или обрядами жизненного цикла - рождением, свадьбой, похоронами. Например, масленичные песни празднуют приход весны и окончание зимы, а колыбельные поют, чтобы успокоить детей перед сном. Эти песни вписаны в культурный календарь народа и служат способом отметить значимые моменты в жизни общества. Песню «Уральская рябинушка» можно отнести к фольклорным балладам, любовным песням, посвященным душевным переживаниям.

Таким образом, русские народные песни – это глубоко выразительная и форма фольклорной музыки, отражающая природную среду, эмоциональный ландшафт и исторический опыт страны. Простые, но выразительные мелодии, полифоническая структура, связь с природой и обществом сделали их устойчивыми символами русской

идентичности. Как живая традиция, эти песни продолжают оказывать влияние на современную российскую музыку и сохраняют свою актуальность как в сельской, так и в городской среде. В авторской песне «Уральская рябинушка» проявляются черты народной музыки: как в звучании, так и в тексте можно выявить особенности русского песенного фольклора. Эта композиция стала заслуженно народным достоянием и нашла отклик в сердцах нескольких поколений слушателей благодаря проникновенной мелодии и трогательной лирике, повествующей о любовных переживаниях молодой женщины [6, с. 67].

Литература:

1. Асафьев, Б. В. О народной музыке/составитель И. Земковский, А. Кунанбаева. – Л.: Музыка, 1987. – 248 с.
2. Линь, Л. Эстетика русской вокальной музыки / Л. Линь // Научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования: Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции, Санкт-Петербург, 29 марта 2022 года. – Санкт-Петербург: Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2022. – С. 89-98.
3. Никольская-Береговская, К. Ф. Русская вокально-хоровая школа от древности до XXI века: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Дирижирование (по видам)» / К. Ф. Никольская-Береговская. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 304 с. – (Учебное пособие для вузов).
4. Никопольская, М. В. "Одни песни остаются в альбомах, другие - в памяти поколений...". О композиторе Евгении Родыгине / М. В. Никопольская // Музыка в школе. – 2020. – № 5. – С. 38-44.
5. Пермякова, Т. С. Песня Е. П. Родыгина «Уральская рябинушка»: история создания / Т. С. Пермякова // Культурная среда и культурные практики: опыт и инновации: Тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей, Санкт-Петербург, 13–14 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2023. – С. 167-168.
6. Шашкина, Л. А. К вопросу о культуре народного пения / Л. А. Шашкина // Культура народного пения: традиции и искусство: материалы научно-практической

конференции, Москва, 13–16 мая 2000 года. – Москва: Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», 2001. – С. 66-68.

Пожималин Вячеслав Николаевич

Pozhimalin Vyacheslav Nikolaevich

доцент

Кафедры физической подготовки и спорта

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания

Гофман Александр Анатольевич

Gofman Alexander Anatolyevich

доцент

Кафедры боевой и тактико-специальной подготовки Владимирского юридического института ФСИН России

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В БОРЬБЕ

FUNDAMENTALS OF PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS IN WRESTLING

Аннотация. Статья посвящена проблеме физической подготовки студентов в различных видах борьбы. Физическая подготовка играет ключевую роль в подготовке студентов к борьбе, так как она обеспечивает необходимые физические качества и навыки, которые необходимы для успешного выступления в этом виде спорта. Благодаря борьбе у студентов и спортсменов формируются различные физические качества, такие как сила воли, ловкость, уверенность и интуиция. Актуальность темы в том, что спортивная борьба способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей.

Abstract. The article is devoted to the problem of physical training of students in various types of wrestling. Physical fitness plays a key role in preparing students for wrestling, as it provides the necessary physical qualities and skills that are necessary for successful performance in this sport. Through wrestling, students and athletes develop various physical qualities such as willpower, agility, confidence, and intuition. The relevance of the topic is that wrestling contributes to the development

of self-discipline, forms an internal moral support and a strong personal position in achieving life goals.

Ключевые слова: борьба, физические качества, развитие, студенты.

Keywords: wrestling, physical qualities, development, students.

Борьба — это вид спорта, в котором два соперника пытаются одержать победу друг над другом, используя различные техники и приемы. Борьба может быть как спортивной, так и боевой, и включает в себя множество стилей и дисциплин. Вот некоторые из основных видов борьбы:

Классическая борьба (греко-римская): В этом стиле разрешены только приемы, которые выполняются выше пояса. Борцы используют силу и технику, чтобы контролировать соперника и зарабатывать очки за успешные приемы.

Вольная борьба: В отличие от классической, в вольной борьбе разрешены приемы как выше, так и ниже пояса. Это делает стиль более универсальным и динамичным.

Сумо: Традиционный японский вид борьбы, где два борца пытаются вытолкнуть друг друга за пределы круга или заставить соперника коснуться земли любой частью тела, кроме подошв ног.

Борьба на поясах (классическая борьба на поясах): Этот стиль распространен в некоторых странах Восточной Европы и включает в себя борьбу с использованием специальных поясов.

Дзюдо: Хотя это отдельный вид спорта, дзюдо включает в себя элементы борьбы и акцентирует внимание на бросках и удержаниях.

Самбо: Российский вид борьбы, который сочетает в себе элементы дзюдо и вольной борьбы, а также включает в себя техники борьбы на земле.

Борьба на льду: Хотя это не традиционная борьба, в некоторых культурах существуют виды борьбы, которые проводятся на льду.

Каждый из этих видов борьбы имеет свои правила, техники и стратегии, что делает их уникальными и интересными для спортсменов и зрителей.

Физическая подготовка студентов обеспечивает необходимые для борьбы навыки и качества, такие как:

Сила и выносливость: Борьба требует значительной физической силы и выносливости. Физическая подготовка помогает развить эти качества, что позволяет спортсменам выполнять сложные приемы и выдерживать длительные поединки.

Гибкость и координация: Борцы должны обладать хорошей гибкостью и координацией для выполнения различных техник и избегания травм. Специальные упражнения на растяжку и координацию помогают улучшить эти навыки [1].

Скорость и реакция: Быстрая реакция на действия соперника и способность быстро перемещаться по ковру являются важными аспектами борьбы. Физическая подготовка включает в себя тренировки на скорость, что способствует улучшению этих характеристик.

Психологическая устойчивость: Физическая подготовка также способствует развитию психологической устойчивости. Регулярные тренировки помогают студентам справляться с физическими и эмоциональными нагрузками, что важно в условиях соревнований.

Техника и тактика: Физическая подготовка неразрывно связана с обучением технике и тактике борьбы. Хорошая физическая форма позволяет борцам лучше выполнять приемы и применять тактические стратегии.

Профилактика травматизма: Сильные и гибкие мышцы, а также хорошая координация помогают снизить риск травм. Физическая подготовка включает в себя элементы, направленные на укрепление мышц и суставов, что особенно важно в борьбе.

Техника и тактика в борьбе играют критически важную роль, так как они определяют эффективность и успешность выступления спортсмена. Выделяют несколько важных аспектов:

Эффективность выполнения приемов: Хорошо отработанная техника позволяет борцу правильно и эффективно выполнять различные приемы, что увеличивает шансы на победу. Техника включает в себя правильное положение тела, использование силы, а также точность движений [2].

Адаптация к сопернику: Тактика позволяет борцу адаптироваться к стилю и стратегии соперника. Понимание сильных и слабых сторон противника помогает выбрать наиболее подходящие приемы и подходы к борьбе.

Управление поединком: Тактическое мышление помогает борцу контролировать ход поединка, определять темп и ритм борьбы. Это может включать в себя выбор момента для атаки или защиты, а также использование различных стратегий для утомления соперника [3].

Психологическое преимущество: Умение применять тактику может создать психологическое преимущество. Если борец демонстрирует уверенность в своих действиях и способности предугадывать действия соперника, это может повлиять на моральное состояние противника.

Снижение риска травм: Правильная техника выполнения приемов также снижает риск травм. Борцы, которые знают, как правильно выполнять движения, менее подвержены травмам, так как они используют свои силы и возможности более рационально.

Развитие индивидуального стиля: Техника и тактика позволяют борцам развивать свой уникальный стиль борьбы, что может стать их визитной карточкой и помочь выделиться на соревнованиях.

Таким образом, физическая подготовка является основой для успешной борьбы и

помогает студентам достичь высоких результатов в этом виде спорта.

Литература:

1. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: КноРус, 2015, 239 с.

2. Войцехович Б. А. Общественное здоровье и здравоохранение /Б.А. Войцехович. - М.: Феникс, 2015. - 128 с.

3. Пахомова Л.Э.: Физическая культура и здоровье студентов. - Белгород: БелГУ, 2016,333 с.

Егорова Елена Александровна

Egorova Elena Aleksandrovna

профессор кафедры академического пения

ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

e-mail: privat911@mail.ru

Киселева Леонора Леопольдовна

Kiseleva Leonora Leopoldovna

профессор кафедры академического пения

ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

e-mail: leokiseleva@gmail.com

Коновалова Анастасия Андреевна

Konovalova Anastasia Andreevna

магистрант кафедры академического пения

ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

e-mail: a_n_konovalova@mail.ru

ВОКАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА

VOCAL BREATHING AS A MEANS OF STRESS PREVENTION

Аннотация. рассматривается влияние дыхательных техник на психофизиологическое состояние человека. Анализируются механизмы воздействия певческого дыхания на процессы торможения психоэмоционального возбуждения и активации парасимпатической нервной системы. Предлагаются научно обоснованные методики вокальных практик для развития певческого голоса, психологической самопомощи и профилактики стресса.

Abstract. The influence of breathing techniques on the psychophysiological state of a person is considered. The mechanisms of the influence of singing breathing on the processes of inhibition of psychoemotional arousal and activation of the parasympathetic nervous system are analyzed. Scientifically based methods of vocal practices for the development of the singing voice, psychological self-help and stress prevention are proposed.

Ключевые слова: вокальные методики, голос, дыхание, вегетативная нервная система, стресс

Keywords: vocal techniques, voice, breathing, autonomic nervous system, stress

В условиях высокой интенсивности современной жизни проблема психоэмоционального напряжения и повышенной тревожности приобретает особую актуальность. Высокий уровень стресса оказывает негативное влияние на когнитивные процессы, эмоциональное состояние и физиологические функции организма, что требует поиска эффективных методов психологической саморегуляции. Одним из таких методов являются вокальные практики, в основе которых лежат дыхательные техники. Дыхание является связующим звеном между физиологическими и психическими

процессами, а его осознанная регуляция способствует снижению тревожности и улучшению общего состояния организма.

Несмотря на существующие исследования влияния различных дыхательных техник на психофизиологическое состояние человека, потенциал вокальных практик как метода психологической саморегуляции остается недостаточно изученным. Особый интерес представляет исследование механизмов воздействия певческого дыхания на процессы торможения психоэмоционального возбуждения и активации парасимпатической нервной системы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки научно обоснованных методик вокальных практик в контексте психологической самопомощи и профилактики стрессовых состояний.

Дыхание играет ключевую роль в регуляции работы вегетативной нервной системы. Согласно исследованиям С. Поргеса [14], медленное диафрагмальное дыхание способствует активации парасимпатической нервной системы через блуждающий нерв, что приводит к снижению частоты сердечных сокращений и уровня кортизола — гормона стресса. «Практика глубокого и контролируемого дыхания влияет на эмоциональную регуляцию, способствуя возникновению психоэмоционального состояния» [13].

Дополнительно, в исследовании Ф.А. Бойтена и соавторов показано, что вокальное дыхание способствует синхронизации работы сердечно-сосудистой и передней систем, что приводит к увеличению эмоционального состояния. «Ритмическое управление дыханием в процессе вокального исполнения оказывает выраженное воздействие на вегетативную нервную систему, вызывая эффект последовательной релаксации и уменьшения стрессового ответа» [6].

Современные нейрофизиологические исследования Х. Кима и Х. Джо [8] дополнительно подтверждают, что вокальное дыхание активирует области мозга, связанные с эмоциональной регуляцией, включая префронтальную кору и лимбическую систему. Анализ сердечного ритма во время упражнений показывает увеличение активности парасимпатической нервной системы, коррелирующий с субъективным снижением уровня тревожности [6].

П.М. Лерер с соавторами отмечают, что тренировка дыхания может быть эффективным средством управления тревожными расстройствами: «Респираторная биологическая обратная связь, используемая в вокальной практике, способствует

саморегуляции психоэмоционального состояния и снижению уровня тревожности» [10]. Последующие исследования (Мартинес и др.) подтверждают эти выводы, демонстрируя, что регулярная вокальная и, соответственно, дыхательная практика приводит к устойчивым изменениям в моделях активности автономной нервной системы и сохранению показателей психологического поведения [11].

Исследования преподавателей вокала и психологов показывают, что вокальные фронтальные техники оказывают влияние не только на развитие голосов, но и на эмоциональное состояние исполнителей. В частности, Е.В. Лобанова и С.В. Шедина отмечают, что регулярные вокальные занятия способствуют снижению уровня тревожности за счёт тренировки внешней стабилизации и расслабления мышц [4].

В.В. Емельянов [2] предлагает фонопедический метод, направленный на координацию и тренировку голосового аппарата. Он утверждает, что дыхание можно и нужно тренировать вместе с голосом. Емельянов подчёркивает, что жизнеобеспечивающее дыхание подчиняется управлению и регуляции: мы можем задержать его произвольно, ускорить темп, изменить глубину вдоха и скорость выдоха, что необходимо при пении. Он предлагает многократное выполнение простейших операций, в ходе которых голосовой аппарат автоматически находит оптимум, одновременно тренируя соответствующие мышечные системы [2].

Дыхательные упражнения, используемые в вокальной практике, направлены на развитие контроля над дыханием, что способствует релаксации и снижению стресса. Например, одна из наиболее известных методик - дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, разработанная для восстановления голоса, а также для профилактики различных респираторных заболеваний, укрепления организма, также оказывает благоприятное влияние на общее психоэмоциональное состояние. Она включает в себя упражнения, такие как «Ладшки», «Насос» и «Объятия», которые способствуют улучшению кровообращения, укреплению дыхательной мускулатуры и снятию нервного напряжения [5].

О. Гутман в монографии «Гимнастика голоса» представляет комплексный анализ взаимосвязи боковой функции и психоэмоционального состояния и подчёркивает, что правильная организация переходного процесса не только формирует устойчивый голосовой аппарат, но и способствует снижению нервного напряжения и поддержанию общей самочувственности [1].

Для подтверждения влияния вокальных дыхательных техник на снижение тревожности было проведено эмпирическое исследование, основанное на данных из статьи «Дыхательная гимнастика как средство снятия стресса на дистанционном обучении» [3], а также исследованиях В. Персиавалле [12].

В исследовании Н. Карелиной [3] была применена методика «Шкала психологического стресса (PSM-25)», предназначенная для изучения феноменологической структуры переживаний стресса. Первичное тестирование проводилось в начале исследования, затем была сформирована экспериментальная группа, использовавшая дыхательные упражнения, и контрольная группа, не практиковавшая дыхательные техники. Итоговые измерения через три месяца показали снижение уровня стресса у экспериментальной группы на 15–20% по сравнению с контрольной [3].

Также в исследовании [3] отмечается, что включение дыхательной гимнастики в занятия по физической культуре во время дистанционного обучения не только снижает уровень тревожности, но и улучшает общее самочувствие студентов, повышает их концентрацию и способствует нормализации сердечно-сосудистых показателей. В ходе тестирования было выявлено, что после прохождения курса дыхательных упражнений у экспериментальной группы наблюдалось снижение уровня высокого показателя стресса с 50% до 35%, тогда как у контрольной группы он вырос до 65%

Исследование В. Персиавалле [12] подтверждает эффективность дыхательных техник в снижении уровня стресса. В ходе эксперимента были задействованы 38 студентов-психологов, которые проходили 10-недельный курс глубокой дыхательной практики. В результате наблюдалось значительное снижение уровня тревожности и стресса по шкале POMS, а также уменьшение концентрации кортизола в слюне ($p < 0.05$). В контрольной группе подобных изменений не зафиксировано [12]. Это исследование показало, что регулярная практика дыхательных упражнений положительно влияет на эмоциональную регуляцию и физиологические показатели стресса.

Таким образом, работа [12] подтверждает эффективность дыхательных техник в снижении уровня тревожности и стресса, а также демонстрирует потенциал их использования в образовательной и педагогической практике.

Результаты исследования [12] демонстрируют значительное влияние дыхательных техник на психоэмоциональное состояние, включение дыхательной гимнастики в образовательный процесс позволяет стабилизировать эмоциональный фон студентов, снизить тревожность и улучшить концентрацию внимания. Таким образом осознанные дыхательные практики являются эффективным инструментом управления стрессом.

Данные, полученные Н. Карелиной, согласуются с результатами исследования В. Персиавалле. Они свидетельствуют о высоком потенциале дыхательных техник для управления эмоциональным состоянием.

Хотя исследование В. Персиавалле [12] ориентировано на глубокое дыхание, его выводы могут быть экстраполированы и на вокальные дыхательные техники. Как отмечает П. Лерер [9], любые дыхательные методики, включающие ритмичное и управляемое дыхание, оказывают положительное влияние на вегетативную нервную систему, снижая уровень тревожности и стресса. Однако, необходимо учитывать, что вокальное дыхание имеет ряд специфических особенностей, таких как координация дыхания с фонацией, что требует дальнейших исследований для точного определения влияния вокального дыхания на эмоциональное состояние.

Анализ работ [3,9,12] показывает, что систематическое применение дыхательных техник, включая вокальные упражнения, оказывает не только физиологический, но и психологический эффект. Практиковавшие дыхательные упражнения участники демонстрировали более низкий уровень тревожности по сравнению с контрольной группой, что отражалось в снижении уровня кортизола и улучшении концентрации. Эти результаты дополняют исследование [12], где глубокое дыхание оказало схожий эффект на центральную нервную систему, что позволяет предположить аналогичные механизмы воздействия и в вокальной практике.

Применение дыхательной техники может быть полезно как в педагогической практике, так и в психологическом консультировании, особенно при работе с лицами, испытывающими повышенные стрессовые нагрузки.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение вокальных методик и их влияния на уровень стресса. Особое внимание следует уделить сравнительному анализу различных вокальных дыхательных техник, включая классическое диафрагмальное дыхание, методику А. Стрельниковой и другие практики,

применяемые в вокальной педагогике. Этот анализ позволит выявить наиболее эффективные подходы для использования, как в профессиональном вокале, так и в качестве метода психофизиологической регуляции. Также важно исследовать влияние этих техник на различные возрастные и социальные группы, чтобы адаптировать их для более широкого применения.

Литература:

1. Гутман О. Гимнастика голоса. Руководство к развитию и правильному употреблению органов голоса в пении, Москва: Планета музыки, 2017, 240 с.
2. Емельянов В. В. Развитие голоса. Координация и тренинг: учебное пособие. 13-е изд., стер. Москва: Планета музыки, 2021. 166 с.
3. Карелина Н. Н. Дыхательная гимнастика как средство снятия стресса на дистанционном обучении // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 113–116.
4. Шедина С. В., Лобанова Е. В. Занятия вокалом как условие успешной социализации, сохранения эмоционального и физического здоровья человека // Эпоха науки. 2023. № 33. С. 430–434.
5. Щетинин М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Метафора, 2010. 368 с.
6. Boiten F. A., Frijda N. H., Wientjes C. J. E. Emotions and respiratory patterns: Review and critical analysis // International Journal of Psychophysiology. 1994. Vol. 17, no. 2. P. 103–128.
7. Brown R. P., Gerbarg P. L. The healing power of the breath: Simple techniques to reduce stress and anxiety, enhance concentration, and balance your emotions. Boston: Shambhala Publications, 2019. 240 p.
8. Kim H., Jo H. Neurophysiological effects of vocal breathing exercises: A review // Journal of Behavioral Neuroscience. 2020. Vol. 42, no. 3. P. 275–289.
9. Lehrer P. M. Psychophysiological and Systems Perspectives on Stress and Stress Management. New York: Guilford Press, 2021, p. 16-38.
10. Lehrer P. M., Woolfolk R. L., Sime W. E. Principles and practice of stress management. New York: Guilford Press, 2021. 482 p.

11. Martinez A., Silva G., Ramirez J. The effects of vocal training on autonomic nervous system regulation // *International Journal of Music Therapy*. 2020. Vol. 38, no. 1. p. 57–74.
12. Perciavalle V., Blandini M., Fecarotta P., Buscemi A., Di Corrado D., Bertolo L., Fichera F., Coco M. The role of deep breathing on stress // *Neurological Sciences*. 2017, 38(3), p. 451-458
13. Porges S. W. *The polyvagal theory: Neurophysiological foundations of emotions, attachment, communication, and self-regulation*. New York: Norton, 2001. 368 p.
14. Porges S. W. *The polyvagal theory: The Transformative Power of Feeling Safe*. New York: Norton, 2011. 288 p.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Дмитриева Анна Александровна

Dmitrieva Anna Aleksandrovna

зав.кафедрой, профессор кафедры, д.ю.н., доцент ЮУрГУ (НИУ) г. Челябинск, Россия

Курамышева Кымбат Куанышевна

Kuramysheva Kymbat Kuanyshevna

магистрант ЮУрГУ (НИУ) г. Челябинск, Россия

e-mail: kima141290@mail.ru

РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

RECIDIVISM OF CRIMES

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы правового регулирования рецидивов преступлений, причины её существования, предложения по предотвращению. Также затрагивается вопрос пенитенциарного рецидива и пути к адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Abstract. The article discusses the problems of legal regulation of recidivism, the reasons for its existence, and proposals for prevention. The issue of penitentiary recidivism and the way to adaptation of persons released from prisons is also touched upon.

Ключевые слова: рецидив преступлений, пенитенциарный рецидив, криминогенная субкультура.

Keywords: recidivism of crimes, penitentiary recidivism, criminogenic subculture.

Если вернуться к истокам института наказания, а именно к Судебнику 1497 года Ивана III. Судебник состоял из 68 статей. Свод законов выделял четыре вида преступлений: против государства, личности, суда и имущественные (грабёж, поджог, взяточничество). Система наказаний предполагала смертную казнь, битьё кнутом и штрафы. Согласно статье 11 смертной казнью карались и повторные татьбы (воровство). По сравнению с Псковской и Двинской грамотами того времени, смертная казнь могла быть применена не за третье воровство, а за второе.

Исходя из выше изложенного можно придти к выводу, что древнерусский законодатель уже тогда понимал, что повторное совершение преступление имеет общественную опасность. Что же касается нынешнего времени, то законодатель дает нам определение рецидива преступления в ст. 18 УК РФ. Согласно Кодексу, рецидивом преступления признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Назначение наказания при рецидиве преступлений регламентирует ст. 68 Уголовного кодекса РФ (далее УК РФ), с учетом ч. 5 ст. 18 УК РФ, в соответствии с которой рецидив преступления влечет более строгое наказание.

В реалиях современности преобладает социальная дифференциация общества на классы, что является одной из причин продуцирования роста преступности. Люди, обладающие личностью преступника, склонны относиться к криминогенной субкультуре, перенимать преступный менталитет и, как следствие, совершать противоправные деяния, имея при этом судимости за ранее совершенные умышленные преступления. В связи с этим становится актуальным вопрос правового регулирования рецидивной преступности, превентивности рецидивов. Кроме того, при изучении настоящей темы, немаловажную роль играет вопрос пенитенциарного рецидива [3, с. 10].

Так, в науке уголовного права рецидив относят к одной из форм множественности преступлений. Однако, понятие рецидива преступлений не стоит путать с совокупностью преступлений, поскольку под последним понимается совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрены статьями особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. В законодательстве Российской Федерации понятие рецидива преступлений закреплено в статье 18 Уголовного кодекса РФ и имеет три формы: простой, опасный и особо опасный.

Обоснованность актуальности вопроса правового регулирования рецидива преступлений заключается в существовании пенитенциарного рецидива, что указывает на дефективность уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, результаты деятельности которой не приносят полноценного результата в области противодействия рецидивной преступности лиц, отбывающих уголовное наказание. [1, с. 87].

Анализ санкций Особенной части Уголовного кодекса РФ в эпохе перемен позволяет сделать вывод о том, что законодатель сузил круг преступлений небольшой тяжести посредством повышения максимального срока лишения свободы, что не привело к уменьшению рецидивов. Преступления небольшой тяжести не учитываются при признании рецидива, однако в данной работе затрагивается тема категории

преступлений, за которые максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, поскольку в законодательстве отсутствует норма, определяющая наличие рецидива за повторное совершение преступления небольшой тяжести. Так, лицо, имеющее судимость за тяжкое или особо тяжкое преступление, при совершении преступления небольшой тяжести не будет признан «рецидивистом».

Кроме того, ещё одной проблемой правового регулирования рецидива преступления, на наш взгляд является отсутствие рецидивов преступлений несовершеннолетних. Так, в п. «б». ч. 4 ст. 18 Уголовного кодекса РФ рецидив преступлений не учитывается, если лицо ранее уже совершало преступления до совершеннолетия. Однако, стоит учесть, что личность до достижения восемнадцати лет находится на стадии формирования характера, менталитета и приобретения моральных ценностей. При совершении преступлений несовершеннолетнее лицо приобретает негативную характеристику, что негативно сказывается на его поведение в более старшем возрасте.

Помимо проблемы правового регулирования, существует и моральный вопрос, а именно: лицо, отбывшее наказание в месте лишения свободы должен адаптироваться к решению вопросов, которые могут встать перед ним после «освобождения». Отсутствие правильной адаптации приводит к повторному совершению преступлений. Минстер М.В. в своей работе предлагает решение указанной проблемы, которая будет заключаться в активной деятельности государственных социальных учреждений по воспитательной, моральной, медицинской подготовке, что позволит уменьшить количество совершения рецидивов [2] .

Таким образом, рецидив преступлений является общественноопасным криминальным феноменом, достойным более кропотливого внимания со стороны как законодателя, так и института уголовно-исполнительного наказания. Конкретизация нормы статьи 18 Уголовного кодекса РФ, а также работа государственных социальных служб позволит предотвратить желания у ранее осужденных лиц совершать новые преступления, что обеспечит социальную безопасность мирных граждан.

Литература:

1. Воронин В.Н. Законность как принцип назначения наказания: качественный, количественный и процедурный элементы // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2014– №2 – 346 с.

2. Минстер М. В. Правовое положение женщин, осужденных к лишению свободы: автореф. дисс. канд. юрид. наук. –Иркутск–2009. 23 с.

3. Хохорин С.А., Емельянов О.А., Емельянова А.Г. Предупреждение пенитенциарного рецидива преступлений осужденных к лишению свободы: монография // под науч. ред. В.В. Меркурьева. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 164 с.

Смирнов Никита Сергеевич

Smirnov Nikita Sergeevich

заместитель проректора по международным отношениям Дальневосточного федерального университета, старший преподаватель кафедры японоведения Восточного института.

Саблин Александр Сергеевич

Sablin Alexander Sergeevich

студент направления "Востоковедение и африканистика (японоведение)" Дальневосточного федерального университета

КОНЦЕПЦИЯ LMS В РОССИИ И СТРАНАХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

THE CONCEPT OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS IN RUSSIA AND SOUTHEAST ASIAN COUNTRIES: A COMPARATIVE ANALYSIS

Аннотация. В статье рассматриваются особенности внедрения и использования систем управления обучением (LMS) в университетах России и стран Юго-Восточной Азии (Китай, Сингапур, Гонконг). На основе анализа практического опыта ведущих вузов (Дальневосточный федеральный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», City University of Hong Kong, The Hong Kong Polytechnic University, Национальный университет Сингапура и др.) раскрываются технологические и методологические аспекты применения LMS. Представлен сравнительный анализ функциональных возможностей платформ, уровня интеграции, используемых инструментов аналитики и персонализации образовательного процесса. Особое внимание уделено российскому опыту создания собственных LMS-платформ, адаптированных к специфике отечественной системы образования и условиям импортозамещения. При подготовке статьи использованы не только литературные источники, но и данные экспертного интервью с Дербенцевым Никитой Олеговичем, заместителем директора Дирекции трансформации образовательной деятельности Дальневосточного федерального университета. Автором выделены ключевые проблемы, связанные с неоднородностью цифровой компетентности преподавателей и студентов, методической поддержкой пользователей, а также обозначены перспективы использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе. Сформулированы рекомендации по повышению эффективности внедрения и использования LMS в российских университетах с учётом международного опыта.

Abstract. The article examines the specifics of implementation and use of Learning Management Systems (LMS) in universities in Russia and Southeast Asian countries (China, Singapore, Hong Kong). Based on the analysis of practical cases from leading universities (Far Eastern Federal University, National Research University Higher School of Economics, City University of Hong Kong, The Hong Kong Polytechnic University, National University of Singapore, among others), the paper outlines the technological and methodological aspects of LMS application. A comparative analysis of platform functionalities, levels of system integration, analytics tools, and personalization mechanisms is presented. Particular attention is given to the Russian experience in developing university-owned LMS platforms, tailored to the national educational context and import-substitution policy. In addition to literature

sources, the study also incorporates data from an expert interview with Nikita Olegovich Derbentsev, Deputy Director of the Directorate for Educational Transformation at Far Eastern Federal University. The author identifies key challenges, including uneven levels of digital competence among faculty and students, the need for methodological support, and perspectives on the integration of artificial intelligence technologies into the learning process. The article formulates recommendations for improving the effectiveness of LMS implementation in Russian universities, taking into account international experience.

Ключевые слова: LMS, цифровизация образования, дистанционное обучение, образовательные платформы, персонализация обучения, аналитика данных, цифровые компетенции, российские университеты, Китай, Сингапур, Гонконг, SmartLMS, LMS ДВФУ, образовательная экосистема, высшее образование.

Keywords: LMS, digital transformation, distance education, educational platforms, personalized learning, data analytics, digital competencies, Russian universities, China, Singapore, Hong Kong, SmartLMS, predictive analytics, university education.

Введение

Системы управления обучением (Learning Management Systems, LMS) сегодня становятся важнейшим инструментом цифровой трансформации образования. В условиях глобальных изменений и ускоренной цифровизации, вызванных пандемией COVID-19, университеты столкнулись с необходимостью кардинально перестроить образовательный процесс. В этой ситуации LMS не просто удобный инструмент, а фактически – центральный элемент организации дистанционного и смешанного обучения.

Однако внедрение LMS в университетах не сводится лишь к техническим вопросам. Каждая страна и каждое образовательное учреждение обладают уникальным контекстом, обусловленным спецификой национальной образовательной политики, особенностями подготовки преподавателей, методическими подходами и культурой взаимодействия участников образовательного процесса. Именно поэтому при изучении LMS необходимо учитывать не только технический функционал платформ, но и комплексный контекст их использования.

Цель данной статьи – провести сравнительный анализ концепций LMS в России и странах Юго-Восточной Азии (Китай, Сингапур, Гонконг). В фокусе исследования – функционал систем, инструменты контроля и оценки образовательных достижений, а также общая эффективность их внедрения. Особое внимание уделено рассмотрению примеров использования LMS в ведущих университетах указанных стран, включая российский опыт (на примере LMS Дальневосточного федерального университета и

Высшей школы экономики).

Результаты анализа позволят определить ключевые тренды, общие и специфические проблемы внедрения LMS, а также обозначить перспективы и рекомендации по дальнейшему развитию цифровой образовательной среды в российских вузах.

Теоретические основы и функциональные возможности LMS

Система управления обучением (Learning Management System, LMS) представляет собой программную платформу, которая организует и контролирует образовательный процесс. В своей основе LMS объединяет три ключевых компонента: контент, взаимодействие и управление образовательной деятельностью. Под контентом подразумевается любой цифровой учебный материал — текстовый, видео- и аудиоконтент, презентации, задания и тесты. Взаимодействие охватывает инструменты коммуникации и обратной связи, обеспечивающие активное участие студентов и преподавателей. Управленческая функция LMS проявляется в мониторинге образовательных результатов, ведении отчётности и аналитике эффективности обучения.

Современные LMS обладают широкими функциональными возможностями, среди которых выделяют:

- 1) управление учебным контентом (создание, хранение, распространение образовательных материалов);
- 2) коммуникационные сервисы (чаты, форумы, онлайн-семинары, вебинары);
- 3) инструменты оценки знаний (тесты, задания, системы прокторинга);
- 4) аналитические и статистические инструменты (оценка успеваемости, вовлечённости, цифровых следов студентов);
- 5) интеграция с внешними сервисами и корпоративными информационными системами.

По степени открытости LMS подразделяются на коммерческие (например, Blackboard, Canvas), системы с открытым исходным кодом (Moodle, Open edX) и специализированные корпоративные платформы собственной разработки вузов. Преимущество коммерческих решений заключается в их стабильности и развитой инфраструктуре поддержки. В свою очередь, open-source системы выигрывают за счёт гибкости настройки и адаптации под образовательные потребности конкретного

учебного заведения.

Значимым трендом в сфере LMS становится использование искусственного интеллекта (ИИ) и технологий машинного обучения. Эти технологии открывают перспективы для персонализации учебного процесса и реализации предиктивной аналитики, позволяя заблаговременно выявлять проблемы успеваемости студентов и корректировать образовательные траектории.

Следует отметить, что наличие технологической платформы не гарантирует эффективного обучения. Успех внедрения LMS напрямую зависит от уровня цифровой компетентности преподавателей и студентов, методической поддержки, а также качества проектирования образовательных сценариев. Недостаточный уровень цифровых компетенций может свести на нет преимущества даже самой совершенной платформы.

Таким образом, понимание функциональных возможностей LMS, их технологических особенностей и интеграционного потенциала является необходимой базой для анализа кейсов внедрения таких систем в университетах России и стран Юго-Восточной Азии.

Анализ опыта внедрения LMS в России (на примерах LMS ДВФУ и НИУ ВШЭ)

Современные российские университеты активно реализуют стратегии цифровизации образования, внедряя системы управления обучением. Рассмотрим две показательные отечественные LMS: платформу, разработанную Дальневосточным федеральным университетом (ДВФУ), и SmartLMS Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

Собственная LMS ДВФУ была разработана и внедрена в сентябре 2024 года, сменив ранее использовавшуюся университетом систему Blackboard. Основная цель создания новой системы заключалась в обеспечении технологической независимости, устранении технических и методических ограничений зарубежных платформ, а также адаптации цифровой среды к специфическим потребностям преподавателей и студентов университета.

Архитектурные особенности LMS ДВФУ включают модульную структуру, что позволяет масштабировать функционал, внедрять новые сервисы и обеспечивать интеграцию с различными внешними цифровыми ресурсами и платформами, такими

как Examus (прокторинг), HR-системой Pulse, платформой видеосвязи МТС-Линк, корпоративными ИС (1С, MS Teams) и другими специализированными инструментами.

Особое внимание уделено аналитическим инструментам. LMS ДВФУ отслеживает цифровые следы студентов, формируя детализированные профили их поведения в системе. На основе этой информации преподаватели могут оперативно корректировать образовательный процесс: изменять темп подачи материала, корректировать содержание и методы преподавания, создавать индивидуализированные образовательные траектории. В перспективе планируется внедрение инструментов искусственного интеллекта и генеративной аналитики, которые позволят прогнозировать образовательные результаты и адаптировать курсы под индивидуальные потребности студентов.

Методическая поддержка преподавателей является неотъемлемой частью внедрения LMS в ДВФУ. Университет систематически обучает сотрудников использовать цифровые инструменты, формировать курсы и проектировать образовательные сценарии, что является необходимым условием эффективного использования LMS. Для систематизации лучшего опыта и практик использования LMS создана «белая книга LMS ДВФУ» — ресурс, где преподаватели могут обмениваться опытом, размещать рекомендации и предложения по улучшению платформы.

Наконец, важным аспектом LMS ДВФУ является ее ориентация на развитие индивидуальных образовательных траекторий. В перспективе университет планирует перейти к системе, где каждый студент будет получать персонализированные рекомендации на основе аналитики данных, собранных платформой. Для этого ведутся разработки в области интеграции технологий искусственного интеллекта и машинного обучения, способных не только предлагать индивидуальные образовательные решения, но и прогнозировать образовательные риски и своевременно вмешиваться в учебный процесс.

Таким образом, LMS ДВФУ выходит за рамки технического инструмента и представляет собой комплексную образовательную экосистему, построенную на глубоком понимании педагогических и организационных потребностей университета. Подобный подход делает систему жизнеспособной и эффективной в долгосрочной перспективе.

НИУ ВШЭ использует LMS собственной разработки под названием SmartLMS.

Данная платформа направлена на обеспечение единого цифрового образовательного пространства университета. Основная цель SmartLMS — автоматизация и цифровая поддержка всех ключевых образовательных процессов: от размещения материалов и проведения онлайн-занятий до контроля успеваемости и формирования отчётности.

Функциональные возможности SmartLMS включают:

1) Доступ к онлайн-курсам, видеоматериалам, тестам и презентациям через единый интерфейс.

2) Модульность и расширяемость за счёт интеграции с внешними сервисами (например, Zoom, MS Teams, Google-сервисами, корпоративной информационной системой HSE).

3) Гибкую настройку образовательного маршрута студента, включающую возможность формирования индивидуальных траекторий.

4) Поддержку инструментов аналитики и персонализации образовательного процесса, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

5) Возможности автоматизированного мониторинга успеваемости студентов с формированием цифрового профиля обучающегося.

Однако, несмотря на технологическую продвинутость SmartLMS, практика её использования показала необходимость постоянной методической поддержки преподавателей, многие из которых испытывают трудности с полноценным освоением функционала системы. Другой выявленной сложностью стала перегруженность преподавателей при необходимости работы с несколькими цифровыми инструментами одновременно.

Таким образом, опыт ДВФУ и НИУ ВШЭ демонстрирует, что наличие собственной LMS позволяет российским университетам гибко реагировать на вызовы цифровизации, однако успешность применения подобных систем напрямую зависит от комплексного подхода к их внедрению — методологической поддержки преподавателей, стабильности технологической инфраструктуры и наличия качественной аналитики учебного процесса.

Анализ опыта использования LMS в университетах Китая, Сингапура и Гонконга

Китай: цифровая образовательная среда и специфика LMS

Китайский рынок образовательных технологий является одним из крупнейших и

наиболее динамично развивающихся в мире. Особенность китайского подхода — это сочетание активной государственной политики цифровизации и значительных технологических ограничений, связанных с внутренним регулированием интернета (Great Firewall). Поэтому университеты в КНР сталкиваются с необходимостью использовать или локальные разработки LMS, или адаптировать зарубежные решения к специфическим условиям китайского интернет-пространства.

Наиболее популярными LMS в университетах Китая являются платформы, адаптированные под внутренние потребности. Среди используемых решений можно отметить локальные системы (например, Rain Classroom, SuperStar), а также локализованные версии зарубежных платформ, таких как Moodle. Главный акцент сделан на гибкость настройки, возможность интеграции с китайскими социальными сетями и мессенджерами (например, WeChat), а также на применение искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса и автоматизированного мониторинга успеваемости студентов.

LMS в университетах Сингапура

Сингапурская образовательная среда высоко оценивается в международных рейтингах. Центральное место занимает внедрение инноваций, включая широкое использование LMS в ведущих вузах (National University of Singapore (NUS), Singapore Management University (SMU), Nanyang Technological University (NTU)). Эти университеты преимущественно используют международные системы управления обучением, такие как Canvas и Blackboard, адаптированные к образовательной политике Сингапура. Важной чертой сингапурских LMS является акцент на аналитику и индивидуализацию учебных траекторий, что соответствует национальной политике персонализации образовательного процесса и повышения конкурентоспособности выпускников.

Дополнительной особенностью LMS в Сингапуре является интеграция с системами аналитики данных и искусственного интеллекта, что позволяет оперативно выявлять риски отставания студентов и персонализировать процесс обучения. Высокий уровень подготовки преподавателей к работе в цифровой среде также является фактором, повышающим эффективность использования LMS в образовательных учреждениях страны.

LMS в университетах Гонконга: подходы и практика применения

Гонконгские университеты демонстрируют устойчивый подход к цифровизации, сочетая международные платформы LMS (например, Blackboard в City University of Hong Kong, Moodle в The Hong Kong Polytechnic University) и активное развитие цифровых кампусов. LMS-решения здесь отличаются модульностью и высоким уровнем интеграции с различными университетскими сервисами — от цифровых библиотек до систем мониторинга успеваемости и видео-конференц-сервисов.

Значительное внимание уделяется безопасности данных и стабильности функционирования систем, а также обеспечению непрерывности учебного процесса вне зависимости от условий (например, пандемия COVID-19). Кроме того, гонконгские университеты внедряют элементы предиктивной аналитики и персонализации обучения, хотя это направление пока ещё не достигло столь широкого применения, как в Сингапуре.

Таким образом, опыт Китая, Сингапура и Гонконга демонстрирует разнообразие подходов к внедрению LMS, отражающее специфику образовательных систем и национальной политики цифровизации. Общей тенденцией для указанных стран является стремление к глубокой интеграции LMS в университетские процессы и активному использованию аналитических инструментов для повышения качества и эффективности образования.

Сравнительный анализ и оценка эффективности LMS в России, Китае, Сингапуре и Гонконге

Проведённый анализ позволяет выявить как общие, так и специфические особенности использования LMS в университетах России и стран Юго-Восточной Азии. Сравнение ключевых характеристик LMS представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная характеристика использования LMS в университетах России, Китая, Сингапура и Гонконга

Параметры оценки	Россия (ДВФУ, НИУ ВШЭ)	Китай (Rain Classroom, Moodle, Canvas)	Сингапур (NUS, SMU, NTU)	Гонконг (CityU, PolyU)
Тип используемых LMS	Собственные платформы	Преимущественно локализованные международные и собственные разработки	Преимущественно международные платформы	Международные платформы, частично адаптированные
Уровень интеграции с	Высокий (Examus, Pulse,	Средний (WeChat, местные соцсети)	Очень высокий (Google	Высокий (собственные

внешними сервисами	1С, МТС-Линк)		Workspace, Zoom, Microsoft Teams)	цифровые сервисы университета, видеоконференции)
Аналитические возможности	Активно развиваются (предиктивная аналитика)	Активно используются (анализ цифрового следа студентов)	Высокий уровень (AI-технологии, предиктивная аналитика)	Средний уровень (предиктивная аналитика в ограниченном объеме)
Персонализация образовательных траекторий	Внедряется постепенно	Развивается быстро (на базе AI)	Активно внедрена	Внедряется постепенно
Методическая поддержка преподавателей	Высокий приоритет (регулярные курсы повышения квалификации)	Средний уровень (нерегулярные методические инициативы)	Очень высокий (регулярные тренинги, мастер-классы)	Высокий (постоянная методическая и техническая поддержка)
Уровень цифровой компетентности преподавателей	Неоднородный	Средний	Высокий	Высокий
Автономность и независимость решений	Высокая	Высокая (локализация международных решений)	Средняя (зависимость от международных платформ)	Средняя (использование международных решений)

Анализ показывает, что в России основной фокус сделан на автономность решений и высокую степень интеграции LMS с другими информационными системами университета. Особенностью российского опыта становится активный переход на собственные платформы в условиях санкционных рисков и потребностей импортозамещения. Это демонстрируют успешные примеры LMS ДВФУ и SmartLMS НИУ ВШЭ.

Китайские LMS характеризуются ориентацией на массовость и локализацию сервисов под национальные особенности, прежде всего, интеграцией с местными цифровыми платформами и социальной инфраструктурой (например, WeChat). Важно подчеркнуть активное внедрение технологий искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса и мониторинга прогресса студентов.

Университеты Сингапура занимают лидирующие позиции по интеграции LMS с аналитическими инструментами и внешними сервисами. LMS в Сингапуре является частью общей государственной стратегии инновационного развития и активно используется для персонализации обучения и поддержки индивидуальных

образовательных траекторий.

Гонконг демонстрирует устойчивость и сбалансированность подходов. Здесь при внедрении LMS ставка сделана на сочетание проверенных международных решений (Blackboard, Moodle) с адаптацией под локальные университетские процессы и развитие собственной цифровой инфраструктуры.

Таким образом, сравнительный анализ позволяет выделить общие тенденции использования LMS: стремление к персонализации и повышению эффективности образовательного процесса за счет аналитических инструментов и искусственного интеллекта. В то же время наблюдаются существенные различия в скорости и масштабах внедрения этих технологий, обусловленные спецификой образовательной политики, уровнем цифровой компетентности и инфраструктурными возможностями вузов.

Выводы и рекомендации

Анализ опыта внедрения и использования LMS в университетах России, Китая, Сингапура и Гонконга позволил сформулировать ряд выводов и практических рекомендаций, которые могут быть полезны для повышения эффективности цифровой образовательной среды российских вузов.

Во-первых, успешность LMS напрямую зависит от интеграции платформы в общую цифровую среду университета. Системы, максимально интегрированные с внутренними (управленческие и образовательные) и внешними сервисами, показывают наибольшую эффективность и востребованность. Это подтверждается опытом ДВФУ и НИУ ВШЭ, а также ведущих университетов Сингапура и Гонконга.

Во-вторых, высокий потенциал в области повышения качества образовательного процесса имеют инструменты аналитики и персонализации обучения на основе искусственного интеллекта и анализа цифровых данных. Китайские университеты, а также сингапурские вузы уже активно применяют данные технологии для повышения индивидуализации образовательных траекторий и оперативного мониторинга успеваемости студентов.

Третье — внедрение LMS требует системного подхода к повышению цифровых компетенций преподавателей и студентов. Регулярное методическое сопровождение, проведение тренингов и семинаров является неотъемлемой частью успешного использования цифровых платформ. Данный подход реализован в ДВФУ через систему

вебинаров и образовательных мастер-классов («Транскрипт интервью с Дербенцевым Н.О., администратором LMS ДВФУ»).

На основе вышеизложенного, можно рекомендовать российским вузам следующее:

1. Уделять приоритетное внимание разработке и внедрению собственных платформ LMS, обеспечивающих независимость от зарубежных решений и возможность адаптации системы под внутренние потребности образовательных программ.

2. Активизировать работу по интеграции LMS с внешними цифровыми сервисами (прокторинг, видеоконференции, аналитика), усиливая при этом методическое сопровождение преподавателей и студентов.

3. Расширять применение аналитических инструментов и технологий искусственного интеллекта, особенно в области персонализации учебного процесса и предиктивной аналитики.

4. Организовать систематическую работу по повышению уровня цифровой компетентности преподавателей и студентов, внедряя обязательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по работе с LMS.

Таким образом, внедрение LMS в университетах — это не только техническая задача, но прежде всего методологический вызов, требующий комплексного подхода и стратегического видения со стороны руководства образовательных учреждений.

Литература:

1. Не так страшен Moodle: как мы модернизировали LMS для ВШЭ // Wadline, 2024. URL: <https://wadline.ru/mag/ne-tak-strashen-moodle-kak-my-modernizirovali-lms-dlya-vshe> (дата обращения: 08.03.2025)

2. Образовательные платформы дистанционного образования в российских и китайских вузах: новые вызовы высшей школе // CyberLeninka, 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-platformy-distantsionnogo-obrazovaniya-v-rossiyskih-i-kitayskih-vuzah-novye-vyzovy-vysshey-shkole> (дата обращения: 12.03.2025)

3. Понятие LMS и его достоинства внедрения в вузы // CyberLeninka, 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-lms-i-ego-dostoinstva-vnedreniya-v-vuzy> (дата обращения: 07.03.2025)

4. Смирнов Д.А. SmartLMS — цифровая среда для преподавателей и студентов ВШЭ // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024. URL: <https://it.hse.ru/news/856033886.html> (дата обращения: 11.03.2025)
5. Транскрипт интервью с Дербенцевым Н.О., администратором LMS ДВФУ, 2025. (личный архив автора).
6. Цифровизация высшего образования: тенденции, вызовы и перспективы // Высшее образование в России, 2022. – № 3. – С. 15–26.
7. Best Learning Management Systems in Singapore // SoftwareSuggest, 2024. URL: <https://www.softwaresuggest.com/learning-management-system/singapore> (дата обращения: 15.03.2025)
8. City University of Hong Kong – LMS Services, 2024. URL: <https://www.cityu.edu.hk/dlsupport/student-lms-cityu.html> (дата обращения: 06.03.2025)
9. Do Moodle and Canvas work in China? A Complete Guide to LMS in China in 2024 // Chinafy, 2024. URL: <https://www.chinafy.com/blog/do-moodle-and-canvas-work-in-china-a-complete-guide-to-lms-in-china-in-2024> (дата обращения: 10.03.2025)
10. LMS User Guide – SMU Academy, Singapore Management University, 2024. URL: <https://academy.smu.edu.sg/lms-user-guide> (дата обращения: 06.03.2025)
11. Popular LMS Platforms in China // GoClickChina, 2024. URL: <https://www.goclickchina.com/blog/do-popular-learning-management-systems-lms-platforms-work-in-china/> (дата обращения: 14.03.2025)
12. Pukunui LMS Hosting Hong Kong, 2024. URL: <https://pukunui.com/home/location/hong-kong> (дата обращения: 07.03.2025)
13. Why Learning Management System Matter in Singaporean Schools? // Hashmicro, 2024. URL: <https://www.hashmicro.com/blog/learning-management-system-everything-you-need-to-know> (дата обращения: 14.03.2025)

Шараева Айсун Вугаровна

Sharaeva Aysun Vugarovna

студентка Факультета государственного и муниципального управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации», г. Москва
e-mail: aysun.sharaeva@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ

PROBLEMS OF THE ORGANIZATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. Статья раскрывает определение и сущность местного самоуправления, указывая на его значимость для современного общества. Представленные определения авторов и исследователей в данной области позволили сформулировать определение данного термина. Существенное внимание уделено вопросам неравномерного экономического развития муниципальных образований. Проблема проиллюстрирована примерами по РФ. Ограниченность финансовых ресурсов представляет одну из наиболее значимых проблем местного самоуправления, которая требует поиска инновационных решений. В статье обозначена также проблема низкого доверия граждан к органам местного самоуправления. Исследование раскрывает недостаточный уровень применения цифровых технологий в работе органов местного самоуправления как одну из наиболее актуальных проблем.

Abstract. The article reveals the definition and essence of local self-government, pointing out its importance for modern society. The presented definitions of the authors and researchers in this field allowed us to formulate a definition of this term. Considerable attention is paid to the issues of uneven economic development of municipalities. The problem is illustrated by examples from the Russian Federation. Limited financial resources are one of the most significant problems of local government, which requires the search for innovative solutions. The article also highlights the problem of low public confidence in local governments. The study reveals the insufficient use of digital technologies in the work of local governments as one of the most pressing problems.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальные образования, экономическая неразвитость, ограниченность финансовых ресурсов, доверие граждан, цифровизация.

Keywords: local government, municipalities, economic underdevelopment, limited financial resources, trust of citizens, digitalization.

Введение. Местное самоуправление играет существенную роль в организации эффективного управления территориями, представляя собой важнейший институт демократического общества. Местное самоуправление призвано решать наиболее актуальные проблемы развития общества и государства в целом, а также частные вопросы развития муниципальных образований.

Актуальность изучения проблем организации местного самоуправления в РФ

обусловлена высокой значимостью данного института. Именно органы местного самоуправления осуществляют непосредственное взаимодействие с обществом и учитывают интересы граждан и актуальные проблемы, в том числе при определении стратегических альтернатив и планов социально-экономического развития муниципального образования. Значимость научного исследования продиктована не только высокой ролью органов местного самоуправления в обеспечении устойчивого функционирования муниципального образования, но и требованием критического анализа актуальных проблем в данной сфере. Одной из первоочередных задач органов местного самоуправления остается совершенствование организационно-методической и правовой основы управления муниципальным образованием и вопросом взаимодействия с гражданами в целях определения стратегических альтернатив развития. Требуется решения финансовая проблема, проблема низкого уровня доверия граждан органам местного самоуправления, проблема недостаточного уровня использования цифровых и информационных технологий в обеспечении устойчивого развития муниципального образования. Широкий спектр проблем функционирования органов местного самоуправления в РФ наряду с высокой их значимостью для обеспечения социально-экономического развития муниципального образования доказывают актуальность выбранной темы научной статьи.

Целью научного исследования является систематизация проблем организации местного самоуправления в РФ и определение возможных направлений их решения.

Для написания статьи использованы методы анализа, синтеза, обобщения, табличный и графический методы.

Результаты исследования.

Местное самоуправление проявляется как «апофеоз участия граждан в регулировании государством», так как включает в себя принцип осуществления власти и её реализации, а также права граждан в принятии решений вопросов местного значения. Местное самоуправление является отдельным институтом отношений государства с обществом [6, с. 1530]. Взаимодействие с населением непосредственно через органы местного самоуправления позволяет учитывать интересы граждан, что является доказательством высокой значимости института местного самоуправления в современном государстве.

Исследование вопросов местного самоуправления представлено в трудах ряда

авторов, внесших существенный вклад в развитие теории и практики данной области.

В частности, А.В. Оболонский рассматривает местное самоуправление как систему децентрализованного публичного управления, основанную на самостоятельности и ответственности местных сообществ за решение вопросов местного значения [5, с. 122]. Соответственно, определяя сущность понятия, исследователь акцентирует внимание на принципах автономии, демократичности и правовой регламентации деятельности местных органов власти. В основу определения положено исследование принципов функционирования органов местного самоуправления. Такой подход позволяет интерпретировать ряд ключевых проблем в разрезе представленных принципов функционирования. Оценка качества реализуемых принципов позволяет судить об эффективности работы органов местного самоуправления, выделять проблемы и возможные пути совершенствования.

В свою очередь, В.Е. Чиркин формулирует местное самоуправление как специфическую форму публичной власти, осуществляемую населением непосредственно или через избираемые органы в пределах, установленных государством правовых рамок. Автор также делает акцент на том, что одной из первоочередных задач органов местного самоуправления остается эффективная организация порядка взаимодействия с населением [8, с. 144].

С.А. Авакьян, исследуя концептуальные основы местного самоуправления, подчеркивает его природу как института гражданского общества, взаимодействующего с государственными структурами. В его трактовке местное самоуправление – это форма реализации народовластия, при которой органы самоуправления не входят в систему государственной власти, но обладают юридически закрепленными полномочиями в рамках своей компетенции [1, с. 87]. Таким образом, данный подход позволяет расширить традиционное понимание местного самоуправления, акцентируя его роль в обеспечении прав и свобод граждан. Стоит отметить, что практически все исследователи делают акцент на том, что органы местного самоуправления призваны обеспечить должный уровень взаимодействия с населением, что является фундаментальной основой функционирования муниципального образования в частности и государства в целом [4, с. 621].

Изучение понятийного аппарата по исследуемому вопросу позволяет систематизировать представленные определения, выделить общее и частное, ключевые

факторы, влияющие на функционирование и развитие органов местного самоуправления. В соответствии с этим местное самоуправление следует определить как институт, обеспечивающий решение актуальных задач местного самоуправления в соответствии с принципами децентрализации, автономии и публичной власти, основанный на влиянии таких факторов как правовая основа, экономическая самостоятельность, уровень гражданской активности, а также эффективность взаимодействия с государственными структурами. Изучение понятийного аппарата позволяет интегрировать в научный дискурс понимание местного самоуправления не только как формы публичной власти, но и как механизма реализации принципов демократии и вовлечения населения в процессы управления.

Однако несмотря на многочисленные исследования в данной области на сегодняшний день остается достаточно широкий спектр нерешенных проблем в части обеспечения эффективного функционирования органов местного самоуправления. В рамках научной статьи проанализируем несколько наиболее значимых проблем, требующих особого внимания и исследования.

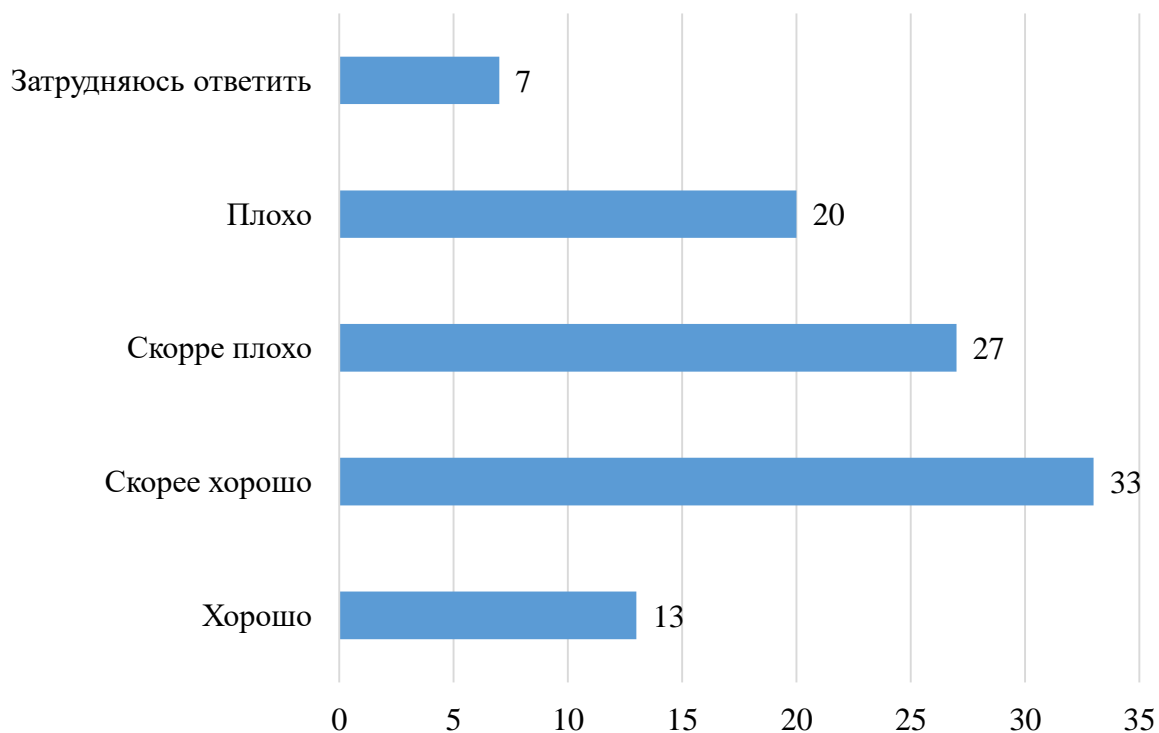
В контексте функционирования местного самоуправления в Российской Федерации одной из ключевых структурных проблем является невозможность достижения экономического равенства между муниципальными образованиями. Данная закономерность обусловлена влиянием комплекса объективных факторов, среди которых доминирующую роль играют географическое положение, климатические условия, уровень урбанизации, демографические характеристики, а также институциональные и административные особенности территорий. Совокупность данных параметров формируют дифференциацию социально-экономического развития муниципалитетов, определяя их бюджетный потенциал, инвестиционную привлекательность и уровень доступности базовых социальных услуг для населения.

Аналитика межмуниципального бюджетного регулирования свидетельствует о наличии значительного дисбаланса в распределении финансовых ресурсов. Так, в развитых экономических центрах, таких как Москва, Санкт-Петербург и нефтегазодобывающие регионы, среди которых Тюменская область, Республика Татарстан, наблюдается высокая степень концентрации налоговых поступлений, обусловленная функционированием крупных корпораций, динамичным сектором услуг

и высокой предпринимательской активностью. В противоположность этому, муниципальные образования с низкой плотностью населения, расположенные в удаленных субъектах (например, Республика Тыва, Чукотский автономный округ, Забайкальский край), испытывают острую нехватку собственных доходных источников, что снижает их финансовую состоятельность и автономность. В условиях такой диспропорции интеграция межбюджетных трансфертов становится необходимым механизмом компенсации ресурсного дефицита, однако он не устраняет фундаментальных различий в экономической состоятельности территорий, а лишь нивелирует наиболее критичные проявления бюджетного дефицита [2, с. 438].

Высокая значимость данной проблемы выражается в том, что экономическое неравенство порождает структурные ограничения в реализации функций местного самоуправления, что негативно отражается в социально-экономическом развитии муниципалитетов и негативно отражается на качестве жизни населения. В контексте институционального анализа данная проблема требует комплексного решения, основанного не только на совершенствовании механизмов межбюджетного перераспределения и нормативного регулирования финансовой самостоятельности муниципалитетов, но и применением мер стимулирования экономического развития регионов, модернизации социальной и транспортной инфраструктуры, развития государственно-частного партнерства. Только интеграция указанных стратегических направлений позволит минимизировать негативные эффекты пространственного неравенства, повысить институциональную устойчивость местного самоуправления и создать условия для формирования сбалансированной системы территориального развития Российской Федерации [7, с. 138].

На сегодняшний день еще одной актуальной проблемой остается достаточно низкий уровень доверия граждан к органам местного самоуправления. Результаты исследования общественного мнения доказывают, что большая часть населения оценивают работу органов местного самоуправления «плохо».



Результаты исследования общественного мнения по вопросу: «Как Вы оцениваете работу органов местного самоуправления в Вашем городе» [9]

Представленный рисунок позволяет убедиться, что практически половина опрошенных оценивают работу органов местного самоуправления «плохо» или «скорее плохо». Такая статистика доказывает низкий уровень доверия граждан к органам местного самоуправления. Соответственно проблема низкого доверия граждан к органам местного самоуправления является одной из ключевых угроз устойчивому развитию муниципальных образований и эффективному функционированию системы публичного управления. Данный феномен обусловлен комплексом социально-экономических, институциональных и политико-правовых факторов, формирующих восприятие населения относительно степени открытости, подотчетности и результативности деятельности муниципальных властей.

Аналитика общественных настроений демонстрирует закономерность снижения уровня доверия граждан к местному самоуправлению вследствие дефицита прозрачности в принятии управленческих решений, недостаточного взаимодействия с населением и низкой эффективности механизмов общественного контроля. В большинстве случаев органы местного самоуправления воспринимаются не как автономные институты, призванные реализовывать интересы населения, а как

бюрократические структуры, зависимые от региональных и федеральных властей. Данный дисбаланс подрывает основу муниципальной демократии, способствуя росту социальной апатии, снижению гражданской активности и углублению разрыва между населением и представителями местной власти.

Институциональный аспект проблемы проявляется в несовершенстве правовых механизмов, обеспечивающих вовлечение граждан в процесс принятия решений. В частности, общественные слушания, публичные обсуждения и другие формы гражданского участия зачастую носят формальный характер, не влияя на фактическое управление муниципальными территориями. Усугубляет ситуацию несовершенство нормативно-правового регулирования. Так слабая нормативная регламентация механизмов отчетности и подотчетности органов местного самоуправления приводит к снижению их ответственности перед населением, что усиливает эффект отчуждения власти от общества.

На практике данная проблема также выражается в низкой эффективности антикоррупционных мер и недостаточном уровне профессиональной подготовки муниципальных кадров. Восприятие местных администраций как структур, подверженных коррупционным рискам, существенно подрывает их легитимность в глазах населения. Так, согласно социологическим исследованиям, жители различных регионов России выражают недовольство распределением муниципальных ресурсов, подозревая наличие непрозрачных схем в сфере госзакупок, земельных отношений и бюджетного финансирования [3, с. 79].

Для решения данной проблемы требуется повышение открытости и прозрачности деятельности органов местного самоуправления. В качестве решения проблемы также следует предложить привлечение СМИ к взаимодействию с органами местного самоуправления. Регулярная публикация отчетов о проделанной работе, повышение наглядности и информирования граждан будет способствовать формированию положительного имиджа органов местного самоуправления.

Наряду с перечисленными проблемами также следует обозначить проблему недостаточного использования цифровых технологий. Проблема недостаточного использования цифровых технологий в деятельности органов местного самоуправления является одной из ключевых барьеров на пути к повышению эффективности муниципального управления, транспарентности принимаемых решений и

вовлеченности граждан в процесс управления территориями. Аналитика уровня цифровизации муниципального управления в Российской Федерации демонстрирует значительные диспропорции в темпах внедрения современных технологий между различными регионами и типами муниципальных образований. Так, крупнейшие города, обладающие развитой цифровой инфраструктурой и финансовыми ресурсами такие как, Москва, Санкт-Петербург, Казань, активно развивают цифровые сервисы, включая платформы «умного города», электронные общественные приемные и системы партисипаторного бюджетирования. В то же время небольшие муниципальные образования, особенно в удаленных и сельских районах, сталкиваются с системными ограничениями, связанными с нехваткой финансовых средств, низким уровнем цифровой грамотности муниципальных служащих и устаревшей технологической базой.

С данной проблемой тесно переплетается недостаточный уровень нормативно-правовой регламентации процессов цифровизации местного самоуправления [2, с. 439]. Несмотря на существование стратегических документов, их реализация на муниципальном уровне зачастую носит фрагментарный характер и не приносит должных результатов. Отсутствие четко прописанных требований и стандартов к цифровым системам местного управления ведет к хаотичному развитию цифровых решений, несовместимых между собой и не интегрированных в общегосударственные платформы.

В настоящий момент интеграция цифровых технологий в систему местного самоуправления требует комплексного подхода, включающего модернизацию инфраструктуры, обучение муниципальных кадров, нормативное закрепление стандартов цифрового управления и расширение цифровых сервисов для граждан. Важнейшими направлениями должны стать развитие муниципальных порталов госуслуг, внедрение автоматизированных систем управления территорией, цифровизация бюджетного процесса и использование технологий искусственного интеллекта и больших данных для принятия решений.

Заключение. В результате исследования актуальных проблем организации местного самоуправления в РФ следует сделать вывод о том, что требуется соблюдение системного подхода в реализации комплекса мер. Перспективными направлениями остаются совершенствование нормативно-правового регулирования в целом и частных

вопросов функционирования органов местного самоуправления. Актуальным направлением совершенствования является повышение квалификации муниципальных служащих, развитие методической основы публикации отчетов о проделанной работе, повышение открытости и прозрачности. Системный подход к решению обозначенных проблем позволит повысить качество функционирования института местного самоуправления в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Авакьян, С.А Конституционное право России. В 2 т. Т. 2. / С.А. Авакьян – М.: Юрист, 2021. – 560 с.
2. Дадаева, М. С. Место и функции органов местного самоуправления в системе местного самоуправления Российской Федерации / М. С. Дадаева // Актуальные вопросы управления региональными социально-экономическими системами: сб. науч. статей. – Курск, 2024. – С. 437-439.
3. Матвейчук, И. В. Анализ институтов местного самоуправления в Российской Федерации / И. В. Матвейчук // Педагогика, психология и экономика: вызовы современности и тенденции развития: сб. науч. статей. – Москва, 2024. – С. 74-79.
4. Нежинская, А. Е. Местное самоуправление - институциональная основа формирования гражданского общества / А. Е. Нежинская // Право и правосудие в современном мире: сб. науч. статей. – Санкт-Петербург, 2024. – С. 621-626.
5. Оболонский, А.В. Государственная служба: концепции и реалии: монография / А.В. Оболонский. – М.: РАГС, 2022. – 288 с.
6. Руденко, К. Р. Понятие и особенности местного самоуправления РФ / К. Р. Руденко // Научный аспект. – 2024. – Т. 13, № 3. – С. 1530-1533.
7. Савлов, Е. А. Проблемы развития местного самоуправления и пути их решения / Е. А. Савлов // Кооперация науки и общества как инструмент модернизации инновационного развития: сб. науч. статей. – Саранск, 2024. – с.137-141.
8. Чиркин, В.Е. Государственное и муниципальное управление: учебник / В.Е. Чиркин. – М.: Юрист, 2023. – 432 с.
9. Официальный сайт ВЦИОМ: Оценка восприятия местного самоуправления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical->

Проскурина Елена Федоровна

Proskurina Elena Fedorovna

старший преподаватель кафедры физического воспитания
ЮРИУ РАНХИГС «Южно-Российский институт управления —
филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

КОРПОРАТИВНЫЙ ФУТБОЛ - СПОСОБ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ

CORPORATE FOOTBALL - A WAY TO INCREASE EMPLOYEE MOTIVATION

Аннотация. В данной статье исследуется влияние корпоративного футбола как инструмента повышения мотивации сотрудников и укрепления командного духа. Автор рассматривает, как регулярное участие в спортивных мероприятиях способствует улучшению психологического климата в коллективе, усилению вовлеченности сотрудников и повышению их работоспособности.

Abstract. This article examines the impact of corporate football as a tool for increasing employee motivation and strengthening team spirit. The author examines how regular participation in sports events helps improve the psychological climate in the team, strengthen employee engagement and increased productivity.

Ключевые слова: физическая активность, спорт, имидж организации, рабочая атмосфера, здоровый образ жизни, соревнования.

Keywords: physical activity, sports, organization image, work atmosphere, healthy lifestyle, competitions.

В современном мире бизнеса компании всё чаще ищут нестандартные подходы к мотивации сотрудников. Одним из таких методов становится корпоративный спорт, в частности футбол. Деловые игры широко распространены в России, их появление и активное развитие в нашей стране приходится на 2010 год. С этого года самое массовое в России общество спортсменов-любителей «Трудовые резервы» провело приблизительно 100 фестивалей и соревнований федерального уровня, на которых могли выступать коллективы любых фирм. Один из самых популярных видов спорта на таких соревнованиях - футбол.

Корпоративный спорт, как явление, изучается в контексте управления человеческими ресурсами и организационной психологии. Согласно исследованиям, деловая физическая культура является эффективным инструментом для привлечения, удержания и мотивации сотрудников. Это связано с тем, что физическая активность способствует снижению уровня стресса, который является одной из основных причин

снижения продуктивности и эмоционального выгорания. Футбол, как командный вид спорта, обладает уникальной способностью формировать чувство принадлежности к коллективу, что, в свою очередь, усиливает корпоративную идентичность и лояльность сотрудников. Он является важным фактором стимулирования персонала. Участие в спортивных мероприятиях способствует развитию “soft skills”, таких как коммуникабельность, лидерство и умение работать в команде. Эти навыки напрямую влияют на эффективность работы сотрудников, особенно в условиях, где требуется межфункциональное взаимодействие. Кроме того, такой вид деятельности создаёт условия для неформального общения, что способствует укреплению социальных связей внутри коллектива и формированию доверительной атмосферы.

Футбол, как один из наиболее популярных видов спорта, обладает рядом преимуществ для корпоративной среды, так как он доступен для сотрудников с разным уровнем физической подготовки, поэтому он будет интересен для сотрудников разных поколений. Кроме этого, такой вид спортивной игры требует высокой степени координации и взаимодействия между игроками, что способствует развитию командного духа, это помогает фирме создать собственные корпоративные ценности, такие как - сплоченность и уважение, что позволяет еще лучше мотивировать сотрудников. Организация корпоративного футбола требует системного подхода. Результативная реализация спортивных инициатив в компании зависит от поддержки со стороны руководства и наличия чёткой стратегии, а также от:

- подбора площадки (стадиона);
- предоставления квалифицированной судейской бригады;
- подготовки символики организаторов и партнеров (баннеры, флаги, атрибутику);
- изготовления качественной, брендированной, футбольной формы;
- предоставления уникальной наградной продукции (кубки, медали);
- проведения красочной церемонии награждения с “after party” или фуршетом.

Немалое влияние на хорошую игру оказывают футбольные тренировки перед матчами, которые с сотрудниками проводят специально обученные тренеры. Эти профессионалы не только разрабатывают индивидуальные обучающие программы с учётом уровня физической подготовки работников, но и помогают игрокам раскрыть

свой потенциал. Тренера умеют грамотно расположить игроков на поле в зависимости от их уровня мастерства, что позволяет каждому участнику почувствовать свою значимость в команде. Кроме того, они готовы оказать первую помощь при ранениях, ушибах, переломах, ожогах и обморожениях, что делает тренировки и матчи безопасными для всех участников.

Идеальный тренер корпоративного футбола обладает уникальным набором качеств, которые позволяют ему не только эффективно обучать сотрудников, но и вдохновлять их на достижение общих целей. Профессионализм является основой его работы: тренер должен иметь опыт в спорте, глубоко понимать правила игры и уметь адаптировать тренировки под разные уровни подготовки участников. Это особенно важно в корпоративной среде, где физическая подготовка сотрудников может значительно варьироваться.

Коммуникабельность — ещё одно ключевое качество, так как тренеру необходимо находить подход к каждому игроку, мотивировать его и создавать атмосферу доверия. Организаторские способности также играют важную роль: тренер не только проводит тренировки, но и помогает в организации матчей, распределении ролей в команде и решении логистических вопросов. Эмпатия и терпение необходимы для работы с сотрудниками, которые могут не иметь спортивного опыта, а креативность позволяет тренеру придумывать новые упражнения и форматы, делая тренировки увлекательными и продуктивными.

Влияние тренера на успех корпоративного футбола трудно переоценить. Прежде всего, он способствует созданию командного духа, помогая игрокам научиться работать вместе, что укрепляет отношения между коллегами и повышает уровень доверия в коллективе. Участие в тренировках и матчах под руководством опытного тренера даёт сотрудникам чувство достижения и гордости за свои успехи, что напрямую влияет на их мотивацию. Регулярные тренировки также способствуют улучшению физической формы сотрудников, что положительно сказывается на их здоровье и работоспособности. Кроме того, тренер помогает выявить лидеров в команде, которые могут вдохновлять коллег не только на поле, но и в офисе. Таким образом, тренер корпоративного футбола становится ключевой фигурой, которая не только обучает сотрудников спортивным навыкам, но и способствует укреплению корпоративной культуры, повышению мотивации и улучшению общего климата в коллективе.

Современный бизнес сектор демонстрирует, что корпоративный футбол в России набирает популярность благодаря своим многочисленным преимуществам. Компании, которые внедряют спортивные программы, отмечают улучшение психологического климата в коллективе, снижение уровня текучести кадров и повышение производительности труда: прежде всего это сплочение коллектива, развитие навыков командной работы (82%), повышение производительности труда (73%), рост привлекательности компании как работодателя (73%). Реже ожидают сокращения количества больничных и снижения текучести кадров. Эти результаты согласуются с теорией самодетерминации, которая утверждает, что удовлетворение базовых психологических потребностей — автономии, компетентности и связанности — является ключевым фактором внутренней мотивации. Корпоративный футбол, предоставляя сотрудникам возможность самореализации и укрепления социальных связей, способствует удовлетворению этих потребностей.

Кроме того, данный вид физической активности оказывает положительное влияние на имидж компании, участие в спортивных мероприятиях помогает привлечь новых сотрудников, клиентов и партнёров. Компании, которые поддерживают здоровый образ жизни и заботятся о благополучии своих работников, воспринимаются как социально ответственные и прогрессивные. Это особенно важно в условиях, когда корпоративная социальная ответственность становится одним из ключевых факторов при выборе работодателя. Согласно статистике практически каждый (93%) человек от 18 до 35 лет, проживающий в России, считает важным соблюдение потенциальным работодателем принципов социальной ответственности, таких как забота о здоровье и профессиональном развитии персонала, поэтому командные игры - хороший способ для удержания и укрепления молодого профессионального коллектива.

В заключение следует отметить, что корпоративный футбол представляет собой эффективный инструмент повышения мотивации сотрудников, который сочетает в себе физическую активность, развитие мягких навыков и укрепление корпоративной культуры. Научные исследования и практический опыт подтверждают, что внедрение спортивных программ способствует улучшению психологического климата в коллективе, повышению лояльности сотрудников и усилению их вовлечённости в рабочий процесс.

Литература:

1. Илья Галаев: каждой российской компании нужен корпоративный спорт. Национальные проекты России 2023 г. // URL: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/ilya-galaev-kazhdoy-rossiyskoy-kompanii-nuzhen-korporativnyu-sport/>
2. Корпоративный спорт как бюджетный способ привлечения, удержания и мотивации сотрудников всех уровней. Business Family 2018 // URL: https://bizfam.ru/blog/korporativnyj_sport_kak_byudzhjetnyj_sposob_privlecheniya_uderzhaniya_i_motivacii_sotrudnikov_vseh_ur_76
3. Как создать корпоративную команду по футболу и с её помощью привлечь новых сотрудников, клиентов и партнёров. Traft 2019 //URL: <https://vc.ru/life/61790-kak-sozdat-korporativnuyu-komandu-po-futbolu-i-s-ee-pomoshyu-privlech-novyh-sotrudnikov-klientov-i-partnerov>
4. Тихомирова А. М., Кочерьян М. А. Корпоративный спорт как фактор стимулирования персонала // Московский экономический журнал. 2020. №10.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyu-sport-kak-faktor-stimulirovaniya-personala> (дата обращения: 07.03.2025).
5. Футбол – это игра, где рождается командный дух. Областная общественно-политическая газета 2022 г. // URL: <https://www.ogirk.ru/2022/10/27/futbol-jeto-igra-gde-rozhdaetsja-komandnyj-duh/?erid=4CQwVszH9pQPMK3RZeo>
6. Новиков В. Молодые россияне выбирают работодателей с высокой социальной ответственностью. Ведомости 2024 г. // URL: <https://www.vedomosti.ru/esg/reports/news/2024/08/28/1058648-molodie-rossiyane-vibirayut-rabotodatelei-s-visokoi-sotsialnoi-otvetstvennostyu>

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ

INTERNAL AUDIT: FEATURES AND ESSENCE

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, которые посвящены проведению внутреннего аудита в организациях. Проводится анализ различных подходов к понятию аудита, а также его особенностей. Результатом исследования является вывод о том, что для выполнения внутреннего аудита в малом бизнесе достаточно одного аудитора с минимальным набором обязанностей и ответственности. Внутренний аудит становится ключевым инструментом для регулярного мониторинга и обеспечения эффективности системы внутреннего контроля.

Abstract. The article discusses issues related to the conduct of internal audit in organizations. The analysis of various approaches to the concept of audit, as well as its features, is carried out. The result of the study is the conclusion that one auditor with a minimum set of responsibilities and responsibilities is sufficient to perform internal audit in a small business. Internal audit is becoming a key tool for regular monitoring and ensuring the effectiveness of the internal control system.

Ключевые слова: внутренний аудит, контроль, малый бизнес, аудитор, служба внутреннего аудита.

Keywords: internal audit, control, small business, auditor, internal audit service.

При рассмотрении внутреннего аудита как механизма контроля важно понимать его как инструмент, обеспечивающий независимую оценку эффективности управления рисками, корпоративного управления и внутреннего контроля. Он играет ключевую роль в совершенствовании бизнес-процессов, позволяя организации более осознанно выстраивать стратегии и оперативное управление. Эффективность аудита во многом зависит от глубокого анализа корпоративной культуры, политики и процедур, а также от взаимодействия с руководством и советом директоров. Он не только выявляет слабые места в системе контроля, но и оценивает работоспособность механизмов снижения рисков и соответствие деятельности компании установленным нормативным требованиям. Однако внутренний контроль, несмотря на свою значимость, имеет определенные ограничения. Для более детального понимания этих аспектов обратимся к зарубежному законодательному опыту.

Например, SA-315 (ранее AAS 6), выпущенный Институтом дипломированных

бухгалтеров Индии, подчеркивает неотъемлемые ограничения внутреннего контроля, которые упомянуты ниже: Система внутреннего контроля предполагает затраты времени и денег. Сообщение руководства о том, что система внутреннего контроля должна быть экономически эффективной, снижает эффективность системы. Внутренний контроль в большей степени занимается операциями рутинного характера, поэтому необычные и нерегулярные операции могут быть упущены из виду [5].

Существует вероятность человеческой ошибки, особенно когда новый сотрудник участвует в системе внутреннего контроля без надлежащей ориентации. Возможный сговор может обойти систему внутреннего контроля. Система внутреннего контроля предполагает разделение обязанностей между работниками организации. Сговоры между сотрудниками могут увековечить мошенничество внутри организации. Всегда существует вероятность того, что лицо, ответственное за осуществление контроля, может злоупотребить своими полномочиями, например, хищение денежных средств кассиром, присвоение товаров владельцем магазина и т. д. Изменение условий может сделать процедуры неэффективными и ухудшить систему внутреннего контроля. Манипуляции руководства могут привести к срыву целей внутреннего контроля. Посредством постоянного мониторинга и оценки ваших процессов вы можете определить предложения по повышению их эффективности и результативности, что в конечном итоге позволит вашей организации доверять своим процессам, а не отдельным людям [3].

Контроль является неотъемлемым элементом всех действий и функций управления торговой организацией. Важность контрольной функции заключается в том, что она позволяет определить, были ли достигнуты поставленные цели и задачи, а также выявляет возможные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе работы торговой организации. Это помогает принимать обоснованные решения и корректировать действия организации для достижения лучших результатов.

Контрольная функция играет важную роль в обеспечении прозрачности и открытости деятельности компании, что укрепляет доверие со стороны инвесторов, клиентов и деловых партнеров. Благодаря эффективному внутреннему контролю повышается надежность отчетности и минимизируются риски, связанные с финансовыми и управленческими решениями. Согласно перечню терминов и определений, утвержденному Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте

Российской Федерации, внутренний аудит представляет собой систему контроля, организованную внутри компании в интересах ее владельцев. Его функционирование регулируется внутренними нормативными актами и направлено на мониторинг соблюдения стандартов бухгалтерского учета, а также на поддержание надежности внутренней контрольной системы. В структуру внутреннего аудита входят ревизоры, ревизионные комиссии, а также отдельные специалисты или группы аудиторов, назначенные собственниками предприятия для проведения проверок и анализа эффективности внутренних процессов [1].

Американский Институт внутренних аудиторов (Institute of Internal Auditors, ИА) сформулировал внутренний аудит как процесс, обеспечивающий независимую и объективную оценку, а также предоставляющий рекомендации, направленные на повышение эффективности работы организации. Его основная задача — содействовать достижению стратегических целей компании путем систематического анализа и совершенствования механизмов управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления. Такой подход способствует укреплению устойчивости бизнеса и повышению его адаптивности к внешним и внутренним вызовам [4].

Данилкова С. А. и Панков Д. А. рассматривают внутренний аудит как систему контроля, разработанную и внедренную в организации в интересах ее учредителей. Она регулируется внутренними нормативными актами и направлена на мониторинг соблюдения установленных правил бухгалтерского учета, рационального формирования и использования информации, а также на оценку эффективности реализации стратегических программ и планов. Важной задачей внутреннего аудита является контроль за сохранностью активов компании и соответствием ее операций действующему законодательству. Такой механизм позволяет своевременно выявлять отклонения и повышать прозрачность управления ресурсами [2].

Таким образом, внутренний аудит - это систематический процесс проверки и оценки деятельности организации, проводимый ее собственными специалистами. Внутренний аудит является важным элементом системы управления организацией, поскольку позволяет получать объективную информацию о ее деятельности и принимать обоснованные управленческие решения. Однако создание отдельного отдела внутреннего аудита может быть нецелесообразным для малых и средних торговых предприятий, так как затраты на его содержание могут превышать экономический

эффект от его работы.

Для выполнения внутреннего аудита в малом и среднем бизнесе достаточно одного аудитора с минимальным набором обязанностей и ответственности. В крупных торговых компаниях отделы внутреннего аудита должны быть независимыми структурными единицами. Однако поскольку российское законодательство до сих пор не регламентировало обязательное создание отдела внутреннего аудита, цели и задачи такой аудиторской проверки определяются самим предприятием.

Таблица 1. Система мер наблюдения за состоянием контроля [6]

Система внутреннего контроля	Контроль за соблюдением политик и процедур Мониторинг операций и процессов Соблюдение законодательства и нормативных требований
Система управления рисками	Идентификация рисков Анализ рисков Принятие решений на основе рисков Оценка эффективности управления рисками
Система корпоративного управления	Обеспечение прозрачности

Таким образом, благоприятные условия, такие как усиление роли внутреннего аудита в обеспечении эффективного контроля и мониторинга, делают его еще более актуальным для повышения операционной эффективности и соответствия требованиям. Служба внутреннего аудита предоставляет руководству организации актуальную информацию, самое главное своевременно о проблемах в системе внутреннего контроля, помогая тем самым повысить результативность деятельности компании. В результате, внутренний аудит становится ключевым инструментом для регулярного мониторинга и обеспечения эффективности системы внутреннего контроля.

Литература:

1. Асриев С. В., Берберова Е. Г., Павленко И. А. Современное видение значения и роли внутреннего аудита в управлении бизнесом // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2022. – №. 3. – С. 128-134.
2. Данилкова С. А., Панков Д. А. Внутренний аудит в концепции контроля // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Д. Экономические и юридические науки. – 2024. – №. 1. – С. 16-21.

3. Дауметов А. К., Клепчинова Л. С., Максимов А. В. Сущность и принципы функционирования системы внутреннего контроля // Современные тенденции в государственном управлении. – 2021. – С. 68-77.

4. Домрачева Л. П., Умарходжаева Д. Х. К. История возникновения и сущность внутреннего аудита // Студент. Наука. Регион. – 2023. – №. 1. – С. 89-93.

5. Насунова В. С. Понятие системы внутреннего аудита в организации // Столыпинский вестник. – 2023. – Т. 5. – №. 11. – С. 5235-5243.

6. Тырская Л. Р., Кудрявцева И. Ю. Внутренний аудит в системе управления экономическими субъектами // Экономика и социум. – 2021. – №. 3. – С. 467-474.

Шлинчук Алёна Игоревна

Shlynchuk Alena Igorevna

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,
РФ, г. Екатеринбург

научный руководитель

Афанасьева Наталья Александровна

Afanasyeva Natalia Aleksandrovna

доцент, кандидат технических наук

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,
РФ, г. Екатеринбург

АНАЛИЗ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

ANALYSIS AS A FUNCTION OF MANAGEMENT OF BUSINESS ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые моменты анализа хозяйственной деятельности предприятия, а также рассматриваются стратегические подходы к совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия. Кроме этого, в статье указываются основные показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Abstract. The article considers the key points of the analysis of the economic activity of the enterprise, and also considers strategic approaches to improving the economic activity of the enterprise. In addition, the article indicates the main indicators of the effectiveness of the economic activity of the enterprise.

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, направления совершенствования хозяйственной деятельности, финансовые показатели, показатели производственной эффективности, анализ внешней и внутренней среды.

Keywords: economic activity, directions of improvement of economic activity, financial indicators, indicators of production efficiency, analysis of the external and internal environment.

В условиях постоянно меняющейся экономической среды предприятия сталкиваются с необходимостью постоянного анализа своей хозяйственной деятельности. Эффективное управление ресурсами становится ключевым фактором для достижения устойчивого роста и повышения конкурентоспособности.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия позволяет выявить как сильные, так и слабые стороны предприятия, а также оценить его финансовое состояние и определить возможности для улучшения. Немаловажно понимать не только текущие показатели, но также прогнозировать изменения в зависимости от внешних и

внутренних факторов.

Любое предприятие всегда создаётся с определённой целью и как правило, это получение прибыли, развитие в какой-либо сфере деятельности. В процессе деятельности предприятия постоянно происходят события и действия, которые относятся к производству товаров или услуг. Совокупность всех этих процессов можно отнести к понятию хозяйственная деятельность предприятия. Хозяйственная деятельность предприятия – это деятельность, которая как правило, связана с изготовлением и реализацией товаров или же услуг для получения максимальной прибыли [2].

При осуществлении анализа хозяйственной деятельности предприятие так или иначе осуществляет три основных процесса, которые взаимосвязаны между собой и представлены на рисунке 1

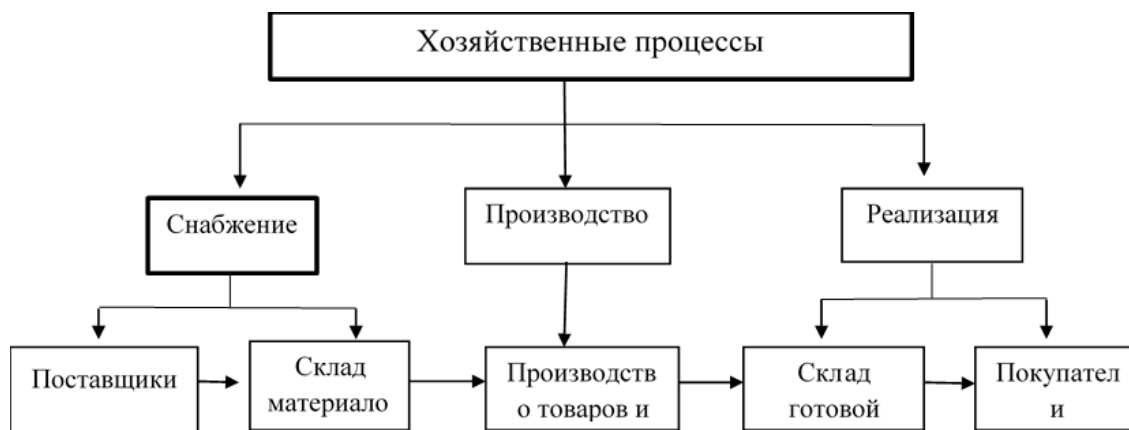


Рисунок 1. Хозяйственные процессы деятельности предприятия

Анализ хозяйственной деятельности – комплексно изучает процессы и результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия с целью повышения эффективности работы, а также принятия управленческих решений.

При анализе хозяйственной деятельности необходимо рассмотреть динамику основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия – это критически важный инструмент для оценки его финансового состояния и конкурентоспособности на рынке. Анализ таких показателей позволяет оценить текущее состояние предприятия, а также помогает спрогнозировать его будущие перспективы, принимать обоснованные управленческие решения и привлекать инвестиции. В качестве основных показателей оценки эффективности деятельности

предприятия отнесем:

1 Финансовые показатели – это показатели, которые позволяют проводить оценку финансового состояния предприятия. Данные показатели всегда лежат в основе финансового анализа. Каждый вид финансового анализа имеет свои определённые расчёты и экономический смысл [7].

2 Показатели производственной эффективности отражают соотношение между полученными результатами производства и затратами труда, средствами производства. Самыми распространёнными показателями эффективности производства являются:

- производительность труда;
- качество продукции;
- себестоимость продукции.

Анализ всех выше перечисленных показателей в совокупности даёт полную картину эффективности хозяйственной деятельности предприятия и позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать эффективные меры по их решению. Регулярный мониторинг и анализ показателей необходимы для постоянного улучшения и достижения стратегических целей предприятия. Кроме того, эффективное использование показателей позволяет управлять рисками, принимая активные меры для предотвращения всех возможных проблем.

Важным моментом для анализа хозяйственной деятельности является определение стратегического подхода к совершенствованию. Стратегический подход один из наиболее важных подходов, который помогает руководителям правильно проанализировать хозяйственную деятельность предприятия, а также выявить направления к совершенствованию. При стратегическом подходе особое внимание уделяется внешней и внутренней среде предприятия, а также внутренним ресурсам компании. Стратегическое планирование можно разделить на несколько этапов, таких как [3]:

- 1 Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
- 2 Формулирование миссии и цели предприятия.
- 3 Выбор стратегии.
- 4 Реализация выбранной стратегии.

Анализ внешней и внутренней среды предприятия является одним из важнейших

этапов стратегического планирования. Данный этап позволяет определить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы, которые могут возникать в окружающей предприятие среде.

Интеграцию результатов анализа внешней и внутренней среды предприятия можно провести с помощью SWOT-анализа и STEP-анализа. Такие разновидности анализа помогают лучше понять позицию предприятия на рынке, выявить возможности для дальнейшего роста предприятия. Регулярное обновление данных анализа помогает наиболее эффективно адаптироваться к изменениям, которые происходят в окружающей среде.

Вторым этапом стратегического планирования можно определить миссию и цели предприятия. Можно сказать, что миссия предприятия – это причина, по которой компания существует и реализует разные виды деятельности. Миссия мотивирует сотрудников участвовать в деятельности предприятия, а также сопоставлять собственные цели с целями организации [6].

К третьему этапу относится выбор стратегии. Данный этап является ключевым в стратегическом подходе к анализу деятельности предприятия, который как раз определяет направления деятельности предприятия и способы достижения поставленных целей. Стратегия обязана учитывать внутренние ресурсы и возможности компании, а также внешние условия и угрозы.

Последним этапом стратегического планирования является реализация стратегии. Реализация стратегии подразумевает собой разработку плана действий, то есть определение конкретных задач, мероприятий для достижения поставленных целей. Необходим регулярный контроль за действиями для реализации выбранной стратегии, а также необходимое обеспечение ресурсами (материальными, финансовыми).

Реализация стратегии - комплексный процесс, который требует тщательного планирования, активного участия всех сотрудников предприятия. Успешная реализация стратегии может привести к значительным улучшениям в производительности и конкурентоспособности.

Можно сказать, что стратегический подход к совершенствованию деятельности предприятия является непрерывным процессом, который постоянно требует контроля и внимания со стороны руководства. Стратегический подход позволяет предприятию расти и процветать в динамично меняющемся мире.

Благодаря проведению анализа хозяйственной деятельности руководство получает объективную картину эффективности работы, также погружается в происходящие процессы, что в дальнейшем оказывает влияние на формирование рациональных управленческих решений, позволяет оптимизировать процессы и планировать будущее.

Таким образом, анализ хозяйственной деятельности – это не просто инструмент контроля, а необходимое условие для устойчивого развития и процветания любого предприятия. Его результаты лежат в основе принятия стратегических решений, позволяя достигать конкурентные преимущества, а также максимизировать прибыль в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Активы [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://secrets.tinkoff.ru/glossarij/aktivy/>

2. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА – М, 2015. - 366с.

3. Совершенствования хозяйственной деятельности предприятия логистический центр [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/diplomnaya-rabota-sovershenstvovanie-hozyajstvennoj-predpriyatiya-logisticheskij-centr-5417340.html>

4. Справочник от автора 24 Управленческий анализ [Электронный ресурс] Режим доступа https://spravochnick.ru/ekonomicheskij_analiz/upravlencheskiy_analiz/

5. Справочник от автора 24 Финансовый анализ [Электронный ресурс]. Режим доступа - https://spravochnick.ru/analiz_hozyaystvennoj_deyatelnosti/finansovyy_analiz/

6. Справочник от автора 24 миссия и цели предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа - https://spravochnick.ru/menedzhment/missiya_i_celi_organizacii/

7. Финансовый анализ: учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др.; под общ. ред. Н. С. Пионткевич; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 190 с.

8. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». Факторы, Оказывающие Влияние На Качество Продукции. Казяева Ирина Алексеевна

Ван Юйхан

Wang Yuhang

Степень бакалавра

Чжэнчжоуский университет авиации

e-mail: 18738403300@163.com

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК ДРАЙВЕР РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

E-COMMERCE AS A DRIVER OF GLOBAL ECONOMIC GROWTH: TRENDS AND PROSPECTS

Аннотация. Электронная коммерция стала одним из ключевых факторов роста мировой экономики, трансформируя традиционные подходы к торговле и потреблению. В данной статье рассматриваются основные тенденции развития электронной коммерции, её влияние на глобальные рынки и перспективы дальнейшего роста. Анализируются ключевые драйверы, такие как цифровизация, изменение потребительских привычек и развитие логистики, а также вызовы, связанные с конкуренцией и регулированием.

Abstract. E-commerce has become one of the key drivers of global economic growth, transforming traditional approaches to trade and consumption. This article examines the main trends in the development of e-commerce, its impact on global markets, and the prospects for further growth. Key drivers such as digitalization, changing consumer habits, and logistics development are analyzed, as well as challenges related to competition and regulation.

Ключевые слова: электронная коммерция, мировая экономика, цифровизация, логистика, потребительские привычки.

Keywords: e-commerce, global economy, digitalization, logistics, consumer habits.

Электронная коммерция (e-commerce) — это форма торговли, при которой покупка и продажа товаров и услуг осуществляются через интернет [1]. Эта модель бизнеса стала возможной благодаря развитию цифровых технологий, таких как интернет, мобильные устройства и платёжные системы.

Одной из ключевых характеристик электронной коммерции является глобальный охват. Интернет позволяет продавцам и покупателям взаимодействовать независимо от их географического положения. Например, компания Amazon продаёт товары по всему миру, предоставляя доступ к своим услугам миллионам пользователей в разных странах. Это открывает новые рынки для бизнеса и расширяет возможности для потребителей.

Ещё одной важной характеристикой является удобство. Потребители могут совершать покупки в любое время и из любого места, что делает процесс шопинга более гибким и комфортным. Например, мобильные приложения таких платформ, как Alibaba

или eBay, позволяют пользователям покупать товары буквально в несколько кликов, не выходя из дома.

Персонализация также играет важную роль в электронной коммерции. Используя данные о поведении пользователей, платформы могут предлагать персонализированные рекомендации, что улучшает пользовательский опыт и повышает удовлетворённость клиентов. Например, Amazon использует алгоритмы машинного обучения для анализа покупок и предложения товаров, которые могут заинтересовать конкретного пользователя.

Примеры успешных компаний в сфере электронной коммерции, таких как Amazon, Alibaba, eBay и Shopify, демонстрируют, как цифровые технологии могут трансформировать традиционные подходы к торговле. Эти компании не только создали новые рынки, но и изменили потребительские привычки, сделав онлайн-шопинг неотъемлемой частью повседневной жизни миллионов людей.

Цифровизация стала ключевым фактором роста электронной коммерции, предоставляя новые возможности для бизнеса и потребителей. Развитие интернета, мобильных технологий и облачных вычислений сделало возможным создание глобальных платформ, которые объединяют миллионы пользователей.

Одним из важнейших технологических драйверов являются мобильные устройства. Смартфоны и планшеты позволяют потребителям совершать покупки в любое время и в любом месте. Это привело к росту мобильной коммерции (m-commerce), которая становится всё более популярной. Например, в 2023 году доля мобильных покупок в общем объёме электронной коммерции достигла 70%, что свидетельствует о значительном влиянии мобильных технологий на рынок.

Искусственный интеллект (ИИ) также играет важную роль в развитии электронной коммерции. ИИ используется для анализа данных, персонализации предложений и оптимизации бизнес-процессов. Например, Netflix использует алгоритмы ИИ для рекомендации контента, что повышает вовлечённость пользователей. В электронной коммерции ИИ помогает улучшить поиск товаров, прогнозировать спрос и управлять запасами.

Ещё одним важным технологическим драйвером является блокчейн. Эта технология обеспечивает безопасность и прозрачность транзакций, что особенно важно для электронной коммерции. Блокчейн может использоваться для защиты данных

пользователей, предотвращения мошенничества и улучшения логистики. Например, некоторые платформы используют блокчейн для отслеживания цепочек поставок, что повышает доверие потребителей к продуктам.

Таким образом, цифровизация не только способствует развитию электронной коммерции, но и создаёт новые возможности для её дальнейшего роста. Технологические инновации, такие как мобильные устройства, ИИ и блокчейн, делают электронную коммерцию более эффективной, безопасной и удобной для пользователей.

Таблица 1. Рост объёмов электронной коммерции (2016-2024 гг.) [2]

Год	Объём рынка (трлн USD)	Доля в мировой торговле (%)
2016	1.5	7
2020	4.2	18
2024	6.5	25

Рост объёмов электронной коммерции за последние восемь лет демонстрирует её значительное влияние на мировую экономику. В 2015 году объём рынка составлял 1.5 трлн долларов, а к 2023 году он вырос до 6.5 трлн долларов. Доля электронной коммерции в мировой торговле также увеличилась с 7% до 25%, что подчёркивает её растущую роль.

Основные причины такого роста [3]:

1. Цифровизация: развитие интернета и мобильных технологий сделало онлайн-покупки доступными для миллиардов людей.
2. Изменение потребительских привычек: потребители всё чаще предпочитают онлайн-шопинг традиционным магазинам.
3. Развитие логистики: улучшение доставки и снижение её стоимости сделали электронную коммерцию более привлекательной.

Электронная коммерция продолжает развиваться, предлагая новые возможности для бизнеса и потребителей. Одной из ключевых тенденций является рост мобильной коммерции (m-commerce). Всё больше покупок совершается через мобильные устройства, такие как смартфоны и планшеты. Это связано с удобством мобильных приложений, которые позволяют пользователям совершать покупки в любое время и в любом месте. Например, в 2023 году доля мобильных покупок в общем объёме электронной коммерции достигла 70%, что подчёркивает значимость этой тенденции.

Ещё одной важной тенденцией является использование искусственного интеллекта (AI). ИИ помогает улучшить персонализацию предложений,

оптимизировать процессы и повысить удовлетворённость клиентов. Например, Amazon использует алгоритмы ИИ для анализа поведения пользователей и предложения товаров, которые могут их заинтересовать. Это не только увеличивает продажи, но и улучшает пользовательский опыт.

Развитие социальной коммерции также становится всё более заметным. Платформы, такие как Instagram и TikTok, превращаются в новые каналы для продаж. Благодаря интеграции функций покупки непосредственно в социальные сети, пользователи могут совершать покупки, не покидая платформу. Это делает процесс шопинга более удобным и быстрым, что особенно важно для молодого поколения потребителей.

Несмотря на успехи, электронная коммерция сталкивается с рядом вызовов, которые могут повлиять на её дальнейшее развитие. Одним из таких вызовов является конкуренция. На рынке появляется всё больше игроков, что усиливает конкуренцию и заставляет компании искать новые способы привлечения и удержания клиентов. Например, небольшие онлайн-магазины конкурируют с гигантами, такими как Amazon и Alibaba, что требует от них инновационных подходов к маркетингу и обслуживанию клиентов.

Регулирование также становится серьёзным вызовом для электронной коммерции. Правительства многих стран вводят новые законы для контроля деятельности онлайн-платформ. Например, в Европейском Союзе принят Закон о цифровых рынках (DMA), который ограничивает доминирование крупных платформ и защищает права пользователей. Это может повлиять на бизнес-модели таких компаний, как Amazon и Google, заставляя их адаптироваться к новым требованиям.

Этические вопросы, связанные с использованием данных пользователей, также вызывают беспокойство. Платформы собирают огромные объёмы данных о поведении пользователей, что вызывает вопросы о приватности и безопасности. Например, скандал с Cambridge Analytica показал, как данные Facebook могут быть использованы для манипуляции общественным мнением. Это заставляет компании пересматривать свои подходы к сбору и использованию данных, чтобы сохранить доверие пользователей.

Электронная коммерция продолжает развиваться, предлагая новые возможности для бизнеса и потребителей. Однако для устойчивого роста необходимо учитывать

вызовы, связанные с конкуренцией, регулированием и этическими вопросами. Компании, которые смогут успешно адаптироваться к этим вызовам, будут иметь больше шансов на успех в будущем.

Таблица 2. Доля мобильной коммерции в общем объеме электронной коммерции (2015-2023 гг.) [4]

Год	Доля мобильной коммерции (%)
2016	30
2020	50
2024	70

Доля мобильной коммерции в общем объеме электронной коммерции значительно выросла за последние годы. В 2015 году она составляла 30%, а к 2023 году достигла 70%. Это свидетельствует о том, что мобильные устройства становятся основным инструментом для онлайн-покупок.

Основные причины роста мобильной коммерции:

1. Удобство: смартфоны позволяют совершать покупки в любое время и в любом месте.
2. Развитие приложений: мобильные приложения делают процесс покупки более удобным и быстрым.
3. Улучшение интернет-соединения: развитие 5G и других технологий повышает скорость и качество доступа к интернету.

Электронная коммерция стала важным драйвером роста мировой экономики, предлагая новые возможности для бизнеса и потребителей. Цифровизация, изменение потребительских привычек и развитие логистики способствуют её росту, но также создают вызовы, связанные с конкуренцией, регулированием и этическими вопросами. Для устойчивого развития электронной коммерции необходимо находить баланс между инновациями и социальной ответственностью.

Литература:

1. Шерстнева О.М. Исследование развития организаций промышленности республики беларусь для внедрения стратегии "умной специализации" // Вестник Витебского государственного технологического университета. 2022. № 2 (43). С. 192-202.
2. Миролубова Т. В., Радионова М. В. Оценка влияния факторов цифровой

трансформации на региональный экономический рост // Регионология. 2021. Т. 29, №3. С. 486–510.

3. Гатауллина Е. В. Тенденции инвестиционной деятельности России в современных экономических условиях // Интеллектуальные бизнес-процессы в промышленности 2022. [сайт]. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/122066/1/978-5-91256-577-9_2022_064.pdf?ysclid=m4vxz01rg1352598037 (дата обращения: 17.03.2025).

4. Махотаева М. Ю., Николаев М. А., Гусарова В. Н. «Анализ влияния процессов цифровизации на экономическое развитие регионов» // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2020. Т. 13, №4. С. 46–56

Тань Яньчи

Tan Yanchi

степень магистра

Пекинский педагогический университет

e-mail: 18716730961@163.com

ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ РЕЧЕЙ РОССИЙСКОГО ПРЕЗИДЕНТА—НА ПРИМЕР РЕЧЕЙ ПУТИНА НА САММИТЕ БРИКС В 2024 ГОДУ

A STUDY OF THE EVALUATIVE VALUE OF RUSSIAN PRESIDENT'S SPEECHES - THE EXAMPLE OF PUTIN'S SPEECHES AT THE BRICS SUMMIT IN 2024

Аннотация. Шестнадцатый саммит лидеров стран БРИКС под председательством России состоялся с 22 по 24 октября 2024 года в Казани и стал первым саммитом БРИКС после его расширения. В. В. Путин использовал большое количество оценочных суждений в своих речах для изложения позиции России, демонстрируя политическое отношение страны к БРИКС. Речи В. В. Путина на саммите БРИКС в 2024 году стали материалом для исследования. На основе теории функциональной семантической оценки, в рамках классификации семантики оценки Н. Д. Арутюновой, а также с использованием анализа литературы, количественного анализа и контент-анализа, были изучены семантические типы оценки в речах президента России. В работе обобщены особенности и цели использования семантических типов оценки в выступлениях В. В. Путина.

Abstract. The Sixteenth BRICS Leaders' Summit chaired by Russia was held from October 22 to 24, 2024 in Kazan and was the first BRICS summit after its enlargement. V. Putin used a large number of value judgments in his speeches to present Russia's position, demonstrating the country's political attitude towards BRICS. Putin's speeches at the BRICS summit in 2024 became the material for the study. Based on the theory of functional semantic evaluation, within the framework of N. D. Arutyunova's classification of evaluation semantics, as well as using literature analysis, quantitative analysis and content analysis, the semantic types of evaluation in the speeches of the Russian president were studied. The paper summarizes the features and purposes of using semantic types of evaluation in V. V. Putin's speeches.

Ключевые слова: семантика оценки, речи Путина, саммит БРИКС

Keywords: semantics of evaluation, Putin's speeches, BRICS summit

В повседневной жизни люди часто выражают свои отношения и взгляды на объективные явления эмоционально или рационально. Оценка является одним из наиболее распространенных проявлений когнитивной и мыслительной деятельности человека, а также одной из важных функций языка. С одной стороны, люди передают ценностное отношение через оценку. С другой стороны, они стремятся добиться признания и поддержки с её помощью. На международной арене лидеры стран часто

демонстрируют свои национальные позиции и формируют имидж государства с помощью речей или заявлений, содержащих оценочные средства.

Оптимизировав классификацию семантических типов оценки и определив оценочные ресурсы в речах В. В. Путина, мы классифицировали семантические типы оценки в его выступлениях и провели их статистический анализ. Изучив цели использования семантических типов оценки, мы выявили отношение российского правительства к БРИКС [1].

Исследование функциональной семантики в российском научном сообществе восходит к функциональной грамматике русского языка, предложенной А. В. Бондарко. Согласно его теории, значение является одним из способов передачи и воплощения смысла речи. На этой основе он предложил теорию функционально-семантического поля, представляющего собой двустороннее единство (содержание и форма), которое формируется в результате взаимодействия грамматических средств (морфологии и синтаксиса), лексики, лексико-грамматических и словообразовательных элементов. Когда различные языковые средства выражения рассматриваются с точки зрения оценки и функции, они могут составлять функционально-семантическое поле оценки. Таким образом, теория А. В. Бондарко заложила теоретическую основу для изучения оценочных категорий.

Н. Д. Арутюнова классифицировала оценочные категории на трёх уровнях [2]:

1. Онтологический уровень — оценка характера объекта (описательный аспект в семантике оценки).
2. Психологический уровень — восприятие объекта, связанное с намерением субъекта, его потребностями, целями и т. д.
3. Коммуникативный уровень — влияние на собеседника.

Российские учёные обычно делят семантические оценки на общие и частные. Общая оценка представляет собой абстрактное и универсальное ценностное суждение об объекте в категориях "хорошо" или "плохо". В зависимости от ценностей общие оценки делятся на положительные и отрицательные. Частные оценки, согласно Н. Д. Арутюновой, подразделяются на [3]:

1. Чувственные оценки (сенсорно-вкусовые и психологические, где психологические, в свою очередь, делятся на интеллектуальные и эмоциональные).
2. Духовные оценки (эстетические и этические).

3. Практические оценки (утилитарные, нормативные и телеологические).

Однако в ходе исследования мы пришли к выводу, что интеллектуальная оценка — это восприятие субъектом ценности объекта, которое предполагает наличие объективного стандарта оценки, поэтому её отнесение к психологическим оценкам представляется нецелесообразным. Нормативная оценка — это суждение о характере объекта, которое не имеет ярко выраженной практической функции, но пересекается с этической оценкой, поэтому её можно отнести к последней. Как отмечают исследователи, нормативная оценка представляет собой мыслительную деятельность, соответствующую социальным нормам. На основе характеристик объекта и социальных норм субъект делает вывод о том, соответствует ли объект этим нормам. Эстетическая оценка относится к субъективным оценкам, поскольку представления о красоте и уродстве разнообразны и имеют сильную личную эмоциональную окраску, поэтому её можно отнести к категории эмоциональной оценки.

На основе классификации Н. Д. Арутюновой мы внесли ряд корректировок, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Классификация семантических типов оценки [4]

общие оценки	положительные оценки		
	отрицательные оценки		
частные оценки	относительно объективные оценки	нормативно-этические оценки	
		практические оценки	утилитарные оценки
			телеологические оценки
	относительно субъективная оценка	эмоциональные оценки	
сенсорно-вкусовые оценки			

Поскольку оценка является индивидуальным поступком с субъективным чувством и ей невозможно полностью отделиться от субъективной категории, поэтому мы ввели понятие «относительности», подразделив частные оценки на две категории: относительно объективные оценки и относительно субъективные оценки. Н. Д. Арутюнова отметила, что в процессах практических оценок субъект фокусируется не на естественной природе объекта, а на выборе полезного для себя объекта, сравнивая ценности различных объектов. Это означает, что практическая оценка требует учета процесса развития, результатов и ценностей объекта и, следовательно, сдерживается некоторыми относительно объективными факторами. В конце концов, мы включили

практические оценки и этические оценки в категорию относительно объективных оценок.

В качестве материала для исследования были выбраны тексты речей В. В. Путина на четырех заседаниях в рамках саммита БРИКС в 2024 году. Заседания и речи имеют стратегическое значение и содержат богатые оценочные ресурсы. Подробная информация приводится в таблице 2.

Таблица 2. Речи В. В. Путина на заседаниях в рамках саммита БРИКС [5]

1	Заседание саммита БРИКС в узком составе
2	Заседание саммита БРИКС в расширенном составе
3	Торжественный приём по случаю проведения саммита БРИКС
4	Пленарное заседание XVI саммита БРИКС в формате «аутрич» / «БРИКС плюс»

В исследовании использовалось сочетание качественного и количественного методов, а также текстовый анализ. Сначала вручную пометился материал и синхронизировался с Excel во время маркировки, чтобы облегчить последующие поиски и проверки. Затем в программном обеспечении автоматически появились конкретные данные для маркировки и доли каждого типа. Наконец, весь материал проверился, а также провели тщательный анализ и интерпретация семантических оценок в материале, чтобы исследовать и обобщить использование различных семантических типов оценки.

Общие оценки не указывают на характер объекта и поэтому не содержат описательного значения. Напротив, частные оценки, исходя из конкретного уровня природы, характеристик, форм и т. д., является оценкой, содержащей описательное значение. Ядром семантики общей оценки является разница между «хорошо» и «плохо». Тщательный анализ материала позволяет исследовать отношение В. В. Путина к событиям горячих точек на международном уровне. Согласно статистическим результатам, мы обнаружили, что положительные оценки составляют 82,81% от общих. Объекты оценки - это в основном инициативы, действия и достижения стран БРИКС, в то время как отрицательные оценки составляют 17,19%, объекты оценки - это в основном международные события горячих точек. Из этого следует, что Россия, как председательствующая страна БРИКС, занимает позитивную позицию и надеется использовать платформу БРИКС для поиска новых путей восстановления экономики России в международном сообществе и повышения влияния крупной державы. Кроме того, негативное отношение России к Украине и Израилю демонстрирует ее твердую и

оппозиционную позицию по отношению к Западу.

Таблица 3. Данные по использованию общих оценок [6]

тип	положительные оценки	отрицательные оценки
число	53	11
доля	82.81%	17.19%
	64	

Положительные оценки, как правило, имеют позитивные, конструктивные и рекомендательные характеристики, основанные на опыте людей, наблюдаемых преимуществах, достижениях или даже превышении желаемого эффекта. Положительные оценки, использованные В. В. Путиным, показали позитивное отношение правительства этой страны к событиям, а также повлияли на оценочные суждения потенциальных будущих членов-стран.

Пример 1: Все наши государства оказывают действительно позитивное влияние на положение дел в сфере глобальной стабильности и безопасности, вносят весомый вклад в решение острых региональных проблем.

В начале речи на заседании саммита БРИКС в узком составе В. В. Путин продемонстрировал позитивную роль БРИКС, используя прилагательное «позитивное» и наречие «действительно», а также с использованием «вносить весомый вклад во что» высоко оценил выдающийся вклад БРИКС в поддержание мира и стабильности во всем мире и решение острых региональных проблем. Такая оценка продемонстрировалась влияние стран БРИКС в международных делах, не только показала одобрение российским правительством прошлых усилий стран БРИКС, но и возложила надежду на то, что в будущем они будут играть более активную роль на международной арене. Кроме того, это способствовало дальнейшему укреплению солидарности и сотрудничества между странами БРИКС и повышению статуса стран БРИКС в глобальном управлении.

Пример 2: Хорошо зарекомендовал себя Международный центр антимонопольного права и политики БРИКС.

Хорошо зарекомендовала себя практика проведения масштабных Спортивных игр БРИКС.

Такой расширенный формат уже хорошо себя зарекомендовал и даёт возможность для прямого и открытого диалога членов объединения с нашими искренними друзьями.

Языковые средства выражения семантических оценок разнообразны. В дополнение к прилагательным и наречиям, некоторые глаголы, содержащие положительное значение, также могут выражать одобрение и утверждение. В. В. Путин неоднократно использовал глагольную структуру «хорошо зарекомендовала себя», чтобы подтвердить инициативы, мероприятия, достижения стран БРИКС, что не только непосредственно отразило более совершенные механизмы сотрудничества стран БРИКС и достижения последних лет в области развития, но и уделило большое внимание сотрудничеству БРИКС, и надеялось повысить голос и статус России в международном сообществе за счет пропаганды достижений развития БРИКС.

Отрицательные оценки рассматривают «плохо» в качестве семантического ядра, имеет негативные, предупреждающие характеристики. В исключительных случаях отрицательные оценки, хотя они в основном подчеркивают недостатки и имеют сильную критическую окраску, также могут играть роль в призыве к улучшению и, следовательно, в определенной степени конструктивны. В политическом дискурсе, помимо дискредитации и клеветы, отрицательные оценки также могут формировать собственные ценности и идеологию страны, создать национальный «справедливый» имидж, устранить недоразумения, ослабить влияние враждебных сил, повысить справедливость действий своей страны, тем самым достигнуть своих собственных политических целей.

Пример 3: Один из примеров этого – это Украина, которую используют для создания критических угроз безопасности России, игнорируя при этом наши жизненные интересы, справедливые озабоченности, ущемления прав русскоязычных людей.

Субъект оценки указал на несправедливость Запада и Украины с помощью «создание критических угроз безопасности» и деэпричастия «игнорируя». Это является типичной отрицательной оценкой. Она отразила озабоченность о собственной безопасности, важных интересах и правах русскоязычной общины, подчеркнула твердую позицию России по защите собственной безопасности и интересов, преследуя две основные политические цели: ослабление «справедливости» враждебных сил и стимулирование понимания и поддержки других стран.

Пример 4: Очередной виток палестино-израильского противостояния стал, пожалуй, одним из самых кровопролитных в длинной череде столкновений. Но при этом, я хочу это подчеркнуть, мы всегда выступали и выступаем против любых

террористических проявлений.

Прилагательное «кровавопролитный», выбранное субъектом оценки, прямо указало на пагубный характер палестино-израильского конфликта в секторе Газа, который нарушает международные гуманитарные принципы, и продемонстрировало решительное отрицание и осуждение со стороны российского правительства. В. В. Путин с помощью глагола «подчеркнуть» в сочетании со глагольной фразой «всегда выступали и выступаем против» сформировал роль России как посредника в региональных конфликтах, продемонстрировал решимость бороться с терроризмом и создал свой позитивный и ответственный имидж в международном сообществе. Из этого следует, что отрицательные оценки оказывают негативное влияние на объект оценки, в то же время - положительное влияние на субъект.

Частные оценки обеспечивают точность и эффективность оценки путем понимания характеристик объекта в сочетании с четкими стандартами и конкретными точками зрения для достижения многомерного, глубокого описания и оценки. Частные оценки можно разделить на относительно объективные оценки и относительно субъективные. Поскольку в процессах оценок люди часто сочетают свои субъективные чувства с объективными вещами. Разница заключается в степени влияния субъективных факторов. В процессах относительно объективных оценок некоторые существующие стандарты, нормы и системы могут сильно повлиять на оценочные суждения людей. В этих речах относительно объективные оценки составляют 83,54%, относительно субъективные оценки - 16,46%.

Таблица 4. Данные по использованию частных оценок [7]

тип	относительно объективные оценки	относительно объективные оценки
число	66	13
доля	83.54%	16.46%
	79	

Относительно объективные оценки означают нормативно-этические оценки с точки зрения характера и практические оценки с точки зрения практической эффективности. В этих речах нормативно-этические оценки составляют 42,42%, а практические оценки - 57,58%. Нормативно-этические оценки направлены на выявление существующих недостатков механизма БРИКС, а также на этические и нормативные оценки таких объектов, как враждебные действия и международные конфликты.

Таблица 5. Данные по использованию относительно объективных оценок [8]

тип	нормативно-этические оценки	практические оценки
число	28	38
доля	42.42%	57.58%
	66	

Ядерная семантика нормативно-этических оценок заключается в том, соответствуют ли нормам, этике, стандартам, ожиданиям, объективным условиям, потребностям и т. д. Как правило, эти языковые средства отражают правильность и нравственность объекта. Кроме того, нормативно-этические оценки содержат модальные значения, как «нужно», «должен» и т. д. Эти модальные слова могут выразить оценочное значение.

Пример 5: Безусловно, игнорировать беспрецедентный интерес стран Глобального Юга и Востока к укреплению контактов с БРИКС было бы неправильно.

Использование субъектом оценки наречия «неправильно» свидетельствовало о том, что пренебрежение глобальным Югом и Востоком неблагоприятно для укрепления связей с БРИКС и не соответствует широким ожиданиям национального общества, объективным условиям современной международной обстановки и требованиям развития самих стран БРИКС. В то же время В. В. Путин подчеркнул это суждение, употребив наречие «безусловно».

Пример 6: И убеждены, что в основе такого миропорядка должны лежать универсальные принципы уважения законных интересов и суверенного выбора стран и народов, соблюдение международного права и настрой на взаимовыгодное, честное сотрудничество.

Этот пример доказывает нормативно-этическую оценочную роль модальных слов. При помощи слова «должны» субъект оценки продемонстрировал, что современный международный порядок нуждается в совершенствовании, что универсальные принципы уважения законных интересов и самостоятельного выбора государств и народов, уважения международного права и искреннего и взаимовыгодного сотрудничества должны стать основой международного порядка. Такие принципы соответствуют моральным нормам и чаяниям человечества. Субъект оценки выступил против враждебных сил, которые препятствуют построению нового международного порядка, соответствующего воле развивающихся стран, чтобы солидарность и сотрудничество внутри БРИКС.

Практические оценки включает как утилитарные оценки, так и телеологические оценки. Утилитарная оценка - это оценка того, способствует ли объект положительному результату, подчеркивая полезность или бесполезность. Следует отметить, что некоторые языковые средства, содержащие модальное значение, также играют утилитарную оценочную роль. В этих речах 24 утилитарных оценки.

Основываясь на классификации семантики оценки Н. Д. Арутюновой, в этой статье классификация семантики оценки соответствующим образом корректировалась в соответствии с основным значением каждого семантического типа оценки и использовалась для анализа речей президента России. И мы обобщили особенности использования различных семантических типов оценки В. В. Путина и исследовали его пути к достижениям политических целей. Исследование показало, что президент в своих речах на саммите БРИКС в основном использовал положительные оценки и относительно объективные оценки. Нормативно-этические оценки и практические оценки использовались, а эмоциональные оценки использовались меньше, а сенсорно-вкусовые оценки не были включены. Используя эти оценки, В. В. Путин создал имидж БРИКС, поддерживающий мир и способствующий развитию, и образ справедливой великой державы России, а также попытался повысить международное влияние и голос БРИКС и России.

Литература:

1. Сунь Ю., Калинин О.И., Игнатенко А.В. Использование индексов метафоричности для анализа речевого воздействия метафоры в текстах публичных выступлений политиков // *Russian Journal of Linguistics*. 2021. Т. 25. № 1. С. 250-277.
2. Рубцова Е.В. Речевой портрет президента (на примере анализа инаугурационной речи В.В. Путина) // *Региональный вестник*. 2018. № 6 (15). С. 29-31.
3. Логинова Е.Ю. Приемы диалогизации в современной политической речи (на примере речей В.В. Путина) // *Известия Волгоградского государственного педагогического университета*. 2019. № 4 (137). С. 110-119.
4. Муратшина К.Г. Страны юго-восточной азии на саммите моды БРИКС-ПЛЮС - 2024 Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2024. Т. 4. № 4 (65). С. 259-266.
5. Рахматуллин С.С. Экономические и политические вопросы на XVI Саммите

БРИКС 2024 в казани // Символ науки: международный научный журнал. 2024. Т. 2. № 10-2. С. 172-173.

6. Шимуля Р. Лингвистические особенности официальных выступлений президента В.В. Путина (на примере жанра инаугурационной речи) // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2020. № 3. С. 45-54.

7. Муратшина К.Г. Океанийцы на саммите моды брикс-плюс-2024 в москве // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2024. Т. 3. № 3 (64). С. 216-222.

8. Solnyshkina M.I., Shoeva G.N., Kosova K.O. Towards a taxonomy of textbooks as a genre: the case of russian textbooks // RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics. 2024. Т. 15. № 3. С. 872-894.

Чжоу Сьюань

Zhou Siyuan

степень бакалавра

Казанский Федеральный университет

e-mail: zhousiyuan521@gmail.com

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ООН В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ

TRANSFORMATION OF THE UN'S ROLE IN RESOLVING MODERN INTERNATIONAL CONFLICTS

Аннотация. В данной статье рассматривается трансформация роли Организации Объединённых Наций (ООН) в урегулировании современных международных конфликтов. Анализируются изменения в характере конфликтов и адаптация механизмов ООН к новым вызовам. Особое внимание уделяется миротворческим операциям, концепции "обязанности защищать" и реформам Совета Безопасности

Abstract. This article examines the transformation of the United Nations (UN) role in resolving modern international conflicts. It analyzes changes in the nature of conflicts and the adaptation of UN mechanisms to new challenges. Special attention is given to peacekeeping operations, the "responsibility to protect" concept, and Security Council reforms.

Ключевые слова: ООН, международные конфликты, миротворческие операции, обязанность защищать, Совет Безопасности, реформы.

Keywords: UN, international conflicts, peacekeeping operations, responsibility to protect, Security Council, reforms.

Организация Объединённых Наций (ООН) была создана в 1945 году. Её главная цель — поддержание международного мира и безопасности [1]. Сначала ООН занималась в основном межгосударственными конфликтами. Войны между странами были главной угрозой миру. Миротворческие миссии наблюдали за прекращением огня и разведением войск. Но позже ситуация изменилась.

С конца XX века стало больше внутренних конфликтов. Гражданские войны, этнические столкновения и терроризм стали серьёзными угрозами. ООН пришлось адаптироваться. Теперь миротворцы не только следят за прекращением огня. Они защищают мирное население, помогают проводить выборы, поддерживают государственные институты и обеспечивают законность. Например, в 1999 году миссия ООН в Сьерра-Леоне занималась разоружением боевиков, их реинтеграцией, организацией выборов и восстановлением инфраструктуры [2].

Новые подходы требуют сотрудничества с международными и региональными организациями. Также важно взаимодействие с неправительственными организациями

и местными сообществами. Это помогает лучше понимать ситуацию в каждой стране и находить наиболее эффективные решения.

Одним из важных изменений в работе ООН стало принятие концепции "обязанности защищать" (Responsibility to Protect, R2P). Её разработали после трагедий в Руанде и на Балканах в 1990-х годах. Тогда международное сообщество не смогло предотвратить массовые убийства и этнические чистки [3]. В 2005 году на Всемирном саммите ООН страны-члены признали, что государства должны защищать своё население от геноцида, военных преступлений и этнических чисток. Если власти не могут или не хотят этого делать, международное сообщество должно вмешаться.

Эта концепция изменила понимание государственного суверенитета. Теперь суверенитет означает не только права, но и обязанности. Это даёт ООН больше возможностей для вмешательства в ситуации с массовыми нарушениями прав человека. Однако остаются вопросы. Некоторые страны опасаются, что R2P может использоваться для вмешательства во внутренние дела государств без достаточных оснований. Также нет чёткого механизма, который определяет, когда именно следует применять эту концепцию.

Совет Безопасности ООН играет ключевую роль в решении вопросов мира и безопасности. Однако его структура отражает ситуацию середины XX века. Постоянными членами Совета являются США, Россия, Китай, Великобритания и Франция. Эти страны были главными мировыми державами после Второй мировой войны. Сейчас международные отношения изменились. Появились новые влиятельные государства, такие как Индия, Бразилия, Германия и Япония. Они хотят получить постоянное членство в Совете [4].

Некоторые страны, особенно в Африке и Латинской Америке, считают, что их голоса недостаточно учитываются. Они требуют большего представительства. Без реформы Совет Безопасности может потерять легитимность и эффективность. Одним из главных вопросов является право вето. Постоянные члены Совета могут блокировать любые решения. Это часто приводит к тому, что ООН не может эффективно реагировать на кризисы. Например, во время конфликта в Сирии применение вето неоднократно мешало принятию решений.

Многие эксперты предлагают ограничить право вето. Одна из идей — запрет на вето в случаях, когда происходят массовые нарушения прав человека. Однако

постоянные члены Совета не хотят терять свои привилегии. Поэтому прогресса в этом вопросе пока нет.

ООН остаётся важнейшей международной организацией. Она помогает урегулировать конфликты, проводить миротворческие операции и защищать права человека. Однако для большей эффективности нужны реформы. Расширение Совета Безопасности, пересмотр принципов вето и улучшение миротворческих механизмов могут сделать ООН более действенной структурой в современных условиях.

Одним из важных изменений в работе ООН стало принятие концепции "обязанности защищать" (Responsibility to Protect, R2P). Её разработали после трагедий в Руанде и на Балканах в 1990-х годах. Тогда международное сообщество не смогло предотвратить массовые убийства и этнические чистки. В 2005 году на Всемирном саммите ООН страны-члены признали, что государства должны защищать своё население от геноцида, военных преступлений и этнических чисток. Если власти не могут или не хотят этого делать, международное сообщество должно вмешаться.

Эта концепция изменила понимание государственного суверенитета. Теперь суверенитет означает не только права, но и обязанности. Это даёт ООН больше возможностей для вмешательства в ситуации с массовыми нарушениями прав человека. Однако остаются вопросы. Некоторые страны опасаются, что R2P может использоваться для вмешательства во внутренние дела государств без достаточных оснований. Также нет чёткого механизма, который определяет, когда именно следует применять эту концепцию.

Совет Безопасности ООН играет ключевую роль в решении вопросов мира и безопасности. Однако его структура отражает ситуацию середины XX века. Постоянными членами Совета являются США, Россия, Китай, Великобритания и Франция. Эти страны были главными мировыми державами после Второй мировой войны. Сейчас международные отношения изменились. Появились новые влиятельные государства, такие как Индия, Бразилия, Германия и Япония. Они хотят получить постоянное членство в Совете.

Некоторые страны, особенно в Африке и Латинской Америке, считают, что их голоса недостаточно учитываются. Они требуют большего представительства. Без реформы Совет Безопасности может потерять легитимность и эффективность. Одним из главных вопросов является право вето. Постоянные члены Совета могут блокировать

любые решения. Это часто приводит к тому, что ООН не может эффективно реагировать на кризисы. Например, во время конфликта в Сирии применение вето неоднократно мешало принятию решений.

Многие эксперты предлагают ограничить право вето. Одна из идей — запрет на вето в случаях, когда происходят массовые нарушения прав человека. Однако постоянные члены Совета не хотят терять свои привилегии. Поэтому прогресса в этом вопросе пока нет.

ООН остаётся важнейшей международной организацией. Она помогает урегулировать конфликты, проводить миротворческие операции и защищать права человека. Однако для большей эффективности нужны реформы. Расширение Совета Безопасности, пересмотр принципов вето и улучшение миротворческих механизмов могут сделать ООН более действенной структурой в современных условиях.

Литература:

1. Мосиянова М.Ю., Хомутецкий В.О. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов // Юридический факт. 2020. № 123. С. 46-48.
2. Савранская Д.Ф. Деятельность оон в урегулирование международных конфликтов // Инновационная наука. 2016. № 5-3 (17). С. 44-47.
3. Неженец О.В., Петренко Е.Г. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов // Эпомен. 2020. № 35. С. 230-235.
4. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности// Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2017. Т. 17. № 9. С. 3-5.

Сяо Жу

Xiao Ru

Степень бакалавра

Шанхайский университет политических наук и права

e-mail: 3531262052@qq.com

ВЛИЯНИЕ ИНИЦИАТИВЫ "ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ" НА РЕСТРУКТУРИЗАЦИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК: ПРИМЕР СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

THE IMPACT OF THE "BELT AND ROAD" INITIATIVE ON THE RESTRUCTURING OF GLOBAL SUPPLY CHAINS: THE CASE OF SOUTHEAST ASIAN COUNTRIES

Аннотация. Инициатива "Один пояс, один путь" (ОПОП) представляет собой масштабный проект Китая, направленный на укрепление экономического сотрудничества и интеграции между странами Евразии и Африки. В данной статье исследуется влияние ОПОП на реструктуризацию глобальных цепочек поставок, с акцентом на страны Юго-Восточной Азии. Анализируются изменения в логистике, торговле и инвестициях, а также рассматриваются вызовы и возможности для стран региона.

Abstract. The "Belt and Road" Initiative (BRI) is a large-scale project by China aimed at enhancing economic cooperation and integration among countries in Eurasia and Africa. This paper examines the impact of the BRI on the restructuring of global supply chains, with a focus on Southeast Asian countries. It analyzes changes in logistics, trade, and investments, as well as the challenges and opportunities for the region.

Ключевые слова: Один пояс, один путь, глобальные цепочки поставок, Юго-Восточная Азия, логистика, инвестиции, экономическая интеграция.

Keywords: Belt and Road Initiative, global supply chains, Southeast Asia, logistics, investments, economic integration.

Инициатива "Один пояс, один путь" была предложена Китаем в 2013 году с целью укрепления экономического сотрудничества между странами Евразии и Африки. Основные цели включают развитие инфраструктуры, усиление торговых связей и содействие культурному обмену [1].

Исторически ОПОП восходит к древнему Шелковому пути, который служил важным каналом торговли и культурного обмена между Востоком и Западом. Современная инициатива расширяет эту концепцию, включая морские и сухопутные маршруты.

Ключевые элементы ОПОП [2]:

1. Развитие транспортной инфраструктуры (железные дороги, порты, аэропорты).

2. Создание экономических коридоров, таких как Китай-Пакистан и Китай-Центральная Азия.

3. Укрепление финансового сотрудничества через Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ).

Юго-Восточная Азия занимает стратегически важное место в глобальных цепочках поставок, что обусловлено её уникальным географическим положением, развитой производственной базой и динамично растущим потребительским рынком. Регион служит связующим звеном между Восточной Азией, Южной Азией и остальным миром, что делает его ключевым игроком в международной торговле и логистике.

Одним из главных факторов, определяющих роль Юго-Восточной Азии в глобальных цепочках поставок, является её производственный потенциал. Страны региона, такие как Вьетнам, Малайзия, Таиланд и Индонезия, стали важными центрами производства электроники, текстиля, автомобилей и других товаров. Например, Вьетнам превратился в один из крупнейших экспортёров электроники благодаря притоку иностранных инвестиций и развитию промышленных зон. Таиланд, в свою очередь, известен как один из ведущих производителей автомобилей и автокомпонентов в мире. Эти страны не только обеспечивают высокий уровень производства, но и активно интегрируются в глобальные цепочки добавленной стоимости.

Кроме того, Юго-Восточная Азия играет важную роль в логистике и транспортировке товаров. Сингапур, являясь одним из крупнейших портов мира, служит ключевым транспортным узлом для морских перевозок. Его портовая инфраструктура и высокий уровень технологического развития делают его важным звеном в глобальных цепочках поставок. Малайзия также занимает значимое место в логистической сети региона, благодаря своим современным портам и аэропортам, которые обеспечивают эффективную транспортировку товаров как внутри региона, так и за его пределами.

Ещё одним важным аспектом является приток иностранных инвестиций, особенно из Китая, который активно вкладывает средства в развитие инфраструктуры и производственных мощностей стран Юго-Восточной Азии. Китайские инвестиции способствуют модернизации транспортных сетей, строительству новых промышленных зон и развитию высокотехнологичных отраслей. Это не только укрепляет экономику

стран региона, но и усиливает их роль в глобальных цепочках поставок [3].

Помимо этого, страны Юго-Восточной Азии активно участвуют в региональных экономических инициативах, таких как Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Эти инициативы способствуют снижению торговых барьеров, гармонизации стандартов и укреплению экономической интеграции, что делает регион ещё более привлекательным для международных компаний.

Таким образом, Юго-Восточная Азия играет ключевую роль в глобальных цепочках поставок благодаря своему стратегическому положению, развитой производственной базе, современной логистической инфраструктуре и активному притоку иностранных инвестиций. Эти факторы делают регион важным звеном в мировой экономике и способствуют его дальнейшей интеграции в глобальные торговые и производственные сети.

ОПОП способствует значительным изменениям в логистике и инфраструктуре стран Юго-Восточной Азии. Китай инвестирует в строительство портов, железных дорог и автомагистралей, что улучшает connectivity региона.

Примеры проектов [4]:

1. Порт Куала-Танджунг (Индонезия): модернизация порта для увеличения грузооборота.
2. Железная дорога Китай-Лаос: улучшение транспортных связей между Китаем и странами АСЕАН.

Таблица 1. Основные инфраструктурные проекты ОПОП в Юго-Восточной Азии [5]

Страна	Проект	Инвестиции (млрд USD)
Индонезия	Порт Куала-Танджунг	3.5
Лаос	Железная дорога Китай-Лаос	6.0
Малайзия	Восточный железнодорожный коридор	10.0

Инициатива "Один пояс, один путь" (ОПОП) стимулирует значительный рост торговли между Китаем и странами Юго-Восточной Азии, что способствует усилению интеграции региона в глобальные цепочки поставок. С момента запуска инициативы в 2013 году торговый оборот между Китаем и странами АСЕАН увеличился более чем на 80%, достигнув в 2023 году отметки в 900 миллиардов долларов США. Этот рост обусловлен как увеличением экспорта, так и импорта, что укрепляет экономические

связи между странами.

Одной из ключевых тенденций является увеличение экспорта электроники и текстиля из стран АСЕАН в Китай. Например, Вьетнам, который уже является одним из крупнейших экспортёров электроники в мире, увеличил поставки электронных компонентов в Китай на 25% за последние пять лет. Таиланд и Малайзия также активно экспортируют полупроводники и электронные устройства, что делает их важными звеньями в глобальных цепочках поставок. Текстильная промышленность, особенно в таких странах, как Индонезия и Камбоджа, также выигрывает от роста спроса со стороны Китая [6].

Ещё одной важной тенденцией является рост инвестиций в высокотехнологичные отрасли, такие как производство полупроводников. Китай активно инвестирует в создание производственных мощностей и исследовательских центров в странах Юго-Восточной Азии. Например, в Малайзии китайские компании вложили более 5 миллиардов долларов в развитие полупроводниковой промышленности за последние три года. Это не только способствует технологическому развитию региона, но и укрепляет его позиции в глобальных цепочках поставок [7].

Кроме того, ОПОП способствует развитию новых торговых маршрутов и логистических коридоров, что снижает издержки и увеличивает эффективность торговли. Например, строительство железной дороги Китай-Лаос сократило время доставки грузов из Китая в Таиланд на 30%, что положительно сказалось на торговом обороте между странами. Однако, несмотря на положительные изменения, существуют и вызовы. Одним из них является зависимость стран Юго-Восточной Азии от китайских инвестиций, что создаёт риски для их экономической независимости. Кроме того, экологические риски, связанные с реализацией крупных инфраструктурных проектов, вызывают обеспокоенность у местных сообществ и международных организаций.

Инициатива "Один пояс, один путь" оказывает значительное влияние на реструктуризацию глобальных цепочек поставок, особенно в странах Юго-Восточной Азии. Улучшение инфраструктуры, рост торговли и инвестиций способствуют интеграции региона в мировую экономику. За последние десять лет торговый оборот между Китаем и странами АСЕАН увеличился с 500 миллиардов долларов в 2015 году до 900 миллиардов долларов в 2023 году, что свидетельствует о глубокой экономической интеграции.

Основные положительные эффекты включают увеличение экспорта электроники и текстиля, рост инвестиций в высокотехнологичные отрасли и развитие новых логистических коридоров. Например, Вьетнам увеличил экспорт электроники в Китай на 25%, а Малайзия привлекла более 5 миллиардов долларов китайских инвестиций в полупроводниковую промышленность. Однако существуют и серьёзные вызовы. Зависимость от китайских инвестиций создаёт риски для экономической независимости стран региона. Например, в Камбодже и Лаосе китайские инвестиции составляют более 40% от общего объёма иностранных капиталовложений, что делает эти страны уязвимыми к изменениям в политике Китая.

Инициатива "Один пояс, один путь" оказывает значительное влияние на реструктуризацию глобальных цепочек поставок, особенно в странах Юго-Восточной Азии. Улучшение инфраструктуры, рост торговли и инвестиций способствуют интеграции региона в мировую экономику. Однако существуют и вызовы, такие как зависимость от китайских инвестиций и экологические риски.

Литература:

1. Сюй Л., Ма Т. Влияние инициативы "один пояс, один путь" на цепочку поставок китайских и российских транснациональных компаний // Экономика и бизнес: теория и практика. 2024. № 10-2 (116). С. 97-100.

2. Сайпидинов И.М., Кадырова Т.К. Предпосылки зарождения китайской инициативы "один пояс и один путь" и его влияние на страны центральной азии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 4-3. С. 126-128.

3. Ли На. Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества кнр с россияей и странами центральной азии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2018. Т. 10. № 4. С. 382-392.

4. Аксенов Г.О. Влияние глобальной стратегии китайской народной республики "один пояс, один путь" на динамику макроэкономических показателей стран-участниц // Горизонты экономики. 2022. № 1 (67). С. 146-150.

5. Семенова Н.К. Социально-политические проблемы стран центральной азии в контексте глобального проекта "один пояс - один путь" // Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран. 2020. № 3. С. 116-125.

6. Рогожина Н.Г. Страны юго-восточной азии и китайская инициатива “пояс и путь”: модель взаимодействия // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 10. С. 91-102.

7. Ю Ц. Дискуссия о китайской программе нового регионализма (на примере инициативы "один пояс - один путь") // Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия: сборник Восточного центра. 2022. № 25. С. 81-88.

Ван Юйхан

Wang Yuhang

степень бакалавра

Чжэнчжоуский университет авиации

e-mail: 18738403300@163.com

ЭКОНОМИКА ПЛАТФОРМ: НОВЫЕ МОДЕЛИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

PLATFORM ECONOMY: NEW BUSINESS MODELS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Аннотация. Экономика платформ представляет собой новую модель ведения бизнеса, которая активно развивается в условиях цифровизации. В данной статье рассматриваются основные характеристики платформенной экономики, её влияние на традиционные отрасли и новые возможности для бизнеса. Анализируются ключевые факторы успеха платформ, а также вызовы, связанные с регулированием и конкуренцией.

Abstract. The platform economy represents a new business model that is actively developing in the context of digitalization. This article examines the main characteristics of the platform economy, its impact on traditional industries, and new opportunities for businesses. Key success factors of platforms, as well as challenges related to regulation and competition, are analyzed.

Ключевые слова: экономика платформ, цифровизация, бизнес-модели, платформенные компании, цифровые технологии.

Keywords: platform economy, digitalization, business models, platform companies, digital technologies.

Экономика платформ — это экономическая модель, основанная на использовании цифровых платформ для взаимодействия между производителями и потребителями товаров и услуг [1]. Платформы выступают в роли посредников, которые объединяют спрос и предложение, минимизируя транзакционные издержки. Эта модель радикально меняет традиционные подходы к ведению бизнеса, создавая новые возможности для компаний и потребителей.

Основные характеристики платформенной экономики включают несколько ключевых аспектов, которые определяют её уникальность и успех.

Одним из важнейших элементов является сетевой эффект, который заключается в том, что ценность платформы увеличивается с ростом числа её пользователей. Например, чем больше водителей и пассажиров использует Uber, тем выше удобство и доступность сервиса для всех участников. Это создаёт положительную обратную связь: привлечение новых пользователей делает платформу более привлекательной для

остальных, что способствует её дальнейшему росту.

Ещё одной важной характеристикой является масштабируемость. Платформы могут быстро расширяться на новые рынки с минимальными затратами, что связано с их цифровой природой. В отличие от традиционных бизнесов, которые требуют значительных инвестиций в физическую инфраструктуру, платформы могут масштабироваться практически безгранично, используя уже существующие интернет-технологии. Это позволяет таким компаниям, как Airbnb, за короткое время выйти на международные рынки и привлечь миллионы пользователей.

Данные как ресурс — это ещё одна ключевая особенность платформенной экономики. Платформы собирают и анализируют большие объёмы данных, которые используются для улучшения их услуг [2]. Например, Amazon использует данные о покупках для персонализации рекомендаций, что повышает удовлетворённость клиентов и увеличивает продажи. Эти данные также помогают платформам оптимизировать свои процессы, прогнозировать спрос и разрабатывать новые продукты.

Примеры успешных платформ, таких как Uber, Airbnb, Amazon и Alibaba, демонстрируют, как платформенная модель может трансформировать целые отрасли. Эти компании не только создали новые рынки, но и изменили потребительские привычки. Например, Uber изменил подход к заказу такси, а Airbnb — к аренде жилья. Эти платформы стали неотъемлемой частью повседневной жизни миллионов людей, что подчёркивает их значимость в современной экономике [3].

Таким образом, платформенная экономика характеризуется уникальными особенностями, которые делают её мощным инструментом для создания новых бизнес-моделей и трансформации традиционных отраслей.

Цифровизация стала ключевым фактором роста платформенной экономики. Развитие интернета, мобильных технологий и облачных вычислений сделало возможным создание глобальных платформ, которые объединяют миллионы пользователей. Цифровые технологии не только упрощают взаимодействие между участниками платформ, но и открывают новые возможности для монетизации и оптимизации бизнес-процессов.

Основные технологические драйверы[4]:

1. Интернет вещей (IoT): позволяет платформам интегрировать физические

устройства в свои экосистемы. Например, умные дома, подключённые к платформам управления, становятся частью цифровой экосистемы.

2. Искусственный интеллект (ИИ): используется для персонализации услуг и оптимизации процессов. Например, Netflix использует ИИ для анализа предпочтений пользователей и рекомендации контента.

3. Блокчейн: обеспечивает прозрачность и безопасность транзакций. Это особенно важно для платформ, работающих с финансовыми услугами или цепочками поставок.

Таблица 1. Рост числа пользователей платформ (2015-2023 гг.) [5]

Платформа	2015 (млн пользователей)	2023 (млн пользователей)	Рост (%)
Uber	50	150	200
Airbnb	40	120	200
Amazon	300	500	66
Alibaba	400	900	125

Рост числа пользователей платформ за последние восемь лет демонстрирует стремительное развитие платформенной экономики. Например, Uber и Airbnb увеличили свою пользовательскую базу в два раза, что свидетельствует о высокой востребованности услуг, основанных на совместном использовании ресурсов. Amazon и Alibaba, будучи крупнейшими торговыми платформами, также показывают значительный рост, что подчёркивает их доминирование на глобальных рынках.

Основные причины такого роста:

1. Удобство и доступность: платформы предлагают пользователям простые и быстрые решения для повседневных задач, таких как заказ такси или аренда жилья.

2. Глобализация: цифровые платформы легко преодолевают географические границы, что позволяет им привлекать пользователей по всему миру.

3. Технологические инновации: использование ИИ, больших данных и других технологий делает платформы более привлекательными для пользователей.

Однако рост числа пользователей также создаёт вызовы, такие как необходимость обеспечения безопасности данных и соблюдения регуляторных требований. Например, Uber и Airbnb сталкиваются с критикой со стороны правительств различных стран, которые пытаются регулировать их деятельность. Таким образом, цифровизация не только способствует развитию платформенной экономики, но и ставит перед ней новые задачи, связанные с управлением ростом и обеспечением устойчивости.

Платформенные бизнес-модели можно разделить на несколько типов, каждый из которых имеет свои уникальные особенности и стратегии монетизации. Эти модели не только трансформируют традиционные отрасли, но и создают новые рынки, что делает их ключевым элементом современной экономики.

1. Торговые платформы:

К этому типу относятся такие гиганты, как Amazon и Alibaba. Эти платформы объединяют продавцов и покупателей, предоставляя им удобный инструмент для совершения сделок. Основной источник дохода — комиссии с продаж, реклама и подписки на премиум-услуги. Например, Amazon зарабатывает не только на продажах, но и на услугах Amazon Web Services (AWS), что делает его одной из самых прибыльных компаний в мире [6].

2. Платформы услуг:

Uber и Airbnb являются яркими примерами платформ, которые предоставляют услуги вместо товаров. Uber объединяет водителей и пассажиров, а Airbnb — владельцев жилья и туристов. Эти платформы зарабатывают на комиссиях с каждой транзакции, что делает их бизнес-модель высокомасштабируемой.

3. Платформы контента:

YouTube и Netflix представляют собой платформы, которые предоставляют доступ к цифровому контенту. Их бизнес-модель основана на рекламе (YouTube) и подписках (Netflix). Эти платформы активно используют алгоритмы рекомендаций для удержания пользователей и увеличения времени, проведённого на платформе.

4. Платформы для разработчиков:

Apple App Store и Google Play позволяют разработчикам распространять свои приложения среди миллионов пользователей. Эти платформы зарабатывают на комиссиях с продаж приложений и внутриигровых покупок.

Каждая из этих моделей демонстрирует, как цифровые технологии могут трансформировать традиционные подходы к ведению бизнеса, создавая новые возможности для монетизации и взаимодействия с потребителями.

Несмотря на успехи, платформенная экономика сталкивается с рядом вызовов, которые могут повлиять на её дальнейшее развитие.

Правительства многих стран начинают вводить новые законы для контроля деятельности платформ. Например, в Европейском Союзе принят Закон о цифровых

рынках (DMA), который ограничивает доминирование крупных платформ и защищает права пользователей. В США также обсуждаются меры по регулированию Big Tech, что может повлиять на бизнес-модели таких компаний, как Amazon и Google.

На рынке появляется всё больше игроков, что усиливает конкуренцию. Например, в сегменте платформ доставки еды конкурируют такие компании, как Uber Eats, DoorDash и Deliveroo. Это заставляет платформы постоянно улучшать свои услуги и снижать цены, что может негативно сказаться на их прибыльности. Использование данных пользователей вызывает вопросы о приватности и безопасности. Например, скандал с Cambridge Analytica показал, как данные Facebook могут быть использованы для манипуляции общественным мнением. Это заставляет платформы пересматривать свои подходы к сбору и использованию данных. Зависимость от цифровых технологий делает платформы уязвимыми к кибератакам и сбоям в работе. Например, в 2021 году сбой в работе Facebook, Instagram и WhatsApp привёл к многомиллионным убыткам для бизнеса, который зависит от этих платформ.

Несмотря на эти вызовы, платформенная экономика продолжает развиваться, предлагая новые возможности для бизнеса и потребителей. Например, развитие технологий блокчейна и искусственного интеллекта открывает новые горизонты для создания децентрализованных платформ и улучшения пользовательского опыта.

Экономика платформ стала важным элементом современной экономики, предлагая новые возможности для бизнеса и потребителей. Цифровизация и развитие технологий способствуют её росту, но также создают вызовы, связанные с регулированием, конкуренцией и этическими вопросами. Для устойчивого развития платформенной экономики необходимо находить баланс между инновациями и социальной ответственностью.

Литература:

1. Шеметев А.А. Эмпирические и фундаментальные основы мониторинга эффективности экономического механизма управления рисками на предприятии // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 5 (25). С. 22.

2. Вяткина Г.Я., Фролова О.Я. Формирование трудового потенциала региона: условия и факторы // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2024. № 1 (31). С. 115-126.

3. Шерстнева О.М. Исследование развития организаций промышленности республики беларусь для внедрения стратегии "умной специализации" // Вестник Витебского государственного технологического университета. 2022. № 2 (43). С. 192-202.

4. Миролубова Т. В., Радионова М. В. Оценка влияния факторов цифровой трансформации на региональный экономический рост // Регионология. 2021. Т. 29, №3. С. 486–510.

5. Гатауллина Е. В. Тенденции инвестиционной деятельности россии в современных экономических условиях // Интеллектуальные бизнес-процессы в промышленности 2022. [сайт]. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/122066/1/978-5-91256-577-9_2022_064.pdf?ysclid=m4vxz01rg1352598037 (дата обращения: 13.03.2025).

6. Махотаева М. Ю., Николаев М. А., Гусарова В. Н. «Анализ влияния процессов цифровизации на экономическое развитие регионов» // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2020. Т. 13, №4. С. 46–56

Чжоу Сьюань

Zhou Siyuan

степень бакалавра

Казанский Федеральный университет

e-mail: zhousiyuan521@gmail.com

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ НА ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

THE IMPACT OF ENERGY DIPLOMACY ON RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND THE EUROPEAN UNION

Аннотация. Энергетическая дипломатия играет ключевую роль в формировании отношений между Россией и Европейским Союзом (ЕС). Россия является крупнейшим поставщиком энергоресурсов в Европу, что делает сотрудничество в этой сфере стратегически важным. Однако зависимость ЕС от российских поставок вызывает обеспокоенность среди европейских политиков, что приводит к поиску альтернативных источников энергии и изменению энергетической политики. В данной статье анализируются ключевые аспекты энергетической дипломатии, её влияние на политические и экономические процессы, а также перспективы развития энергетического взаимодействия между Россией и ЕС. Особое внимание уделяется вопросам энергетической безопасности, стратегическим проектам, таким как "Северный поток-2", и политическим вызовам, связанным с санкциями и геополитическими изменениями.

Abstract. Energy diplomacy plays a crucial role in shaping relations between Russia and the European Union (EU). Russia is the largest supplier of energy resources to Europe, making cooperation in this sphere strategically significant. However, the EU's dependence on Russian supplies raises concerns among European policymakers, leading to the search for alternative energy sources and changes in energy policy. This article analyzes key aspects of energy diplomacy, its impact on political and economic processes, and the prospects for energy cooperation between Russia and the EU. Special attention is given to energy security issues, strategic projects such as "Nord Stream 2," and political challenges related to sanctions and geopolitical changes.

Ключевые слова: энергетическая дипломатия, Россия, Европейский Союз, энергетическая безопасность, газопроводы, энергетическая политика, санкции, Северный поток-2.

Keywords: energy diplomacy, Russia, European Union, energy security, gas pipelines, energy policy, sanctions, Nord Stream 2.

Россия и Европейский Союз на протяжении многих лет поддерживают тесные экономические отношения в области энергетики. Россия является крупнейшим поставщиком нефти и природного газа в ЕС, обеспечивая значительную часть европейского энергодобавления. В то же время ЕС остаётся основным рынком сбыта российских энергоресурсов, что делает энергетическую сферу важным элементом

двусторонних отношений.

Однако зависимость европейских стран от российских поставок вызывает определённые политические и экономические риски. ЕС стремится диверсифицировать источники энергоснабжения, развивать альтернативные виды энергии и снижать зависимость от российского газа. В ответ Россия ищет новые рынки сбыта, такие как Китай и другие азиатские страны, а также развивает внутреннюю энергетическую инфраструктуру.

В данной статье рассматриваются основные аспекты энергетической дипломатии между Россией и ЕС, анализируются ключевые проекты, такие как "Северный поток-2", и оценивается влияние политических решений, включая санкции, на развитие энергетического сотрудничества.

Энергетическое сотрудничество между Россией и Европейским Союзом имеет долгую историю. Ещё в советское время СССР начал поставлять нефть и газ в Западную Европу, что стало основой для формирования современной энергетической политики [1]. В 1970-х годах были заключены первые крупные соглашения о поставках природного газа, что способствовало развитию газотранспортной инфраструктуры между Россией и странами Западной Европы.

После распада СССР Россия продолжила активную политику в области энергетического сотрудничества с ЕС. Были построены новые трубопроводы, такие как "Ямал-Европа" и "Голубой поток". В 2000-х годах началась реализация крупнейших энергетических проектов, включая "Северный поток" и "Южный поток"[2].

Тем не менее, с началом политических кризисов в 2014 году, отношения между Россией и ЕС ухудшились. Введение санкций и геополитические конфликты оказали значительное влияние на энергетическое сотрудничество, что привело к задержке и пересмотру многих проектов.

В настоящее время энергетическая политика ЕС направлена на сокращение зависимости от российских энергоресурсов. Для этого ЕС развивает альтернативные маршруты поставок газа, такие как Трансадриатический газопровод (TAP) и терминалы по приёму сжиженного природного газа (СПГ) в Польше и Литве [3].

Одним из наиболее обсуждаемых проектов последних лет стал "Северный поток-2". Этот газопровод должен был увеличить поставки российского газа в Германию, обеспечивая дополнительные мощности для транспортировки энергоресурсов и снижая

зависимость от украинского транзита. Реализация проекта началась в 2015 году, и его строительство сопровождалось активными дискуссиями как в Европе, так и за её пределами. Основными аргументами сторонников "Северного потока-2" являлись экономическая целесообразность, снижение транспортных издержек и обеспечение долгосрочной стабильности энергоснабжения Европы. Однако его реализация столкнулась с серьёзным политическим сопротивлением со стороны США и ряда европейских стран, включая Польшу, Литву, Латвию и Украину, которые рассматривали проект как инструмент усиления энергетической зависимости ЕС от России.

Введение санкций против компаний, участвующих в строительстве "Северного потока-2", стало одним из ключевых инструментов давления на Россию. США ввели ограничения на сотрудничество с компаниями, занимающимися укладкой трубопровода, что привело к выходу ряда западных подрядчиков из проекта. Санкции также коснулись европейских компаний, финансировавших строительство, таких как немецкие Uniper и Wintershall, французская Engie, британско-нидерландская Shell и австрийская OMV. Несмотря на эти ограничения, "Газпром" и российские подрядчики продолжили реализацию проекта, завершив строительство в 2021 году. Однако сертификация газопровода была заморожена из-за политических разногласий и введённых ограничений.

Несмотря на это, российские энергетические компании продолжают искать пути для сохранения и развития своих позиций на европейском рынке. Например, "Газпром" увеличил поставки газа по существующим маршрутам, таким как "Ямал-Европа" и "Турецкий поток", а также заключил долгосрочные контракты с ключевыми европейскими партнёрами, включая Германию, Австрию, Венгрию и Италию. Кроме того, Россия развивает альтернативные способы экспорта газа, такие как поставки сжиженного природного газа (СПГ) через терминалы в Арктике, что позволяет частично компенсировать потери из-за санкций и ограничений.

Введение санкций со стороны ЕС и США оказало значительное влияние на российский энергетический сектор. Ограничения коснулись как крупных энергетических компаний, таких как "Роснефть", "Газпром" и "Новатэк", так и отдельных проектов, включая разработку новых месторождений нефти и газа в Арктике. В частности, западные компании, такие как ExxonMobil, BP и Total,

прекратили сотрудничество с российскими партнёрами в рамках совместных проектов по добыче нефти и газа. Также санкции ограничили доступ российских компаний к передовым технологиям в сфере глубоководного бурения, добычи сланцевого газа и разработки месторождений на шельфе, что замедлило реализацию ряда стратегически важных энергетических инициатив.

Тем не менее, российская энергетическая политика адаптировалась к новым условиям. В стране были разработаны собственные технологии для добычи и переработки углеводородов, а также заключены соглашения с азиатскими странами, такими как Китай и Индия, которые стали новыми стратегическими партнёрами России в энергетической сфере. Кроме того, Россия увеличила экспорт нефти и газа в Азию, что позволило снизить зависимость от европейского рынка и диверсифицировать экспортные потоки.

Введение санкций со стороны ЕС и США оказало значительное влияние на российский энергетический сектор. Ограничения коснулись как крупных энергетических компаний, таких как "Роснефть" и "Газпром", так и отдельных проектов, включая разработку новых месторождений нефти и газа в Арктике.

Санкции также повлияли на доступ российских компаний к технологиям и финансированию. Европейские и американские компании были вынуждены прекратить сотрудничество с Россией в ряде проектов, что затруднило развитие новых направлений энергетического сотрудничества.

Тем не менее, Россия сумела адаптироваться к новым условиям. В стране были разработаны собственные технологии добычи и переработки нефти, а также найдены альтернативные источники финансирования, включая сотрудничество с китайскими банками.

Будущее энергетического сотрудничества между Россией и ЕС остаётся неопределённым. С одной стороны, Европа стремится сократить зависимость от российских энергоресурсов, развивая возобновляемые источники энергии и диверсифицируя поставки [4]. С другой стороны, экономическая взаимозависимость остаётся высокой, и Россия продолжает играть ключевую роль в энергоснабжении Европы.

Возможные сценарии развития энергетической дипломатии включают дальнейшее ужесточение санкций, снижение поставок российского газа в Европу, а

также поиск новых форматов сотрудничества, например, через развитие водородной энергетики и совместные инвестиционные проекты.

Литература:

1. Жизнин С. З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. — М.: МГИМО-Университет, 2007. 416 с. URL: <https://mgimo.ru/library/publications/27858> (дата обращения: 17.03.2025)

2. Братковский К. В. Взаимоотношения России и Европейского Союза в энергетической сфере // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2009. Т. 9, № 1. С. 49-57.

3. Бурнасов А. С. Энергетическая дипломатия ЕС и РФ в реализации международных проектов // Вестник Уральского федерального университета. Серия: Экономика и управление. 2019. Т. 18, № 3. С. 175-184.

4. Гулиев И. Энергетическая дипломатия России в современных реалиях // Высшая школа экономики. 2021. URL: <https://we.hse.ru/irs/news/812927601.html> (дата обращения: 17.03.2025)

Фадеев Константин Викторович

Fadeev Konstantin Viktorovich

магистрант

ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», Россия, г. Москва

e-mail: 70198774@online.muiiv.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ПЕРЕВООРУЖЕНИЮ АЭС ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT ON TECHNICAL RE-EQUIPMENT OF THE NUCLEAR POWER PLANT OF THE ROSATOM STATE CORPORATION

Аннотация. В статье рассматривается реализация проекта по техническому перевооружению АЭС Госкорпорации «Росатом». Результатом исследования является вывод о том, что расчеты демонстрируют положительное сальдо денежного потока от операционной деятельности на протяжении всего прогнозируемого периода. При этом наблюдается его рост с 20274 тыс. руб. в 2024 году до 30066 тыс. руб. в 2028 году. Согласно данным исследования NPV проекта составит 19454 тыс. руб., что больше нуля. Индекс доходности затрат превысит единицу в 2027 году, когда рассматриваемый проект окупится. Внутренняя норма доходности определена на уровне 29 %. Это свидетельствует о целесообразности рассматриваемого проекта.

Abstract. The article discusses the implementation of the project for the technical re-equipment of the nuclear power plant of the Rosatom State Corporation. The result of the study is the conclusion that the calculations demonstrate a positive cash flow balance from operating activities throughout the forecast period. At the same time, its growth is observed from 20274 thousand rubles in 2024 to 30066 thousand rubles in 2028. According to the research, the NPV of the project will amount to 19454 thousand rubles, which is more than zero. The cost return index will exceed one in 2027, when the project in question pays off. The internal rate of return is set at 29%. This indicates the feasibility of the project under consideration.

Ключевые слова: техническое перевооружение, инвестиционный проект, АЭС, Росатом, электроэнергия.

Keywords: technical re-equipment, investment project, nuclear power plant, Rosatom, electric power.

Реализация проекта по техническому перевооружению АЭС способствует сокращению потерь электроэнергии и экономии затрат [1].

Годовая проектная мощность передачи электроэнергии после завершения проекта технического перевооружения АЭС составит [4]:

$$(750 * 2 + 500) * 24 * 365 = 13140 \text{ тыс. кВтч}$$

Стоимость оборудования составляет 58161,02 тыс. руб.

Расчет налога на имущество представлен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет налога на имущество по проект

Показатели	Прогнозный период				
	2024	2025	2026	2027	2028
1. Первоначальная стоимость оборудования, тыс.руб.	58161,02	58161,02	58161,02	58161,02	58161,02
2. Норма амортизации, %	5%	5%	5%	5%	5%
3. Амортизация, тыс. руб.	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05
4. Остаточная стоимость, тыс. руб.	55252,97	52344,92	49436,87	46528,82	43620,77
5. Ставка налога на имущество, %	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%
6. Налог на имущество, тыс. руб.	1215,57	1151,59	1087,61	1023,63	959,66

Прогноз денежных потоков по основной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2. Денежный поток от операционной деятельности АЭС после завершения проекта

Показатели	Прогнозный период				
	2024	2025	2026	2027	2028
Годовая проектная мощность, тыс. кВтч	17520	17520	17520	17520	17520
Уровень использования (коэффициент загрузки), %	80%	90%	95%	100%	100%
Объем производства, тыс. кВтч	14016	15768	16644	17520	17520
Объем реализации на внутреннем рынке, тыс. кВтч.	14016	15768	16644	17520	17520
Инфляция, %	4,30%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%
Цепной индекс роста стоимости продукции	1,043	1,040	1,040	1,040	1,040
Базисный индекс роста стоимости	1	1,04	1,08	1,12	1,17
Цена продукции, реализуемой на внутреннем рынке, руб./ кВт	4,11	4,27	4,45	4,62	4,81
Выручка от реализации без учета НДС (Revenue,Sales), тыс. руб.	57606	67399	73989	80998	84238
Затраты, тыс. руб., в том числе:	34683	40069	43694	47549	49331
постоянные затраты	3000	3000	3000	3000	3000
из них амортизация	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05
переменные затраты	31683	37069	40694	44549	46331
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	22923	27329	30295	33449	34907
6.Прочие расходы (Налог на имущество), тыс. руб.	1215,57	1151,59	1087,61	1023,63	959,66
7. Прибыль до налогообложения (операционная прибыль) (Earnings Before Interest and Taxes - EBIT), тыс. руб.	21707	26178	29207	32426	33948

8. Налог на прибыль (profits tax), %	20%	20%	20%	20%	20%
8. Налог на прибыль (profits tax), тыс. руб.	4341	5236	5841	6485	6790
9. Чистая прибыль (NET INCOME - NI)- , тыс. руб.	17366	20942	23366	25940	27158
10. Амортизационные отчисления (Depreciation and amortization - D&A)	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05	2908,05
11. Сальдо денежного потока от операционной деятельности, тыс. руб.	20274	23850	26274	28849	30066

Прогнозный уровень инфляции принят на основании консервативного прогноза социально-экономического развития России на 2024 год и на плановый период 2025 – 2026 гг. [3] Значение для 2027 – 2028 гг. принято на уровне 2024 г.

Данные таблицы 2 демонстрируют положительное сальдо денежного потока от операционной деятельности на протяжении всего прогнозируемого периода. при этом наблюдается его рост с 20274 тыс. руб. в 2024 году до 30066 тыс. руб. в 2028 году.

Отчет о движении денежных средств по проекту представлен в таблице 3.

Таблица 3. Отчет о движении денежных средств по проекту

Показатели	Прогнозный период				
	2024	2025	2026	2027	2028
Денежные потоки от инвестиционной деятельности					
Притоки					
1. Поступления от продажи активов, тыс. руб.	0	0	0	0	0
2. Денежные притоки всего, тыс. руб.	0	0	0	0	0
Оттоки					
3. Затраты на приобретение и монтаж оборудования, тыс. руб. (капитальные вложение), тыс. руб.	79315,49	0	0	0	0
4. Расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта, тыс. руб.	0	0	0	0	0
5. Инвестиции в нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	0	0	0
6. Денежные оттоки, всего, тыс. руб.	79315,49	0	0	0	0
Сальдо денежного потока от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	-79315,49	0	0	0	0
Денежные потоки от операционной деятельности					
Притоки					
Выручка от реализации без учета НДС, тыс. руб.	57606	67399	73989	80998	84238
Амортизационные отчисления (Depreciation and amortization - D&A), тыс. руб.	2908	2908	2908	2908	2908

Итого притоки, тыс. руб.	60514	70307	76897	83906	87146
Оттоки					
Затраты (постоянные и переменные), тыс. руб.	34683	40069	43694	47549	49331
Прочие расходы (налог на имущество), тыс. руб.	1215,57	1151,589	1087,61	1023,63	959,66
Налог на прибыль, тыс. руб.	4341	5236	5841	6485	6790
Итого оттоки, тыс. руб.	40240	46456	50623	55058	57080
Сальдо денежного потока от операционной деятельности, тыс. руб.	20274	23850	26274	28849	30066
Сальдо денежного потока от инвестиционной и операционной деятельности, тыс. руб.	-59042	23850	26274	28849	30066
Сальдо денежного потока от инвестиционной и операционной деятельности накопленным итогом, тыс. руб.	-59042	-35191	-8918	19931	49997
Чистый денежный доход, тыс. руб.	49997				

Согласно данным таблицы 3 чистый денежный доход по проекту составит 49997тыс. руб.

Расчет коммерческой эффективности проекта представлен в таблице 4.

Ставка дисконтирования при оценке эффективности проекта определена кумулятивным методом. В качестве основы принят темп инфляции, который по итогам 2024 года составил 3,04 %. Прочие риски проекта оцениваются в 10,91 % [2]. Определим ставку дисконтирования:

$$3,04 + 10,91 = 13,95 \%$$

Данная ставка дисконтирования задействована в расчете коммерческой эффективности проекта в таблице 4.

Таблица 4. Расчет коммерческой эффективности проекта

Показатели	Прогнозный период				
	2024	2025	2026	2027	2028
Сальдо денежного потока от инвестиционной и операционной деятельности, тыс. руб.	-59042	23850	26274	28849	30066
Сальдо денежного потока от инвестиционной и операционной деятельности накопленным итогом, тыс. руб.	-59042	-35191	-8918	19931	49997
Чистый денежный доход, тыс. руб.	49997				
Период дисконтирования	0	1	2	3	4
Ставка дисконтирования, %	13,95%	13,95%	13,95%	13,95%	13,95%
Коэффициент дисконтирования	1,00	0,88	0,77	0,68	0,59
Чистый дисконтированный денежный доход, тыс. руб.	-59042	20931	20235	19498	17833

Чистый дисконтированный денежный доход накопленным итогом, тыс. руб.	-59042	-38111	-17877	1621	19454
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.	19454				
Дисконтированный денежный поток от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	-79 315	0	0	0	0
Интегральный дисконтированный денежный поток от инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-79 315	-79 315	-79 315	-79 315	-79 315
Абсолютное величина интегрального денежного потока от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	79315	79315	79315	79315	79315
Дисконтированный денежный поток от операционной деятельности, тыс. руб.	20274	20931	20235	19498	17833
Интегральный дисконтированный денежный поток от операционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	20274	41204	61439	80936	98769
Индекс доходности инвестиций	0,26	0,52	0,77	1,02	1,25

Расчет коэффициентов дисконтирования произведен следующим образом:

$$1 / 1,1395 = 0,88$$

$$1 / 1,1395^2 = 0,77$$

$$1 / 1,1395^3 = 0,68$$

$$1 / 1,1395^4 = 0,59$$

NPV проекта составит 19454 тыс. руб., что больше нуля. Это свидетельствует о целесообразности рассматриваемого проекта.

Расчет индекса доходности затрат представлен в таблице 5.

Таблица 5. Расчет индекса доходности затрат проекта по техническому перевооружению АЭС

Показатели	Прогнозный период				
	2024	2025	2026	2027	2028
Притоки					
Поступления от продажи активов, тыс. руб.	0	0	0	0	0
Выручка от реализации без учета НДС, тыс. руб.	57606	67399	73989	80998	84238
Амортизационные отчисления (Depreciation and amortization - D&A), тыс. руб.	2908	2908	2908	2908	2908
Итого притоки, тыс. руб.	60514	70307	76897	83906	87146
Коэффициент дисконтирования	1,00	0,88	0,77	0,68	0,59
Дисконтированные притоки денежных средств, тыс. руб.	60514	61700	59222	56709	51688

Дисконтированные притоки денежных средств накопленным итогом, тыс. руб	60514	122213	181435	238144	289832
Оттоки					
Затраты на приобретение и монтаж оборудования, тыс. руб. (капитальные вложение), тыс. руб.	79315	0	0	0	0
Расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта, тыс. руб.	0	0	0	0	0
Инвестиции в нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	0	0	0
Затраты (постоянные и переменные), тыс. руб.	34683	40069	43694	47549	49331
Прочие расходы (налог на имущество), тыс. руб.	1216	1152	1088	1024	960
Налог на прибыль, тыс. руб.	4341	5236	5841	6485	6790
Прирост потребности в финансировании собственного оборотного капитала, тыс. руб.	0	0	0	0	0
Итого оттоки, тыс. руб.	119556	46456	50623	55058	57080
Коэффициент дисконтирования	1,00	0,88	0,77	0,68	0,59
Дисконтированные оттоки, тыс. руб.	119556	40769	38987	37211	33855
Дисконтированные оттоки накопленным итогом, тыс. руб.	119556	160325	199312	236523	270379
Индекс доходности затрат	0,51	0,76	0,91	1,01	1,07

Индекс доходности затрат превысит единицу в 2027 году, когда рассматриваемый проект окупится.

С помощью встроенной функции Excel внутренняя норма доходности определена на уровне 29 %.

Таким образом, данное исследование проведено по материалам государственной корпорации «Росатом», которая является многопрофильным холдингом, включающим, среди прочего, активы в энергетике, машиностроении и строительстве. Результаты проведенных расчетов демонстрируют положительное сальдо денежного потока от операционной деятельности на протяжении всего прогнозируемого периода. при этом наблюдается его рост с 20274 тыс. руб. в 2024 году до 30066 тыс. руб. в 2028 году. Согласно данным исследования NPV проекта составит 19454 тыс. руб., что больше нуля. Это свидетельствует о целесообразности рассматриваемого проекта.

Литература:

1. Госкорпорация «Росатом» // URL: <https://www.rosatom.ru/index.html> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Инфляция и ключевая ставка Банка России // URL: https://cbr.ru/hd_base/infl/ (дата обращения: 12.03.2025).

3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов (официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, раздел «Прогнозы социально-экономического развития», 22 сентября 2023 г.) // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407617736/> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Электроэнергетический дивизион 2023 г. // URL: <https://report.rosatom.ru/rea> (дата обращения: 10.03.2025).

Рассохин Егор Сергеевич

Rassokhin Egor Sergeevich

студент бакалавриата

РТУ МИРЭА – Российский Технологический Университет

Надточиева Татьяна Александровна

Nadtochieva Tatiana Alexandrovna

студент бакалавриата

РТУ МИРЭА – Российский Технологический Университет

ВЛИЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ AI-ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕС: ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА

IMPACT OF AI TECHNOLOGY IMPLEMENTATION IN BUSINESS: CHANGES IN THE LABOR MARKET STRUCTURE

Аннотация. Современный мир находится на этапе новой технологической революции, всё больше процессов меняют твою структуру, а устаревшие технологии быстро теряют актуальность. Искусственный интеллект оказывает наибольшее влияние на изменение рынка. Его влияние охватывает практически все аспекты жизни человека, и большинство людей уже активно применяют AI в повседневной деятельности. Рынок труда также подвергается значительным изменениям: интеграция современных технологий в бизнес-процессы приводит к трансформации отраслей, повышению эффективности компаний и перестройке структуры занятости. Эти перемены открывают новые возможности, но одновременно создают серьёзные вызовы для работников, работодателей и общества в целом.

Abstract. The modern world is undergoing a new stage of technological revolution, where an increasing number of processes are changing their structure, and outdated technologies are quickly losing relevance. Artificial intelligence (AI) has the greatest impact on transforming the market. Its influence spans nearly every aspect of human life, and most people are already actively using AI in their daily activities. The labor market is also undergoing significant changes: the integration of modern technologies into business processes is leading to the transformation of industries, increased efficiency of companies, and a restructuring of employment patterns. These changes open up new opportunities but also pose serious challenges for workers, employers, and society as a whole.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровизация, бизнес, адаптация, переквалификация.

Keywords: artificial Intelligence (AI), digitalization, business, adaptation, reskilling.

На данный период времени весь мир переживает новый этап технологической революции. Всё становится сервисом и контентом, существующие технологии устаревают. Ключевым фактором изменений стал искусственный интеллект (Artificial Intelligence). Влияние AI на все сферы жизни человека прогрессирует, большая часть населения активно применяет данную технологию в рабочих и жизненных задачах. В

итоге искусственный интеллект захватил и рынок труда. Внедрение современных технологий в бизнес-процессы уже сегодня трансформирует отрасли, повышает эффективность компаний и меняет структуру рынка труда [3]. Эти изменения несут как возможности, так и вызовы для работников, работодателей и общества в целом. AI-технологии приносят ряд преимуществ в бизнес, в наше время, на рынке труда лидируют именно те компании, кто активно встраивает в структуру работы данную технологию.

Искусственный интеллект позволяет автоматизировать задачи, которые ранее требовали значительных временных и человеческих ресурсов. Например, AI может обрабатывать большие объемы данных, анализировать их, прогнозировать тренды и принимать решения на основе алгоритмов. Это особенно полезно в таких сферах, как логистика, финансы, маркетинг и производство. Стоит отметить, что любая сфера и профессия содержит в себе некоторые задачи, которые влияют на результат работы, однако не несут в себе должной полезности для бизнеса. Тестирование в разработке проекта является одним из определяющих факторов успеха проекта, однако тратить временной ресурс сотрудников на поиск всех ошибок не только накладно с точки зрения оплаты труда, но и не целесообразно при применении искусственного интеллекта. Повышение эффективности и снижение затрат – следствия из внедрения технологии в бизнес. Компании, внедряющие AI, могут оптимизировать свои операции, сократить издержки и повысить производительность. Например, чат-боты на базе ИИ способны заменить операторов колл-центров, а системы машинного обучения помогают прогнозировать спрос и управлять запасами [2]. В CRM системах, прогнозируемый результат и понимание спроса клиента – необходимые данные, искусственный интеллект отлично справляется со сбором нужной информации. Данные, получаемые аналитиками, в последствии проще трактовать и делать выводы относительно рентабельности бизнеса. AI позволяет компаниям лучше понимать потребности клиентов, предлагая персонализированные продукты и услуги. Это особенно важно в розничной торговле, банковском секторе и индустрии развлечений. Во времена, активного развития интернет-пространства и социальных сетей, у покупателя есть огромный выбор. Внимание потенциального клиента цепляет интерес к его персоне. Персонализация услуг – хороший инструмент для повышения продаж. Однако делать маркетинг и рассылки с уклоном на интересы конкретного человека – трудоёмкий

процесс. Именно с этой задачей может справиться искусственный интеллект, подстраивая, меняя и адаптируя рекламу под клиента. Открываются возможности для создания принципиально новых продуктов и услуг. Например, разработка автономных транспортных средств, умных городов и медицинских диагностических систем стала возможной благодаря AI [5]. Внедрение искусственного интеллекта стимулирует развитие отраслей, которые ранее либо не существовали, либо находились в зачаточном состоянии. Например, автономные транспортные средства, умные города и персонализированная медицина создают спрос на инженеров, специалистов по машинному обучению, биоинформатиков и аналитиков данных. Креативные индустрии, такие как дизайн, музыка и искусство, также получают новый импульс. Генеративный дизайн, создание музыки и цифрового искусства с помощью алгоритмов открывают новые возможности для творческих профессионалов. Рынок образовательных услуг также расширяется. Онлайн-платформы, корпоративные тренинги и университетские программы предлагают курсы по машинному обучению, анализу данных и программированию, чтобы подготовить специалистов для новой экономики [1].

На диаграмме представлено соотношение ожидаемых и устраненных рисков внедрения AI в разные сферы бизнеса (см. рис. 1). Исходя из полученных значений, можно сделать вывод, что риски внедрения технологии в бизнес велики, однако соразмерны с плюсами, которые она приносит.

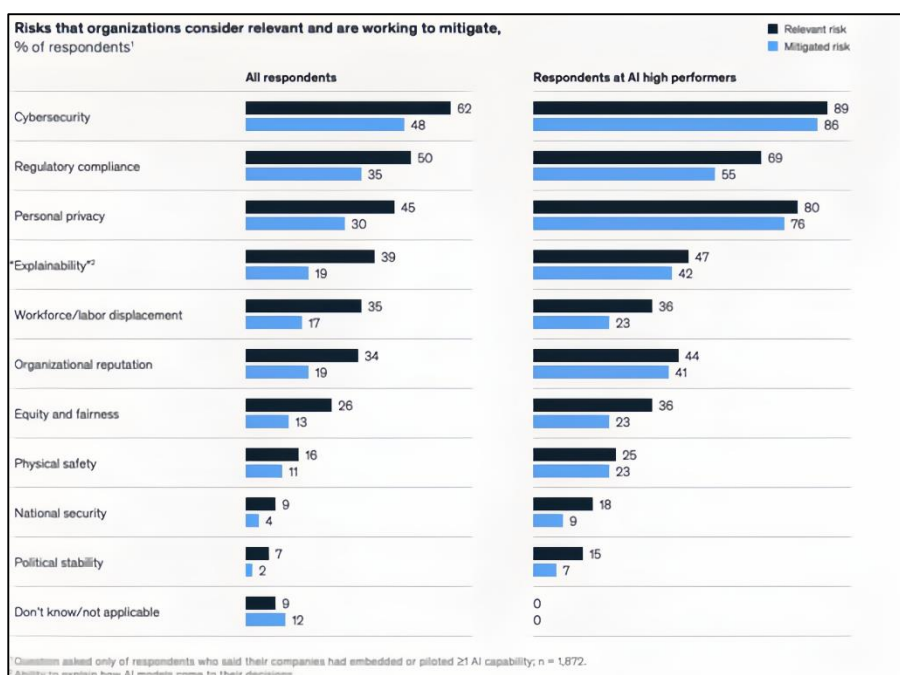


Рисунок 1. Диаграмма статистики рисков внедрения AI

Не стоит забывать и о рисках внедрения искусственного интеллекта в организацию. AI-системы зависят от данных, которые используются для их обучения и функционирования. Если данные неполные, устаревшие или содержат ошибки, это может привести к некорректным результатам и решениям. Как следствие, проведенная на неподходящих данных, аналитика может быть не только неверной, но и вредоносной для работы компании. Также стоит отметить, что внедрение AI-решений часто требует интеграции с существующими IT-системами организации. Это может быть сложным и дорогостоящим процессом, особенно если инфраструктура компании устарела или не поддерживает современные технологии. Далеко не всем компаниям может подойти данный инструмент. Изменение привычной структуры рабочего процесса часто вызывает страх у сотрудников, особенно если они воспринимают это как угрозу своей работе. Сопротивление изменениям может замедлить процесс внедрения и снизить эффективность использования новых технологий. Работники более старшего возраста, могут не разобраться с новыми категориями задач и почувствовать принижение со стороны управляющих. Для работы с искусственным интеллектом требуются специалисты с уникальными навыками, такими как datascience, машинное обучение и программирование. Дефицит таких кадров на рынке труда может стать серьезной проблемой. Может возникнуть надобность в пересмотре бизнес-процессов и организационной структуры компании. Например, автоматизация рутинных задач может привести к сокращению некоторых должностей, что потребует перераспределения обязанностей и переобучения сотрудников.

Рынок труда будет скоротечно меняться с приходом новых технологий. Одним из главных опасений, связанных с внедрением ИИ, является рост безработицы, особенно среди работников с низкой квалификацией. Автоматизация может привести к сокращению рабочих мест в таких секторах, как розничная торговля, транспорт и административная работа [4]. Как уже говорилось ранее, большому количеству сотрудников понадобится проходить сложное обучение, чтобы не терять квалификацию. Внедрение ИИ может также усугубить социальное неравенство. Высококвалифицированные специалисты, способные работать с новым инструментарием, будут получать более высокие доходы, в то время как работники, чьи навыки окажутся невостребованными, могут столкнуться с экономическими

трудностями. Достаточно весомая часть профессий может в принципе исчезнуть. Переводчики, дизайнеры, тестировщики и многие другие специалисты, оказались под угрозой упразднения, в особенности в небольших организациях.

В ближайшие десятилетия влияние ИИ на рынок труда будет только усиливаться. Чтобы минимизировать негативные последствия и максимизировать преимущества, необходимо развивать системы образования, ориентированные на подготовку специалистов для цифровой экономики. Внедрять курсы и профессиональную переподготовку, для уже работающих специалистов. Создавать программы социальной поддержки для работников, чьи профессии исчезают. Разработка этических и правовых стандартов использования ИИ внутри организации в трудовой деятельности может помочь сократить наносимый специалистам ущерб. Внедрение AI — это не только вызов, но и возможность для создания более эффективного, инклюзивного и инновационного рынка труда. Успех будет зависеть от того, насколько быстро общество сможет адаптироваться к новым реалиям и использовать потенциал технологий для улучшения качества жизни.

Литература:

1. Статья «Совершенствование бизнес-процессов в банковской сфере с учётом массового развития искусственного интеллекта» [Электронный ресурс] URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77108992> (Дата обращения 11.03.2025)

2. Статья «The rise of artificial intelligence and its impact on businesses» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77108992> (Дата обращения 17.03.2025)

3. Статья «Перспективы и проблемы управления бизнес-процессами и бизнес-коммуникациями малого бизнеса на основе технологий искусственного интеллекта» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74218656> (Дата обращения 11.03.2025)

4. Статья «Искусственный интеллект как инструмент оптимизации бизнес-процессов» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68633761> (Дата обращения 16.03.2025)

5. Статья «Применение искусственного интеллекта для решения бизнес-задач»
[Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47800955> (Дата обращения
17.03.2025)

Басарова Дания Мухтаровна

Basarova Daniya Mukhtarovna

студентка

академическая школа «Бизнес и управление», 6B04104 – Финансы, Q University,

РК, г. Алматы

e-mail: basarovadaniya@mail.ru

научный руководитель

Дабылтаева Назым Есбергеновна

Dabyltaeva Nazym Esbergenovna

кандидат экономических наук, Q University, РК, г. Алматы

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ XXI ВЕКА

FINANCIAL TECHNOLOGIES AND DIGITAL TRANSFORMATION: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE XXI CENTURY

Аннотация. В условиях стремительной цифровизации экономики финансовые технологии (FinTech) играют ключевую роль в трансформации традиционных финансовых процессов. В статье анализируются современные тенденции развития FinTech, их влияние на банковский сектор, инвестиционные рынки, страхование и платежные системы. Рассматриваются основные вызовы, включая кибербезопасность, правовое регулирование, интеграцию инновационных решений в существующую финансовую инфраструктуру и изменение конкурентной среды. Особое внимание уделяется перспективам применения искусственного интеллекта, машинного обучения, блокчейна и цифровых валют в финансовой сфере, а также их влиянию на экономический рост и повышение доступности финансовых услуг. Авторы подчеркивают значимость комплексного подхода к внедрению цифровых решений для обеспечения устойчивости и эффективности финансовой системы.

Abstract. In the context of rapid digitalization of the economy, financial technologies (FinTech) play a key role in the transformation of traditional financial processes. The article analyzes modern trends in the development of FinTech, their impact on the banking sector, investment markets, insurance and payment systems. The main challenges are considered, including cybersecurity, legal regulation, integration of innovative solutions into the existing financial infrastructure and changes in the competitive environment. Particular attention is paid to the prospects for the use of artificial intelligence, machine learning, blockchain and digital currencies in the financial sector, as well as their impact on economic growth and increasing the availability of financial services. The authors emphasize the importance of an integrated approach to the implementation of digital solutions to ensure the sustainability and efficiency of the financial system.

Ключевые слова: финансовые технологии, цифровая трансформация, FinTech, блокчейн, искусственный интеллект, машинное обучение, цифровые валюты, кибербезопасность, регулирование, инвестиции, платежные системы, финансовая устойчивость, цифровая экономика.

Keywords: financial technology, digital transformation, FinTech, blockchain, artificial intelligence, machine learning, digital currencies, cybersecurity, regulation, investments, payment systems, financial sustainability, digital economy.

ВВЕДЕНИЕ

В XXI веке цифровая трансформация стала неотъемлемой частью развития глобальной экономики, оказывая значительное влияние на финансовый сектор. Финансовые технологии (FinTech) активно внедряются в банковскую сферу, инвестиционные рынки, страхование и платежные системы, трансформируя традиционные бизнес-модели и создавая новые возможности для участников рынка. Использование инновационных решений, таких как искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн и цифровые валюты, способствует повышению эффективности финансовых операций, снижению транзакционных издержек и расширению доступности финансовых услуг.

Однако наряду с возможностями цифровая трансформация порождает и ряд серьезных вызовов. Среди них – обеспечение кибербезопасности, защита персональных данных, адаптация законодательной базы к новым реалиям, а также необходимость перестройки традиционных финансовых институтов в условиях возрастающей конкуренции со стороны технологических компаний. Государственные и международные регуляторы сталкиваются с задачей поиска баланса между инновациями и устойчивостью финансовой системы, что делает вопросы регулирования FinTech-сектора особенно актуальными.

В данной статье рассматриваются ключевые аспекты цифровой трансформации финансовой сферы, основные вызовы, с которыми сталкиваются участники рынка, и перспективы развития финансовых технологий. Анализируется влияние новых технологий на финансовые институты, инвестиционные стратегии и повседневные операции пользователей. Также рассматриваются тенденции, которые могут определить будущее глобальной финансовой системы в условиях цифровизации.

1. Понятие и роль финансовых технологий в современной экономике

Финансовые технологии (FinTech) представляют собой совокупность инновационных решений, основанных на использовании цифровых технологий в финансовом секторе. FinTech включает в себя широкий спектр инструментов и сервисов, направленных на автоматизацию финансовых процессов, оптимизацию

транзакций, повышение безопасности и доступности финансовых услуг.

Ключевые направления развития FinTech включают:

- **Цифровые платежные системы** (онлайн-банкинг, мобильные платежи, электронные кошельки)
- **Блокчейн и криптовалюты** (децентрализованные финансы, смарт-контракты)
- **Big Data и аналитика** (предиктивное моделирование, управление рисками)
- **Искусственный интеллект и машинное обучение** (автоматизированные инвестиционные стратегии, чат-боты в банке)
- **InsurTech** (цифровизация страхования, автоматизированная оценка рисков)
- **RegTech** (автоматизация комплаенс-процедур, борьба с отмыванием денег)

FinTech начал формироваться еще в XX веке с появлением первых банковских карт и электронных платежных систем. В 1990-х годах развитие интернета способствовало распространению онлайн-банкинга, а в 2000-х годах появился первый цифровой кошелек PayPal.

Ключевые этапы эволюции FinTech:

- **1960–1980-е годы** – внедрение автоматизированных банковских систем и банкоматов
- **1990-е годы** – появление интернет-банкинга
- **2000-е годы** – активное развитие онлайн-платежей и первых FinTech-стартапов
- **2010-е годы** – распространение блокчейна, криптовалют, мобильных платежей и цифровых финансовых платформ
- **2020-е годы** – внедрение искусственного интеллекта, развитие децентрализованных финансов (DeFi) и цифровых валют центральных банков (CBDC)

Современные финансовые технологии трансформируют работу традиционных банков, страховых компаний и инвестиционных организаций. Основные изменения включают:

- **Снижение роли физических отделений банков** – переход к онлайн-обслуживанию

- **Рост конкуренции со стороны FinTech-стартапов** – технологические компании создают альтернативные финансовые сервисы
- **Автоматизация финансовых процессов** – уменьшение затрат и ускорение операций
- **Повышение финансовой доступности** – развитие микрокредитования, P2P-платформ и цифровых кошельков, позволяющих людям без банковских счетов получать доступ к финансовым услугам

Таким образом, финансовые технологии становятся важным инструментом цифровой трансформации экономики, способствуя модернизации финансовой системы, повышению ее эффективности и доступности. Однако, наряду с преимуществами, FinTech вызывает и новые вызовы, такие как вопросы регулирования, кибербезопасности и конкуренции с традиционными институтами, что требует комплексного подхода к их внедрению и использованию.

2. Основные направления цифровой трансформации в финансовой сфере

Современные финансовые технологии охватывают широкий спектр направлений, радикально изменяя традиционные механизмы управления финансами. Цифровая трансформация финансового сектора приводит к автоматизации процессов, снижению операционных затрат, повышению прозрачности транзакций и росту доступности финансовых услуг. Рассмотрим ключевые направления этой трансформации.

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) используются в финансовом секторе для оптимизации процессов, прогнозирования рисков и персонализации услуг.

Основные области применения:

- **Анализ данных и предиктивная аналитика** – обработка больших объемов данных для оценки кредитоспособности заемщиков и выявления мошеннических операций.
- **Торговые алгоритмы и автоматизированные инвестиции** – применение алгоритмических стратегий, которые анализируют рынок в режиме реального времени и совершают сделки без участия человека.

- **Чат-боты и виртуальные помощники** – автоматизация клиентского сервиса, сокращение времени обработки запросов и персонализация взаимодействия с клиентами.

ИИ и МО повышают точность прогнозирования финансовых рынков, улучшают управление рисками и способствуют развитию «умных» финансовых решений.

Технология блокчейн играет ключевую роль в создании прозрачных и защищенных финансовых систем. Она обеспечивает децентрализованное хранение данных, сокращает издержки на проведение операций и повышает уровень доверия между участниками рынка.

Основные направления применения блокчейна:

- **Криптовалюты и децентрализованные финансы (DeFi)** – альтернативные финансовые инструменты, работающие без посредников.

- **Смарт-контракты** – автоматизированные контракты, выполняемые при соблюдении заранее определенных условий.

- **Системы трансграничных платежей** – быстрые и дешевые международные переводы без участия банков.

Несмотря на перспективы, блокчейн сталкивается с проблемами масштабируемости, регулирования и высокой волатильности криптовалют, что требует разработки эффективных механизмов контроля.

Цифровые валюты центральных банков (CBDC) представляют собой государственные аналоги криптовалют, предназначенные для создания более устойчивой финансовой системы. Они обеспечивают высокую скорость транзакций, снижение затрат на обработку платежей и повышение прозрачности финансовых потоков.

Преимущества CBDC:

- **Снижение зависимости от наличных денег**
- **Прозрачность и отслеживаемость транзакций**
- **Устойчивость к экономическим кризисам**

Однако внедрение цифровых валют требует разработки надежных механизмов регулирования и защиты данных пользователей.

Развитие платежных технологий сделало финансовые операции более доступными и удобными.

Основные тренды:

- **Бесконтактные платежи (NFC, QR-коды)** – ускоряют проведение транзакций и повышают удобство расчетов.
- **Мобильные банки и цифровые кошельки** – позволяют клиентам управлять финансами без посещения отделений.
- **Системы мгновенных платежей** – обеспечивают переводы в реальном времени с минимальными комиссиями.

Автоматизация платежных систем ведет к снижению транзакционных издержек и повышению доступности финансовых услуг для широких слоев населения.

Обработка больших данных (Big Data) позволяет финансовым организациям анализировать поведение клиентов, выявлять риски и разрабатывать персонализированные предложения.

Применение Big Data в финансовом секторе:

- **Анализ кредитоспособности клиентов** – оценка рисков на основе данных из различных источников.
- **Выявление мошенничества** – использование алгоритмов для обнаружения подозрительных транзакций.
- **Персонализация финансовых услуг** – создание индивидуальных предложений для клиентов.

Big Data повышает эффективность финансовых организаций, улучшая качество решений и минимизируя риски.

Цифровая трансформация финансового сектора охватывает различные аспекты – от внедрения искусственного интеллекта и блокчейна до развития цифровых валют и анализа больших данных. Эти технологии делают финансовые услуги более доступными, удобными и безопасными, но также требуют новых подходов к регулированию, защите данных и обеспечению кибербезопасности. Внедрение инноваций в финансовую сферу – это не только технологический прогресс, но и необходимость адаптации к новой цифровой экономике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цифровая трансформация финансового сектора оказывает фундаментальное влияние на экономику, меняя способы управления финансами, организации платежных систем и проведения инвестиционных операций. Развитие финансовых технологий

(FinTech), включая искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн, цифровые валюты и аналитику больших данных, открывает новые возможности для повышения эффективности и доступности финансовых услуг.

Современные технологии обеспечивают более быстрые, прозрачные и безопасные финансовые операции, снижая транзакционные издержки и расширяя доступ к финансированию для различных групп населения. Однако вместе с преимуществами цифровизация финансовой сферы порождает ряд вызовов, таких как кибербезопасность, правовое регулирование, конфиденциальность данных и конкуренция между традиционными банками и технологическими компаниями.

Для успешной интеграции финансовых технологий в экономику необходимо разработать комплексный подход, включающий эффективные механизмы регулирования, инвестиции в защиту данных и формирование гибких стратегий адаптации традиционных финансовых институтов. Государства и международные организации должны совместно работать над созданием стандартов цифровых финансовых решений, обеспечивающих стабильность и безопасность глобальной финансовой системы.

Таким образом, цифровая трансформация финансов продолжится, определяя будущее мировой экономики. Успешное внедрение инноваций в финансовый сектор позволит не только улучшить его устойчивость и эффективность, но и создать новые модели ведения бизнеса, обеспечивая дальнейший экономический рост в условиях цифровой эпохи.

Вот пример списка литературы, который можно использовать в статье. Включены книги, научные статьи, нормативные документы и интернет-ресурсы, отражающие современные аспекты цифровой трансформации финансового сектора.

Литература:

1. Афанасьева, О. Н. Финансовые технологии и цифровая трансформация / О. Н. Афанасьева, В. И. Сидоров. — М.: Финансы и статистика, 2022. [www.knorus.ru]
2. Бекренев, С. И. Развитие FinTech и его влияние на банковскую систему // Вестник финансовых исследований. — 2023. — №4. — С. 45-58.

3. Данилова, Н. А. Искусственный интеллект в банковской сфере: современные тенденции и перспективы // Экономика и цифровизация. — 2022. — Т. 5, №3. — С. 102-115. [www.digital-economy.ru].
4. Лаптева, Ю. В. Блокчейн и цифровые валюты центральных банков: риски и возможности / Ю. В. Лаптева, А. П. Орлов. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2021.
5. Макаров, А. Д. Кибербезопасность в цифровой экономике. [www.infra-m.ru].
6. Regulation (EU) 2022/2554 of the European Parliament and of the Council on Digital Operational Resilience for the Financial Sector (DORA). [www.europa.eu]
7. Международный стандарт ISO/IEC 27001:2022 "Информационная безопасность, кибербезопасность и защита персональных данных". [www.newsletter.radensa.ru]
8. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации». Постановление Правительства РФ № 234 от 28.07.2021 г.
9. World Economic Forum. The Future of Financial Infrastructure: An Ambitious Look at How Blockchain Can Reshape Financial Services. 2022. [www.weforum.org].
10. McKinsey & Company. The Future of FinTech: How Digital Innovations Are Reshaping Financial Services. 2023. [www.mckinsey.com].

Островская Анастасия Алексеевна

Ostrovskaya Anastasia Alekseevna

студент

программа “Теория и практика межкультурной коммуникации”

Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, г. Санкт-Петербург

e-mail: nastyaostrovskaya16@yandex.ru

ДИНАМИКА ПОКУПАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В 2014-2024 ГОДАХ: ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ, ВАЛЮТНЫХ КОЛЕБАНИЙ И ИЗМЕНЕНИЯ ДОХОДОВ

DYNAMICS OF PURCHASING POWER OF THE POPULATION OF RUSSIA IN 2014-2024: THE IMPACT OF INFLATION, CURRENCY FLUCTUATIONS AND CHANGES IN INCOME

Аннотация. В статье исследуется динамика покупательной способности населения России за период 2014–2024 годов с учетом инфляции, валютных колебаний и изменения цен на основные категории товаров. Проводится анализ номинальных и реальных доходов граждан, а также их соотношения с потребительскими ценами. Результаты исследования демонстрируют неоднородность инфляционных процессов и влияние курса валют на доступность товаров.

Abstract. The article examines the dynamics of the purchasing power of the Russian population for the period 2014–2024, taking into account inflation, currency fluctuations, and changes in prices for key categories of goods. An analysis of nominal and real incomes of citizens, as well as their relationship with consumer prices, is conducted. The results of the study demonstrate the heterogeneity of inflation processes and the impact of exchange rates on the availability of goods.

Ключевые слова: покупательная способность, доходы населения, инфляция, курс рубля, потребительские цены, реальная зарплата, экономический анализ.

Keywords: purchasing power, population income, inflation, ruble exchange rate, consumer prices, real wages, economic analysis.

Введение

Изучение динамики покупательной способности населения представляет собой ключевой аспект экономического анализа, позволяющий оценить реальный уровень жизни и эффективность макроэкономической политики. В условиях изменяющейся макроэкономической конъюнктуры, колебаний валютного курса и инфляционных процессов покупательная способность граждан претерпевает значительные трансформации, оказывая непосредственное влияние на структуру потребления и социально-экономическое поведение населения.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью комплексной оценки изменений в доходах россиян с учетом инфляции, динамики цен на

потребительские товары и доступности ключевых категорий товаров и услуг. В последние годы российская экономика столкнулась с рядом серьезных вызовов, включая инфляционные шоки, изменения в логистических цепочках и трансформацию потребительского спроса, что делает анализ покупательной способности особенно значимым.

Настоящее исследование направлено на выявление тенденций в изменении номинальных и реальных доходов граждан, а также на оценку их покупательной способности в разрезе основных категорий товаров. Особое внимание уделяется влиянию валютных колебаний на уровень доступности импортных товаров и потребительской электроники. Анализ базируется на официальных данных государственных статистических ведомств и позволяет выявить ключевые закономерности в изменении уровня жизни россиян за последнее десятилетие. Основными источниками информации для данной статьи являются официальные данные Банка России и Росстата. Банк России предоставляет статистику по курсам валют и другим макроэкономическим показателям, доступную на их официальном сайте [1]. Росстат публикует данные о доходах населения и средней заработной плате, которые можно найти на их портале [2] [4].

Анализ данных за период 2014–2024 годов позволяет не только оценить количественные изменения в доходах населения, но и выявить степень их адаптации к новым экономическим условиям.

Согласно данным официальной статистики, номинальные заработные платы в России за указанный период продемонстрировали существенный рост [2]. Так, средняя зарплата россиянина увеличилась более чем втрое, достигнув к концу 2024 года 128 665 рублей против 42 136 рублей в декабре 2014 года. Однако данное увеличение нельзя рассматривать в отрыве от инфляционных процессов: совокупный уровень инфляции за десятилетие составил свыше 96%, что значительно снизило реальную ценность денежных доходов. С учетом корректировки на инфляцию реальный прирост заработных плат составил 55,6%, что, хотя и свидетельствует о положительной динамике, не столь значительно, как номинальные показатели.

Несмотря на влияние инфляционных факторов, покупательная способность россиян по ряду потребительских товаров увеличилась [4]. Это связано с тем, что темпы роста доходов населения в ряде случаев опережали темпы подорожания основных

продуктов питания. Так, анализ изменения цен и доступности товаров первой необходимости показывает, что на среднюю зарплату 2024 года можно приобрести большее количество продуктов по сравнению с 2014 годом. Например, значительно возросла доступность мясных продуктов, хлеба и сахара.

В то же время имеются и исключения: некоторые категории товаров, такие как сливочное масло, стали менее доступными, что свидетельствует о неоднородности ценовой динамики и различиях в темпах инфляции для различных продуктовых групп.

Еще одним значимым фактором, влияющим на восприятие покупательной способности, является курс национальной валюты [3]. Колебания обменного курса рубля существенно изменили стоимость импортных товаров, особенно электроники и других непродовольственных категорий. Анализ средних заработных плат в долларовом выражении демонстрирует, что за 10 лет их рост составил 68,9% – с \$748,8 в декабре 2014 года до \$1265,4 в декабре 2024 года. Однако данный рост не компенсировал обесценивание рубля, а также не обеспечил адекватного увеличения доступности товаров, цены на которые привязаны к мировым рынкам. Например, несмотря на некоторое увеличение количества приобретаемых на зарплату смартфонов в долларовом эквиваленте, в рублевой стоимости их доступность снизилась из-за изменения ценовой политики и факторов внешнеторгового регулирования.

Заключение

Проведенный анализ динамики покупательной способности населения России в период с 2014 по 2024 год демонстрирует сложное сочетание позитивных и негативных тенденций, обусловленных макроэкономическими факторами, валютными колебаниями и инфляционными процессами. Основной вывод, который следует из исследования, заключается в том, что несмотря на значительный номинальный рост средней заработной платы, реальный рост доходов населения оказался существенно ниже, что обусловлено высокой инфляцией и ослаблением национальной валюты.

Рост номинальной заработной платы более чем в три раза за десятилетие на первый взгляд может создавать иллюзию значительного улучшения материального положения граждан. Однако корректировка с учетом инфляции показывает, что реальные доходы увеличились всего на 55,6%, что, хотя и является положительным результатом, не в полной мере соответствует ожиданиям, исходя из темпов роста номинальных зарплат. Это свидетельствует о сохраняющемся давлении инфляционных

факторов, влияющих на покупательную способность населения.

Положительным аспектом данного десятилетия стало увеличение доступности ряда продовольственных товаров. Анализ структуры потребительской корзины показал, что мясо, хлеб и сахар стали более доступными для среднестатистического россиянина, что указывает на относительное снижение цен на данные категории товаров по сравнению с динамикой роста заработных плат. В то же время выявлены и исключения: например, снижение доступности сливочного масла свидетельствует о неоднородности инфляционных процессов и влиянии отдельных факторов на формирование цен.

Одним из наиболее значимых ограничивающих факторов роста покупательной способности стало ослабление курса национальной валюты по отношению к мировым резервным валютам [5]. В долларовом выражении доходы россиян увеличились лишь на 68,9%, что значительно уступает темпам номинального роста зарплат в рублях. Это привело к снижению доступности импортных товаров, в частности электроники и бытовой техники. Данный эффект отчетливо прослеживается на примере изменения доступности таких товаров, как смартфоны, где в рублевом выражении наблюдается ухудшение покупательской способности. Это подчеркивает важность валютного фактора в формировании экономического поведения населения и его восприятия уровня жизни.

Кроме того, исследование показало, что декабрьские значения средней заработной платы традиционно являются завышенными за счет разовых выплат, премий и перерасчетов, что следует учитывать при интерпретации данных. Фактическая заработная плата в течение года, особенно в его середине, может быть существенно ниже, что оказывает влияние на реальную платежеспособность граждан и их способность приобретать товары и услуги в разные периоды.

Таким образом, изменения покупательной способности россиян за последнее десятилетие представляют собой многогранный процесс, включающий как положительные, так и негативные аспекты. С одной стороны, реальные доходы выросли, а доступность ряда товаров увеличилась.

С другой стороны, влияние инфляции, валютных колебаний и ограниченного роста долларовых доходов снижает темпы повышения уровня жизни. Для дальнейшего улучшения экономической ситуации необходимы меры, направленные на обеспечение стабильности валютного курса, сдерживание инфляции и стимулирование роста

реальных доходов населения. Это позволит повысить уровень экономического благосостояния граждан и сбалансировать динамику покупательной способности в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Банк России. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.03.2025).
2. Росстат. Информационные фонды интернет-портала Росстата. URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.03.2025).
3. Гулюгина А.А. Потребительские расходы и покупательная способность населения России в условиях санкций: уровень, структура, кризисные проявления // Уровень жизни населения регионов России. – 2024. – Т. 20, № 4. – С. 530–542. URL: https://inecon.org/docs/2024/Gulyugina_UZhN_2024_4.pdf (дата обращения: 13.03.2025).
4. Росстат. Потребительские ожидания в России в I квартале 2024 года. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/40_20-03-2024.html (дата обращения: 13.03.2025).
5. Forbes Россия. Рост зарплат вернул покупательскую способность россиян к максимуму за 10 лет // Forbes. – 2023. URL: <https://www.forbes.ru/finansy/496075-rosstat-vernul-pokupatel-skuu-sposobnost-rossian-na-maksimal-nyj-za-10-let-uroven> (дата обращения: 13.03.2025).

Бадалова Диана Вагифовна

Badalova Diana Vagifovna

студент

Юридический факультет

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

e-mail: cassiusclay01@mail.ru

научный руководитель

Винниченко Александр Сергеевич

Vinnichenko Alexander Sergeevich

к.ю.н., доцент,

доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗЦОВ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

CURRENT ISSUES OF PREPARING SAMPLES WHEN APPOINTING A FORENSIC HANDWRITING EXAMINATION

Аннотация. Рассматриваются основные проблемы при подготовке сравнительных образцов при назначении судебно-почерковедческой экспертизе, а также представлены пути их решения.

Abstract. The main problems in the preparation of comparative samples at the appointment of forensic handwriting examination are considered, and the ways of their solution are presented.

Ключевые слова: назначение экспертиз, почерковедческая экспертиза, сравнительные образцы, достаточность и достоверность образцов.

Keywords: assignment of expertise, handwriting examination, comparative samples, sufficiency and reliability of samples.

Исследования деятельности правоохранительных на современном этапе демонстрируют устойчивый рост числа экономических правонарушений. Особенно часто встречаются случаи подделки подписей и применения технических устройств для фальсификации документальных записей.

В контексте борьбы с подобными противоправными действиями ключевое значение приобретает судебно-почерковедческая экспертиза. Данное исследование осуществляется специалистом, обладающим профессиональными знаниями в области судебного почерковедения, в строгом соответствии с процессуальными нормами уголовно-процессуального и гражданского законодательства. Основная цель такой

экспертизы – установление фактических обстоятельств, имеющих доказательственное значение при рассмотрении уголовных и гражданских дел¹.

Среди объектов судебно-почерковедческой экспертизы особое место занимают образцы для исследования. Под данным термином понимается материал, полученный в процессе проведения следственных мероприятий и характеризующийся наличием признаков, необходимых для проведения сравнительного анализа в целях идентификации или определения групповой принадлежности.

При проведении экспертизы специалист оценивает уникальные характеристики почерка и подписи, опираясь на предоставленные образцы. Этот процесс требует соответствия материалов как по качественным, так и по количественным параметрам.

Необходимо подчеркнуть, что отсутствие надлежащих образцов почерка или подписи лица, в отношении которого поставлен вопрос перед экспертом, делает невозможным проведение качественной экспертизы. В такой ситуации даже высококвалифицированный специалист с многолетним опытом работы не сможет провести полноценное исследование, несмотря на применение современных методик.

Ошибки при подборе образцов могут привести к неверным экспертным заключениям, что способно существенно исказить ход расследования и судебного разбирательства, направив следствие или суд по ложному пути.

При проведении почерковедческой экспертизы критическое значение имеет анализ трех категорий образцов почерка, каждая из которых обладает своими характеристиками и степенью надежности.

Наиболее ценными в экспертной практике считаются свободные образцы. Это документы, созданные исследуемым лицом вне контекста судебного разбирательства и не связанные с рассматриваемым делом. К таким материалам относятся личные записи, дневники, заявления в различные инстанции, тетради с учебными записями. Их особая ценность заключается в отсутствии мотивации к искажению почерка, поскольку автор не предполагал их использование в качестве объектов экспертизы. Получить подобные материалы можно через различные источники: по месту жительства исследуемого лица, в паспортных службах, на рабочем месте, у близких родственников или знакомых.

¹ Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы (издание 2-е, переработанное и дополненное). М.: Наука, 2006.

Вторую категорию составляют условно-свободные образцы. Эти рукописные материалы хотя и создаются в рамках расследуемого дела, но изначально не предназначаются для почерковедческого анализа. Примерами могут служить подписи в протоколах следственных действий, письменные объяснения, заявления. Эти образцы также обладают высокой степенью достоверности, так как в момент их создания автор не ориентирован на последующую экспертизу.

Третья категория – экспериментальные образцы – формируется специально для проведения экспертизы по инициативе следствия или суда. Обычно это тексты, записанные под диктовку или скопированные проверяемым лицом. Несмотря на возможность получения необходимого количества таких образцов, их надежность ниже, поскольку исследуемое лицо осведомлено о целях их создания и может предпринять попытки изменить характеристики своего почерка.

В процессе экспертной деятельности ключевое значение имеет правильная организация сбора образцов с соблюдением всех процессуальных требований.

Необходимо отметить, что сравнительные материалы должны соответствовать двум фундаментальным критериям: достаточности и достоверности. В практике почерковедческих исследований эксперты регулярно сталкиваются с проблемой верификации подлинности представленных образцов. Особую сложность представляет установление аутентичности свободных образцов подписей, поскольку в современном обществе распространена практика неформального подписания документов за отсутствующих лиц. Это существенно затрудняет процесс отбора действительно аутентичного материала для сравнительного анализа².

В юридической науке достоверность образцов определяется как безусловность их происхождения от определенного субъекта. По своей природе только экспериментальные образцы, собранные при непосредственном участии инициатора экспертизы согласно законодательным нормам, полностью соответствуют этому критерию. Определенные условно-свободные образцы, созданные проверяемыми субъектами самостоятельно в рамках следственных процедур под надзором следователя, также не вызывают сомнений в их подлинности. Однако атрибуция

² Шкоропат Е.А., Токарева Е.В., Задоров А.Г. Подготовка материалов для назначения судебно-почерковедческой экспертизы: учебно-методическое пособие. Волгоград: ВА МВД РФ, 2015.

свободных и некоторых условно-свободных образцов конкретному лицу нуждается в дополнительной верификации.

Свободные образцы подписей обычно получают в ходе обыскных мероприятий или выемки. Учитывая отсутствие у следователя почерковедческих компетенций, специализированная литература рекомендует подтверждать принадлежность таких образцов либо через самого проверяемого, либо через лиц, хорошо знакомых с его почерком, например, в процессе допросных мероприятий или опознания³. Эти методические указания, с нашей точки зрения, имеют преимущественно предварительный характер. Существует вероятность намеренного введения в заблуждение или непреднамеренной ошибки со стороны опрашиваемых. Ввиду этих затруднений, определение достоверности свободных образцов подписи на практике часто становится задачей эксперта. В таких случаях иницирующая сторона формулирует отдельное экспертное задание по установлению идентичности почерка или подписей в документах, изъятых в качестве сравнительного материала.

При формировании коллекции свободных образцов необходимо учитывать, что индивидуум может использовать различные вариации почерка и подписи. Наряду с основным скорописным вариантом могут существовать альтернативные скорописные формы, а также стилизации под печатный текст, чертежные шрифты и другие. Подписи по своей структуре могут варьироваться от буквенных до штриховых и комбинированных, от полных до сокращенных вариантов. В экспертной практике идентификации почерка критически важно обнаруживать документы с вариантами почерка или подписи, максимально приближенными к исследуемым образцам. Наиболее релевантные варианты часто содержатся в документах, схожих по типу с анализируемым материалом.

Рассмотрим типичную методологическую ошибку при сборе экспериментальных образцов. Нередко инициатор экспертизы предлагает проверяемому лицу следующее указание: "Вот спорный договор купли-продажи – распишитесь так же, как в этом документе". Следуя таким инструкциям, проверяемый воспроизводит текст и почерк, имитируя представленный образец, что является грубым нарушением методологии получения экспериментальных образцов.

³ Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы (издание 2-е, переработанное и дополненное). М.: Наука, 2006.

При сборе экспериментальных образцов категорически недопустимо демонстрировать исследуемый документ или предлагать копировать подпись. Подобные действия могут привести к двум негативным сценариям: лицо, не являющееся автором исследуемого документа, может имитировать представленный почерк, либо настоящий автор может намеренно изменить свой почерковый стиль. Оба случая существенно затрудняют процесс экспертного анализа и повышают вероятность ошибочных заключений.

При возникновении сомнений относительно подлинности предоставленных образцов рекомендуется проведение повторного анализа через определенный временной интервал – обычно через несколько часов или дней. Важно также сопоставлять полученные экспериментальные образцы с ранее изъятыми свободными образцами почерка и подписей соответствующих лиц.

Выявленные несоответствия между образцами могут указывать на несколько возможных обстоятельств: наличие у конкретного лица различных вариантов почерка; выполнение свободных и экспериментальных образцов разными субъектами; либо преднамеренное или непреднамеренное искажение почерка при предоставлении экспериментальных образцов. При выявлении недостаточности или недостоверности имеющихся материалов необходимо организовать дополнительный сбор свободных образцов, верифицировать подлинность уже собранных материалов или осуществить новый отбор экспериментальных образцов. Важно отметить, что процесс получения экспериментальных образцов почерка или подписи должен неукоснительно проводиться под непосредственным наблюдением инициатора экспертизы для исключения любых сомнений в их аутентичности. Каждый полученный образец необходимо сопроводить документацией, включающей дату создания, условия получения и подпись лица, предоставившего данный материал.

В экспертной практике часто возникает вопрос о количественной достаточности сравнительного материала. Инициаторы экспертизы нередко затрудняются определить оптимальный объем предоставляемых образцов. Учитывая индивидуальность каждого случая, сложно сформулировать универсальные количественные рекомендации для всех типов почерковедческих исследований.

Целесообразно помнить о возможности предварительной консультации с квалифицированным экспертом-почерковедом по данному вопросу. Критерием

достаточности служит такое количество образцов, которое обеспечивает возможность объективной оценки устойчивости и вариативности признаков почерка или подписи конкретного индивида. Существует обратная зависимость между выработанностью почерка и требуемым количеством образцов: чем менее выработан почерк и менее стереотипна подпись предполагаемого исполнителя, тем большее число образцов требуется для проведения корректного исследования.

Следует руководствоваться фундаментальным принципом почерковедческой экспертизы: объем необходимого сравнительного материала обратно пропорционален объему исследуемого текста — чем короче анализируемая рукопись, тем обширнее должна быть коллекция сравнительных образцов.

При назначении судебно-почерковедческой экспертизы нередко возникают существенные упущения в предоставляемой документации. Анализ практики показывает, что постановления о назначении экспертизы зачастую не содержат критически важных сведений для полноценного исследования.

К наиболее значимым информационным пробелам относятся отсутствие указаний на специфические условия создания исследуемых документов. Инициаторы экспертизы упускают необходимость предоставления подробных характеристик лиц, чьи подписи подлежат изучению: их реальное существование или фиктивность, способность к самостоятельному написанию подписи, наличие отклонений в здоровье в период предполагаемого исполнения документа. Также часто отсутствуют сведения о позиции этих лиц относительно оспариваемых подписей – признают они факт исполнения или отрицают его.

Существенным недостатком является отсутствие характеристик предполагаемых исполнителей анализируемых текстов и подписей. Эксперту необходимы данные об их возрастных особенностях, образовательном уровне, состоянии здоровья. В определенных ситуациях требуется информация о специфических навыках – умении рисовать, писать неосновной рукой или имитировать печатный шрифт.

Нередко в материалах отсутствует и описание представленных образцов: условия их создания, причины ограниченного количества или полного отсутствия сравнительного материала.

Предоставление всех этих сведений имеет фундаментальное значение для проведения всестороннего и полноценного исследования. Только при наличии

исчерпывающей информации эксперт способен сформулировать категорический вывод – положительный или отрицательный, который будет иметь существенное доказательственное значение в уголовном судопроизводстве.

Практика демонстрирует множественные проблемы в области сбора сравнительного материала для почерковедческих исследований. Основными затруднениями выступают недостаточное качество и количество образцов. Следствием этого становятся экспертные заключения с вероятностными формулировками или констатацией невозможности проведения полноценного исследования.

Несмотря на существование многочисленных методических рекомендаций по формированию качественной и количественно достаточной базы сравнительного материала, оптимальным решением представляется активное взаимодействие между экспертом и инициатором экспертизы. Такое сотрудничество на этапах назначения и проведения исследования обеспечивает формирование адекватной образцовой базы, необходимой для решения экспертных задач в полном объеме.

Литература:

1. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы (издание 2-е, переработанное и дополненное). М.: Наука, 2006.

2. Шкоропат Е.А., Токарева Е.В., Задоров А.Г. Подготовка материалов для назначения судебно-почерковедческой экспертизы: учебно-методическое пособие. Волгоград: ВА МВД РФ, 2015.

3. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы (издание 2-е, переработанное и дополненное). М.: Наука, 2006.

Научный журнал «Человек. Социум. Общество»
Выбойщик Александр Владимирович
Vyboishchik Aleksandr Vladimirovich
студент магистратуры

научный руководитель
Фабрика Тамара Александровна
Fabrika Tamara Aleksandrovna
к.ю.н., доцент
ФГАОУ ВО «Челябинский государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОЙ И ДЕТСКОЙ ВИКТИМНОСТИ В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ

PROBLEMS OF FEMALE, ADOLESCENT AND JUVENILE VICTIMIZATION IN MUSLIM COUNTRIES

Аннотация. Статья посвящена вопросам виктимности женщин и детей в мусульманских странах. Рассмотрены причины виктимности женщин и детей как наименее защищённых групп населения в мусульманских странах, изучены официальные данные, материалы средств массовой информации, художественная литература, посвящённая данной проблематике. Предложены методы снижения виктимности женщин и детей.

Abstract. The article releases the issues of female, adolescent and juvenile victimization in Muslim societies. The reasons for the victimization of women and children as the least protected groups of the population in Muslim countries are considered, with official statistical data, media materials, and fiction devoted to this issue are studied. Methods of reducing female, adolescent and juvenile victimization are proposed.

Ключевые слова: виктимность, мусульманские станы, шариат, женская виктимность, детская виктимность, профилактика виктимности.

Keywords: victimization, Muslim countries, Sharia, female victimization, adolescent and juvenile victimization, victimization prevention.

Последние десятилетия характеризуются бурным изменением общественных отношений в мусульманских странах. Влияние англосаксонского и европейского образа жизни, с одной стороны, и технический прогресс – с другой, приводят к отказу от отдельных архаичных ценностей, свойственных традиционному исламу как в общественных, так и во внутрисемейных вопросах. Мусульманское общество глобализируется, принимая, таким образом, более современные черты, свойственные христианским странам.

Тем не менее, среди существующих до настоящего времени злободневных проблем остаётся проявление насилия в отношении женщин, детей и др. незащищённых или недостаточно защищённых групп населения, традиционно подвергаемых

дискриминации в мусульманском обществе. Как отмечается в преамбуле Декларации об искоренении насилия в отношении женщин [1], «насилие в отношении женщин является проявлением исторически сложившегося неравного соотношения сил между мужчинами и женщинами», что свойственно в первую очередь, развивающимся странам, к которым относятся и мусульманские государства. Так, по данным различных правозащитных организаций [2] в Пакистане в 2000-х годах от 70 до 90 % женщин подвергались насилию в семье. Кроме того, до 5000 женщин в Пакистане ежегодно становятся калеками в связи с домашним насилием [3].

Кроме того, в мусульманских странах распространены т.н. убийства чести, т.е. убийств, как правило, женщин, которые, с точки зрения своих родственников, нарушили традиционные нормы поведения, проявили безнравственность или спровоцировали преступление по отношению к себе. Убийства чести совершаются в подавляющем большинстве случаев родственниками жертв, т.е. отцами, дядьями, старшими братьями, мужьями. Всего в мире, по официальным оценкам, совершается от 5000 до 20000 убийств чести ежегодно, из которых подавляющее большинство приходится на мусульманские страны. Так, в Иране за период с 2010 по 2014 г. произошло свыше 8000 убийств чести [4], т.е. в среднем 1600 в год. В 2024 г., по данным со ссылкой на Радио Фард, жертвами убийств чести стали 133 женщины, из которых только 3 были совершены лицами, не являющимися родственниками жертв [5]. В Иракском Курдистане с января по апрель 2006 г. было совершено 534 убийства чести [6]. В Сирии число убийств чести составляет до 200 случаев ежегодно [7]. В Афганистане количество убийств чести с 2011 по 2012 г. составляло более 400 случаев [8].

Указанные преступления не обошли стороной и постсоветское пространство. Так, по данным О.В. Велимедовой, в Азербайджане с 2017 по 2021 г. количество преступлений в отношении женщин выросло с 964 до 1536, из них убийств – с 40 до 46 соответственно, причинений тяжкого вреда здоровью – с 924 до 1490 [9, с.26].

Поскольку в России насчитывается примерно 20 миллионов мусульман, указанная проблема является острой и для российского общества. Действительно, по официальным данным, приведённым в «Комсомольской Правде», в 2013 по 2017 г. в Чечне, Дагестане и Ингушетии, т.е. регионах, большинство населения которых не просто исповедует ислам, но воспитано на традиционных нормах шариата и

придерживается консервативных, а в чём-то и архаичных взглядов, жертвами убийств чести стали 39 женщин [10].

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод об острой актуальности проблемы виктимности женщин и детей не только в странах с преобладающим мусульманским населением, таких, как Пакистан, Иран, Ирак и др., но и в постсоветских государствах, включая Россию, т.к. в последней мусульманское население составляет примерно 1/5 от общего населения, а в 5 субъектах РФ мусульмане составляют большинство населения.

Если рассматривать приведённые выше данные по насилию в отношении женщин в мусульманских странах, виктимность женщин можно отнести к 2 крайним уровням виктимизации – с одной стороны, индивидуальному, с другой – социальному.

Острота проблемы виктимизации женщин и детей обусловлена 2 главными причинами, свойственными традиционным представлениям о семье и в определённой мере нивелированными в современных европейском и англосаксонском обществах, а именно – во-первых, традиционным укладом, включающем воспитание детей, семейную иерархию, установление определённых ролей в семье и обществе и т.п., являющимся своего рода первопричиной роли женщин и детей и их поведения, и, во-вторых – религиозными и правовыми нормами, принятыми в обществе и являющимися следствием первой причины и второй причиной виктимизации указанных групп населения.

Первая причина, состоящая в следовании семьями в мусульманских странах традиционным обычаям, заключается в том, что женщина в доме – это домохозяйка, мама, воспитательница и служанка в доме, подчиняющаяся не себе, а мужу и его ближайшим родственникам [11, с.136]. При этом женщина, будучи хозяйкой в семье, тем не менее, не имеет права без разрешения мужа покидать дом, отказаться от интимной близости с мужем, а нарушение установленных обычаев влечёт отказ в обеспечении продуктами питания, жильём, вещами, а также физическое наказание за непокорность [12, с.80]. Несмотря на то, что положение женщины в семье значительно варьируется по разным мусульманским странам (в сильно секуляризированных Марокко, Тунисе, Ливане, Турции традиционный уклад встречается в основном в сельской местности и в семьях с традиционным воспитанием [11, с.136], в то время как в исключительно религиозных Йемене, Судане, Афганистане, Палестине традиционный уклад распространён повсеместно, в т.ч. и в крупных городах).

Положение женщин в семье отражается и на их положении в обществе. Так, в Афганистане, следуя религиозным нормам традиционного шариата как на уровне общества, так и на уровне законодательства, женщины составляют меньшинство в институтах формальной власти — около 5% среди судей и прокуроров и 0,4% в полиции [12, с.80]. Таким образом, можно сделать вывод, что неравное по сравнению с мужчинами положение женщин в семье и обществе обуславливает более жёсткий подход к ним и, соответственно, повышенную виктимность.

Вторая причина, являющаяся следствием первой, заключается в писаных правилах, изложенных в нормах шариата и законах, в соответствии с которыми женщина и мужчина не равны перед законом. Указанные правила широко варьируются от одного государства к другому: с одной стороны, более секуляризированные Ливан, Турция, Тунис устанавливают равноправие мужчин и женщин, а частично секуляризированные Марокко, Иордания сводят дискриминацию женщин к минимуму; с другой стороны, в основном религиозный и во многом базирующийся на нормах шариата Иран допускает неравноправие женщин при квалификации деяний в соответствии с нормами шариата, а гораздо более религиозные и руководствующиеся исключительно нормами шариата Саудовская Аравия, Мавритания, Судан, Йемен, Афганистан допускают равноправие мужчин и женщин только в случае, если это рекомендуется напрямую религиозными нормами.

Наиболее многочисленной дискриминируемой группой в законодательстве мусульманских стран являются женщины.

Неравенство мужчин и женщин по нормам шариата проявляется как гражданском, так и в уголовном законодательстве. Так в соответствии с примечанием 1 к ст. 1210 гражданского кодекса Ирана, половая зрелость, а, соответственно, гражданская и уголовная ответственность наступает для мужчин в 15 лет 7 месяцев, а для женщин – в 9 лет 8 месяцев [12, с.89], что напрямую говорит о наступлении для девочек гражданской, а, следовательно, и уголовной ответственности в более раннем возрасте, чем для мальчиков.

Сравнение уголовного законодательства секуляризированных и религиозных мусульманских стран с точки зрения равенства мужчин и женщин перед законом также различается.

Так, уголовное законодательство Йемена, религиозной страны, приверженной

нормам традиционного шариата, за убийство жены, близкой родственницы в случае прелюбодеяния устанавливает наказание в виде штрафа или тюремного заключения сроком до 1 года [12, с.80].

С другой стороны, уголовное законодательство секуляризованных стран предусматривает равные наказания за преступления в отношении мужчин и женщин: например, ст. 326 уголовного кодекса Иордании за убийство без квалифицирующих признаков предусматривает 15 лет каторжной тюрьмы, ст. 533 уголовного кодекса Сирии и ст. 547 уголовного кодекса Ливана – 20 лет каторжной тюрьмы, ст. 213 уголовного кодекса Египта и ст. 392 уголовного кодекса Марокко – пожизненное тюремное заключение [12, с.80].

Если рассматривать преступления против половой неприкосновенности, то и в этом случае наблюдаются различия в квалификации преступлений. Так, уголовное законодательство Афганистана, как и Йемена, религиозных стран, приверженных нормам традиционного шариата, считают преступлением не изнасилование, а прелюбодеяние или посягательство на честь. Ст. 426 уголовного кодекса Афганистана предусматривает санкцию за изнасилование в виде лишения свободы сроком на 7 лет (в случае совершеннолетия жертвы) и в 10 лет (в случае несовершеннолетия жертвы, заражения венерическим заболеванием, изнасилования девственницы или других отягчающих обстоятельствах) [12, с.80].

С другой стороны, в секуляризированной Турции изнасилование считается преступлением. Ст. 102 уголовного кодекса Турции предусматривает санкцию за изнасилование с особо квалифицирующими признаками – применение насилия в отношении беспомощной или заведомо зависимой жертвы (в т.ч. несовершеннолетней) [14, с.57].

Т.о., сравнение уголовного законодательства секуляризованных и религиозных стран позволяет сделать вывод о том, что, во-первых, уголовное законодательство религиозных стран считает убийство родственницы во время прелюбодеяния считается смягчающим обстоятельством, в отличие от уголовного законодательства секуляризованных стран, а, во-вторых, понятие уголовное законодательство религиозных стран приравнивает насильственный и добровольный половой акт, в отличие от уголовного законодательства секуляризованных стран, где насильственный половой акт квалифицируется как преступление, в т.ч. с отягчающими

обстоятельствами, а добровольный половой акт не квалифицируется как преступление.

Другая дискриминируемая группа – младшие члены семьи. Так, ст. 59 уголовного кодекса Йемена и «а» ст. 31 уголовного кодекса Судана, религиозных стран, приверженных нормам традиционного шариата, квалифицируют убийство родственника по нисходящей линии (т.е. сына, внука) как убийство при смягчающих обстоятельствах [12, с.80]. В уголовном законодательстве Ирана в случае убийства ребёнка отцом или дедом по отцовской линии убийца должен выплатить компенсацию наследникам убитого [13, с.89]. Убийство, совершённое матерью, согласно ст. 202 уголовного кодекса Ирана квалифицируется как преступление категории кисас, т.е. преступление средней тяжести, согласно нормам традиционного шариата [13, с.89].

С другой стороны, в секуляризованных странах (Иордания, Сирия, Ливан), убийство родственника по нисходящей линии квалифицируется как убийство при отягчающих обстоятельствах и карается смертной казнью [12, с.80].

Т.о., приведённые примеры показывают, что, во-первых, дискриминируемыми группами в мусульманских странах являются не только женщины, но и младшие члены семьи, особенно дети, во-вторых, дискриминация сильно зависит от следования обычаями и законодательством конкретной страны нормам традиционного шариата.

Указанные проблемы изучены в работах многих юристов, социологов и психологов в основном из стран континентального и англосаксонского права, в т.ч. и отечественных юристов. Что касается исследователей из мусульманских стран, то работ, посвящённых этому вопросу, написано достаточно мало, хотя отражение указанной проблемы нашло в художественной литературе и кинематографе, опубликованные в т.ч. и в России, что говорит о большой остроте проблемы. Характерно, что отсутствие официальной реакции властей стран, где проживали героини, говорит о молчаливом подтверждении, хоть и косвенном, отраженных в этих книгах проблем.

Помимо перечисленного, неравенство женщин проявляется и при даче показаний в суде. Так, согласно нормам шариата [15, с.120], женщина, выбравшая профессию плакальщицы и рассказчицы историй, не может быть свидетелем в суде. В случае совершения преступлений в отношении женщины, если преступление относится к категории кисас и требует выплаты виры (дии), размер виры составляет половину от виры в случае совершения аналогичного преступления в отношении мужчины.

Доказательство, требующее, согласно ст. 74 уголовного кодекса Ирана, свидетельства 4 мужчин или 3 мужчин и 2 женщин в случае большинства преступлений категории хадд, или, согласно ст. 75 уголовного кодекса Ирана, требующее доказательства 2 мужчин или 4 женщин в случае доказательства прелюбодеяния [13, с.89], однозначно приравнивает 2 голоса женщин к одному голосу мужчины, т.е. ставит женщину в заведомо неравноправное положение.

Всё вышесказанное позволяет сделать следующие выводы.

В отношении прав женщин мусульманские страны не являются единым сообществом, а сильно разнятся в зависимости от степени влияния, норм шариата, с одной стороны, и континентального и англосаксонского права – с другой.

Наиболее чётко неравенство женщин проявляется в случае свидетельств в суде (т.е. свидетельство 2 женщин приравнивается к свидетельству 1 мужчины, согласно ст. 74, 75 уголовного кодекса Ирана), признания потерпевшей в преступлении категории кисас с выкупом виры (дии) и при признании потерпевшей в преступлении категории хадд против половой неприкосновенности.

К мерам профилактики преступлений в отношении женщин и детей относятся, в первую очередь, создание общественных организаций в защиту дискриминируемых групп общества, а в тех странах, где это затруднено или вообще невозможно, – придание огласке как в своих, так и в зарубежных средствах массовой информации случаев дискриминации прав женщин и детей.

Несмотря на то, что законодательство мусульманских стран в определённой мере защищает права женщин и детей, фактическое положение этих групп населения далеко от декларируемого в законодательствах этих стран. В странах с более развитым общественным подходом к равноправию женщин и детей существуют общественные организации, защищающие их права. В религиозных странах, в большей мере следующих традиционным положениям шариата, роль защитников интересов женщин и детей берут на себя известные общественные деятели, пользующиеся авторитетом в обществе, в т.ч. мужчины.

Т.о., изучение виктимности женщин и детей в мусульманских странах позволяет сделать следующие выводы.

1. Наиболее простым с точки зрения организации способом борьбы с дискриминацией женщин в мусульманских странах и, следовательно, снижения их

виктимности является общественных организаций.

2. Действенным способом снижения виктимности женщин в мусульманских странах является создание государственных и муниципальных структур, отслеживающих нарушения прав женщин.

3. Наиболее долгим, но и наиболее действенным способом снижения виктимности женщин в мусульманских странах является воспитательная работа среди детей и подростков как будущих хозяев и хозяек в семье.

Литература:

1. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин: сайт. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml (дата обращения: 20.03.2025).

2. Iftikhar Rukhsana. Break the Silence: Pakistani Women Facing Violence / Rukhsana Iftikhar // Journal of Political Studies. – 2019. – № 36. – P. 63.

3. Hansar Robert D. Cross-Cultural Examination of Domestic Violence in China and Pakistan // Encyclopedia of Domestic Violence / Nicky Ali Jackson (ed.). – 1st ed. – New York: Routledge, 2007. – 1. – P. 820.

4. Iranian Man Beheads 17-Year-Old Wife In Another “Honor Killing” // Iran International: сайт. – URL: <https://www.iranintl.com/en/202202060032> (дата обращения: 20.03.2025).

5. Эпидемия «убийств чести» в Иране: каждые два дня убивают одну женщину // Vijesti: сайт. – URL: <https://ru.vijesti.me/Мир/Глобус/743733/Эпидемия-убийств-чести-в-Иране:-каждые-два-дня-убивают-одну-женщину> (дата обращения: 20.03.2025).

6. The increase in Kurdish women committing suicide / The European Parliament's committee on Women's Rights and Gender Equality; Kurdish Human Rights Project. – Brussels: European Parliament, 2007. – 135 p.

7. Honour crime fear of Syria women // BBC News: сайт. – URL: http://news.bbc.co.uk/2/hi/middle_east/7042249.stm (дата обращения: 20.03.2025)

8. 240 cases of honor killing recorded in Afghanistan, AIHRC // The Khaama Press News Agency: сайт. – URL: <https://www.khaama.com/240-cases-of-honor-killing-recorded-in-afghanistan-aihrc-2177/> (дата обращения: 20.03.2025).

9. Велимедова О. В. Психосоциальный анализ проблемы женского насилия в

Азербайджане // Материалы 15-ой международной научно-практической конференции «Человек в истории. Насилие как социальный феномен: междисциплинарное осмысление» (14–15 марта 2023 года). – 2023. – № 1. – С. 21–28.

10. Правозащитники рассказали о 39 «убийствах чести» на Северном Кавказе // Комсомольская правда: сайт. – URL: <https://www.stav.kp.ru/daily/26916/3962907/> (дата обращения: 20.03.2025).

11. Вильчик, М.К. Женский протест в мусульманских странах (на примере королевства Марокко) // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие» (Санкт-Петербург, ноябрь 2019). – СПб, 2019. – С. 135–138.

12. Петровский, А.В. Внутрисемейная преступность и преступления против женщин // Криминология вчера, сегодня, завтра. – 2013. – Т. 4, № 31. – С. 79–82.

13. Акимова, Н.В. Стратегия и тактика противодействия преступности в странах мусульманского мира // Юридическая техника. – 2015. – Т. 9, № 1. – С. 86–90.

14. Бимбинов А.А. Изнасилование по законодательству Турции (ст. 102 уголовного кодекса): уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации // Вестник РПА. – 2022. – № 3. – С. 57–62.

15. Таирова Г.М. Особенности борьбы с преступностью в исламском шариате // Құқық қорғау органдары академиясының Жаршысы. – 2024. – № 1 (31). – С. 116–123.

Ху Чжунтянь

Hu Zhongtian

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, г. Санкт-Петербург

e-mail: nowwho@yandex.ru

РОЛЬ МЕДИА В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБЩЕСТВ РЕГИОНА БОЛЬШОГО ЗАЛИВА ГУАНДУН- ГОНКОНГ-МАКАО

THE ROLE OF MEDIA IN FORMING SOCIO-CULTURAL IDENTITY OF SOCIETIES IN THE GUANGDONG-HONG KONG-MACAU GREATER BAY REGION

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли медиа в формировании социокультурной идентичности обществ региона Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао. В условиях глобализации и цифровой трансформации медиа становятся ключевым инструментом сохранения культурного наследия, интеграции различных культурных традиций и укрепления связей между жителями региона. В статье анализируется влияние кантонского телерадиовещания, совместных медиапроектов и цифровых технологий на формирование единого культурного пространства. Особое внимание уделяется роли медиа в сохранении кантонского языка, популяризации традиций и продвижении культурного наследия региона на глобальной арене. Авторы подчеркивают, что медиа не только способствуют укреплению локальной идентичности, но и играют важную роль в формировании позитивного имиджа региона в мире, а также в развитии межкультурного диалога. В заключение отмечается, что будущее медиа Большого залива связано с дальнейшей интеграцией, инновациями и сохранением уникальной культурной идентичности в условиях глобальных вызовов.

Abstract. The article is devoted to the study of the role of media in shaping the socio-cultural identity of societies in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area. In the context of globalization and digital transformation, media are becoming a key tool for preserving cultural heritage, integrating various cultural traditions and strengthening ties between residents of the region. The article analyzes the influence of Cantonese television and radio broadcasting, joint media projects and digital technologies on the formation of a single cultural space. Particular attention is paid to the role of media in preserving the Cantonese language, popularizing traditions and promoting the cultural heritage of the region in the global arena. The authors emphasize that media not only contribute to strengthening local identity, but also play an important role in shaping a positive image of the region in the world, as well as in the development of intercultural dialogue. In conclusion, it is noted that the future of the Greater Bay Area media is associated with further integration, innovation and preservation of a unique cultural identity in the face of global challenges.

Ключевые слова: Большой залив Гуандун-Гонконг-Макао, социокультурная идентичность, медиа, кантонский язык, культурное наследие, интеграция, диалекты, глобализация, межкультурный диалог, мягкая сила.

Keywords: Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area, socio-cultural identity, media, Cantonese language, cultural heritage, integration, dialects, globalization, intercultural dialogue, soft power.

Большой залив Гуандун-Гонконг-Макао (粤港澳大湾区) — это уникальный регион, объединяющий три территории с богатой историей, культурой и экономическим потенциалом. В условиях глобализации и цифровой трансформации медиа играют ключевую роль в формировании и укреплении социо-культурной идентичности региона. Кантонское телерадиовещание, как важный элемент медиаландшафта, не только сохраняет культурное наследие, но и способствует интеграции и взаимопониманию между жителями Гуандуна, Гонконга и Макао.

Актуальность темы статьи, посвященной роли медиа в формировании социокультурной идентичности обществ региона Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао, обусловлена несколькими ключевыми факторами. Во-первых, регион Большого залива представляет собой уникальный пример интеграции различных культурных, экономических и политических систем, где медиа играют важную роль в формировании общей идентичности и укреплении связей между населением. Во-вторых, в условиях глобализации и цифровизации медиа становятся мощным инструментом влияния на общественное сознание, что делает их изучение особенно важным для понимания процессов культурной интеграции и сохранения локальной специфики. В-третьих, учитывая стратегическую значимость региона для Китая и мировой экономики, исследование роли медиа в формировании социокультурной идентичности помогает прогнозировать и анализировать социальные и политические процессы, а также выявлять потенциал для укрепления межрегионального сотрудничества. Таким образом, данная тема представляет значительный интерес как для академического сообщества, так и для практиков, работающих в сфере медиа, культуры и международных отношений.

Целью данной статьи является выявление роли медиа в формировании социокультурной идентичности обществ Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао.

Регион Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао представляет собой уникальный социокультурный и лингвистический феномен, характеризующийся сложным переплетением традиций, языков и идентичностей. Социокультурные особенности региона обусловлены историческим развитием, где Гуандун, Гонконг и Макао, несмотря на географическую близость, развивались под влиянием различных политических и культурных контекстов. Гуандун, как часть материкового Китая, сохраняет сильное влияние традиционной китайской культуры, конфуцианских

ценностей и местных кантонских традиций. Гонконг, бывшая британская колония, сочетает в себе западные и восточные элементы, что проявляется в его мультикультурной идентичности, либеральных ценностях и высокой степени интернационализации. Макао, находившийся под португальским управлением, отличается уникальным синтезом китайской и португальской культур, что отражается в архитектуре, кухне и культурных практиках.

Лингвистическая картина региона также отличается значительным разнообразием. В Гуандуне доминирует кантонский диалект китайского языка, который является важным маркером локальной идентичности, наряду с путунхуа, используемым как официальный язык. [1] В Гонконге кантонский диалект сохраняет статус основного средства повседневного общения, хотя английский язык играет важную роль в деловой, образовательной и административной сферах. В Макао, наряду с кантонским и путунхуа, сохраняется использование португальского языка, что подчеркивает его историческую связь с португальской культурой. Такое языковое разнообразие способствует формированию мультилингвальной среды, где языки выполняют не только коммуникативную, но и символическую функцию, отражая сложную структуру социокультурных идентичностей.

Таким образом, регион Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао представляет собой динамичное пространство, где взаимодействие различных культурных и языковых традиций создает уникальную среду для изучения процессов интеграции, адаптации и сохранения локальной специфики в условиях глобализации. Исходя из этого, медиа, в том числе на диалектах и на европейских языках, играют важную роль в развитии сообществ в регионе.

Кантонский язык, выступая в качестве общего лингвистического кода для жителей региона Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао, играет ключевую роль в формировании и поддержании социокультурной идентичности. [1] Медиа, функционирующие на кантонском языке, становятся важным инструментом сохранения и трансляции культурного наследия, выступая в роли связующего звена между прошлым и настоящим.

Телерадиовещание на кантонском языке, включая такие популярные программы, как «Очарование кантонской оперы» (粤韵风华) и «Иностранная невестка, местный

жених» (外来媳妇本地郎), выполняет многогранную функцию. С одной стороны, эти программы служат развлекательным контентом, привлекающим широкую аудиторию, а с другой — они становятся платформой для передачи традиций, обычаев и ценностей, характерных для региона. Например, «Очарование кантонской оперы» не только популяризирует этот уникальный вид искусства, но и знакомит зрителей с историческими и культурными аспектами, связанными с его развитием. В свою очередь, «Иностранная невестка, местный жених» через юмористические сюжеты и повседневные ситуации отражает процессы межкультурного взаимодействия, актуальные для региона, где традиции сталкиваются с современностью.

Эти медиапродукты становятся мостом между поколениями, позволяя молодежи приобщиться к культурному наследию, а старшему поколению — сохранить связь с корнями. В условиях глобализации и усиления влияния путунхуа как общенационального языка Китая, такие программы играют важную роль в сохранении кантонской идентичности, подчеркивая ее уникальность и значимость. Кроме того, медиа на кантонском языке способствуют формированию общего культурного пространства в регионе Большого залива, где различия между Гуандуном, Гонконгом и Макао постепенно нивелируются благодаря общим языковым и культурным кодам. [2] Таким образом, медиа выступают не только как инструмент развлечения, но и как мощный механизм конструирования и укрепления социокультурной идентичности, способствуя сохранению локальной специфики в условиях глобальных изменений.

Медиа региона Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао играют ключевую роль в укреплении культурного обмена и интеграции между тремя территориями, выступая в качестве платформы для демонстрации общих ценностей, традиций и повседневных практик. [3] Совместные медиапроекты, такие как телепрограмма «Вкусы Гонконга» (香港味道), становятся важным инструментом для подчеркивания общих культурных элементов, которые объединяют жителей Гуандуна, Гонконга и Макао. В этой программе акцент делается на кулинарных традициях, которые, несмотря на локальные различия, имеют множество точек пересечения, таких как использование свежих морепродуктов, любовь к димсам и уважение к традиционным методам приготовления пищи. Кухня, будучи универсальным языком культуры, становится мощным символом единства, позволяя зрителям из разных частей региона узнавать себя в общих

гастрономических практиках.

Помимо кулинарии, медиа также активно освещают традиционные праздники и искусство, которые служат важными маркерами культурной идентичности. Например, праздник Луны (中秋节) или фестиваль Драконьих лодок (端午节) широко представлены в медиапространстве региона, подчеркивая их значимость для всех трех территорий. Эти праздники, имея глубокие исторические корни, становятся поводом для демонстрации общих ритуалов, символов и ценностей, что способствует укреплению чувства принадлежности к единому культурному пространству.

Кроме того, медиа активно используют искусство как средство интеграции. Совместные проекты, посвященные кантонской опере, каллиграфии или современному искусству, демонстрируют, как традиционные и современные формы творчества могут служить мостом между поколениями и культурами. [4] Эти программы не только знакомят зрителей с богатым культурным наследием региона, но и способствуют взаимопониманию между жителями Гуандуна, Гонконга и Макао, которые, несмотря на различия в историческом опыте и политическом устройстве, разделяют общие культурные корни.

Следовательно, медиа Большого залива становятся важным инструментом интеграции, способствуя формированию общей социокультурной идентичности. Они не только укрепляют чувство принадлежности к региону, но и создают условия для диалога между разными группами населения, что особенно важно в условиях глобализации и усиления межрегионального взаимодействия. Через демонстрацию общих культурных элементов медиа помогают преодолевать барьеры и способствуют созданию единого культурного пространства, где различия между территориями становятся не препятствием, а источником взаимного обогащения.

С развитием цифровых технологий медиа региона Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао активно осваивают новые платформы и инструменты, что позволяет им значительно расширить свое влияние и укрепить связь с аудиторией. Одним из ярких примеров является использование мобильных приложений, таких как «Слушай Кантон» (粵听 APP), которые предоставляют доступ к аудиоконтенту на кантонском языке, включая музыку, подкасты, радиопередачи и аудиокниги. Эти платформы становятся важным каналом для сохранения и популяризации кантонской культуры, позволяя не

только жителям региона, но и зарубежным китайцам оставаться на связи с культурными корнями. Для диаспоры, проживающей за пределами Китая, такие приложения играют особую роль, помогая сохранить языковую и культурную идентичность в условиях глобализации и ассимиляции. [5]

Кроме того, новые технологии способствуют развитию интерактивных форматов, таких как прямые трансляции, виртуальные туры по культурным достопримечательностям региона или онлайн-мастер-классы по традиционным ремеслам. Эти форматы не только расширяют аудиторию, но и делают культурное наследие более доступным и понятным для современного поколения. Например, виртуальные экскурсии по историческим местам Гуандуна, Гонконга и Макао позволяют пользователям со всего мира познакомиться с богатым наследием региона, не выходя из дома.

В наше время новые медиа и цифровые технологии становятся мощным инструментом для сохранения и популяризации культурного наследия региона Большого залива. Они не только расширяют географию аудитории, но и делают культурный контент более адаптивным, интерактивным и персонализированным, что способствует укреплению социокультурной идентичности как среди местного населения, так и среди диаспоры. В условиях цифровой эпохи такие технологии открывают новые возможности для медиа, позволяя им оставаться актуальными и востребованными в быстро меняющемся мире.

Медиа Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао играют важную роль не только в укреплении локальной идентичности, но и в продвижении культурного наследия региона на глобальной арене. Благодаря высокому уровню производства и уникальному культурному контенту, медиапродукты из этого региона становятся важным инструментом мягкой силы, способствуя формированию позитивного имиджа Китая в мире. Например, кантонская опера, фильмы и телесериалы, созданные в Гонконге, уже давно завоевали международную аудиторию, становясь символами культурного богатства региона. Такие кинокартины, как работы режиссеров Джона Ву или Вонга Карвая, не только демонстрируют художественное мастерство, но и знакомят зрителей с уникальной атмосферой Гонконга, его историей и традициями.

Также медиа Большого залива активно используют цифровые платформы для экспорта своего контента. Стриминговые сервисы, такие как Tencent Video, iQIYI и

Youku, предоставляют доступ к фильмам, сериалам и музыкальным произведениям на кантонском языке для аудитории по всему миру. Это позволяет не только китайской диаспоре, но и иностранным зрителям знакомиться с культурой региона, что способствует укреплению межкультурного диалога и взаимопонимания. Например, популярные телесериалы, такие как «Иностранная невестка, местный жених» (外来媳妇本地郎), транслируются за пределами Китая, вызывая интерес к повседневной жизни и традициям региона.

Особое внимание уделяется продвижению культурных брендов, таких как кантонская кухня, которая благодаря медиа становится узнаваемой во всем мире. Кулинарные шоу и документальные фильмы, посвященные традиционным блюдам и методам их приготовления, не только популяризируют гастрономическое наследие региона, но и способствуют развитию туризма. Туристы, вдохновленные медиапродуктами, стремятся посетить Гуандун, Гонконг и Макао, чтобы лично познакомиться с их культурой и кухней.

Можно сделать вывод, что медиа Большого залива становятся важным инструментом культурного экспорта, способствуя глобальному распространению культурного наследия региона. Они не только укрепляют локальную идентичность, но и формируют позитивный образ региона на международной арене, способствуя укреплению мягкой силы Китая и развитию межкультурного взаимодействия. В условиях глобализации такие медиаинициативы играют ключевую роль в сохранении и продвижении уникального культурного наследия региона, делая его доступным для мировой аудитории.

В заключение отметим, что медиа Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао играют ключевую роль в формировании и укреплении социокультурной идентичности региона, выступая в качестве связующего звена между прошлым, настоящим и будущим. Через сохранение и популяризацию культурного наследия, интеграцию различных культурных традиций и активную межкультурную коммуникацию, медиа способствуют созданию единого культурного пространства, где различия между Гуандуном, Гонконгом и Макао становятся источником взаимного обогащения, а не разделения. Они не только транслируют традиционные ценности, такие как кантонская опера, кулинарные традиции и праздники, но и адаптируют их к современным реалиям,

делая их актуальными для молодого поколения.

В условиях цифровой трансформации и глобализации медиа региона активно осваивают новые технологии и платформы, такие как мобильные приложения, стриминговые сервисы и социальные сети, что позволяет им оставаться на связи с аудиторией как внутри региона, так и за его пределами. Использование искусственного интеллекта, больших данных и интерактивных форматов делает контент более персонализированным и вовлекающим, что особенно важно для привлечения молодежи и зарубежной диаспоры. Эти технологии также способствуют глобальному распространению культурного наследия региона, укрепляя его позиции на международной арене и способствуя формированию позитивного имиджа Китая в мире.

Будущее медиа Большого залива связано с дальнейшей интеграцией, инновациями и сохранением уникальной культурной идентичности региона. В условиях быстро меняющегося мира медиа будут продолжать играть важную роль в укреплении связей между жителями региона, а также между зарубежными китайцами и их культурными корнями. Развитие новых технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, открывает дополнительные возможности для создания интерактивного и иммерсивного контента, который сможет еще глубже погрузить аудиторию в культурное наследие региона.

Таким образом, медиа Большого залива не только сохраняют и транслируют культурные ценности, но и активно формируют будущее региона, способствуя его интеграции в глобальное культурное пространство. Их роль в укреплении социокультурной идентичности, сохранении уникального наследия и продвижении межкультурного диалога будет только возрастать, что делает их важным элементом устойчивого развития региона в условиях глобальных вызовов.

Литература:

1. Yuming L., Wei L. The Language Situation in China. Volume 3 2009–2010. Berlin, München, Boston: De Gruyter Mouton, 2015.
2. Li S. Remaking a Global Cantonese Community with Television and Social Media. Vernon Press, 2024
3. Lee Ch. Power, money, and media: communication patterns and bureaucratic control in cultural China. Northwestern University Press. 2000

4. Fu Yun Lin. Communication characteristics of leading TV programs from the point of view of regional culture: a study of the Zhejiang Television Station // Journal of Zhejiang University of Technology (Social Sciences publication). 2019. 18(1). p.101-105

5. Yingyin L., Buranadechachai S., Boonpiam S. Marketing Communication for Mobile Radio in Guangdong // Journal of Dhamma for Life. 2024. №30(3). pp. 76–101

Ху Чжунтянь

Hu Zhongtian

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, г. Санкт-Петербург

e-mail: nowwho@yandex.ru

МЕСТО МЕДИА В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ВОПРОСАХ НА ПРИМЕРЕ ПРОВИНЦИИ ГУАНДУН

THE PLACE OF MEDIA IN SOCIAL LIFE AND PUBLIC ISSUES ON THE EXAMPLE OF GUANGDONG PROVINCE

Аннотация. Статья посвящена роли медиа в социальной жизни и общественных вопросах на примере провинции Гуандун, одного из наиболее экономически развитых регионов Китая. Автор рассматривает, как медиа Гуандуна, включая телевидение, радио и новые медиа, влияют на формирование общественного мнения, сохранение культурного наследия и решение социальных проблем. Особое внимание уделяется роли кантонского языка и культуры в медиапространстве региона, а также участию медиа в международной коммуникации и культурной дипломатии. В статье анализируются ключевые медиаформаты, такие как телепрограммы «Сегодняшнее внимание» и «Очарование кантонской мелодии», а также их влияние на социальные процессы и интеграцию различных слоев общества. Автор подчеркивает, что медиа Гуандуна не только информируют население, но и способствуют повышению прозрачности управления, сохранению культурной идентичности и укреплению связей с китайской диаспорой за рубежом.

Abstract. The article is devoted to the role of media in social life and public issues using the example of Guangdong Province, one of the most economically developed regions of China. The author examines how Guangdong media, including television, radio and new media, influence the formation of public opinion, the preservation of cultural heritage and the solution of social problems. Particular attention is paid to the role of the Cantonese language and culture in the media space of the region, as well as the participation of media in international TV communication and cultural diplomacy. The article analyzes key media formats, such as the TV programs "Today's Focus" and "The Charm of Cantonese Melody", as well as their influence on social processes and the integration of various social strata. The author emphasizes that Guangdong media not only inform the population, but also contribute to increasing the transparency of governance, preserving cultural identity and strengthening ties with the Chinese diaspora abroad.

Ключевые слова: медиа Гуандуна, социология, общественные вопросы, кантонский язык, культурное наследие, международная коммуникация, телевидение, радио, Китайская диаспора, Китай, Гонконг, Макао

Keywords: Guangdong media, sociology, public affairs, cantonese language, cultural heritage, international communication, television, radio, Chinese diaspora, China, Hong Kong, Macao

Провинция Гуандун, являясь одним из наиболее экономически развитых регионов Китая, играет ключевую роль в процессе реформ и открытости страны. Медиа

в этом регионе не только отражают динамику местной экономики, но и активно участвуют в решении социальных вопросов, формировании культурной идентичности и интеграции различных слоев общества. В данной статье мы рассмотрим, как медиа провинции Гуандун влияют на социальную жизнь и общественные вопросы, используя примеры из телевидения, радио и новых медиа.

В современном мире медиа играют ключевую роль в формировании общественного мнения, мобилизации гражданского общества и распространении информации о социальных процессах. Провинция Гуандун, являясь одним из крупнейших экономических и культурных центров Китая, представляет собой уникальный пример взаимодействия традиционных и новых медиа в социальной жизни региона. Особенность медийной среды Гуандуна заключается в ее двойственной направленности: с одной стороны, она ориентирована на внутренний рынок, с другой — активно взаимодействует с международной аудиторией, включая Гонконг, Макао и зарубежные китайские сообщества.

Актуальность исследования обусловлена стремительным развитием цифровых технологий, которые изменяют механизмы коммуникации между государством, обществом и бизнесом. Гуандунские СМИ не только отражают социальные и экономические реалии региона, но и участвуют в их формировании, влияя на восприятие ключевых общественных вопросов, таких как урбанизация, экология, социальное неравенство и технологическое развитие. Анализ роли медиа в общественной жизни Гуандуна позволит выявить закономерности взаимодействия информационного пространства и социальных процессов, что имеет значение как для изучения китайской медиасистемы, так и для понимания глобальных тенденций в сфере массовых коммуникаций.

История медиа в Гуандуне насчитывает более века, начиная с первых газет и радиостанций в конце XIX века, которые сыграли важную роль в информировании населения и распространении новостей о политических и экономических изменениях в регионе. В начале XX века гуандунские газеты стали активно освещать вопросы модернизации, международной торговли и социальной трансформации, отражая уникальное положение провинции как одного из ведущих центров взаимодействия Китая с внешним миром. [1]

С развитием технологий и экономики региона медиа Гуандуна прошли путь от

традиционных газет и радио до современных телевизионных и интернет-платформ. В 1980-х и 1990-х годах, на фоне экономических реформ и политики открытости, провинция стала пионером в развитии коммерческого телевидения и радиовещания, а также первой внедрила новые медиамодели, ориентированные на рыночную экономику. В XXI веке цифровизация привела к бурному росту интернет-СМИ, социальных сетей и мобильных платформ, которые сегодня доминируют в медиaprостранстве Гуандуна.

Особое внимание в провинции уделяется сохранению культурного наследия, в частности, кантонского языка, который является важным элементом местной идентичности. Несмотря на усиливающееся влияние путунхуа (стандартного китайского языка), кантонский язык продолжает активно использоваться в региональных СМИ, включая радио, телевидение и интернет-контент. [2] Гуандунские медиа играют важную роль в сохранении языковой и культурной самобытности региона, создавая мультимедийный контент, отражающий традиции, устное народное творчество и историческую память местного населения. Таким образом, медиа Гуандуна не только выполняют информационную функцию, но и служат инструментом культурной трансляции и самоидентификации общества.

Медиа в Гуандуне играют важную роль в освещении социальных вопросов и формировании общественного мнения, оказывая значительное влияние на восприятие ключевых проблем региона. Телевизионные программы, такие как «Сегодняшнее внимание» (今日关注) на канале Чжунцзян, фокусируются на актуальных проблемах местного населения, включая жилье, образование, здравоохранение и экологические вопросы. Помимо традиционных СМИ, все большую популярность приобретают цифровые платформы и социальные сети, где граждане могут оперативно обмениваться информацией, выражать мнение и требовать от властей реакции на насущные проблемы.

Такие программы, как «Сегодняшнее внимание», выполняют не только информационную, но и посредническую функцию, способствуя конструктивному взаимодействию между обществом и государственными структурами. Например, передачи регулярно освещают вопросы реконструкции городских деревень, инфраструктурного развития, экстренного реагирования на природные катастрофы (в частности, тайфуны, которые ежегодно угрожают прибрежным районам Гуандуна), а

также роль гражданских инициатив в формировании городской среды. Благодаря прямым репортажам, интервью с экспертами и комментариям местных жителей, подобные медиаформаты позволяют общественности участвовать в процессе принятия решений, тем самым способствуя повышению прозрачности и эффективности управления.

Кроме того, СМИ Гуандуна активно освещают инициативы, связанные с цифровой трансформацией социальных услуг, внедрением «умных городов» и модернизацией системы здравоохранения. В последние годы внимание уделяется вопросам стареющего населения, доступности медицинских услуг и улучшению условий труда, что становится предметом обсуждений не только в традиционных телевизионных форматах, но и в интерактивных онлайн-платформах, где представители власти, бизнеса и общественных организаций могут обмениваться мнениями.

Гуандунские медиа не только выполняют традиционную роль источника информации, но и становятся инструментом общественного контроля, диалога и социальной мобилизации. [3] Благодаря сочетанию телевизионных программ, интернет-СМИ и социальных сетей, медиа помогают формировать активное гражданское общество, вовлекая людей в процессы принятия решений и повышая уровень социальной ответственности.

Кантонский язык и культура являются важной частью идентичности жителей Гуандуна, сохраняя связь региона с его историческим прошлым и отличая его от других провинций Китая. В условиях глобализации и распространения путунхуа (стандартного китайского языка) медиа играют ключевую роль в поддержании и популяризации кантонского языка, делая его более доступным для новых поколений. Телевизионные и радиопрограммы на кантонском языке, такие как «Очарование кантонской мелодии» (粤韵风华), не только сохраняют традиции, но и адаптируют их к современным условиям, используя инновационные технологии и мультимедийные форматы. В этих передачах активно применяются элементы 3D-анимации, дополненной и виртуальной реальности, что делает традиционные культурные образы более динамичными и привлекательными для молодежи. [4] Кроме того, в последние годы наблюдается рост популярности подкастов, видеоблогов и онлайн-платформ, посвященных кантонскому языку и культуре, что способствует их сохранению в условиях цифровизации.

Особое место в медиапространстве Гуандуна занимает продвижение традиционного искусства, включая оперу юэцюй (粤剧), народную музыку, народные сказания и ремесленные техники. Виртуальные экскурсии, документальные фильмы и образовательные программы позволяют широкой аудитории глубже погрузиться в культурное наследие региона. Например, документальный сериал «Голос кантонского прошлого» (粤语的声音) подробно рассказывает о развитии кантонского диалекта и его влиянии на местную культуру, освещая традиции устного народного творчества и театра.

Кроме того, медиа Гуандуна активно участвуют в продвижении культурного обмена между регионами Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао, который является важной частью интеграционной стратегии Китая. Совместные проекты, такие как телепрограмма «Вкусы Гонконга» (香港味道), демонстрируют общие культурные ценности, традиции гастрономии, искусства и истории, тем самым укрепляя культурные связи между регионами. Эти программы способствуют формированию общей культурной идентичности и развитию туризма, привлекая внимание не только жителей Китая, но и зарубежных зрителей.

Можно отметить, что, гуандунские медиа играют стратегическую роль в сохранении и популяризации местного культурного наследия, соединяя традиции с современными технологиями и обеспечивая культурный обмен как внутри Китая, так и на международном уровне. [5] Это способствует укреплению региональной идентичности, сохранению языкового многообразия и повышению интереса молодежи к своим историческим корням.

Медиа Гуандуна играют ключевую роль в международной коммуникации, выступая в качестве мостика между Китаем и мировым сообществом. Благодаря своему географическому положению, историческим связям с Гонконгом и Макао, а также экономической открытости, Гуандун является одним из центров внешней медиаполитики Китая. Региональные СМИ активно взаимодействуют с китайской диаспорой по всему миру, распространяя информацию о событиях на родине и способствуя сохранению национальной идентичности среди зарубежных китайцев. [6]

Программы, такие как «Мир китайцев» (华人天地), транслируются за рубежом и

помогают китайским общинам в Северной Америке, Европе, Юго-Восточной Азии и Австралии поддерживать связь с исторической родиной. Эти передачи не только информируют о внутренней и внешней политике Китая, но и освещают вопросы культуры, традиций, предпринимательства и образования, создавая положительный образ страны за рубежом. Помимо телевидения, значительную роль играют онлайн-платформы, такие как WeChat, Weibo и Douyin, которые позволяют китайцам за границей получать актуальные новости, участвовать в обсуждениях и формировать сообщество, основанное на общих культурных ценностях.

Кроме того, СМИ Гуандуна активно работают в направлении культурной дипломатии, способствуя распространению китайской культуры за пределами страны. Международные проекты, такие как документальные фильмы о китайском искусстве, гастрономии и истории, создают положительный имидж Китая на мировой арене. Например, совместные проекты с зарубежными медиа, такие как копродукции с гонконгскими и сингапурскими телеканалами, позволяют представлять китайскую культуру в формате, понятном для иностранных зрителей.

В последние годы наблюдается рост интереса к китайскому языку и традициям среди международной аудитории, что стимулирует развитие медиапроектов, ориентированных не только на китайскую диаспору, но и на иностранных зрителей. [6] Гуандунские СМИ используют современные мультимедийные технологии, такие как интерактивные онлайн-курсы, виртуальные выставки и подкасты, чтобы популяризировать китайский язык и культуру на глобальном уровне.

Таким образом, медиа Гуандуна играют важную роль не только в информировании китайцев за рубежом, но и в формировании позитивного образа Китая в мировом медиaprостранстве. Благодаря сочетанию традиционных и цифровых платформ, они способствуют развитию транснациональной коммуникации, укреплению связей с китайской диаспорой и продвижению китайской культуры за границей.

Медиа провинции Гуандун играют ключевую роль в социальной жизни и решении общественных вопросов. Они не только информируют население, но и способствуют сохранению культурного наследия, интеграции различных регионов и решению насущных проблем. СМИ становятся важным связующим звеном между органами власти и обществом, помогая устанавливать диалог, обеспечивать

прозрачность и повышать доверие граждан к институтам власти. Более того, медиа активно участвуют в формировании социальной и культурной идентичности региона, популяризируя местные традиции, искусство и обычаи.

С развитием новых технологий медиа Гуандуна продолжают адаптироваться к меняющимся условиям, оставаясь важным инструментом для формирования общественного мнения и улучшения качества жизни населения. Внедрение цифровых платформ, мобильных приложений и социальных сетей позволяет СМИ провинции оперативно реагировать на актуальные события, предлагая новые формы взаимодействия с аудиторией. Таким образом, медиа становятся не только источником информации, но и важным каналом для участия граждан в общественных процессах. В условиях глобализации и стремительных изменений в технологическом ландшафте роль гуандунских медиа в формировании интегрированных и устойчивых обществ продолжает возрастать, обеспечивая ключевую связь между традициями и современными вызовами.

Литература:

1. Li S. Remaking a Global Cantonese Community with Television and Social Media. Vernon Press, 2024
2. 付永玲.区域文化视域下电视节目主持传播特色——以浙江电视台为例 //浙江工业大学学报 (社会科学版) ,2019,18(1):101-105 [Fu Yun Lin. Communication characteristics of leading TV programs from the point of view of regional culture: a study of the Zhejiang Television Station // Journal of Zhejiang University of Technology (Social Sciences publication). 2019. 18(1). P.101-105]
3. Yingyin L., Buranadechachai S., Boonpiam S. Marketing Communication for Mobile Radio in Guangdong // Journal of Dhamma for Life. 2024. №30(3). pp. 76–101
4. Hou Donghae. On the way to integration, broadcasting in China will resume // Chinese Radio and Television Magazine. 2017. # (2)
5. Liu X. The Chinese Media: A Critical Introduction. Routledge. 2013
6. Chen X. New Media and Society in China: Changes and Challenges in the Digital Age. Springer. 2020

Рейимова Гозел Данияровна

Reyimova Gozel Daniyarovna

аспирантка

факультет экономики и управления, г. Москва, Россия

Аксенова Елена Ивановна

Aksenova Elena Ivanovna

д.э.н., д.проф.

ОЧУ ВО «ММА», г. Москва, Россия

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

PERSONNEL MANAGEMENT STRATEGY IN THE HEALTHCARE SYSTEM

Аннотация. Статья посвящена ключевым аспектам стратегии управления персоналом в системе здравоохранения, фокусируясь на кадровой политике, мотивации сотрудников, обучении и оценке их деятельности. В условиях быстроменяющихся требований и вызовов отрасли, таких как дефицит кадров, внедрение новых технологий и усиление нормативных стандартов, управление персоналом становится решающим фактором для успешной работы медицинских учреждений. В статье рассматриваются методы, направленные на привлечение, удержание и развитие квалифицированных специалистов, особенно в удаленных регионах, где потребность в высококвалифицированном медицинском персонале наиболее ощутима. Значительное внимание уделяется мотивации сотрудников, которая включает как материальные стимулы, так и нематериальные, такие как признание заслуг и возможности для карьерного роста. Обучение и развитие персонала, включая внедрение программ повышения квалификации и использование дистанционных методов обучения, являются необходимыми для поддержания конкурентоспособности медицинских учреждений. Оценка деятельности сотрудников, включая сбор отзывов пациентов и коллег, помогает своевременно выявлять слабые стороны и корректировать кадровую политику. В статье также подчеркивается роль цифровых технологий в оптимизации этих процессов. Автор предлагает рекомендации для улучшения качества медицинских услуг и повышения удовлетворенности сотрудников, что в конечном итоге способствует устойчивости системы здравоохранения.

Abstract. The article is dedicated to the key aspects of personnel management strategy in the healthcare system, focusing on staffing policy, employee motivation, training, and performance evaluation. In the context of rapidly changing industry requirements and challenges such as staff shortages, the introduction of new technologies, and the strengthening of regulatory standards, personnel management becomes a decisive factor for the successful operation of healthcare institutions. The article discusses methods aimed at attracting, retaining, and developing qualified specialists, particularly in remote regions where the need for highly skilled medical staff is most pronounced. Special attention is given to employee motivation, which includes both material incentives and non-material ones, such as recognition of achievements and opportunities for career growth. Employee training and development, including the implementation of professional development programs and the use of remote learning methods, are essential for maintaining the competitiveness of healthcare institutions.

Employee performance evaluation, including collecting feedback from patients and colleagues, helps identify weaknesses in a timely manner and adjust staffing policies. The article also highlights the role of digital technologies in optimizing these processes. The author offers recommendations for improving the quality of healthcare services and increasing employee satisfaction, ultimately contributing to the sustainability of the healthcare system.

Ключевые слова: управление персоналом, здравоохранение, кадровая политика, мотивация сотрудников, обучение и развитие персонала, оценка трудовой деятельности, стратегический менеджмент.

Keywords: personnel management, healthcare, staffing policy, employee motivation, training and development, performance evaluation, strategic management.

В условиях динамичных изменений в сфере здравоохранения и повышения требований к качеству медицинской помощи, управление персоналом в медицинских учреждениях становится ключевым фактором успешной работы. Кадровая политика, мотивация, обучение и развитие персонала, а также объективная оценка деятельности сотрудников — важнейшие элементы, которые напрямую влияют на эффективность работы медицинских учреждений. В свете постоянных изменений в отрасли, таких как внедрение новых технологий, повышение конкуренции и усиление нормативных требований, необходимость в стратегическом подходе к управлению человеческими ресурсами становится все более очевидной. Стратегия управления персоналом должна учитывать не только профессиональные навыки сотрудников, но и их личностные качества, способность работать в условиях стресса и командной взаимодействия. В этой статье рассматриваются ключевые аспекты стратегии управления персоналом в здравоохранении, а также предлагаются рекомендации по оптимизации кадровой политики, мотивации и обучению для улучшения качества медицинских услуг

Кадровая политика в системе здравоохранения

Одним из важнейших элементов управления персоналом является кадровая политика. Она направлена на привлечение, удержание и развитие квалифицированных специалистов, что особенно актуально в условиях дефицита медицинских кадров. Важно, чтобы кадровая политика была адаптирована к особенностям отрасли и региона. С учетом возрастающих требований к медицинским учреждениям, кадровая стратегия должна быть ориентирована на долгосрочное планирование, создание привлекательных условий труда и социальных гарантий для сотрудников, особенно в отдаленных районах.

Мотивация сотрудников в здравоохранении

Мотивация медицинского персонала играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня производительности труда и качества медицинской помощи. В системе здравоохранения мотивация не ограничивается только материальными стимуляциями. Важными аспектами являются также признание заслуг, участие в принятии управленческих решений и возможности для профессионального роста. Системы мотивации должны учитывать как финансовые, так и нематериальные стимулы для предотвращения выгорания сотрудников и повышения их вовлеченности.

Обучение и развитие персонала

Для поддержания высокого уровня качества медицинских услуг необходимо постоянное обучение и профессиональное развитие сотрудников. Систематическое обновление знаний, освоение новых технологий и методов лечения — ключевые факторы, обеспечивающие конкурентоспособность медицинских учреждений. Внедрение программ повышения квалификации, участие в специализированных тренингах и семинарах, а также использование современных методов дистанционного обучения позволяют поддерживать высокий профессиональный уровень медицинского персонала.

Оценка трудовой деятельности персонала

Для обеспечения высокого качества медицинской помощи необходимо внедрить систему объективной оценки работы персонала. Оценка профессиональных навыков и знаний сотрудников, а также сбор отзывов пациентов и коллег позволяют не только выявить слабые места в деятельности, но и скорректировать кадровую политику. Важно, чтобы система оценки воспринималась как механизм для развития, а не как средство контроля, что поможет повысить эффективность и уровень удовлетворенности работников.

Ниже, в таблице №1 представлены ключевые аспекты, цели, методы и инструменты, которые помогают в реализации эффективной стратегии управления персоналом. Она позволяет наглядно увидеть, какие подходы применяются для оптимизации кадровой работы и повышения качества медицинских услуг

Таблица 1. Систематизация основных аспектов управления

Аспект	Описание	Цель	Методы и инструменты
Кадровая политика	Включает в себя формирование стратегии подбора и удержания медицинских кадров, прогнозирование потребностей в специалистах, обеспечение квалификации персонала.	Обеспечить медицинские учреждения квалифицированным персоналом, сократить текучесть кадров.	1. Анализ потребности в кадрах. 2. Разработка критериев отбора. 3. Прогнозирование кадрового дефицита. 4. Привлечение и удержание специалистов через льготы и условия труда.
Мотивация сотрудников	Ориентирована на создание условий для повышения вовлеченности сотрудников, предотвращение выгорания, стимулирование производительности и качества работы.	Повышение производительности труда, удовлетворенность работой, удержание ключевых сотрудников.	1. Материальные стимулы (конкурентоспособная зарплата). 2. Нематериальные стимулы (карьерный рост, признание заслуг). 3. Социальные гарантии (дополнительные отпуска, медицинские страховки).
Обучение и развитие персонала	Направлено на повышение квалификации и профессиональных компетенций сотрудников, адаптацию к изменениям в медицине и внедрение новых технологий и методик.	Обновление знаний и навыков персонала, повышение уровня обслуживания, поддержание квалификации.	1. Программы повышения квалификации. 2. Внутреннее обучение и наставничество. 3. Семинары, тренинги, мастер-классы. 4. Дистанционное обучение
Оценка деятельности персонала	Оценка эффективности работы сотрудников с целью улучшения качества медицинской помощи, выявления сильных и слабых сторон персонала, корректировки кадровой политики.	Улучшение качества медицинской помощи, оптимизация кадровых решений, развитие сотрудников.	1. Аттестация и экзамены. 2. Оценка через отзывы пациентов и коллег. 3. Внутренние аудиты. 4. Мониторинг показателей работы. 5. Обратная связь и корректировка стратегии.

Дискуссия

Процесс управления персоналом в здравоохранении является многогранным и требует комплексного подхода. Проблемы, связанные с нехваткой кадров и высоким уровнем выгорания медицинских работников, становятся все более актуальными. Современные цифровые технологии открывают новые возможности для управления персоналом, упрощая процессы подбора, обучения и оценки сотрудников. Однако, внедрение этих технологий должно сопровождаться вниманием к социальной составляющей, таким как удовлетворенность работников и создание благоприятных условий для их профессионального роста.

Необходимо также отметить, что создание эффективной системы мотивации требует не только материальных стимулов, но и внимания к нематериальным аспектам, таким как признание заслуг, возможности для карьерного роста и участие в принятии решений. Это позволяет не только повысить продуктивность, но и улучшить моральный климат в коллективах медицинских учреждений.

Резюме (выводы)

На основе проведенного анализа можно выделить несколько направлений для совершенствования управления персоналом в системе здравоохранения. Среди них:

1. Оптимизация кадровой политики и внедрение долгосрочных прогнозов потребностей в медицинских кадрах.
2. Усиление мотивации сотрудников с использованием как материальных, так и нематериальных стимулов.
3. Развитие систем обучения и повышения квалификации, включая внедрение программ наставничества и дистанционного обучения.
4. Совершенствование систем оценки трудовой деятельности, ориентированных на развитие и профессиональный рост сотрудников.
5. Активное внедрение цифровых технологий для оптимизации процессов управления персоналом, что позволит повысить эффективность работы медицинского персонала и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг.

Эти меры помогут повысить устойчивость медицинских учреждений, улучшить качество медицинской помощи и удовлетворенность пациентов и сотрудников.

Литература:

1. Токарева, О. В. Стратегическое управление персоналом: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2024. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/139374/1/978-5-7996-3846-7_2024.pdf (дата обращения: 19.03.2025).
2. Мухаметшина, Р. Р., Хамитова, Л. Р. HR-стратегии развития персонала в условиях цифровизации. Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. № 1. С. 45–50. URL: https://ekam-journal.com/images/2024/1-2024/Mukhametshina_Khamitova.pdf (дата обращения: 19.03.2025).
3. Витте, А. А. Мотивация и стимулирование труда медиков: реалии и проблемы

современного дня. Научный журнал КубГАУ. 2024. Т. 105. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-stimulirovanie-truda-medikov-realii-i-problemy-segodnyashnego-dnya> (дата обращения: 19.03.2025).

4. Герчиков, В. И., Базарова, Т. Ю., Еремина, Б. Л. Стратегии управления персоналом, их классификация и характеристика. Молодой ученый. 2020. № 260. С. 123–126. URL: <https://moluch.ru/archive/260/59763/> (дата обращения: 19.03.2025).

5. Ищенко, И. Г. Стратегическое управление персоналом. Управление персоналом. 2023. № 1692. URL: <https://www.top-personal.ru/issue.html?1692=> (дата обращения: 19.03.2025).

6. Семенова, А. В. Кадровая политика: понятие, виды, принципы и этапы формирования. Научный журнал КубГАУ. 2023. Т. 105. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-ponyatie-vidy-printsipy-i-etapy-formirovaniya> (дата обращения: 19.03.2025).

7. Баранов, А. А. Современные подходы к управлению персоналом. Научный журнал КубГАУ. 2022. Т. 105. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-upravleniyu-personalom> (дата обращения: 19.03.2025).

8. Кадровые политики и стратегии: цели, задачи, результаты. HR-Portal. 2023. URL: <https://hr-portal.ru/story/kadrovye-politiki-i-strategii-celi-zadachi-rezultaty> (дата обращения: 19.03.2025).

9. Одегов, Ю. Г., Руденко, Г. Г. Управление персоналом. Москва: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-559820> (дата обращения: 19.03.2025).

10. Семенова, А. В. Сущность и задачи кадровой политики. Молодой ученый. 2022. № 238. С. 123–125. URL: <https://moluch.ru/archive/238/55203/> (дата обращения: 19.03.2025).

Кортиева Снежана Алановна

Kortieva Snezhana Alanovna

студент магистратуры

Филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Пятигорск

**ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА
ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**FINANCIAL AND LEGAL MECHANISMS OF REGULATION OF THE PRECIOUS
METALS MARKET: PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVEMENT**

Аннотация. В статье рассматриваются финансово-правовые механизмы, применяемые для регулирования рынка драгоценных металлов в России. Анализируются существующие проблемы, включая несовершенство нормативно-правовой базы, пробелы в регулировании биржевой торговли и недостаточную прозрачность сделок. Особое внимание уделяется вопросам налогообложения, валютного контроля и государственного надзора за операциями с драгоценными металлами.

Abstract. The article discusses the financial and legal mechanisms used to regulate the precious metals market in Russia. The existing problems are analyzed, including the imperfection of the regulatory framework, gaps in the regulation of exchange trading and insufficient transparency of transactions. Special attention is paid to issues of taxation, currency control and state supervision of operations with precious metals.

Ключевые слова: драгоценные металлы, финансово-правовое регулирование, рынок драгоценных металлов, налогообложение, валютный контроль, государственный надзор, биржевая торговля, цифровизация, правовое совершенствование, инвестиционная привлекательность.

Keywords: precious metals, financial and legal regulation, precious metals market, taxation, currency control, state supervision, stock trading, digitalization, legal improvement, investment attractiveness.

Некоторые исследователи утверждают, что золото на сегодняшний день не играет такой роли в финансовой системе, какую оно играло ранее, около ста лет назад. Важно учитывать, что золото и другие драгоценные металлы продолжают применяться при выпуске монет, находящихся в обращении [5]. Кроме того, правовое регулирование в этой сфере остается актуальным, поскольку золотовалютные резервы играют ключевую роль в реализации государственной денежно-кредитной политики.

Еще до 2003 года золото, серебро и металлы платиновой группы в любом виде и состоянии, за исключением ювелирных и других бытовых изделий, а также лома таких изделий, в соответствии с п. в ч. 3 ст. 1 Закона РФ от 09.10.1992 №3615-1 «О валютном

регулировании и валютном контроле», относились к валютным ценностям, в связи с чем на них распространялись действовавшие на тот момент правовые валютные ограничения.

Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [3] исключил драгоценные металлы из перечня валютных ценностей. В результате, как отметила Ю.В. Ершова, российское законодательство фактически приравнило эти высоколиквидные ресурсы, играющие важную роль в резервировании, к категории обычных товаров [6].

Исключение драгоценных металлов из перечня валютных ценностей, кроме всего прочего, также привело к тому, что они выпали из предмета регулирования науки финансового права, при этом оставаясь объектом финансово-правового регулирования.

На данный момент в Российской Федерации регулирование обращения драгоценных металлов осуществляется на основании Федерального закона № 41-ФЗ от 26.03.1998 «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» [2].

Драгоценные металлы также входят и в предмет регулирования гражданского законодательства, согласно которому, драгоценный металл признается частью конкретной вещи, принадлежащей на праве собственности конкретному физическому или юридическому лицу.

Кроме того, можно заметить, что драгоценные металлы являются достаточно привлекательными объектами для совершения преступлений, то есть входят в предмет правового регулирования уголовного права.

В регулировании обращения драгоценных металлов огромную роль играют государственные органы, такие как Центральный банк РФ, Правительство РФ и др., которые устанавливают строгие правила и механизмы контроля в целях обеспечения стабильности экономической ситуации и предотвращения незаконных и неприемлемых действий на этом рынке. Они разрабатывают нормативные акты, определяющие порядок добычи, производства, переработки, торговли и использования драгоценных металлов. Деятельность органов власти РФ заключается также и в том, чтобы проводить лицензирование и контроль деятельности предприятий, торговых и финансовых операций с металлами, а также мониторинг и борьбу с контрабандой.

К инструментам государственного регулирования можно отнести налоговую и таможенную политику, направленную на предотвращение отмывания денег,

финансирования терроризма и иных действий, запрещенных законом.

Одним из важнейших аспектов финансово-правового регулирования обращения драгоценных металлов является их роль как инвестиционного инструмента. Инвесторы рассматривают золото, серебро, металлы платиновой группы и другие как защиту от инфляции и экономических потрясений. Это создает спрос на металл как на товар, а также на финансовые инструменты, связанные с ним, такие как фьючерсы, опционы и ETF [8].

В данном аспекте значительное влияние на рынок драгоценных металлов оказывает Центральный банк РФ, особенно через закупки золота для государственных резервов. Важным элементом политики ЦБ РФ в отношении драгоценных металлов является также поддержка ликвидности через золотые монеты и другие инвестиционные инструменты.

Сделки с драгоценными металлами, кроме того, облагаются НДС и налогом на прибыль, который взимается с дохода от продажи драгоценных металлов. В то же время существуют определенные налоговые льготы для инвесторов, осуществляющих операции с монетами и слитками.

Необходимо отметить, что торговля драгоценными металлами осуществляется через специализированные финансовые инструменты, как например, Московская биржа, которая регулирует фьючерсные контракты и операции с золотыми слитками. Все эти операции должны соответствовать строгим стандартам и правилам, чтобы обеспечить надежность и безопасность инвесторов [7].

При заключении сделок с драгоценными металлами необходимо соблюдать требования пункта 1 статьи 422 Гражданского кодекса РФ, согласно которому условия договора должны соответствовать обязательным нормам, установленным федеральным законодательством и иными действующими правовыми актами на момент его оформления [1]. Кроме того, в соответствии с частью 1 пункта 4 статьи 421 ГК РФ стороны вправе самостоятельно определять условия договора, за исключением тех случаев, когда их содержание регламентировано законом или другими нормативными актами.

Вопрос ответственности сторон в сделках с драгоценными металлами регулируется положениями Гражданского кодекса РФ, в частности, главами 25, устанавливающей ответственность за нарушение обязательств, и 30, посвященной

купле-продаже. Однако в действующем законодательстве отсутствуют специальные нормы, определяющие правовой статус бирж, осуществляющих торговлю драгоценными металлами, что приводит к их регулированию в рамках общих правовых норм.

Федеральный закон № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» закрепляет функционирование в России бирж, на которых осуществляется торговля слитками, полуфабрикатами и монетами, содержащими драгоценные металлы. Их деятельность регулируется постановлениями Правительства РФ и рядом других нормативных актов. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 ноября 1995 года № 1157, сделки с драгоценными металлами должны осуществляться исключительно через биржевые механизмы [4].

Правовое регулирование обращения драгоценных металлов в России сталкивается с рядом проблем, связанных с недостаточной конкретизацией действующего законодательства, а также с несоответствием норм современным требованиям.

На данный момент в российском законодательстве отсутствуют специальные положения, которые бы детализировали правовой статус бирж, торгующих драгоценными металлами. Это приводит к правовой неопределенности, особенно в части регулирования операций с деривативами, такими как фьючерсные контракты и опционы на драгоценные металлы [9].

Кроме того, в отсутствие специального правового регулирования рынок драгоценных металлов недостаточно защищен от возможных манипуляций, а также создается риск возникновения правовых споров из-за недостаточности нормативной базы.

Согласно ст. 3 Федерального закона № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», драгоценные металлы используются как товары, предназначенные для обращения на финансовых рынках, включая операции с золотыми и серебряными монетами, а также с слитками. Однако законодательство не регулирует операции с деривативами, такими как фьючерсные контракты, опционы и свопы на драгоценные металлы. Отсутствие четких норм для этих финансовых инструментов приводит к правовой неопределенности на рынке, что может повлиять на стабильность финансовых операций и создание потенциальных рисков для инвесторов.

На данный момент существующие законы, регулирующие рынок драгоценных металлов, во многом не учитывают современные изменения в экономике и на финансовых рынках. Федеральный закон № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» нуждается в актуализации, чтобы отражать современные формы сделок и механизмы их осуществления, включая инвестиционные инструменты и цифровые способы обращения. Это также затрагивает вопросы налогообложения операций с металлами и правила их учета.

Примером является неурегулированность в отношении использования драгоценных металлов как инвестиционного инструмента. В случае с золотыми монетами и слитками существует необходимость в дополнительных положениях для корректного налогообложения операций с такими активами, а также для определения порядка учета, что могло бы обеспечить защиту прав инвесторов и стабилизировать рынок.

Другая значимая проблема заключается в отсутствии четких норм, защищающих интересы инвесторов на рынке драгоценных металлов [10]. Например, в случае с покупкой и продажей драгоценных металлов через финансовые институты (например, банки), существует риск недостаточной правовой защиты в случае ошибок или нарушений со стороны посредников.

Сложности возникают и при регулировании банковских операций с драгоценными металлами. В ст. 2 Федерального закона № 41-ФЗ говорится о том, что драгоценные металлы могут использоваться для обеспечения различных обязательств, в том числе для заключения сделок с банками. Однако законодательство не регулирует в полной мере механизмы, при которых банки могут принимать драгоценные металлы в качестве обеспечения для кредитных операций или вложений. Это также затрудняет развитие банковского сектора, который мог бы предложить более разнообразные инвестиционные продукты, связанные с драгоценными металлами.

Неурегулированность вопросов, касающихся правового статуса и оборота драгоценных металлов, приводит также к отсутствию координации между различными государственными органами. Контроль за операциями с драгоценными металлами в России осуществляется различными государственными органами, включая налоговые службы и Центральный банк, однако разрозненность нормативной базы усложняет согласованность их действий и ведет к правовым пробелам.

Для устранения этих недостатков необходимо обновить законодательство, внести изменения в Гражданский кодекс РФ, пересмотреть нормы, регулирующие деятельность товарных бирж, а также скорректировать правовые акты Банка России. Это позволит повысить прозрачность сделок с драгоценными металлами, защитить интересы участников рынка и снизить правовые риски.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024) // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 № 41-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.
4. Постановление Правительства РФ от 25.11.1995 № 1157 «О дополнительных мерах по развитию рынка драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
5. Безикова, Е. В. Финансово-правовое регулирование Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней / Е. В. Безикова // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Томск, 31 января – 02 2019 года / Редакторы: М.М. Журавлев, С.В. Ведяшкин, А.М. Барнашов, С.С. Кузнецов. Том Часть 80. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2019. – С. 171-173.
6. Ершова, Ю. В. Гражданско-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней / Ю. В. Ершова, О. М. Залавская, Л. К. Котова // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. – 2023. – № 3(57). – С. 54-59.
7. Казанкова, Т. Н. Государственный контроль в обращении драгоценных металлов и драгоценных камней на территории Российской Федерации / Т. Н. Казанкова, М. В. Федулова // Colloquium-Journal. – 2019. – № 11-7(35). – С. 63-64.
8. Кинсбургская, В. А. Правовое регулирование банковских операций с драгоценными металлами в России / В. А. Кинсбургская // Московский юридический

форум. VI международная научно-практическая конференция "Кутафинские чтения" - "гармонизация Российской правовой системы в условиях международной интеграции", Москва, 03–05 мая 2014 года. Том Часть II. – Москва: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", 2014. – С. 45-48.

9. Леонтьева, А. С. К вопросу о классификации юридической ответственности в сфере оборота драгоценных металлов и драгоценных камней / А. С. Леонтьева // Вестник науки. – 2023. – Т. 1, № 6(63). – С. 530-534.

10. Смердов, И. А. Правовое регулирование оборота драгоценных металлов в обезличенной форме / И. А. Смердов // Молодежь и кооперация: реальность и будущее: Материалы международной студенческой научной конференции, Белгород, 12–14 апреля 2011 года / Белгородский университет кооперации, экономики и права. Том 3. – Белгород: Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2011. – С. 66-72.

Архирий Анатолий Сергеевич

Arkhiriy Anatoly Sergeevich

студент 2-го курса специальность "Право и организация социального обеспечения"
Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ - факультета среднего
профессионального образования, г. Санкт-Петербург, Россия

Бондаренко Дарья Андреевна

Bondarenko Darya Andreevna

студент 2-го курса специальность "Право и организация социального обеспечения"
Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ - факультета среднего
профессионального образования, г. Санкт-Петербург, Россия

Дымма Владислав Борисович

Dymma Vladislav Borisovich

студент 2-го курса специальность "Право и организация социального обеспечения"
Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ - факультета среднего
профессионального образования, г. Санкт-Петербург, Россия

научный руководитель

Хромов А.В.

Khromov A.V.

преподаватель Северо-Западного института управления Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - факультета
среднего профессионального образования

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ, СООТНОШЕНИЕ С УГОЛОВНОЙ, ДИСЦИПЛИНАРНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

ADMINISTRATIVE LIABILITY: CONCEPT, MAIN FEATURES, RELATIONSHIP WITH CRIMINAL, DISCIPLINARY AND MATERIAL LIABILITY

Аннотация. В данной статье предпринята попытка рассмотреть актуальные проблемы и тенденции современного понимания административной ответственности в условиях активного реформирования отечественного законодательства об административных правонарушениях. Одним из аспектов, направляющих развитие административного права является кодификация, которая определяет состояние института административной ответственности. Также авторами затронуты вопросы соотношения административной ответственности с уголовной, дисциплинарной и материальной ответственностью.

Abstract. This article attempts to consider current problems and trends in the modern understanding of administrative liability in the context of active reform of domestic legislation on administrative offenses. One of the aspects guiding the development of administrative law is codification, which determines the state of the institution of administrative liability. The

authors also touched upon the issues of the relationship of administrative liability with criminal, disciplinary and material liability.

Ключевые слова: кодификация административного права, административная ответственность, административное правонарушение, правовой институт, административная юрисдикция.

Keywords: codification of administrative law, administrative liability, administrative offense, legal institution, administrative jurisdiction.

Сегодня представители научного сообщества, органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также правоохранительных и надзорных ведомств, ищут ответ на вопрос, каким должно быть административное, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство в условиях современных вызовов, а также нужны ли российскому законодательству новые кодексы, например, цифровые и информационные. Так, в контексте административного права активно обсуждается новая кодификация законодательства об административных правонарушениях. Статистические данные о деятельности судов за 2023 год свидетельствуют о значительном увеличении числа административных дел. В этом контексте необходимо срочно найти оптимальные решения, поскольку административная практика начинает накладывать отпечаток на другие правоотношения [1].

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) действует уже более 20 лет, за это время в него было внесено несколько тысяч поправок, причем многие юристы отмечают их бессистемный характер. Кроме того, сегодня множество административных правонарушений совершается в сети Интернет, однако в КоАП РФ нет норм судебной практики по таким делам. Еще одной причиной необходимости совершенствования существующего регулирования является активное развитие информационных технологий.

Работа над новым текстом КоАП РФ ведется уже более пяти лет, поэтому вопрос о цифровизации судебных процессов является чрезвычайно актуальным. Длительность сроков рассмотрения законопроекта отчасти обусловлена сложностью межведомственной координации – законодательная новелла касается сферы деятельности большого числа государственных органов, а при определении оптимального наказания, например, установления размера штрафов, не всегда удается достичь консенсуса [2].

Тем не менее в работе над новым текстом КоАП РФ есть заметные достижения.

Так, предложена новая классификация административных правонарушений, согласно которой правонарушения можно будет квалифицировать как однородные, дящиеся, повторные, малозначительные, грубые. Также более четко определены характеристики повторных правонарушений и предлагается ужесточить санкции за их совершение.

Кроме того, появятся новые основания административной ответственности. Предлагается выделить предпринимателей в качестве самостоятельного субъекта правонарушений и дифференцирована ответственность для этой категории лиц. Для обеспечения правовой определенности в новом кодексе сроки давности привлечения к административной ответственности планируется привязать к конкретным статьям, а не к определенной сфере общественных отношений. В проекте кодекса также появилась ответственность за нарушение тишины и покоя граждан в ночное время – предлагается расценивать такое правонарушение в качестве мелкого хулиганства [3].

Как сказано выше, идея создания Интернет-судов, которые будут рассматривать в онлайн-режиме дела об административных правонарушениях, совершенных в Сети, назрела давно. Однако имеются проблемы касающиеся необходимости биометрической идентификации в таком судебном разбирательстве. Еще один вопрос касается распределения бремени доказывания по делам в рамках КоАП РФ, потому что именно на государственных органах лежит обязанность по доказыванию вины привлекаемых к ответственности лиц, поэтому административное судопроизводство необходимо формировать как один прозрачный процесс.

Актуальным является вопрос об отсутствии единства производства по делам об административных правонарушениях и судопроизводства по публично-правовым спорам. Это порождает диссонанс в виде отсутствия должного судебного контроля за государственными органами и должностными лицами в сфере административно-деликтного права. Правовой статус юридического лица в административно-деликтных отношениях имеет существенные особенности, наличие которых обуславливает выделение в КоАП РФ ряда специальных норм, характеризующих специфику административной ответственности этой группы субъектов, поэтому необходимо усилить роль судебной власти в данной области.

При этом отдельные поправки в КоАП РФ могут скоро вступить в действие. Так, с 30 мая 2025 года планируется ужесточить административную ответственность за нарушение законодательства о персональных (государственных) данных – за такие

нарушения увеличены штрафы, а также предусмотрена уголовная ответственность (ст. 272 УК РФ). Однако грань между тем, какая информация важна, а какая нет, провести сложно, поэтому к любым данным необходимо относиться как к персональным, не обрабатывать и не распространять их без соблюдения контракта, потому что некоторые аспекты административной ответственности могут приобрести уголовную направленность [4]. Так, типичная ошибка, которую часто совершают работники организаций – это обработка данных на цифровом сервисе, который не соответствует требованиям российского законодательства. Например, использование Google Forms или службы Gmail.com даже при наличии договора с юридическими данными может повлечь за собой крупный штраф или уголовную ответственность.

Вид ответственности, называемый дисциплинарным, применяется в контексте отношений «работодатель-сотрудник». Следовательно, под дисциплинарной ответственностью следует понимать совершение сотрудником дисциплинарного проступка – неисполнение (или ненадлежащее исполнение) возложенных на него обязанностей. В этом случае работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные меры: замечание; выговор; увольнение (по соответствующим основаниям). Примером наступления дисциплинарной ответственности является прогул (сотрудник не вышел на работу без уважительной причины). В этом случае работодатель может применить к сотруднику дисциплинарные меры, например, выговор. Отдельно необходимо отметить, что денежный штраф как вид дисциплинарного взыскания трудовым законодательством не предусмотрен. Работодатель не вправе применять к работнику иные дисциплинарные взыскания, чем предусмотренные на законодательном уровне. Таким образом, дисциплинарная ответственность наступает только в контексте работников и работодателей, тогда как административная ответственность может быть применена к любому гражданину или юридическому лицу. Следовательно, дисциплинарные меры могут включать замечание, выговор и увольнение, в то время как административные – штрафы, аресты и другие санкции.

Тем не менее, если работодатель нарушил дисциплинарную процедуру, например, работник не был уведомлен (под роспись) о наложении дисциплинарного взыскания – это является нарушением трудового законодательства, поэтому работник имеет право требовать от работодателя отмены взыскания. В случае, если работодатель

добровольно отказывается устранить нарушение трудовых прав работника, то последний может обратиться в суд или подать жалобу в Государственную инспекцию труда субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрирован работодатель. Если судом (или инспекцией) будет установлено, что работодатель нарушил трудовое законодательство, он может быть привлечен к административной ответственности [5]. К такой форме ответственности как материальная, привлекаются сотрудники, действия которых привели к прямому материальному ущербу для работодателя. Например, работник пренебрег правилами безопасной эксплуатации оборудования и в результате техника вышла из строя. Однако на практике привлечь сотрудника к материальной ответственности не просто. Это возможно только в случае, если: доказана вина сотрудника в причинении ущерба в результате его неправомерных действий или бездействия; работодатель установил причины и величину фактических материальных потерь с учетом рыночных цен и данных бухгалтерского учета.

Материальная и административная ответственность – это два различных аспекта правовой ответственности, которые могут возникать в результате действий или бездействий лиц в рамках их профессиональной деятельности. Таким образом, материальная ответственность подразумевает обязанность лица возместить ущерб, причиненный его действиями (или бездействием) в процессе выполнения служебных обязанностей. Эта ответственность возникает в трудовых отношениях и связана с убытками, которые работодатель понес из-за действий работника. При этом в некоторых случаях одно и то же действие может повлечь за собой как материальную, так и административную ответственность. Например, если работник совершает хищение имущества компании (что по сути является материальным ущербом) может также привести к возбуждению административного (или даже уголовного) дела. Кроме того, материальная ответственность может перейти в административную, если:

- произошло нарушение правил охраны труда с отягчающими обстоятельствами. Например, работник, нарушая правила охраны труда, причинил ущерб не только работодателю, но и третьим лицам или государству;

- уничтожено или испорчено имущество. В случае, если работник умышленно уничтожил или испортил имущество и это действие нарушило административные нормы (например, в случае вандализма);

– нарушены правила ведения бухгалтерского учета. Работник, отвечающий за финансовые операции, совершил действия, которые привели к убыткам и нарушили нормы бухгалтерского учета:

– нарушены нормы экологического законодательства. Действия работника привели к экологическим нарушениям (например, произошли выбросы вредных веществ) [6].

Важно учитывать, что каждая ситуация нарушения норм требует индивидуального анализа и решение о привлечении к той или иной форме ответственности должно приниматься на основании конкретных обстоятельств дела.

Литература:

1. Плигин В. Н. (2024). Принципы административной ответственности: актуальные вопросы. *ВВ: Административное право и практика администрирования*, 4, 63–76

2. Министерство юстиции Российской Федерации. Проект нового КоАП проходит согласование. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/events/50187/> (дата обращения: 20.03.2025)

3. Павлова З. В работе над новым текстом КоАП РФ есть заметные достижения. URL: <https://fparf.ru/news/fpa/v-rabote-nad-novym-tekstom-koap-rf-est-zametnye-dostizheniya/> (дата обращения: 20.03.2025)

4. Сбер Корус. Увеличение штрафов за персональные данные в 2025 году. URL: <https://www.esphere.ru/blog/uvelichenie-shtrafov-za-personalnye-dannye-v-2025-godu/> (дата обращения: 20.03.2025)

5. Онлайнинспекция.рф. Привлечение к дисциплинарной ответственности (за исключением увольнения). URL: <https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/situations/show/111> (дата обращения: 20.03.2025)

6. Ляной Н.А. Соотношение административной и дисциплинарной ответственности должностных лиц / Н.А. Ляной, И.Г. Ленева // Молодой ученый. – 2021. – № 48 (390). – С. 283-286

Коллектив авторов