



**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Академия технического творчества и цифровых технологий»
Санкт-Петербурга**

**Мероприятия по направлению ТРИЗ как эффективные
инструменты мотивации учащихся к занятиям научно-
техническим творчеством (Из опыта работы)**

Трофименко Раиса Викторовна, старший методист

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Олимпиада по ТРИЗ, «ИКаРиада», Смена «Техностарт», Социальный проект «Ежедневник младшего школьника», «От идеи до воплощения» как эффективные инструменты мотивации учащихся к занятиям научно-техническим творчеством

Цель педагогической практики научно-технического профиля — мотивация и вовлечение детей и молодежи в занятия изобретательством и научно-исследовательской деятельностью

2001 г.

Организация
лаборатории ТРИЗ
(теория решения
изобретательских задач)

2003 г.

Реализация проекта
«ТРИЗ как инновационная
технология обучения
творчеству»

2006 г.

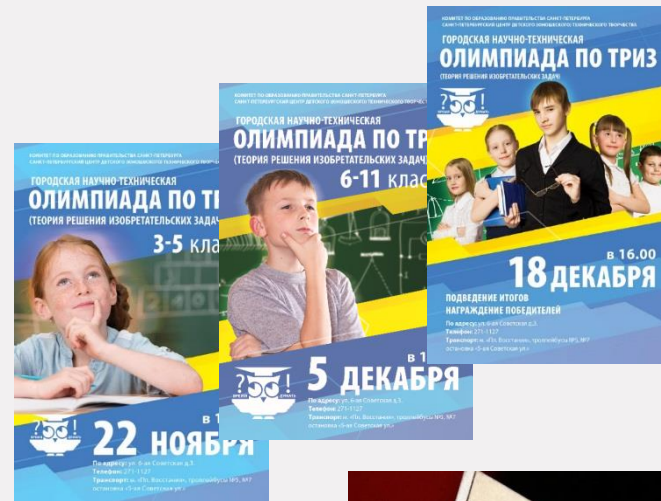
Аккредитация
Международной
Ассоциацией ТРИЗ как
Методический центр по
детской ТРИЗ-педагогике.

2025 г.

XXIX Региональная научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) для учащихся 3-11 классов среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга



Региональная научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ для школьников 3-11 классов



Отличия Олимпиады по ТРИЗ от предметных олимпиад



1997 — I Городская Олимпиада по ТРИЗ



9300
участников

2025 — XXIX Региональная Олимпиада по ТРИЗ

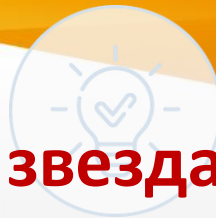


Точки роста и дальнейшее участие в интеллектуальных событиях

Победители и участники Олимпиады имеют возможность принять участие в крупнейших региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, дающих дополнительные преимущества при поступлении на следующую ступень образования



В т.ч. мероприятия, входящие в реестр перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников Министерства просвещения Российской Федерации

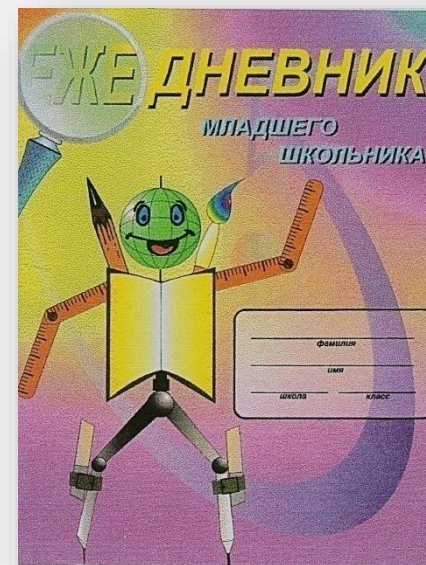


Смена Техностарт «Под звездами фантазии»





Социальный проект
«Ежедневник младшего школьника – инструмент
социализации личности ребенка
и формирования технического мышления»
2006-2026 г.г.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ЕжеДневник
Младшего школьника»

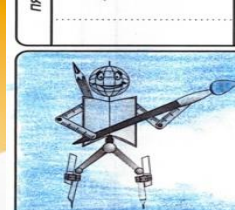




Объедини звезды в воображаемое созвездие. Назови его!



КОТОЧЕНИЕ



Отправляемся в путь по школьной стране. На чем ты отправишься в путь? Нарисуй!



Родитель: _____ Учитель: _____

9



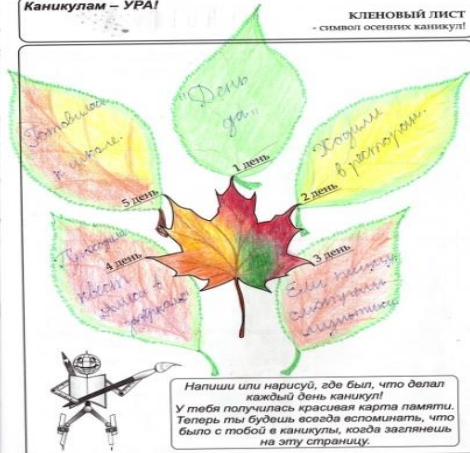
Ты - Маленький принц и явился на Землю со своей крохотной планеты.

Нарисуй свою планету



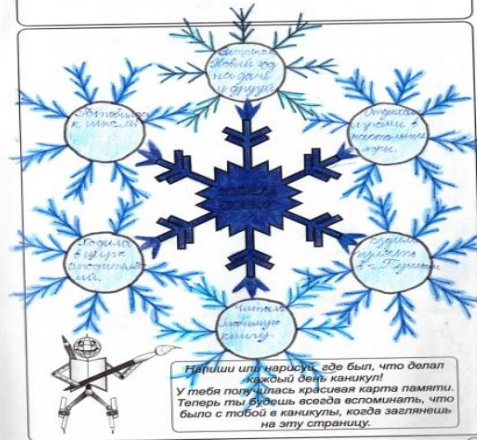
Каникулам – УРА!

КЛЕНОВЫЙ ЛИСТ - символ осенних каникул!



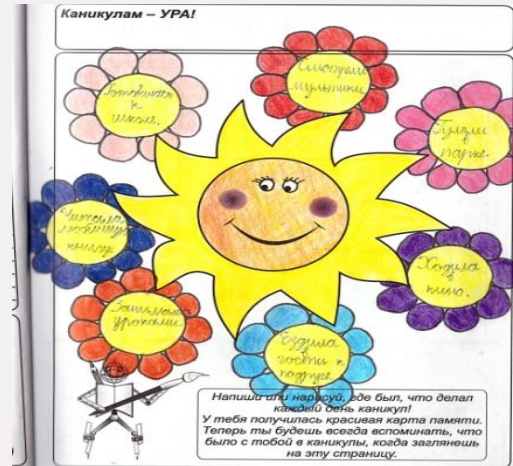
Напиши или нарисуй, где был, что делал каждый день каникул! У тебя получилась красивая карта памяти. Теперь ты будешь всегда вспоминать, что было с тобой в каникулы, когда заглянешь на эту страницу.

Каникулам – УРА!



Напиши или нарисуй, где был, что делал каждый день каникул! У тебя получилась красивая карта памяти. Теперь ты будешь всегда вспоминать, что было с тобой в каникулы, когда заглянешь на эту страницу.

Каникулам – УРА!



Напиши или нарисуй, где был, что делал каждый день каникул! У тебя получилась красивая карта памяти. Теперь ты будешь всегда вспоминать, что было с тобой в каникулы, когда заглянешь на эту страницу.



Прочти зашифрованное задание и выполни. Это будет твой подарок маме!



Родитель: _____ Учитель: _____

11

ЭТО Я

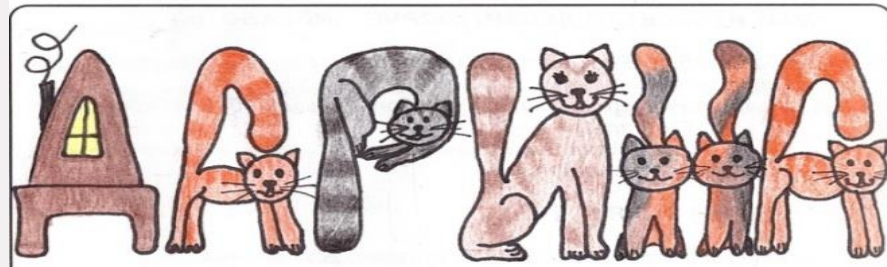


Рисунок из элементов



Создай красивый рисунок, включающий эти элементы.



Придумай и нарисуй совершенно необычное забавное существо и дай ему странное смешное имя

ОШНОЯ



Родитель: _____ Учитель: _____

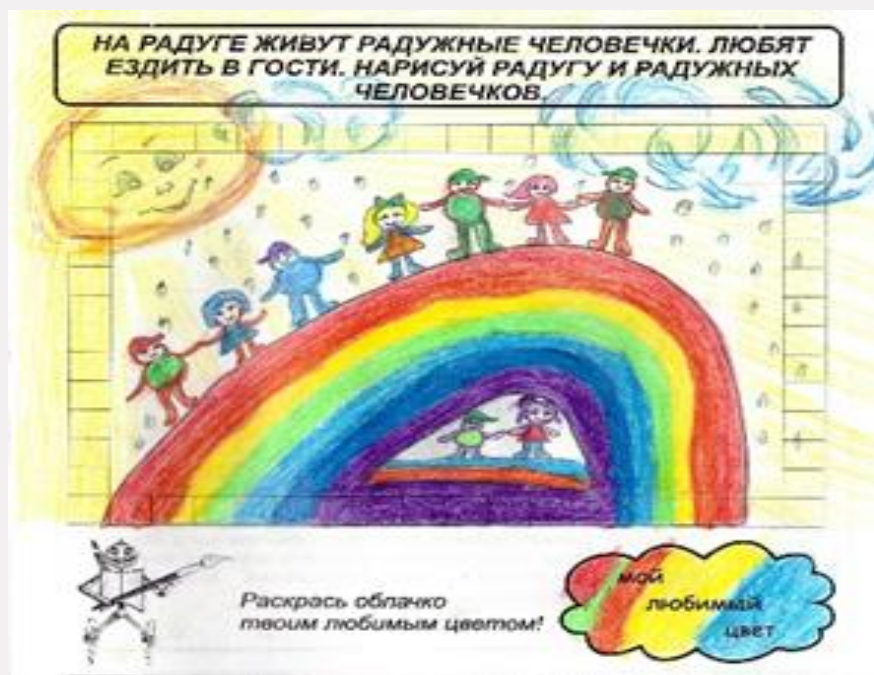
12



Киршина Диана, 4 кл.,304



Короткова Есения , 41,4кл.



Кобилинский Кирилл, 1, №291



Афанасьева Александра , 3 В, 305

Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»

- ! поощряет → нестандартные решения
- ! вызывает → положительные эмоции
- ! побуждает → к дальнейшему самосовершенствованию и росту
- ! развивает → качества, необходимые будущему инженеру

