УЧИТЬСЯ НОВОМУ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО!

ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ ТРИЗ»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ТРИЗ ДЛЯ 1-4, 5-8, 9-11 КЛАССОВ

Авторы:
Давыдова Вера Юрьевна
Трофименко Раиса Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- потребность общества в развитии творческих способностей
- востребованность педагогами знаний о возможностях современных педагогических технологий эвристического образования
- потребность педагогов в самосовершенствовании, в активизации творческих способностей
- необходимость обучения школьников методам эффективного решения нестандартных задач
- необходимость формирования инженерного мышления

ЦЕЛЬ

развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования посредством практического освоения технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)

ЗАДАЧИ

1. • превращение знаний в инструмент творческого освоения мира (активная жизненная позиция, опирающаяся на внутреннюю мотивацию обучения: интерес, чувство успеха, утверждение своих сил и способностей)
2. • создание условий для развития системно-диалектического стиля мышления и управляемого воображения (проблемная подача учебного материала и осмысление слушателями его ценности)
3. • формирование навыков осознанного использования инструментария ТРИЗ для решения проблемных задач в любой области деятельности (опыт самостоятельной творческой деятельности)
4. • систематизация знаний внедрения инновационных технологий в образовательный процесс
5. • формирование изобретательского стиля мышления

СТЕРЖНЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- Сильное мышление
- Основы ТРИЗ
- Решение экспериментальных изобретательских задач
- Диагностика эффективности образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТРИЗ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Инновации и обновление содержания дополнительного образования детей в контексте развития системы образования РФ	4
2	Методы активизации творческого мышления	8
3	Техническое мышление как необходимая составляющая развития творческой личности	6
4	Системное мышление	8
5	Диалектическое мышление	10
6	Ресурсный подход к решению задач	2
7	Алгоритм решения изобретательских задач	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТРИЗ

№	Название раздела	Кол-во часов
8	Законы развития технических систем (ЗРТС)	2
9	Мышление изобретателя	10
10	Информационный фонд ТРИЗ	4
11	Методы диагностики интеллектуальных и творческих способностей	4
12	Обмен опытом работы	2
13	Выполнение аттестационной работы	4
14	Защита аттестационных работ	4

Всего: 72 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТРИЗ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Я познаю мир» (вводное занятие)	2
2	Разминка для ума (методы активизации мышления)	2
3	Я умею решать творческие задачи	4
4	Развитие творческого воображения	4
5	Итоговое занятие	2
	Всего	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТРИЗ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Открываем тайны творческой мысли» (вводное занятие)	2
2	Разминка для ума (методы активизации мышления)	2
3	Инструменты настоящих изобретателей	4
4	Рождаются крутые идеи	4
5	Первые шаги в мире больших идей	4
6	Итоговое занятие	2
	Всего	18

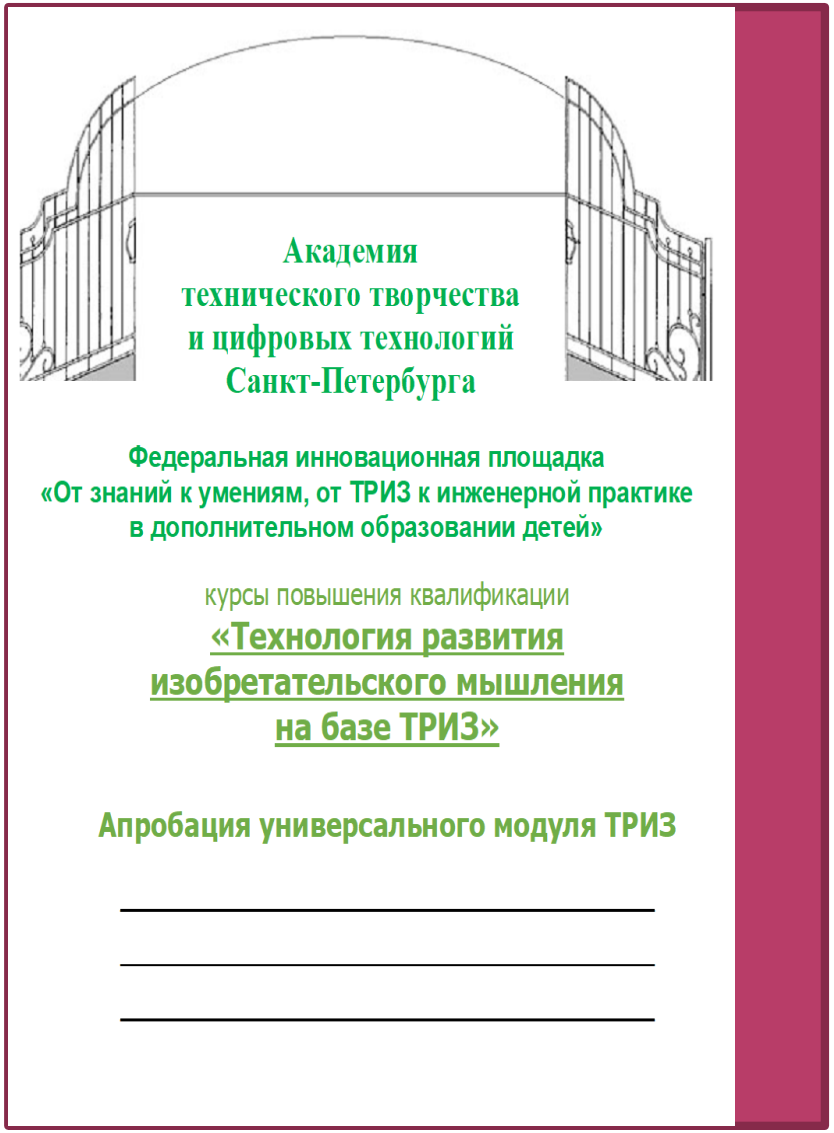
УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТРИЗ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Искусство эффективного решения задач» (вводное занятие)	2
2	Методология великих открытий (основные понятия и инструменты ТРИЗ)	3
3	Искусство прорыва	3
4	Универсальные шаблоны успеха (АРИЗ)	6
5	Инженерная практика XXI века (учебно-проектная деятельность)	8
6	Итоговое занятие	2
	Всего	24

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- Работа со слушателями различной специализации в дополнительном образовании детей
- Рабочая тетрадь слушателя курсов
- Расширенный спектр практической деятельности
- Курсы проводятся в рамках реализации федеральной инновационной площадки на базе ГБНОУ АТТЦТ СПб

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ

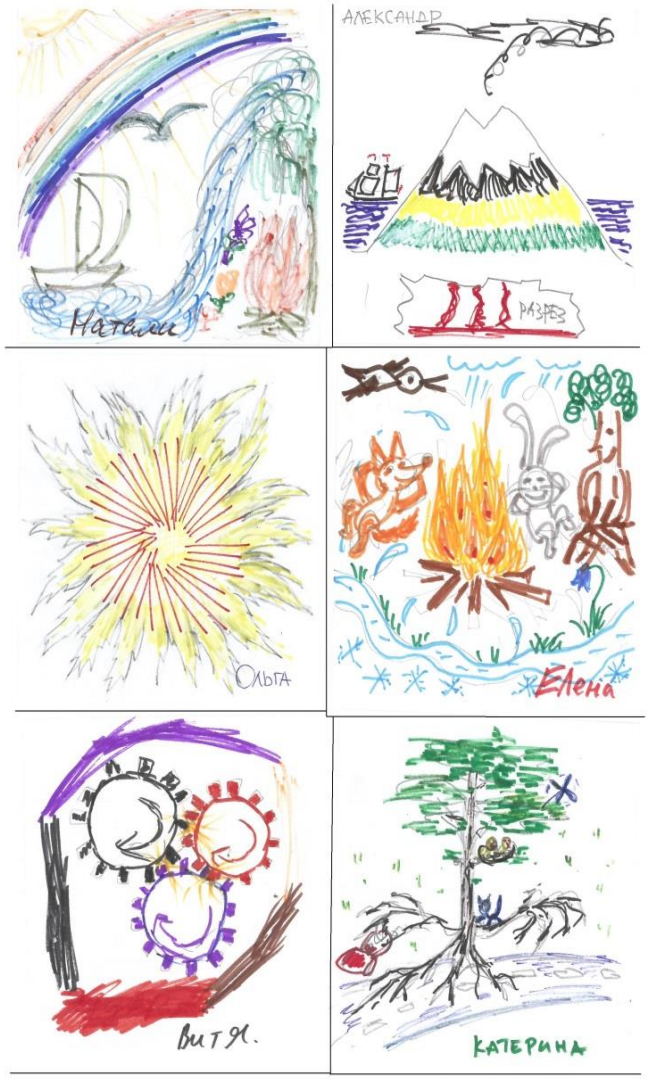


Академия
технического творчества
и цифровых технологий
Санкт-Петербурга

Федеральная инновационная площадка
«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике
в дополнительном образовании детей»

курсы повышения квалификации
«Технология развития
изобретательского мышления
на базе ТРИЗ»

Апробация универсального модуля ТРИЗ



РАСШИРЕННЫЙ СПЕКТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ

1. •Курсы по обучению ТРИЗ знакомят с инновационными инструментами организации учебного процесса в объединениях различной направленности
2. •Обучение по программе позволяет педагогическим работникам общего и дополнительного образования познакомиться на практике с возможностью использования ТРИЗ как технологии повышения уровня эффективности педагогической деятельности
3. •Полученные знания способствуют формированию сильного мышления, приобретению навыков решения проблемных задач как в технических, так и в гуманитарных областях, и помогают уверенно себя чувствовать в современной техносфере
4. •Увеличивается коллектив единомышленников, ищущих инновационные подходы к образовательному процессу, используя ТРИЗ
5. •Расширяется единое образовательное пространство по преподаванию ТРИЗ в образовательных учреждениях РФ

Спасибо за внимание