



«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в
дополнительном образовании детей»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Академия технического творчества и цифровых технологий Санкт-Петербурга
(ГБНОУ АТТЦТ СПб)

*Котова Анна Александровна, к.п.н., заместитель директора
по методической работе ГБНОУ АТТЦТ СПб*

«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей»

Цель

Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие функциональной грамотности и формирование инженерного мышления детей через внедрение универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии, объединяющих теорию решения изобретательских задач с ее практическим применением.

«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей»

Задачи

- Разработка, апробация и внедрение универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии, представляющих собой экспериментальные практики по использованию инструментария ТРИЗ для разных уровней обученности, в содержание дополнительных общеразвивающих программ
- Проведение Курсов повышения квалификации по ТРИЗ-технологии и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- Создание банка инновационных практик ТРИЗ-технологии (программ, методик, моделей).

- Презентация результатов проекта в выступлениях, публикациях с целью тиражирования опыта, с привлечением участников проекта в рамках ФИП, учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «теория решения изобретательских задач» и иных заинтересованных педагогических специалистов Санкт-Петербурга
- Создание учебно-методического пособия «Экспериментальный практикум» с описанием универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии и вариантов их применения в учебном процессе.

**«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной
практике в дополнительном образовании детей»**

Ожидаемые результаты

1. Модернизация содержания дополнительного образования
2. Развитие функциональной грамотности и инженерного мышления у учащихся
3. Развитие творческого мышления
4. Создание учебно-методического пособия «Экспериментальный практикум»
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов в данной области

**«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной
практике в дополнительном образовании детей»**

Запрос к РГПУ им. А.И. Герцена

Научно-методическое сопровождение проекта,
включая экспертизу разрабатываемых универсальных
модулей на основе ТРИЗ-технологии

Апробация **универсальных модулей** на базе
университета

Проведение мастер – классов по ТРИЗ для студентов



Благодарю за внимание!