

15. Отзывы на образовательную и творческую деятельность коллектива профильных специалистов, социальных партнеров

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Парапланеризм» педагога дополнительного образования ГБУДО Санкт-Петербургского центра детского (юношеского) технического творчества Соболева Андрея Ивановича

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парапланеризм» направлена на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в процессе занятий парашанерным спортом.

Программа реализуется на базе СПбЦД(Ю)ТТ и рассчитана на три года обучения для детей в возрасте от 12 до 18 лет.

В пояснительной записке отражены актуальность и новизна представленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Актуальность обусловлена тем, что, занятия парапланеризмом позволяют направить энергию молодежи в социально приемлемое русло. Парапланеризм дает подросткам навыки пилота летательного аппарата и парашютиста, необходимые для службы в вооруженных силах России. Обучающиеся получают большой объем знаний по аэродинамике, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов и др. Немаловажно и то, что занятия парапланеризмом обеспечивают здоровый, активный образ жизни. Известно, что сегодняшние школьники страдают от дефицита двигательной нагрузки.

Несомненно, что представленная образовательная программа обладает и существенной новизной:

опираясь на принципиальное отличие параплана от всех других летательных аппаратов автор разработал методику безопасного (на земле) формирования первоначальных навыков управления летательным аппаратом у юных пилотов; занятия парапланерным спортом были использованы в качестве средства социально приемлемой реализации стремления детей к риску, укрепления их психического и физического здоровья.

Для достижения поставленной цели, автор разворачивает систему задач обучения, воспитания и развития.

В основе построения программы лежит концентрический способ, при котором материал излагается несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

Представленная программа пронизана идеями личностно-ориентированного образования. Это обстоятельство представляется очень важным для данного,

потенциально опасного, вида спорта. Поэтому сложность полетных заданий связана с предшествующими успехами ребенка. В результате каждый юный пилот следует индивидуальной траектории обучения и, при необходимости, может повторять его модули. В случае если по каким-то причинам обучающийся не смог освоить программу за один год, допускается повторное её прохождение. На следующий год переводятся только те воспитанники, которые полностью освоили материал предыдущего года обучения.

В тексте программы достаточно глубоко проработано методическое обеспечение, которое включает основные методы работы с обучающимися для достижения поставленных целей и задач, а также описывает основные формы организации занятий.

Автор делает акцент на таких особенностях процесса обучения, как:

1. Многообразие используемых методов, форм и средств обучения.
2. Цикличность образовательного процесса.
3. Временная и личностная дифференциация учебного процесса и др.

Данная образовательная программа обладает достаточной полнотой и целостностью, поскольку в ней выделены и подробно описаны все структурные части и компоненты, необходимые для осуществления поставленных целей и задач. Язык и стиль изложения программы четкий и ясный.

Она отвечает современным тенденциям в развитии дополнительного образования детей. Данная образовательная программа помимо основной спортивно-технической направленности способствует развитию коммуникативных компетенций учащихся. Особое внимание уделяется формированию способностей действовать в команде, помогать товарищу.

Представленная программа имеет достаточно высокий научно-методический уровень и отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парапланеризм» может быть рекомендована к распространению в системе дополнительного образования детей.

Зав. кафедрой естественно-научного
образования СПб АПИ
д.п.н., профессор



И.Ю. Алексашина

ПОДПИСЬ РУКИ
И.Ю. Алексашина
заверяю: *И.Ю. Алексашина*

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СВЕРХЛЕГКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ
(ОФСЛА РФ)
ПО САНКТ – ПЕТЕРБУРГУ
ул. Зверинская, д. 11, лит. А,
г. Петергоф, Санкт – Петербург, 198510

Исх. 02/13/01 от 13.01.2022

Директору ГБНОУ СПб ГЦДТТ

А.Н. Думанскому

Отзыв

на работу тренеров Собетова А.И. и Няниковой Г.Г. по подготовке спортивного резерва спорта сверхлегкой авиации Санкт-Петербурга

Собетов А.И. и Няникова Г.Г. одними из первых начали обучать детей парапланеризму в России в 90-е гг. 20 века, разрабатывать методики обучения. Мировой опыт такого обучения отсутствовал. Были разработаны программы обучения, которые совершенствовались на протяжении многих лет и успешно применяются на практике. Собетовым А.И. и Няниковой Г.Г. подготовлена плеяда спортсменов высокой квалификации, призеров и победителей крупных российских соревнований, включая 13 Победителей Первенства России. В 2021 г. выпускники юношеских парапланерных секций показали высокие результаты уже как взрослые спортсмены. Так, Калинин Константин (начинавший заниматься в 11 лет) стал Чемпионом России как в дисциплине «Параплан - парящий полет», так и в дисциплине «Параплан – скоростное парение», а Боев Роман занял 2 место на Кубке СНГ. Особое внимание уделяется безопасности, особенно на начальном этапе обучения, чего позволяет добиться большой объем и специальные упражнения наземной подготовки, безусловное соблюдение принципов последовательности, постепенности и индивидуального подхода. Занятия по теории для детей также проводятся с использованием специальных методов подачи сложного материала (парапланерные сказки и др.). Собетовым А.И. и Няниковой Г.Г. успешно осуществляется не только спортивная, но и воспитательная, педагогическая деятельность. Проводятся встречи, походы, экскурсии. Формируются традиции детского коллектива, взаимопомощь, преемственность, наставничество. Некоторые из юных воспитанников становятся стажерами, а затем и тренерами. Родители, особенно летающие, также вовлекаются в деятельность коллектива, что положительно сказывается на его работе.

Председатель РООО ОФ СЛА РОССИИ
(ОФ СЛА РФ) по Санкт-Петербургу



Федченко В.Г.

СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТА СВЕРХЛЕГКОЙ АВИАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
SPORTS FEDERATION OF SPORTS OF SUPER-LIGHT AVIATION OF THE LENINGRAD REGION

188304, Ленинградская область,
г. Гатчина, ул. Железнодорожная, д. 45 Б
тел.: +7 921 941 30 75
факс: +7 812 334 49 70
mail@lenoblcup.ru
www.lenoblcup.ru



RUSSIA, 188304, Gatchina,
st. Zheleznodorozhnaya 45 B
tel.: +7 921 941 30 75
fax: +7 812 334 49 70
mail@lenoblcup.ru
www.lenoblcup.ru

Исх. 02/13/01 от 13.01.2022
Директору ГБНОУ СПб ГЦДТТ

А.Н. Думанскому

Отзыв

**на работу тренеров Соболева А.И. и Няниковой Г.Г. по подготовке спортивного резерва спорта
сверхлегкой авиации Ленинградской области**

Преподаватели (тренеры) Соболев Андрей Иванович и Няникова Галина Геннадьевна вносят неоценимый вклад в развитие российского парапланеризма. Именно они уже более 30 лет разрабатывают, совершенствуют и применяют на практике эффективную программу подготовки детей и подростков по спорту Сверхлегкой авиации.

Основной упор при организации и проведении теоретического и практического обучения сделан на безопасность. Обучающиеся получают большой объем знаний по физике, аэродинамике, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов и др., что позволяет вырастить не просто спортсменов высокой уровня, а призеров и победителей крупных российских соревнований. Воспитанники Соболева А.И. и Няникова Г.Г. постоянно пополняют ряды членов федерации Ленинградской области. Например, Калинин Константин (начинавший заниматься в 11 лет), который завоевал звание Чемпиона России в нескольких дисциплинах и на данный момент является членом не только сборной Ленинградской области, но и членом сборной Российской Федерации. Это уже не говоря о многочисленных победителях Первенств России.

Кроме этого, преподаватели вкладывают много сил в воспитание личностных качеств своих подопечных – формирование командного духа, личная ответственность, самостоятельность, здоровый образ жизни и др. Организуются выезды на природу с прохождением курса Школы выживания на природе (походы, разбивка лагеря, организацией укрытия в лесу или в поле, разжигание костра, ориентирование и т.д.).

Многие родители с удовольствием принимают участие в выездах и общей деятельности школы, что не может не сказаться на качестве обучения и воспитания детей.

Школа Соболева А.И. и Няниковой Г.Г. – это не просто необходимый этап обучения, а самый безопасный, грамотно подготовленный и результативный старт школьника в большой профессиональный спорт!

Директор РОО «Спортивная федерация Спорт СЛА ЛО»



Лозовой А.В.



*Уважаемый
Советов Андрей Иванович!*

*Благодарю Вас за большой вклад
в развитие авиационных видов спорта
в Российской Федерации, патристическое
воспитание детей и молодежи и многолетнюю
подвижническую работу по их первоначальной
летной подготовке.*

*Руководитель Администрации
Президента Российской Федерации*

Сергей С. Иванов

Москва, 18 сентября 2014 года