

Автор: Собетов Андрей Иванович, педагог дополнительного образования

Команда: Няникова Галина Геннадьевна, педагог дополнительного образования  
Давыдова Вера Юрьевна, старший методист

### **Описание лучшей практики**

**1. Название практики «Методика раннего обучения детей парашютному спорту»**

**2. Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга**

Представленный опыт направлен на решение следующих задач:

- Привлечение детей к спорту, создание положительной мотивации на результат.
- Направление энергии молодежи, её склонность к риску в социально приемлемое русло, формирование адекватного соотношения смелости и осторожности.
- Развитие социально значимых качеств – ответственность, целеустремленность, терпение, коммуникативные навыки и т.п.
- Приобретение знаний и навыков, определяющих возможность в будущем достичь высоких спортивных результатов, связать свою жизнь со спортом.
- Подготовка из числа детей наставников, занимающихся с младшими ребятами, а в перспективе - будущих тренеров и инструкторов по парашютному спорту.
- Передача ребенку достаточно большого объема знаний по аэродинамике, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов и др. и овладение востребованными профессиями: инструктора, тандем-мастера, оператора буксировочного комплекса и смежных специальностей.
- Получение подростками навыков пилота и парашютиста, необходимых для службы в вооруженных силах России.

**3. Инновационный характер практики.**

Согласно рекомендациям Международной авиационной федерации (FAI) минимальный возраст начала занятий парашютным спортом до недавнего времени составлял 16 лет. По инициативе России, с марта 2017г., его понизили до 12 лет. В нашей практике заключен опыт обучения 10-и летних детей, реализуемый с 1993г.

Систематическое обучение детей с 10 лет парашютному спорту является уникальным явлением в Мире и существует только в нашей стране. Такое обучение стало возможным благодаря разработанной Собетовым А.И. инновационной методике обучения. Данная методика вошла в авторскую программу А.И. Собетова «Парашютный спорт», реализуемую в СПбГЦДТТ.

**4. Содержание практики.**

Как учить детей опасному и сложному авиационному спорту? Как давать теорию и практику?

Раннее обучение детей парашютному спорту реализуется благодаря возможности безопасного получения НАВЫКОВ управления летательным аппаратом и в снижении до минимума риска травматизма. Проблема безопасного и эффективного обучения на этом этапе решается путем применения инновационной для авиации «методики Наземной подготовки», когда летательный аппарат летит в воздухе, а управляющий им пилот находится на земле.

Наземная подготовка – является первым этапом подготовки спортсмена парашютиста, который является органичной частью всей учебной программы. Живой интерес детей к этому виду спорта подкрепляется тем, что на данном этапе широко практикуется наставничество со стороны более опытных детей, а в последующем, и сегодняшняя молодежь становятся наставниками, закрепляя свой опыт и знания и передавая их «новобранцам».

На практических занятиях обеспечивается безопасная и эффективная наработка навыков управления летательным аппаратом.

Наиболее сложные темы, требующие знаний по физике и математике это: конструкция парашюта, аэродинамика, теория полета, аэрология, метеорология, геометрические и технические характеристики летательных аппаратов, авиационное приборное и радиооборудование и многие др. Теоретические занятия по сложным для детей темам адаптированы к возрасту детей, занимающихся в детском объединении.

Наземная подготовка позволяет к концу первого этапа обучения сформировать устойчивые навыки, позволяющие ребенку уверенно стартовать, подлетывать, выполнять упражнения наземной подготовки, управлять парашютом что невозможно было бы добиться с такой же эффективностью и соблюдением принципа полной безопасности другими методами. Дети занимаются в группах по 2-4 человека, к каждой из которых прикрепляется наставник.

Упражнения Наземной подготовки включают:

- Прямой старт (Отработка старта в безветрие и слабый ветер (0-2м/с)),
- Обратный старт (Отработка старта в ветер 2-6м/с),
- Ласточка (Отработка техники разбега и отрыва от земли «Ласточка», обеспечивающей правильный, безопасный старт и последующее легкое усаживание в подвесную систему),
- Купол (Удержание купола в воздухе на максимальное время, не менее 3 минут на зачет. Компенсация раскачек).
- Цель (Пробежки с поднятым крылом по прямой до цели. Компенсация боковых отклонений)
- Змейка (Пробежки с поднятым крылом до цели огибая вешки. Освоение управления крылом)
- Развороты (Поперемные развороты телом на 180 градусов (вперед-назад) при движении по дистанции с поднятым крылом. Контроль крыла при разворотах. Совершенствование управления крылом.
- Дистанция (Прохождение замкнутой дистанции с поднятым крылом в средний и сильный ветер 5-8м/с. Нарботка и совершенствование навыков управления крылом.)
- Другие упражнения по совершенствованию навыков управления парашютом, включая работу с крылом в предельно сильных для обучаемого ветер и турбулентность. По мере нарастания опыта.

К новичкам прикрепляются стажеры-наставники из опытных юных пилотов, которые обучают их, контролируют, выявляют и исправляют ошибки.

Наземная подготовка имеет исключительно важное значение для безопасного получения и совершенствования навыков управления парашютом. В первую очередь для новичков на этапе Первоначального обучения. Для детей 10-12 лет это основное занятие. Но и в дальнейшем даже для более старших и опытных пилотов необходимо чередовать полеты и наземную подготовку для выработки «Чувства крыла». Особенно это важно после перерыва в полетах, и при освоении новой техники.

Специфика обучения детей в следующем:

1. Скрупулезно соблюдаются основные принципы обучения:
  - а) Последовательность и постепенность. Проводятся все 5 стадий обучения в полном объеме. Особенно 1, самая важная, стадия начальная подготовка.
  - б) Наземная подготовка и подлеты.
2. Производится спортивная селекция. На следующую стадию обучения переходят только те ребята, которые полностью освоили первый этап обучения.

Плюсы раннего обучения детей, как и в любом виде спорта – достижение более высокого результата к определенному возрасту, получение таким образом конкурентного преимущества перед соперниками. Возможность вовлечь в занятия дополнительный контингент, независимо от спортивного результата (оздоравливающий эффект). Также обеспечение большей безопасности за счет более постепенного вхождения в спорт (нет нужды торопиться). Первоначальные трудности с которыми мы столкнулись при реализации практики - большая трудоемкость процесса обучения для педагогов (что одновременно является мотивацией к подготовке наставников, помогающих педагогу), необходимость применять специальные методы подачи сложного теоретического материала (для этого были разработаны различные игровые и иные методы).

#### **5. Условия реализации.**

Обучение проходит в соответствии с Авторской программой Собетова А.И., Рекомендациями ОФ СЛА России, методическими разработками Собетова А.И. («Типичные ошибки новичка» и др.).

Материально-техническое обеспечение: парaplаны, анемометр, ветроуказатели и т.п.; специальное малоразмерное снаряжение.

#### **6. Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики.**

В результате реализуемых практик мы получаем больший уровень заинтересованности и вовлечения детей в данный вид спорта, более ранние положительные спортивные результаты и как следствие более качественную подготовку спортсмена к определенному возрасту.

Мы получаем большую степень овладения специфическими знаниями и умениями, навыками, позволяющими к определенному возрасту провести достаточную профориентационную работу, помочь ребенку определиться со своими интересами и склонностями.

Парапланеризм требует от спортсмена обладания рядом внутренних качеств – целеустремленность, ответственность, дисциплинированность и т.п. которые являются неотъемлемыми для спортсмена и в то же время являются актуальными социальными компетенциями. И чем раньше такие качества будут заложены, тем лучше, тем раньше мы переходим к следующему этапу обучения.

Мы получаем отработанные способы, методы и умения наставнической деятельности учащихся, умения вести за собой других!

Безопасность. Существенное снижение риска травматизма по сравнению с обучением на склоне и на лебедке.

Надежность. Надежное закрепление правильных навыков старта и управления крылом еще до полетов. Вырабатываются основы «Чувства крыла». Нет необходимости доучиваться и переучиваться.

Педагогика. Дети-ученики сразу привыкают все делать правильно. Дети-наставники закрепляют свои знания и умения и приобретают ценный педагогический опыт. Четверо из моих детей – стажеров стали сами инструкторами по достижении 18-и летнего возраста (Терентьев Егор, Назаров Дмитрий, Кузьмичев Константин, Калинин Константин) Из них Калинин Константин в настоящее время работает руководителем клубного формирования в клубе «Аврора» МПЦ «Московский», сам обучая детей парапланерному спорту. Калинин Константин уверенно прогрессирует и как спортсмен, выполнил нормативы КМС и в составе сборной команды России будет выступать в сентябре 2018г в Чемпионате Европы (точность приземления) в Словении. Дети берут с него пример. А я горжусь.

#### **7. Результативность.**

В России с 1993 года проводятся Первенства для юных пилотов 12-18 лет. Они собирают до 100 участников из многих регионов России. В Санкт-Петербурге проводятся четыре городских детско-юношеских соревнования в год.

Собетов А.И. одним из первых в России начал обучать детей парапланеризму. Более чем 15 лет совершенствовалась уникальная методика обучения. За это время А.И. Собетовым подготовлен ряд спортсменов высокой квалификации, призеров и победителей крупных российских соревнований (список детей - победителей соревнований, за 3 последних года, дан в приложении).

В Объединенной Федерации Сверхлегкой Авиации России (ОФ СЛА России) существует детско-юношеская комиссия (руководитель комиссии – Собетов А.И.) занимающаяся развитием юношеского парапланерного спорта в нашей стране.

Юным пилотам, показавшим высокие спортивные результаты, присваиваются соответствующие разряды и звания. Лучших ребят отмечают парапланерные фирмы и берут в свою команду, обеспечивая снаряжением, оплачивая поездки на соревнования в интересные места в России за рубежом. Успешно осваивавшим программу возможно трудоустройство и работа инструктором. Успешно окончившим курс обучения выпускникам, даются рекомендации при поступлении в ВУЗы и авиационные училища. Примерами могут служить: наш выпускник Терентьев Егор, закончивший авиационный институт и ставший руководителем парапланерной школы и клуба в Москве; наш выпускник Неровный Алексей, закончивший академию гражданской авиации в СПб и летает первым пилотом лайнера А320, и другие.

Наглядно подтверждается при переходах к следующим стадиям обучения (Высокие полеты, Динамик, Термик). Те, кто прошел в полном объеме Наземную подготовку не имеют проблем и быстро прогрессируют на последующих стадиях обучения. Те, кто пренебрегал «наземкой» имеют проблемы на выездах в горы и вынуждены тратить драгоценное время на доучивание (переучивание), когда другие летают. Разница в суммарном налете за сборы достигала 30 раз! Были случаи отстранения от полетов и недопущения на соревнования пилотов, пренебрегавших наземной подготовкой при выездах на летние сборы и Первенство России на Юцу (Сев. Кавказ).

## **8. Возможность использования представленного материала.**

Разработанные автором методики успешно применяются в парапланерных клубах различных регионов РФ. Авторская программа «Парапланеризм», будучи построенной на уникальном собственном опыте Собетова А.И. составлена таким образом, что может служить руководством и своего рода пошаговой инструкцией для других педагогов, начинающих заниматься данным направлением детского творчества или желающим расширить уже имеющийся педагогический опыт в данной области.

Методика обучения рекомендуется для использования в юношеских секциях, клубах парапланеризма, учреждениях дополнительного образования. Практика детально описана, и может быть повторена в образовательных организациях дополнительного образования.

Помимо самой программы, освоению и распространению опыта обучения парапланеризму призваны способствовать различные методические и дидактические материалы разработанные А.И. Собетовым:

- Техника безопасности и правила поведения юных пилотов при занятиях парапланерным спортом в детских объединениях, секциях, клубах парапланеризма.
- Обучающие презентации и видеофильмы, Канал на Ютубе - <https://www.youtube.com/channel/UC8VklDesqoqiS-oPJPaCMdA>
- Интерактивные методы обучения: «Парапланерная сказка», «Буксировка», «Тренажер» и другие
- Рекомендации по проведению выездов и сборов.
- Материал для педагогов и наставников: «Типичные ошибки новичка»

## Приложения.



Первый старт

Прежде чем взлететь в небо надо попотеть на земле. Наземная подготовка – самый важный этап Первоначального обучения. Параплан – единственный летательный аппарат, который может лететь в воздухе, когда управляющий им пилот находится на земле (как воздушный змей). Это позволяет получить навыки управления в безопасной среде и дает возможность учить даже детей с 10-11 лет.

Опытные пилоты легко танцуют с крылом, удерживая его в небе и выполняя сложные пируэты. Для новичка же это подобно бешеным скачкам на диком мустанге. Нелегко продержаться крыло в воздухе даже несколько секунд. А на зачет надо три минуты. Прямой старт, Обратный старт, Ласточка, Купол, Цель, Змейка, Повороты - надо освоить все упражнения наземной подготовки.

Вновь и вновь взлетают в небо купола и опадают на землю. Десятая попытка, двадцатая. Но упорство побеждает, и время удержания крыла растет. Навыки тоже. Руки, тело уже знают, что надо делать. Невозможное стало возможным!

И вот уже крыло гордо реет в небе. Пилот пока на земле. Но скоро и он совершит свой первый отрыв от нашей планеты. Вначале на пол метра, метр и все выше и выше.



Первые полеты (Без труда не поднимешься в небо)

Первые полеты со склона новички, пришедшие в сентябре, совершают уже в октябре и продолжают и зимой, и весной поднимаясь все выше и выше. От одного метра у подножия до тридцати метров с вершины горы. Секунды полета, складываются в минуты и записываются в Летную книжку пилота. Выполняются летные задания, отрабатываются упражнения: Прямолинейный полет, Повороты, Посадка в цель и другие. Пока это все планирующие полеты, т.е. сверху вниз. Да и высота невелика. Но те, кто научится, и покажет хорошие результаты, летом поедут в спортивный палаточный лагерь на Кавказ и там уже будут высокие полеты с 200 метровой горы Юца, парящие полеты на сотни метров вверх и десятки километров вдаль на Первенстве России.

А пока, вновь и вновь купола взлетают в небо. Несколько секунд полета и вновь подъем на гору. 10 полетов, 20... Растет опыт, растут результаты, растут крылья за спиной.





«Весь мир на ладони, ты счастлив и нем» (В. Высоцкий)

Для чего мы учимся летать? Чтобы летать свободно как птица. Пройдя все стадии обучения (Планирующие полеты, Динамик, Термик) мы можем летать над самыми красивыми уголками нашей планеты и любоваться ими с высоты птичьего полета. А пьянящее чувство полета на параплане ни с чем не сравнимо. Крыло высоко над головой и не заслоняет обзор, мы летим сидя в удобном кресле. Полное ощущение, что просто телом в небе, как во сне. Никаких механических посредников, никаких шумных моторов, никакой кабины, отделяющих нас от неба. Мы чувствуем набегающий поток воздуха кожей лица и управляем полетом руками и движением тела, а кажется мыслью. Только стропы поют в тишине неба, меняются прекрасные виды, да проплывают облака.

Компактный, легкий параплан позволяет путешествовать с ним по всему Миру, участвуя в соревнованиях или занимаясь просто парапланерным туризмом. Рюкзак с парапланом не занимает много места и не требует доплаты перевеса в самолете.

По парапланеризму проводятся Чемпионаты Мира, Европы, национальные Чемпионаты. Основные дисциплины: Точность приземления (попасть в круг радиусом 10 м, как можно ближе к центру) и Парящий полет (маршруты в десятки километров на скорость).

Но детей учат летать только в России и только в нашей стране проводятся соревнования для детей, подростков и юношей (девушек). И некоторые из них летают на уровне, которому могут позавидовать взрослые.