

6. Активность творческой деятельности детского творческого коллектива

Элементы творческой активности в спортивном воспитании учащихся объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» помогают педагогу Голубевой Виктории Владимировне раскрыть гуманистическую направленность спорта. Спортивное действие рассматривается как результат личностного усилия, что в полной мере может быть возможно в условиях социальной группы, ориентирующейся на развитие телесной и духовной культуры личности. Именно это предполагает формирование творческих качеств, а не только узконаправленные интересы. Творчество педагог рассматривает как социальную активность личности, мотивированную стремлением к самореализации и самосовершенствованию. Своеобразие творческой деятельности как в учебно-тренировочном процессе, так и при участии в совместных мероприятиях заключается в том, что учащиеся имеют возможность проявить себя активно познающими и действующими субъектами.

В связи с этим целесообразным и логичным продолжением спортивной и технической подготовки обучающихся стало важное событие в объединении «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» – создание педагогом Голубевой В. В., совместно с родителями учащихся в марте 2021 года творческого Клуба «Лисьи тропы».

Клуб стал пространством для общения и творчества, формирования и развития у детей гибких навыков (soft skills), творческого вдохновения, приобщения к культурным ценностям народов России, совершения добрых дел и воплощения в жизнь самых смелых идей. Это возможность поэтапно изучать историю родного края, экологию, культурные и этнические традиции, познакомиться с историческими личностями, их вкладом в историю родного края, приобрести коммуникативные навыки и осознать простую истину: любовь к Родине начинается с любви к родному краю.

Учащиеся совместно с родителями выбирают предстоящие маршруты, изучают историю мест пребывания, собирают интересные факты, анализируют полученную информацию, а затем описывают поход в творческих отчетах.

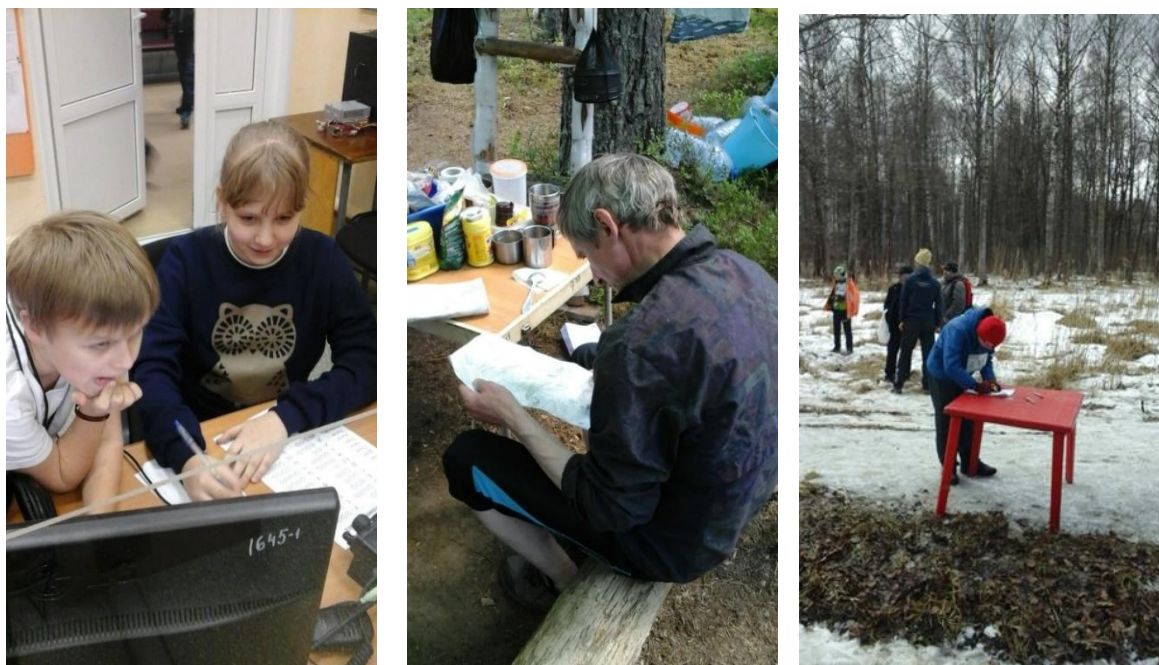


Рис. 1. Творческая работа участников над предстоящими маршрутами

Для каждой площадки педагогом Голубевой В.В., совместно с родителями обучающихся разрабатываются задания, подразумевающие различные виды учебно-познавательной и творческой деятельности. Во время проведения мероприятий проходят прямые включения в социальные сети, обеспечивается медиа, фото и видео сопровождение,

работы детей размещаются на сайте учреждения и в социальных сетях.

Так как радиопеленгация – не только специальная область радиоэлектроники и радиопеленгация, но и вид спорта, по принципу главного спортивного события – Олимпийских игр в Клубе «Лисьи тропы» разработаны 4 летних и 4 зимних маршрута по экологическим тропам.

Составлены экологические тропы в особо охраняемых природных территориях Ленинградской области:

1. Экологическая тропа «Еловые холмы» (Токсовские высоты) – самые высокие во Всеволожском районе и в южной части Карельского перешейка;

2. Государственный природный заказник «Гладышевский», расположенный в бассейне реки Гладышевки на территории двух субъектов России: Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Реки, протекающие в границах заказника, - единственные в Санкт-Петербурге, в которых обитает моллюск жемчужница европейская, занесенный в Красную книгу России;

3. Государственный природный заказник «Линдуловская роща». Заказник создан с целью сохранения старейшего в России и Европе искусственного насаждения лиственницы, созданного для нужд кораблестроения по заданию Адмиралтейской коллегии, во исполнение указа Петра I в 1738–1750 гг. Линдуловская роща внесена в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО;

4. «Саблинские пещеры» — это заброшенные подземные выработки по добыче кварцевого песка (Саблинская свита среднего кембрия). Саблинский памятник природы расположен возле поселка Ульяновка Тосненского района Ленинградской области в 40 км от Санкт-Петербурга.



Рис.2. Маршрут в «Саблинских пещерах»

Участники Клуба (руководитель – педагог, обучающиеся и обязательно родители) посещают «Саблинские пещеры» (участвуют в эколого-познавательных программах) только по маршрутам, разработанным и утвержденным ЛООО «Сохранение природы и культурного наследия», в сопровождении инструкторов, строго соблюдая все правила безопасности.

Ежегодно в период с 15.11. по 15.04 участники Клуба «Лисьи тропы» посещают эколого-познавательное занятие «Полёт МышА», которое проводит ЛООО «Сохранение природы и культурного наследия» (летучих мышей можно увидеть только зимой, осторожно, чтобы не потревожить их во время спячки).

Экологическая тропа «Саблинские пещеры», разработанная педагогом Голубевой Викторией Владимировной, учащимися и родителями - участниками Клуба «Лисьи тропы», проходит по разрешенной и безопасной территории уникального памятника природы.

Экологическая тропа как форма активной деятельности направлена на достижение сразу нескольких целей: оздоровительной, образовательной, воспитательной, эстетической и творческой. Она дает возможность познакомиться с экосистемами, отдельными природными объектами, которые представляют познавательный интерес и имеют эстетическую и экологическую ценность; расширить знания об окружающей природе, о процессах и удивительных явлениях, которые в ней происходят. Дети учатся, что особо важно, анализировать, как человеческая деятельность влияет на состояние окружающей среды.



Рис.3. В государственном природном заказнике «Линдуловская роща»

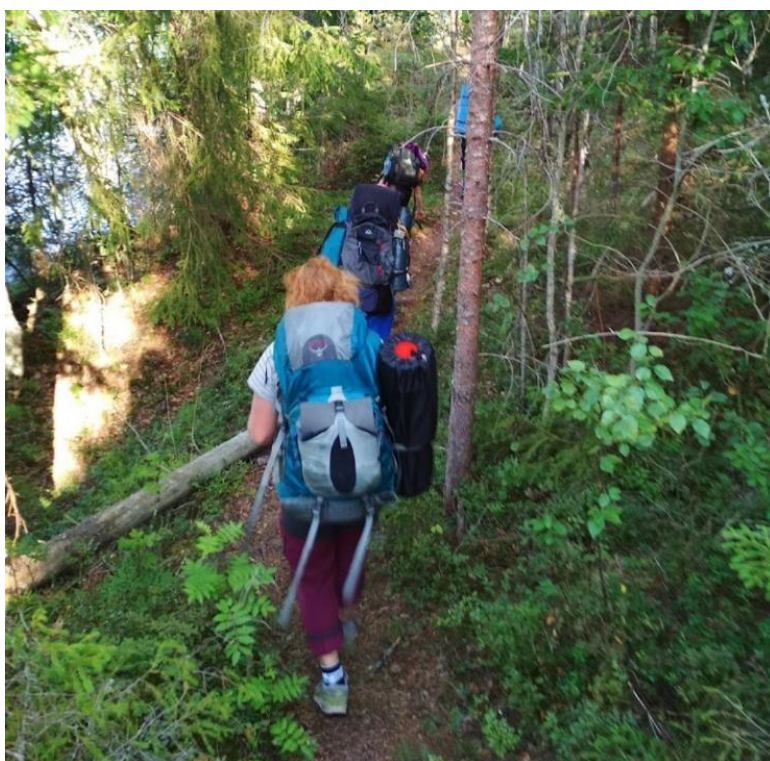


Рис.4. Экологическая тропа «Еловые холмы (Токсовские высоты)»



Рис.5. В походах Клуба активно участвуют и родители учащихся

Руководитель Клуба – Голубева Виктория Владимировна, два заместителя руководителя – родители обучающихся, выбираются ежегодно в сентябре на общем собрании участников Клуба.

Участники:

- учащиеся 1 и 2 года обучения объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование», объединения «Спортивная радиопеленгация (подготовка сборной команды школьников)»;
- родители обучающихся;
- выпускники объединений;
- родители выпускников;
- спортсмены сборной команды Санкт-Петербурга;
- педагоги СПбГЦДТТ.

У Клуба «Лисьи тропы» есть возможность использовать увлечение обучающихся радиопеленгацией для воспитания в них сознательного, творческого отношения к любой деятельности, для развития интереса к науке и различным видам искусства.

В Клубе созданы лаборатории - секции, руководителями которых являются родители – профессионалы и специалисты в данной области знаний.

Лаборатория 1. «Зеленая планета».

Основной задачей является обучение творческому подходу к выполняемому делу.

Помимо формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумного взаимодействия с ними педагог ставит перед детьми задачу творческого подхода к разработке и выполнению:

- *Интерактивно-познавательной программы «Наша безопасность» (пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, информационная безопасность и др.);*

- Спортивно-развлекательной интерактивной программы «Творческий прорыв стремительных идей»;
- Интерактивно-познавательных программ «Природа чувств: Мастерская Велеса», «Крылатые соседи», «Пернатые гении», «Вороны – мудрые спутники богов», «Букашкины разговоры», «Укусил и исцелил... Вот присосались!», «Отель для насекомых». «Нем как рыба?», «Разумные торпеды», «Звери – не люди. Взаимосвязь живого», «Кого мы потеряли и что нас ждет?»;
- Организации «Лесного информационного агентства: «Складно да ладно!»;
- Интерактивной программы «Профессиональные праздники экологического календаря»;
- Проектной деятельности по краеведению, мастер-классов и практических занятий, творческих экологических конкурсов.
- Организации Академии «Вкуснокласс!»: «Лучшие в мире повара – папа и мама!», «Про еду и не только», «Бублики и баранки», «Мы за чаем не скучаем», «Чай пить – долго жить!».
- «Истории спортивного успеха» – встречи с олимпийскими чемпионами, чемпионами России и Санкт-Петербурга.



Рис.6. Финляндия, Нууасионти, Национальный парк, закат на берегу озера

Лаборатория 2. ИнтеллектУМ «Смелые мысли»

Задачей является развитие творческих и познавательных способностей учащихся; содействие позитивному развитию детей в современной информационной среде.

Виды творческой деятельности:

- Мастер-классы и интерактивные занятия по различным областям знаний «Познание мира будущего через науку настоящего»;
- Обучающие, познавательные занятия для личностного развития: «Гражданское взросление», «Смелые мысли» (способы развития креативного мышления).
- Интеллектуальные викторины. «Турнир смекалистых»;
- Интерактивная познавательная программа «Мир твоих возможностей: личная инициатива»;
- Познавательная программа «Россия: люди, города, события»;
- Познавательная программа «Культурный код России»;
- Интерактивная программа «Импульс творчества»;
- «Академия «Веселых наук», «Вечер веселых задач», «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн»;

- «История профессионального успеха» – встреча с профессионалами в области науки и современных технологий;
- «История профессионального успеха» – встреча с руководителями государственных органов власти, муниципальных образований.

Лаборатория 3. «Творчество без границ» и «Арт-пространство»

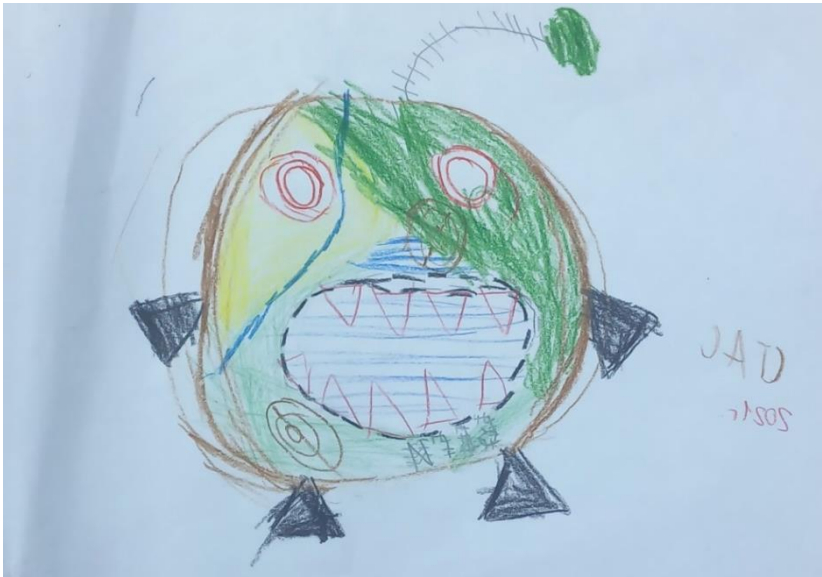
Задачи: формирование основ эстетической культуры для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества; художественно-эстетическое развитие обучающихся; приобщение их к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства, музыки, литературы через активную творческую деятельность.

Виды деятельности:

- Интерактивные познавательные и развлекательные программы «Город мастеров» и «Творчество без границ»;
- Проект «Волшебной красоты букеты - фотографируем или рисуем: «Съедобные цветы», «Витаминные плоды», «Полезные сорняки», «Ароматные цветы», «Пряные травы», «Ароматные кустарники и деревья»;
- Проект «Цветовой круг – Калейдоскоп цветов. Лесная палитра» (Фиолетовый цвет: жимолость съедобная, пролеска, магония падуболистная, клематис, лаванда, ирга яйцевидная, крокусы, ирис бородатый, люпин, слива);
- Проект «Звуки леса: «Поющее дерево». «Музыкальная древесина». Музыка является одним из величайших изобретений человека. Как ни странно дерево сыграло ключевую роль в появлении данного вида искусства (гитара: ситхинская ель, ель Энгельмана, кедр, палисандр, клён, махагони или красное дерево, дао, ясень и др.; деревянные духовые инструменты: палисандр, клён, тамбук, тростник, камыш, берёза, ясень, абрикос, эбеновое дерево, груша, самшит);
- Интерактивная программа «Импульс творчества»;
- Выставки творчества творческих работ детей и родителей;
- Мастер-классы «Современные музыкальные направления», «Визуальное искусство», «Танцы», «Мода» (проводят специалисты – профессионалы Санкт-Петербурга);
- Конкурс актерского мастерства;
- Встречи с представителями творческих профессий.



С. Максим. Составление фантастических животных из условных знаков спортивных карт



*В. Владимир.
Составление
фантастических животных
из условных знаков
спортивных карт*



*М. Асад
Составление
фантастических животных
из условных знаков
спортивных карт*



*Р. Владимир. Составление
фантастических животных
из условных знаков
спортивных карт*

Педагог Голубева Виктория Владимировна совместно с обучающимися объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» на протяжении двух лет принимают активное творческое участие в реализации программы «Петербургские каникулы».

В СПб ГБУ Детский оздоровительный комплекс «Дружных» для ребят из города-побратима Мариуполя они разработали и проводят командные игры и мастер-классы по радиопеленгации.

«Эти люди добры к животным, это хороший и мудрый народ» (Дж. Р. Толкиен «Властелин колец»), участники Клуба «Лисьи тропы» и дети, приехавшие из города Мариуполя, добры к животным... вместе они провели ряд познавательно-развлекательных мероприятий в «Зооклубе в «Дружных»: «В мире животных: удивительные истории» и «Мир животных: бок о бок с человеком» («Поговори со мной, собака!», «Кто такие альпаки?», «Почему коза – дреза?», «Полцарства за коня?» «Почему подкова - на счастье?», «А пони - тоже кони»), все участники программы получили интересный опыт общения с животными.



Рис.7. На фото слева обучающийся Дмитрий Ж. в Зооклубе в ДОК «Дружных». На фото справа и внизу: октябрь 2022 года, после забега на Всероссийских соревнованиях посетили парк Миниатюр, «Горячий ключ», Крым.



Рис.8. «Зооклуб» в СПб ГБУ «ДОК «Дружных». Альпаки Люся и Лайма («мама» и «дочь» Лайма - на фото слева) родилась в «Дружных» летом 2020 года, кличку выбирали дети, отдыхающие в лагере. На дальнем плане ослик Константин.

Ежегодно учащиеся детского объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» вместе с педагогом принимают участие в творческих мероприятиях на «Городском фестивале детского технического творчества «Техностарт». Смена «Техностарт» проводится на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», и в ней участвуют юные техники со всего города.



Рис.9. Виктория Владимировна Голубева в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Таким образом, обучение и активные творческие дела в объединении «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» способствует реализации творческого потенциала личности учащихся в процессе совместной учебной и внеурочной деятельности.