

3. Результативность освоения программы, подтвержденная диагностическими материалами в соответствии с базовым/углубленным уровнем освоения дополнительной общеразвивающей программы

Для отслеживания результативности дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» (далее ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование») создана система мониторинга оценки качества образовательного процесса, которая рассматривается как систематическое и плановое наблюдение за процессом реализации ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» с целью выявления его соответствия планируемому результату.

Система отслеживания результативности является объективной, т.к. включает в себя разные аспекты оценивания достижений, как детского коллектива в целом, так и обучающихся, их включенность в образовательный процесс, что влияет на повышения качества преподавания и эффективную работу педагога.

Отслеживание результатов проводится по следующим параметрам:

- качество освоения программы (входной, промежуточный, итоговый контроль для двух лет обучения по программе);
- динамика качества освоения полного цикла программы (два года обучения);
- данные о призовых местах и количестве участников соревнований различного уровня: международного, всероссийского, регионального, первенства Санкт-Петербурга, районного, уровня соревнований, проводимых между образовательными учреждениями и в СПбГЦДТТ в командном и личном зачете;
- данные о выполненных спортивных разрядах;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей и родителей.

Система оценки качества усвоения программы помогает выявить одаренных детей и детей, требующих индивидуального подхода с учетом их физического и психологического здоровья.

Контроль освоения программы проводится на протяжении двух лет ее реализации.

Параметры для оценки результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная радиопеленгация и ориентирование»

Используя знания по квалиметрии (изучение и реализация методов количественной оценки качества обучения) и управления качеством (возможность воздействовать на качество ориентируясь на результаты его оценки), постоянно анализируется критериальный аппарат и содержание заданий по видам контроля.

Совокупность всех оценочных средств позволяет отследить динамику результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы, произвести необходимую корректировку в соответствии с результатами анализа полученных данных, определить сильные стороны каждого обучающегося и выстроить его образовательный маршрут.

Качество освоения программы

Виды контроля: входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый для обучающихся 1 года обучения (май), итоговый для обучающихся 2 года обучения (май).

Входной контроль проводится в первую неделю сентября, он направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для обучения в данном объединении. Этот вид контроля помогает педагогу определить, на чём следует акцентировать внимание обучающихся, изучение каких тем требует большего времени, предоставляет возможность подобрать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Промежуточный контроль проводится, как правило, на третьей неделе декабря и позволяет выявить пробелы в знаниях, определить уровень обученности каждого учащегося объединения, скорректировать учебный материал в зависимости от его итогов.

Итоговый контроль проводится в конце первого и второго года обучения и

показывает качество теоретических и практических знаний, умений и навыков, качество реализации программы в целом.

Во время промежуточного и итогового контроля:

✓ проверка теоретических знаний проводится в форме выполнения контрольных заданий, выполнения заданий по карте с дистанцией по спортивному ориентированию, тестирования по всем пройденным темам, проверке технологических знаний (спортивные радиопеленгация и ориентирование, радиоориентирование, туристская подготовка, техника безопасности, здоровьесберегающие технологии, гигиена и профилактика травматизма);

✓ проверка практических умений и навыков проводится в форме сдачи нормативов:

- по общей физической подготовке (ОФП);
- специальной физической подготовке (СФП) - совершенствовании физических качеств, наиболее характерных для спортивной радиопеленгации, а именно, выносливости, силы, ловкости, скорости;
- тактической подготовке в спортивной радиопеленгации;
- ориентированию на местности;
- разучиванию знаков телеграфной азбуки в объеме позывных «лис» (МОЕИСХТ5);
- участие в соревнованиях различного уровня.

Каждый из видов контроля оценивается по уровням: высокий, средний, низкий.

Подведение итогов:

– Уровень теоретических знаний считается высоким, если получены правильные ответы на 70-100 процентов вопросов. Средний уровень подразумевает 20-69 процентов правильных ответов, низкий — 0-19.

– Уровень практических умений оценивается в процентах от результата лидера соревнований для каждой группы. При этом высоким уровнем считается 70-100 процентов, средним 20-69, низким 0-19.

Баллы, полученные по теории и практике, суммируются для определения общего уровня учащегося, достигнутого им за год. При этом высоким уровнем считается: 70-100, средним: 30-69, низким: 0- 29 процентов от общих баллов.

Высокий уровень практической подготовки и приобретенные теоретические знания являются основанием для получения обучающимся юношеского спортивного разряда (3,2,1), спортивного (взрослого) разряда (3,2,1), спортивного разряда кандидата в мастера спорта (КМС), звания мастера спорта (МС), допуска к участию в международных, всероссийских спортивных соревнованиях по радиоспорту, всероссийских научно-технических олимпиадах по радиотехническим дисциплинам, вхождению в сборную команду Санкт-Петербурга и в сборную команда России по радиоспорту.

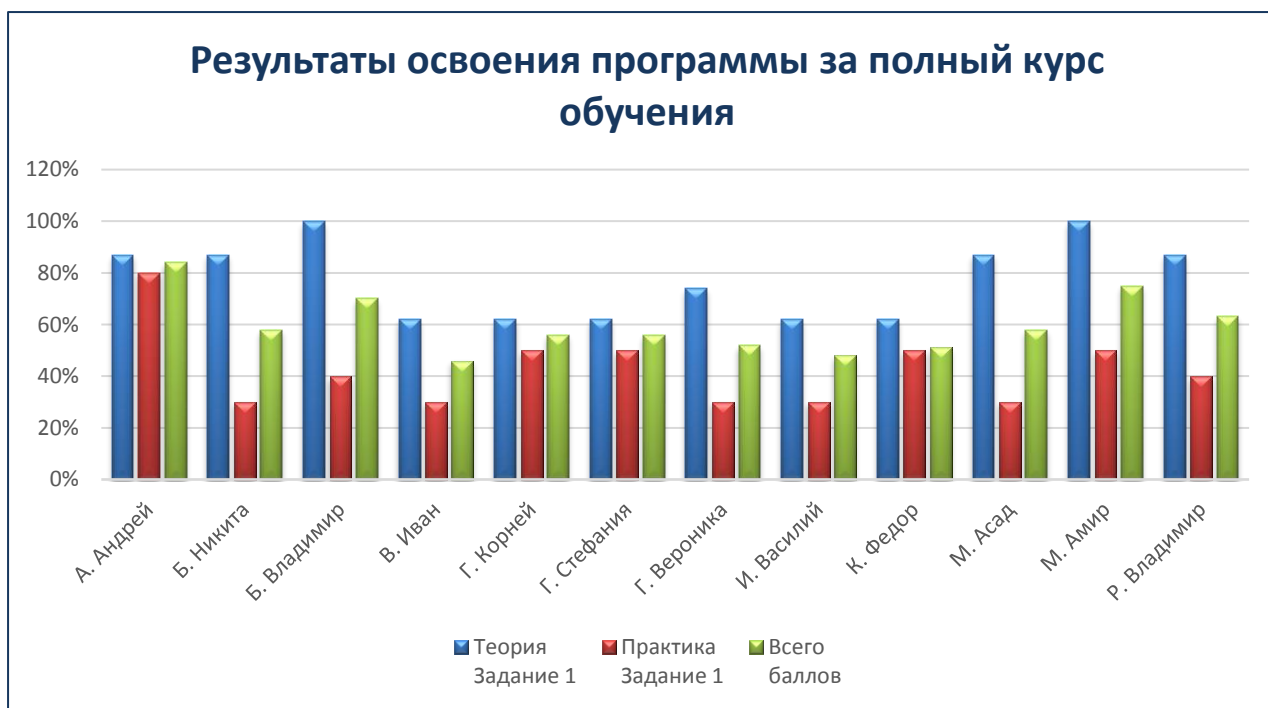
Для фиксации результатов проведения вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля разработаны бланки и критерии оценки.

Ниже приведен пример протокола итогового контроля. Итоговый контроль оценивается по уровням: высокий (В), средний (С), низкий (Н).

**Протокол оценки качества освоения образовательной программы
(итоговый контроль) «Спортивная радиопеленгация и ориентирование»
в 2022-2023 учебном году**

Год обучения 2, № группа 1

№ п/п	Фамилия, имя	Теория		Практика		Всего	
		Задание 1		Задание 1		Уровень	
	Максимальное к-во баллов	8	100				
1.	А. Андрей	7	87%	15.29	80%	84%	В
2.	Б. Никита	7	87%	31.53	30%	58%	В
3.	Б. Владимир	8	100%	25.44	40%	70%	В
4.	В. Иван	5	62%	35.10	30%	46%	С
5.	Г. Корней	5	62%	21.02	50%	56%	С
6.	Г. Стефания	5	62%	21.43	50%	56%	С
7.	Г. Вероника	6	74%	37.57	30%	52%	С
8.	И. Василий	5	62%	38.12	30%	48%	С
9.	К. Федор	5	62%	22.16	50%	51%	С
10.	М. Асад	7	87%	36.51	30%	58%	В
11.	М. Амир	8	100%	20.15	50%	75%	В
12.	Р. Владимир	7	87%	25.33	40%	63%	В



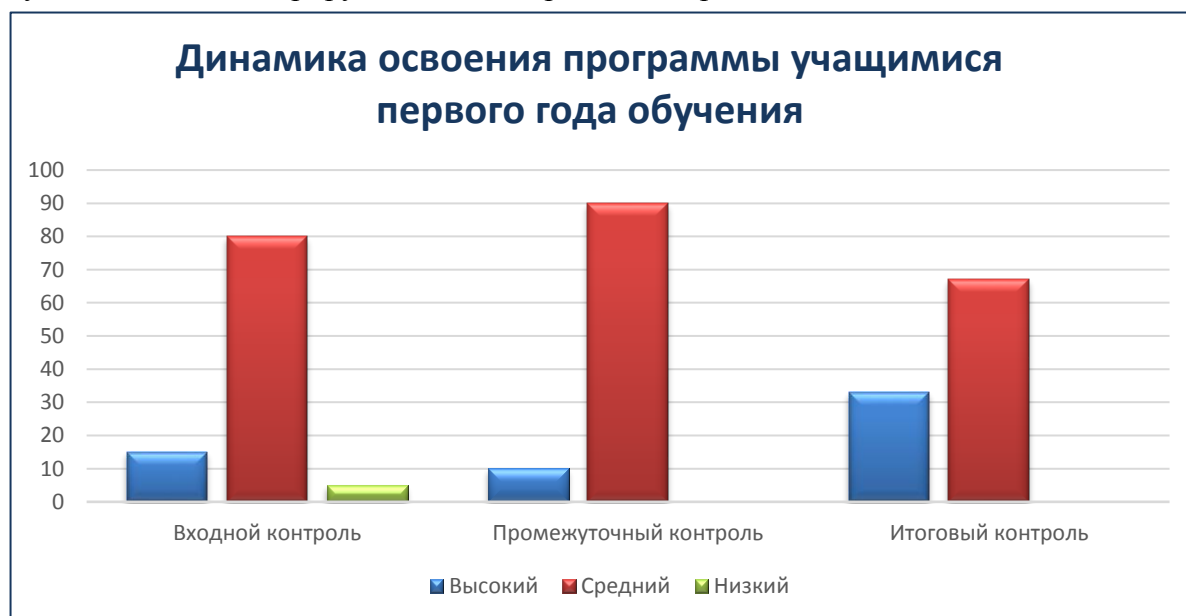
Гистограмма 1. Результаты освоения ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» за полный курс обучения (2021 – 2023 учебные годы)

На гистограмме 1 представлены результаты итогового контроля, проведенного в мае 2023 года (результат за два года обучения). Из 12 обучающихся в группе 6 человек показали средний уровень (от 46% до 56%) и 6 учащихся показали высокий уровень (от 58% до 84%) освоения программы, что свидетельствует об эффективном обучении по программе «Спортивная радиопеленгация и ориентирование».



Гистограмма 2. Результаты освоения ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» в соотношении теоретических знаний и практических умений и навыков в 2022 – 2023 учебном году (второй год обучения)

На гистограмме 2 представлены результаты контроля в соотношении теории и практики учащихся 2 года обучения (2022 – 2023 учебный год) ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование». Уровень освоения теоретических знаний составляет 62% - 100%, ребята знают теорию по программе на высоком и среднем уровне. Уровень приобретенных практических умений и навыков составляет 30% - 80%, что также укладывается в показатели высокого и среднего уровня. Освоение практических навыков сложнее, зависит от физической формы учащихся, освоения специфических предметных компетенций, таких как: чтение карты, ориентация на местности, умения работы с оборудованием и т.п. Уровень освоения программы в целом составляет 46% - 84%, таким образом, подавляющее большинство обучающихся успешно (на высоком и среднем уровне) справляется с заданиями итогового контроля, что подтверждается высокими личностными результатами, демонстрируемыми на спортивных соревнованиях.



Гистограмма 3. Результаты поэтапного освоения ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» (входной, промежуточный и итоговый контроль) в 2021 – 2022 учебном году (первый год обучения)

На гистограмме 3 представлены результаты входного, промежуточного и итогового контроля первого года обучения по ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование». По итогам входного контроля только один обучающийся из 15 человек показал низкий уровень знаний и практических навыков, что составило 5% от общего количества баллов в процентном соотношении. Промежуточный контроль показал отсутствие обучающихся с низким уровнем знаний и умений – 0%, средний уровень составил 90% и высокий 10%. Итоговый контроль показал увеличение высокого уровня освоения учебного материала до 33%. Дети успешно освоили программу и показали готовность продолжать обучение.

Приведенные выше данные свидетельствуют о целенаправленной работе педагога над повышением качества обучения по программе «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» в течение всего учебного года. Анализируя данные входного, промежуточного и итогового контроля, можно сделать вывод об эффективности образовательного процесса. За год обучения группа показала положительную динамику освоения образовательной программы.



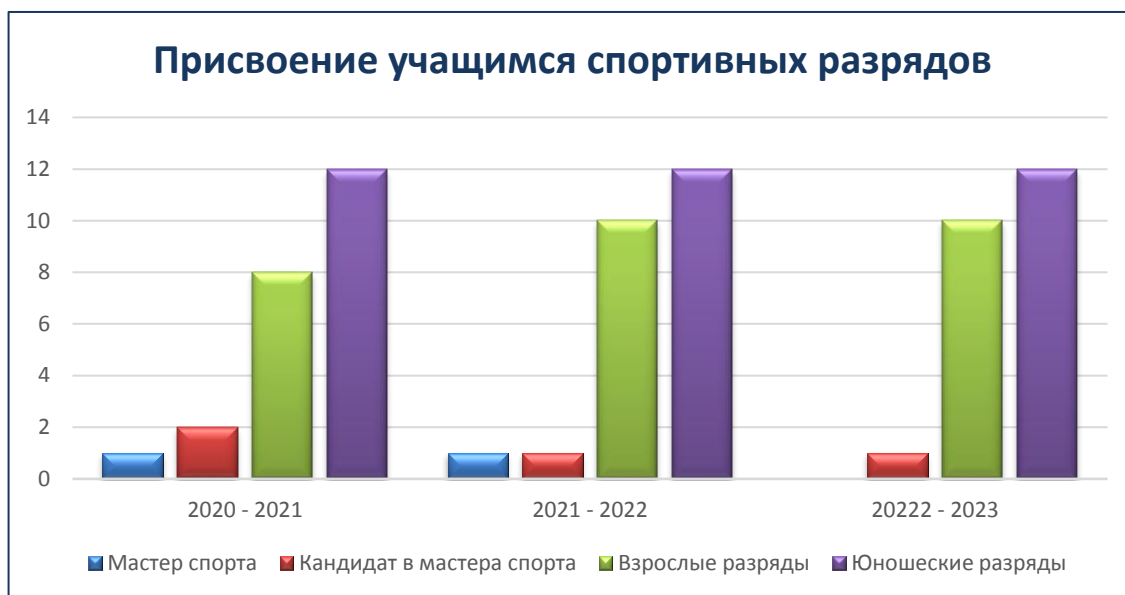
Гистограмма 4. Сравнительный анализ качества освоения ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах (полный курс обучения)

На гистограмме 4 представлена динамика изменения во времени (итоговый контроль 2021-2022 и итоговый контроль 2022-2023 годов обучения) доли обучающихся, достигших высокого уровня освоения программы по спортивной радиопеленгации и ориентированию.

На первом году обучения высокий уровень подготовки составил 33%, средний уровень – 67% (показатели практики в основном по результатам сдачи норм ОФП и СФП). На втором году обучения 47% учащихся показали высокий уровень освоения программы и 53% средний, что демонстрирует постоянный рост числа учащихся, которые достигли высокого уровня обученности, и успешность образовательного процесса.

Высокая результативность образовательного процесса определяется эффективностью его организации, применением авторских методик, а также современных образовательных технологий.

Важным показателем высокого качества образовательного процесса является успешная подготовка юных спортсменов – разрядников и **получение ими спортивных разрядов**.



Гистограмма 5. Количество обучающихся, получивших спортивные разряды в период обучения по ДОП «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» с сентября 2020 по май 2023 года

Данные о числе спортивных разрядов обучающихся, полученных на протяжении последних трех лет, приведены в гистограмме 5.

В данный период обучения в объединении «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» 12 человек получили 1 и 2 юношеские спортивные разряды, 10 обучающихся по результатам соревнований - 1 и 2 спортивные взрослые разряды, двое ребят сдали нормативы на разряд «Кандидат в мастера спорта» (КМС) и одному учащемуся присвоено звание «Мастер спорта» (МС).

Наличие спортивного разряда позволяет обучающимся в дальнейшем профессионально заниматься спортивной радиопеленгацией и ориентированием, войти в сборную команду Санкт-Петербурга и в сборную команда России по радиоспорту.



Гистограмма 6.1. Количество побед в командных соревнованиях международного и всероссийского уровней в 2022-2023 учебном году



Гистограмма 6.2. Количество побед в командных соревнованиях международного и всероссийского уровней в 2021-2022 учебном году



Гистограмма 6.3. Количество побед в командных соревнованиях международного и всероссийского уровней в 2020-2021 учебном году

Важным показателем качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» является **участие и победы в соревнованиях различных уровней**, целью которых является как определение уровня подготовки команды в целом, так и стимулирование стремления каждого обучающегося к улучшению своих личных результатов.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся **получили 23 Диплома I, II и III степени международного и всероссийского уровней в командном и личном зачете**.

Участие в соревнованиях по спортивной радиопеленгации и ориентированию требует не только серьезной теоретической, физической и технической подготовки, но и умения планировать свою деятельность, прогнозировать ее результаты, сосредотачиваться на выполнении технических приемов, проявлять настойчивость для достижения поставленной цели. Обучающимся необходимо развивать в себе такие личностные качества как высокая эмоциональная устойчивость, сознательность и самоконтроль, уверенность в себе, настойчивость, стремление к лидерству, мотивация достижения успеха, инициативность и общительность, самообладание, способность не теряться в трудных или

неожиданных обстоятельствах, управлять своими действиями, проявляя при этом рассудительность и сдерживая отрицательные эмоции, договариваться со сверстниками и взрослыми.

Все обучающиеся объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» под руководством педагога Голубевой В.В., принимают участие в мероприятиях, направленных на **гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения**:

- в ежегодном традиционном мероприятии СПбГЦДТТ - Автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя» (в рамках Автопробега дети участвуют в митингах по возложению венков к мемориалам на Дороге жизни, посещают музейно-мемориальный комплекс «Прорыв», посвященный прорыву блокады Ленинграда и операции «Искра» (январь 1943 года), беседуют с ветеранами;

- в памятном митинге и возложении цветов у Монумента героическим защитникам Ленинграда;

- традиционно участвуют в событиях, приуроченных к годовщине прорыва блокады Ленинграда;

- принимают участие в возложении цветов к мемориальной доске памяти учителей блокадного Ленинграда.

В рамках мероприятий, связанных с историей Великой Отечественной войны, учащиеся объединения совершили поход к линии Маннергейма.

На протяжении всего курса обучения ребята знакомятся с принципами здорового образа жизни и основами экологического мышления. Ребята принимают активное участие в экологической акции «Сдавайся», в ходе которой происходит сбор отработанных батареек на переработку. Во время летних соревнований воспитанники встречаются со спортсменами с ограниченными физическими возможностями, которые участвуют в «Ориентирование по тропам».

Педагог Голубева Виктория Владимировна совместно с учащимися на протяжении двух лет принимает участие в реализации программы «Петербургские каникулы»: в детском оздоровительном комплексе «Дружных» для ребят из города-побратима Мариуполя они проводят командные игры и мастер-классы по радиопеленгации.

Система работы Голубевой В.В. – это обеспечение единства обучения и системного подхода в сфере патриотического воспитания детей: формирование у обучающихся объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» социально-значимых качеств личности, приоритетных духовно-нравственных и социальных ценностей и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Удовлетворенность детей и родителей

При изучении результативности обучения по программе «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» важным параметром является удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом.

В анкетировании приняло участие 39 обучающихся и 47 родителей. При анализе ответов на вопросы, выяснилось, что занятия в детском объединении привлекательны для детей:

- интересными занятиями – 72%;
- личностью педагога – 67%;
- хорошим техническим оснащением – 78%;
- возможностью реализовать знания в дальнейшем – 53%.



Гистограмма 7. Привлекательность занятий для обучающихся

Занятия в объединении дают ребенку:

- узнаю новое и интересное – 69% обучающихся;
- изучаю спортивную радиопеленгацию и ориентирование, получаю конкретные знания и практические навыки – 61%;
- развиваю свои творческие способности – 51%;
- нашел новых друзей и единомышленников – 48%;
- занимаюсь с интересным педагогом – 72%;
- получаю знания, которые помогут в моей будущей профессиональной деятельности – 18%;
- могу увидеть и продемонстрировать свои результаты – 24%.

Результаты мониторинга показывают, что деятельность педагога Голубевой Виктории Владимировны высоко оценена самими главными участниками образовательного процесса – обучающимися.



Гистограмма 8. Мнение родителей о пользе занятий в объединении «Спортивная радиопеленгация и ориентирование»

При анализе ответов на вопросы родителей выяснилось, в чем они видят смысл занятий для своего ребенка:

- занятия способствуют познанию окружающей жизни – 82%;
- занятия развивают интересы, способности ребенка – 64%;
- занятия готовят к получению профессии – 15%;
- занятия обеспечивают самореализацию ребенка – 49%;
- способствуют успешной учебе в школе – 47%.

Таким образом, результаты обучения (результативность образовательного процесса, участие в соревнованиях, научно–технических олимпиадах и фестивалях, экспедициях, патриотических акциях и др.) подтверждают эффективность и положительную динамику реализации дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная радиопеленгация и ориентирование».