

1. Преемственность в деятельности коллектива объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование»

Преемственность как непрерывный процесс обучения и воспитания, как связь всех ступеней развития с определением задач, взаимодополняющих друг друга на каждом этапе обучения, обеспечивающих продвижение, совершенствование, развитие личности учащихся коллектива детского объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование», лежит в основе образовательного процесса, осуществляемого педагогом Голубевой В.В.

Принцип преемственности неуклонно соблюдается в различных областях деятельности коллектива детского объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование».

- Прежде всего, преемственность в образовании обеспечивается *при переходе от одной ступени обучения к другой* с сохранением и постепенным усложнением содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания. Обучение детей каждой последующей ступени на основе системы преемственности, например, начало и конец учебного года, первый учебный год и второй, способствует пониманию механизма и особенностей спортивной радиопеленгации, развитию технико-тактических умений спортсменов - охотников, развивает у детей интерес в целом к техническому творчеству, стимулирует личность к познанию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает гибкие навыки, формирует при этом традиции, на которых развивается личность. У ребят более интенсивно развивается память, мышление, чувства и воображение. К окончанию первого года и, тем более, второго года обучения более осознанными и волевыми становятся качества учащихся – умение преодолевать трудности, целеустремленность, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества, помогают ребятам быстро ориентироваться в новом материале, применять имеющиеся знания, хорошо усваивать трудные разделы в процессе обучения.



Рис.1. В течение процесса обучения у ребят формируются умение преодолевать трудности, работоспособность, дисциплинированность

- Данный принцип также реализуется как **взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования** как механизма обеспечения полноты обучения. Смена деятельности влияет на все аспекты развития ребенка – интеллектуального, физического, психологического, морально-нравственного, социального и творческого. Особенно ярко это проявляется в случаях со слабо успевающими детьми. Например, ученица 7 класса из логопедической школы пришла заниматься в секцию «Спортивная радиопеленгация и ориентирование». За 4 месяца благодаря выполнению комплекса ОРУ (общих развивающих упражнений) у Эвелины улучшился почерк, усилилось внимание, она стала больше запоминать информации и демонстрировать успехи на занятиях, и, по отзывам родителей и учителей, «стала совершенно другим человеком».

- Принцип преемственности реализуется **при включении учащихся первого года обучения в подготовку и организацию совместных спортивных и досуговых мероприятий с более старшими по уровню подготовки ребятами**. Проведение совместных мероприятий с привлечением родителей в качестве помощников и равноправных участников является многолетней традицией объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование».



Рис.2. Совместная лыжная тренировка в Кавголово ребят 1 и 2 года обучения

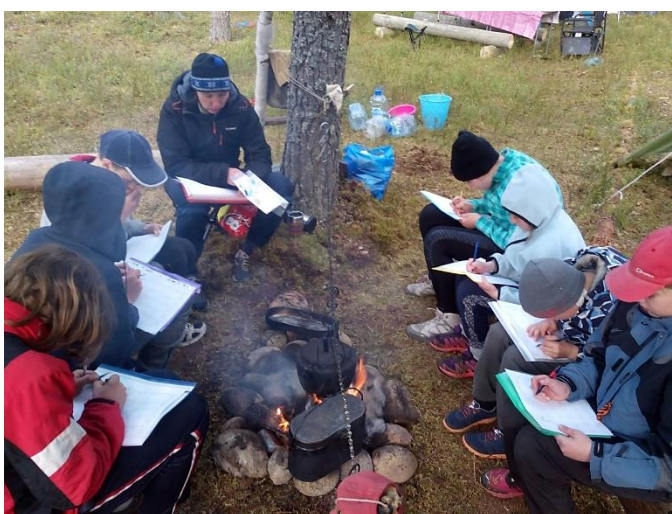


Рис.3. Настройка радиопеленгационного оборудования и разбор трассы по карте местности в походных условиях ребят из младших и старших групп

- Специфика программы «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» такова, что учащийся, прежде чем овладеть всеми навыками спортивной радиопеленгации,

должен усвоить необходимый набор знаний. Поэтому переход на следующий год обучения возможен при условии усвоения учащимся определенных компетенций. Постепенно совершенствуется мастерство, усложняется программа. Программа «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» делает основной упор на спортивную составляющую, что требует хорошей подготовки, ребята должны иметь все необходимые навыки и умения. Большая часть учащихся, освоивших программу «Спортивная радиопеленгация и ориентирование», переходит в группу, которая занимается по программе следующего уровня, продолжая обучение по углубленной программе



«Спортивная радиопеленгация (подготовка сборной команды школьников)», что возможно только при **наличии преемственности программ обучения.**

Рис.4. Награждение ВС по срг-2018 г., Фисенко Т.-2 место. Возрастная группа - Ж12 (программа «Спортивная радиопеленгация и ориентирование»)



Рис.5. Первенство РФ по срг-2023г – Фисенко Т.- 1 место. Возрастная группа - Ж16 («Спортивная радиопеленгация (подготовка сборной команды школьников)»)

- Учащийся принимает участие в различных соревнованиях и зачастую становится **наставником** для ребят, только поступивших в детское объединение. Принцип преемственности проявляется в том, что учащиеся 2-го года обучения или команды

подготовки сборной школьников помогают новичкам на выездных практических занятиях. Учащиеся-выпускники, а также родители, имеющие опыт в радиопеленгации и ориентировании, также являются наставниками менее опытных ребят, способствуя в том числе в постепенном освоении навыков тренерской деятельности.

Наставничество в объединениях «Основы спортивной радиопеленгации» имеют следующие формы реализации:

- прямое (непосредственный контакт, общение не только в учебное время, но и в неформальной обстановке);
- опосредованное (проявляется путем советов, рекомендаций);
- индивидуальное (личный контакт);
- коллективное (когда наставничество распространяется на весь коллектив);
- открытое (двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого);
- скрытое (когда наставник воздействует на наставляемого незаметно для второго, как в случае взаимодействия педагога с учащимися - наставниками).



Рис.6. Ребята 2-го года обучения проводят инструктаж по сборке палатки для ребят 1 года обучения. На втором фото практическое применение полученных навыков в походе.



Рис.7. Инструктаж и помощь учащимся при совместной сборке байдарки родителями с детьми. Отработка трассы по карте. Май 2020 г.

- Преемственность соблюдается и в том, что **выпускники приводят в объединение своих детей и знакомых.**

Таким образом, преемственность для детского коллектива объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» является мощным средством создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития обучающихся. Благодаря реализации принципа преемственности создается ситуация успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на формировании функциональной грамотности учащихся.



Рис.8. Выпускница объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование» А.Н. Апатенкова привела на занятия радиопеленгацией в СПбГЦДТТ сначала своего старшего сына Никиту, который на данный момент является мастером спорта по радиопеленгации, а затем тройняшек Яна, Антонину и Татьяну. Младшее поколение также успешно участвует в соревнованиях разного уровня в своей возрастной группе (2014 г.р.)

- Важной составляющей принципа преемственности является **профессиональное самоопределение детей**, которые становятся инструкторами-тренерами либо связывают свою последующую деятельность со спортом или с техническими специальностями.

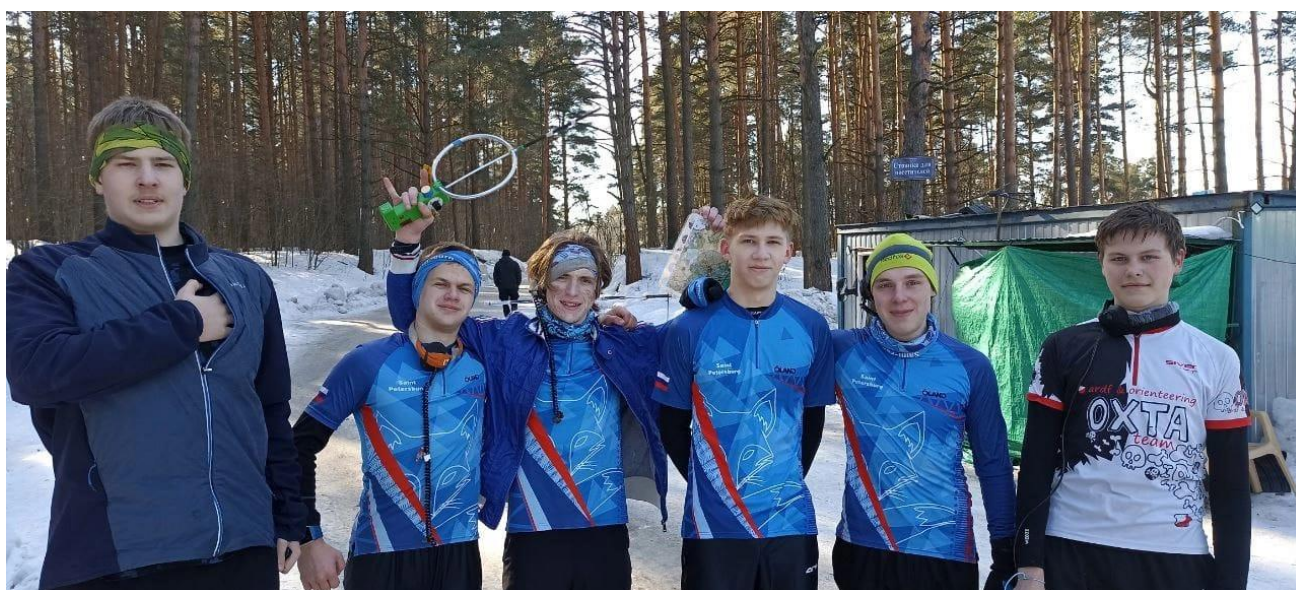


Рис.8. Ребята, выпускники объединения «Спортивная радиопеленгация и ориентирование», которые связали свое будущее с техническими специальностями и радиоспортом: Апатенков Н., - студент СПбГАСУ; Жабров Д., - студент «Радиотехнического колледжа»; Филимонов И., - студент СПбГТИ(ТУ).