

Система воспитательной работы

Под системой воспитательной работы в объединении педагог Карабут К.Ю., понимает систему взаимосвязанных воспитательных мероприятий (дел, акций и т.д.), соответствующих поставленной цели и являющейся частью воспитательной системы СПбГЦДТТ.

Цель воспитательной работы в объединении «Трехмерное моделирование и анимация» – формирование и раскрытие творческой индивидуальности каждого учащегося, создание условия для формирования личности самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные *составляющие*:

- индивидуальную работу с каждым учащимся;
- формирование детского коллектива.

Воспитательный процесс Карабут Ксения Юрьевна осуществляет в *двух направлениях*:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее

результатов;

- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как участника совместной деятельности (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Воспитательные задачи реализуются в соответствии с задачами воспитания, *отраженными в рабочей программе и в плане воспитательных мероприятий* объединения и учреждения в целом в предстоящем учебном году.

Система воспитательной работы в объединении «Трехмерное моделирование и анимация»

Важнейшей составляющей воспитательной работы являются мероприятия, включенные в ежегодный воспитательный план учреждения, в которых учащиеся объединения «Трехмерное моделирование и анимация» являются активными участниками, и в «План воспитательных мероприятий объединения», который является частью структуры годовой Рабочей программ.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Трехмерное моделирование и анимация»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Воспитательные задачи из ДООП	Модули	Формы проведения	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Ознакомление учащихся и их родителей с деятельностью ГБНОУ СПб ГЦДТТ	1.«Учебное занятие» 2. «Работа с родителями»	Беседы с родителями и мастер-класс Родительское собрание	Участие в проведении Дня открытых дверей (мастер-класс) Родительское собрание	1 сентября 2022 10 сентября 2022	
2.	Формирование отношения к компьютеру как к инструменту, направленному на обучение и саморазвитие	1.«Учебное занятие» 6.«Самоопределение»	Беседы, лекции, дискуссии Проекты	Проектная деятельность в рамках учебной программы. Участие в региональном конкурсе проектов «От идеи до воплощения» Участие в проекте «Урок цифры»	18 февраля 2023 октябрь 2022-май 2023	
3.	Формирование исследовательского подхода к процессу моделирования и анимации	6.«Самоопределение» 7.«Работа с одаренными детьми»	Мероприятия Конкурсы проекты	Городской конкурс инфографики «Россия - страна высоких технологий». Городской конкурс «Не просто дизайн». Всероссийский конкурс «24 bit»	20 октября-03 декабря 2022 1 апреля – 15 мая 2023 Лето 2023	

4.	Воспитание усидчивости и настойчивости в достижении поставленных целей	1.«Учебное занятие» 6.«Самоопределение»	Обучающие занятия Проекты	Региональный конкурс проектов «От идеи до воплощения». Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо»	18 февраля 2023 10 апреля 2023	
5.	Формирование коллектива, установление в нем принципов взаимодействия, культуры поведения и культуры общения	2.«Детское объединение» 3.«Воспитательная среда» 7.«Профилактика»	Обучающие занятия Игры	Викторина, квиз	Декабрь 2022 Апрель 2023	
6.	Воспитание патриота и гражданина своей Родины	3.«Воспитательная среда» 7.«Профилактика»	Социальный проект Торжественный ритуал Конкурс Выставка	Кинолекторий «Эхо Блокады» - кинопоказ Городской конкурс плаката «Мы за мир без коррупции» Городской конкурс «Символ памяти моей малой родины» Выставка «Наш центр вчера, сегодня, завтра»	8 сентября 2022 26 января 2023 1 февраля – 28 февраля 18-23 октября	

Как видно из плана воспитательной работы, педагог использует в своей деятельности основные формы воспитания в виде мероприятий, дел, игр.

Мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые Ксенией Юрьевной или кем-либо для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Это могут быть беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, различные обучающие занятия. Данная форма применяется, когда нужно решить просветительские задачи, сообщить детям какую-либо сложную информацию, познакомить с культурной, политической жизнью общества и т.д. Особое значение для детей имеют участие и победы в различного рода, и уровня конкурсах и соревнованиях, например:

- в международном фестивале «Караван креативных технологий» в городе Ош Киргизская Республика;

- во Всероссийском конкурсе 3D-моделирования «Символ памяти моей малой Родины»;

- в Региональном этапе соревнования молодых учёных европейского союза – XV соревнование молодых исследователей программы “Шаг в будущее” в СЗФО РФ;
- в Олимпиаде Национальной технологической инициативы. Дважды, в 2019 и 2020 году, в профиле "Аэрокосмические системы" и т.д.

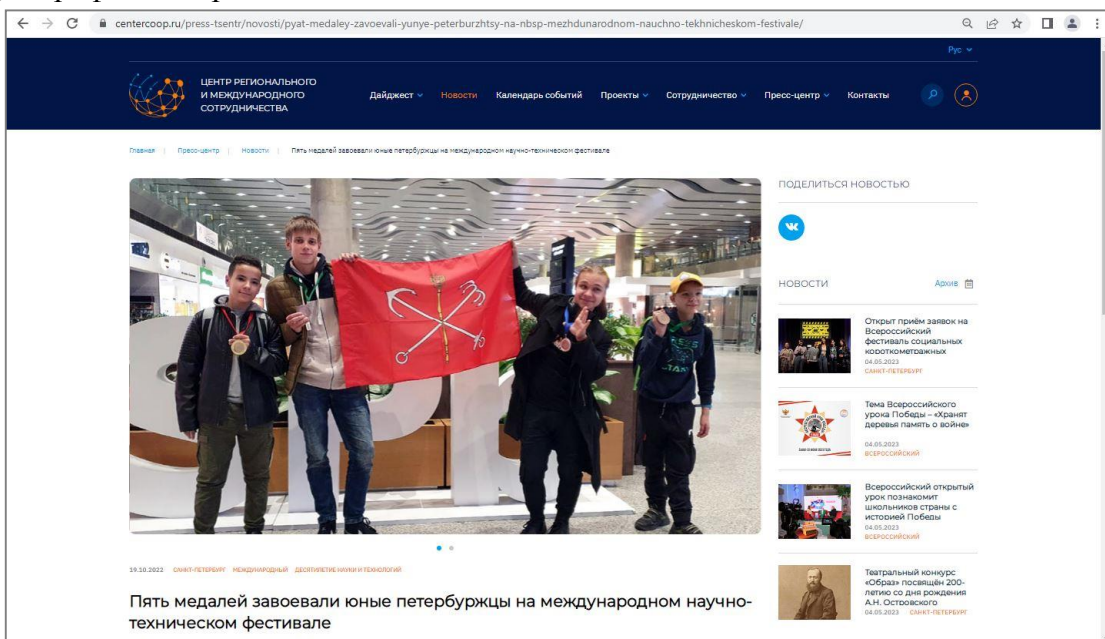


Рис.1. Победители в международном фестивале «Караван креативных технологий»

Дела – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами творческого коллектива на пользу кому-либо, в том числе и самим себе. Для этого типа форм характерны такие признаки, как деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство. В этом случае учащиеся активно действуют, сами решают, что, как и для кого (чего) делать, сами организуют свою деятельность.

В качестве примера можно отметить участие детского коллектива в Городском празднике юных техников «Взгляд в будущее». Ребята помогают в проведении мастер-классов и представлении объединения на станциях отдела компьютерных технологий.



На фото: учащиеся объединения во время проведения мастер-класса «Мастерская Робота»

Ребята активно принимают участие в «Добром субботнике» - общегородском дне благоустройства. В трудовой обстановке и с отличным настроением дети привели в порядок фасадную и дворовую территории, внутренние помещения учреждения.



На фото: учащиеся объединения на субботнике

В канун празднования Дня Победы педагог с учащимися традиционно участвуют в памятном митинге, проводимом в рамках автопробега «На дороги эти позабыть нельзя...», и возложении цветов у Монумента героическим защитникам Ленинграда на пл. Победы.



На фото: на возложении цветов у Монумента героическим защитникам Ленинграда

В День памяти и скорби учащиеся объединения возлагают цветы к мемориальной доске памяти учителей блокадного Ленинграда.



На фото: у мемориальной доски, посвящённой памяти учителей блокадного Ленинграда.

Игра как форма воспитательной работы — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе учащихся с целью отдыха, развлечения, обучения. Данная форма обычно не несет в себе выраженной общественно полезной направленности (кроме игровых дел!), но может и должна быть полезна для развития и воспитания их участников, и направлена именно на это. В играх, в отличие от мероприятий, имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями. В них заложены значительные воспитательные возможности. В игровой деятельности проявляются различные способности и личностные качества учащихся, могут активно формироваться внутри коллективные отношения. Игры организуются Ксенией Юрьевной при активном участии детей.



На фото: традиционные игровые паузы во время перерыва

Система воспитательной работы Карабут К.Ю., основывается на включении учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным

особенностям деятельности, направленную на формирование у детей гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей, готовности к осознанному выбору профессии, экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, эстетическое отношение к окружающему миру, потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Результатом воспитательной работы является то, что в процессе обучения дети овладевают не только *hard skills* – практическими навыками, *digital skills* – навыками работы с цифровыми ресурсами, умением ориентироваться в технологической среде и использовать преимущества цифровизации, но и *soft skills* – гибкими навыками, востребованными в настоящее время в любой отрасли деятельности.