Эссе на тему

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Стрибный Олег Юрьевич,
педагог дополнительного образования ГБНОУ СПбГЦДТТ

Представьте пригородную электричку. Вечер. В вагоне едут люди. Еще 20 лет назад привычной была картина: кто-то увлечен своими делами, кто-то читает или дремлет. Сегодня картина совсем иная: девяносто процентов пассажиров держат в руках смартфоны, с помощью которых решают многие задачи. Невольно при этом происходит поиск и фильтрация громадных массивов информации. И это типичная картина всей нашей жизни. Сейчас в мире сложилась парадоксальная ситуация: количество данных, получаемых человечеством за каждые два дня, превышает все данные, добытые человечеством за всю его историю до 2003 года. В этом потоке информации нужно научиться жить и работать.

Информационный поток, который каждый день воспринимает человек, зашкаливает и сливается в шум. Часто это приводит к тому, что подросток, даже успешно осваивая школьную программу, не понимает, что ему делать дальше со всем этим лавинообразно увеличивающимся потоком сведений. Ему сложно выбрать свое направление в жизни, свою профессиональную нишу. Школа и родители пытаются дать детям много знаний, думая, что это поможет им стать успешными в будущем. Вот и получается, что мы пытаемся готовить подростков к будущему старыми методами. Это было вполне реально в начале XX века, но стало абсолютно невозможным сегодня, так как нельзя предсказать, что будет даже через неделю. Именно поэтому считаю своей педагогической задачей дать ребенку инструмент самоопределения и самореализации, понимание того, «Что Я хочу делать?», «Зачем Я хочу делать?» и «Как Я хочу делать?», что поможет каждому ребенку достичь успеха.

Дополнительное образование становится для современного подростка антенной, которая задаёт ему направление развития, позволяет найти его талант. Педагоги дополнительного образования структурируют этот шум, помогают понять, какие предметы для ребенка первостепенны и важны. И только на этом интересе и увлеченности может появиться некий стержень.

На следующем этапе в этом структурированном шуме необходимо найти радиостанцию, то есть определить сферу интересов ребенка. Дополнительное образование дает подростку возможность осознанного выбора разных по тематике и по сфере направлений деятельности.

На занятиях в объединении «Радиосвязь» учащийся получает четкую траекторию развития, на которую он, как на стержень нанизывает:

- целый ряд образовательных предметов (алгебра и геометрия, география и история, физика и языки);
- спортивные победы и азарт, которые развивают волевые качества;
- умение обращаться с современной техникой;
- возможность работы в команде единомышленников;
- уважение, принятие и понимание многообразия мира.

Дальше идет кропотливый процесс поиска себя. Но самое сложное – это установить контакт. Контакт с будущим этого подростка. Кем он станет в конце пути? Он может стать радиоинженером, а может не стать, но при всем этом, даже не смотря на то, что он не поступит в профильный ВУЗ, в результате нашего взаимодействия должна сформироваться Личность.

Для меня радиосвязь - это образ маяка и сфера деятельности, в которой я себя нашел. И ребятам нужно найти радиостанцию своей души. Например, детскую коллективную радиостанцию «Контакт», где мы учимся устанавливать связь с миллионами радиолюбителей по всему миру.

Наши занятия на радиостанции не ограничиваются только изучением Азбуки Морзе. Основное направление – проведение радиосвязей в реальном эфире. В центре города в эфире много помех, поэтому в программу включены экспедиции и выезды на природу.

Выезды бывают тематическими. Мы уже объездили с детьми много островов по дипломной программе «Острова Санкт-Петербурга», аэродромов (в том числе и заброшенных) – по дипломной программе «Аэродромы в эфире». Объездили все административные районы Санкт-Петербурга – по дипломной программе «Административные районы России». Сейчас на очереди дипломная программа «Маяки в эфире». На английском языке слово маяк звучит как «beacon», но термин маяк (для рек и морей) звучит красивее – «Lighthouse». Если брать прямой перевод – то это «дом света». Сейчас мы с детьми занимаемся тем, что намечаем планы на весну и лето. Хотим посетить все возможные маяки ленинградской области, к которым можно доехать на машине. В процессе подготовки много увлекательных моментов. Есть старая база маяков с их названиями и координатами, но необходимы координаты с точностью до секунд, поэтому приходится их уточнять. Есть хороший сервис Google Earth, где можно рассматривать спутниковые снимки с большим приближением. Удача, когда строение маяка крупное – его сразу видно на карте и поставив точку у подножья маяка, можно получить координаты с точностью шесть цифр после запятой. Иногда бывает, что маяк тонкий, но высокий, тогда на спутниковой карте он плохо различим, зато видна его тень. Такие варианты тоже заносятся в базу. С каждой такой находкой дети испытывают радость маленькой победы, кроме этого при поиске маяков заодно запоминаются другие географические названия.

Занятия на радиостанции практически и есть та система мероприятий, которая направлена на формирование гражданско-патриотического воспитания детей. Кроме исследовательской работы по дипломным программам, это может быть проведение в прямом эфире тематических радиомостов с известными современными личностями, например, с космонавтами, находящимися на борту космического корабля, с Центром подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, с радиостанциями, находящимися на исторических объектах, например, крейсере «Аврора» или ледоколе «Красин». Любительские радиосвязи с корреспондентами многих стран мира позволяют ребятам представлять нашу страну на международной арене.

В рамках программы «Радиосвязь» определяется путь решения задачи, которую я сформулировал в начале данного эссе: дать подросткам инструмент самоопределения. Ведь радиостанция «Контакт» - это и конструкторско-технологическая деятельность, и исследовательская работа, и участие в соревнованиях, и повседневная работа ребят, увлеченных миром радиоэфира. Но главный результат - становление их как самодостаточной Личности:

- ориентирующейся в современном информационном поле;
- умеющей ставить перед собой задачи и выполнять их;
- ведущей здоровый образ жизни;
- мотивированной на достижение успеха;
- умеющей работать в команде;
- толерантной к окружающим и другим народам;
- имеющей активную гражданскую позицию.

Я надеюсь, что для многих моих воспитанников радиосвязь станет отправной точкой в дальний путь, а для остальных это будет приобретением опыта, структурированием шума… Выходя из детского возраста, ребята продолжают свои занятия в подростково-молодежном клубе «Мужество», где я являюсь руководителем клубного формирования. Вместе мы продолжаем путь к профессиональному самосовершенствованию.