

## Отчет о проведении регионального конкурса в 2020-2021 уч. году

Общие сведения		
1.	Название конкурсного мероприятия	Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
2.	Краткая информационная справка о конкурсном мероприятии (с какого года проводится, специфика содержания конкурса и другая информация)	<p>Олимпиада проводится с 1997 года. Олимпиада направлена на всестороннее развитие школьников и призвана способствовать выявлению творчески одаренных детей в области науки и техники, привлечению учащихся к углубленному изучению ТРИЗ и подготовке талантливых детей к участию во Всероссийских научно-технических мероприятиях.</p> <p>В городском туре Олимпиады принимают участие победители районных Олимпиад. Каждое образовательное учреждение может представить не более 2 участников от каждой параллели классов (вне зависимости от количества педагогов, работающих в этой параллели).</p> <p>Пакеты заданий для участников Олимпиады разрабатываются по возрастным группам: 3-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы. Каждый пакет включает в себя три типа заданий.</p> <p>Заключительный тур олимпиады состоит из трёх частей: 1 – выполнение интеллектуальных заданий на знание науки, техники, логики, 2 – решение изобретательских задач, 3 – выполнение творческого задания.</p> <p>Для оценки работ используются единые проверочные ведомости, что обеспечивает единые требования к качеству выполнения заданий и объективность оценки. Работы каждой параллели проверяет группа преподавателей из 3 человек.</p> <p>При оценке работ учитывается: знание, понимание и умение формулировать и применять инструментарий ТРИЗ при решении изобретательских задач; умение выполнить логические задания, знание научно-технических достижений; умение найти и реализовать идею изобретения на заданную тему, используя приемы фантазирования и предложенные ресурсы. Участники, получившие максимальную сумму баллов по трем пакетам заданий среди учащихся одной параллели, становятся абсолютными победителями. Победители, набравшие максимальное количество баллов в номинациях «Умею логически мыслить», «Умею решать изобретательские задачи», «Умею фантазировать» награждаются в этих номинациях.</p> <p>В конце олимпиады проводится анкетирование</p>

		участников. В 2020 – 2021 учебном году городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ проводилась в дистанционном формате.
3.	Место проведения конкурсного мероприятия	СПб., ул. 6-я Советская, д. 3. ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
4.	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Районный этап – октябрь Городской этап – ноябрь, декабрь
5.	Присутствие официальных лиц на заключительном этапе конкурса (указать должности и Ф.И.О.)	- <i>Представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга:</i> Спасская Е.Б., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию, Бушаев А.Г., главный специалист КО и др. - <i>Представители общественных организаций:</i> Кислов А.В., к.т.н., председатель РА ТРИЗ, мастер ТРИЗ Петрова Наталья Борисовна, генеральный директор патентно-правовой фирмы «Нева – патент», патентный поверенный РФ - <i>Представители системы образования:</i> педагоги дополнительного образования и учителя по ТРИЗ, члены городского учебно-методического объединения по ТРИЗ.
6.	Краткая информационная справка об организаторе конкурсного мероприятия	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (ГБНОУ СПбГЦДТТ) является некоммерческой организацией. Учредителем Центра является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию (по тексту Устава – Учредитель). СПбГЦДТТ располагается по адресу: 191036, СПб, ул. 6-я Советская, дом 3 Тел. (812)241-27-01 Факс: (812)241-27-02 Почта: <a href="mailto:qorcentr@mail.ru">qorcentr@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://www.center-tvorchestva.ru">www.center-tvorchestva.ru</a>

7.	Социальная значимость конкурса для общества, для участников	<p>Олимпиада максимально доступна для учащихся 3 - 11 классов.</p> <p>Создание условий для развития творческих способностей в области логики, решения изобретательских задач, фантазирования.</p> <p>Возможность формирования позитивного отношения к занятиям интеллектуальным творчеством, знакомство общественности с творческими достижениями юных изобретателей.</p> <p>Информационная открытость олимпиады.</p> <p>Создание благоприятных условий для подготовки талантливых детей к участию во Всероссийских научно-технических мероприятиях. Выявление и поддержка одаренных детей</p>
8.	В чем, по Вашему мнению, отличительная особенность данного конкурса от подобных?	<p>Системная работа по пропаганде сильного мышления.</p> <p>«Умею изобретать» (фантазирование) - практико-ориентированная часть олимпиады, где участники должны не только придумать предложенное изделие, но и воплотить его в модель из предложенных материалов.</p> <p>Направленное аккумулирование всех предметных знаний для решения практических жизненных задач.</p>
9.	Менялась ли структура конкурсного мероприятия по сравнению с предыдущими годами	Содержание олимпиадных заданий ежегодно новое. Это повышает интерес учащихся к олимпиаде.
10.	Нужно ли вносить изменения в существующую структуру конкурсного мероприятия и его содержание?	<p>В структуру олимпиады вносить изменения не надо.</p> <p>Содержание всех заданий олимпиады ежегодно изменяется, т.к. идет быстрое развитие современной науки и техники.</p>

#### Динамика развития конкурса

		2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
1.	Количество участников конкурсного мероприятия (отборочный этап)	В районном этапе – 2950	В районном этапе – 3050	В районном этапе – 3050
2.	Количество участников конкурсного мероприятия (заключительный этап)	В городском этапе – 314	В городском этапе – 350	В городском этапе – 181
3.	Количество победителей конкурсного мероприятия (заключительный этап)	30	36	36
4.	Количество призеров конкурсного мероприятия (заключительный этап)	70	72	54
5.	Количество участников из других субъектов Российской Федерации (если есть)	нет	нет	нет

#### Анализ нормативной документации

1.	Документы, регламентирующие проведение конкурсного	Для поведения олимпиады составляется и утверждается Положение. Издаётся приказ о
----	--	--

	мероприятия (Положение, приказы о проведении с указанием номера и даты)	проведении олимпиады. Приказ № 83/1 от 10.11.2020 г. Формируется Оргкомитет. Утверждается план организационных мероприятий по подготовке и проведению городской научно-технической олимпиады по ТРИЗ с указанием сроков выполнения. Формируется жюри. Формируются рабочие группы по обеспечению рекламной компании олимпиады, проведению организационно-подготовительных мероприятий, по проведению олимпиады и ее итогов. Оформляется протокол по итогам олимпиады. Итоги размещаются на сайте Центра.
2.	Наличие этапов конкурсного мероприятия и их краткая характеристика	Два этапа: 1 этап - районный (отборочный) 2 этап - городской. В районах проводятся олимпиады по ТРИЗ. На них отбираются лучшие знатоки ТРИЗ и рекомендуются к участию в городском этапе. Городской этап проводится в СПбГЦДТТ по присланным заявкам от учреждений районов. Из заявок формируются группы по возрастам.
3.	Наличие номинаций и их количество	3 номинации: «Умею логически мыслить», «Умею решать изобретательские задачи», «Умею изобретать» (фантазирование).
<b>Информационно-методическое и финансовое сопровождение конкурса</b>		
1.	Ресурсы для размещения официальной информации о конкурсе	Рассылка пресс-релизов. Размещение информации на официальных сайтах Комитета по образованию, Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества, едином образовательном портале, в группе ВКонтакте
2.	Проведение семинаров, конференций для организаторов различных этапов с указанием дат и места проведения.	Проводятся семинары – консультации. Вопросы о проведении олимпиады рассматриваются на городских методических объединениях технических направленностей (ТРИЗ, руководителей отделов технического творчества и др.). В Положении указывается дата и время проведения семинара – консультации для участников олимпиады.
3.	Наличие методических рекомендаций для организаторов этапов конкурсного мероприятия в районах и школах	Ежегодно издаются сборники методических материалов по организации и проведению городской научно-технической олимпиады по ТРИЗ. Сборники издаются с 2001 года. Изданы сборники: - «XX городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ». Сборник методических материалов 2017 года. - «XXI городская научно-техническая олимпиада по

		ТРИЗ». Сборник методических материалов 2018 года. - «XXII городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ». Сборник методических материалов 2019 года. - «XXIII городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ». Сборник методических материалов 2020 года.
4.	Информация о конкурсе в СМИ	Статьи в сборниках материалов конференций «ТРИЗ Саммит», информационные материалы на сайтах РА ТРИЗ, ТРИЗ – Петербург
5.	Источники финансирования конкурсного мероприятия	Бюджетное финансирование
<b>Перспективы развития конкурса</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества учреждений дополнительного образования детей в олимпиаде.</li> <li>• Проведение научно-технической олимпиады по ТРИЗ Всероссийского уровня</li> </ul>		
<b>Проблемы</b>		
1.	С какими наиболее значимыми проблемами столкнулись организаторы при проведении конкурсного мероприятия в этом году?	Разработка содержания олимпиадных заданий на современном уровне. Большой объем проверочных работ (3 пакета заданий на каждого участника). Сложности по отправке отсканированных выполненных работ участниками олимпиады.