

Второй этап: "Умею решать изобретательские задачи"
I вариант 3 - 5 классы

Группа _____

Участник № _____

ВНИМАНИЕ!

Для получения максимальных баллов за решение задач **необходимо**:

- **определить** нежелательный эффект (**НЭ**), **найти** конфликтующую пару (**КП**), **сформулировать** идеальный конечный результат (**ИКР**), **четко написать** (нарисовать) **ответ** (ответы);
- **дополнительно баллы можно получить** за использования инструментария ТРИЗ (ресурсы, приемы).

Задача 1.

На фабрике игрушек решили выпустить простую игрушку для малышей "Утка с утятами". К очень симпатичной утке были привязаны один за другим 5 утят. Двигались утки на колесиках. Ребенок за веревочку мог везти за собой целый выводок. Это очень здорово, но хотелось бы, чтобы утки при движении переваливались с боку на бок как настоящие. Что нужно изменить в конструкции игрушки?

Задача 2.

Почтовые конверты до сих пор служат для отправки писем. На конверте пишется адрес. Проблема в том, что на адрес может попасть вода, размыть его и адрес исчезнет. Как быть?

Задача 3.

Со временем шины на колесах машин истираются и становятся «лысыми». Но по правилам Безопасности дорожного движения они не должны быть «лысыми». Как водителю объективно и точно определить сносился протектор на шине или нет?

Задача 4.

При постановке пьесы "Три мушкетера", по ходу действия, гасконцы отражают атаку врага. Над позицией гасконцев укреплен флаг на высоком флагштоке (алюминиевая труба небольшого диаметра на устойчивом основании). Флаг висит как тряпка. Режиссер потребовал, чтобы флаг гордо развевался. Как это сделать?