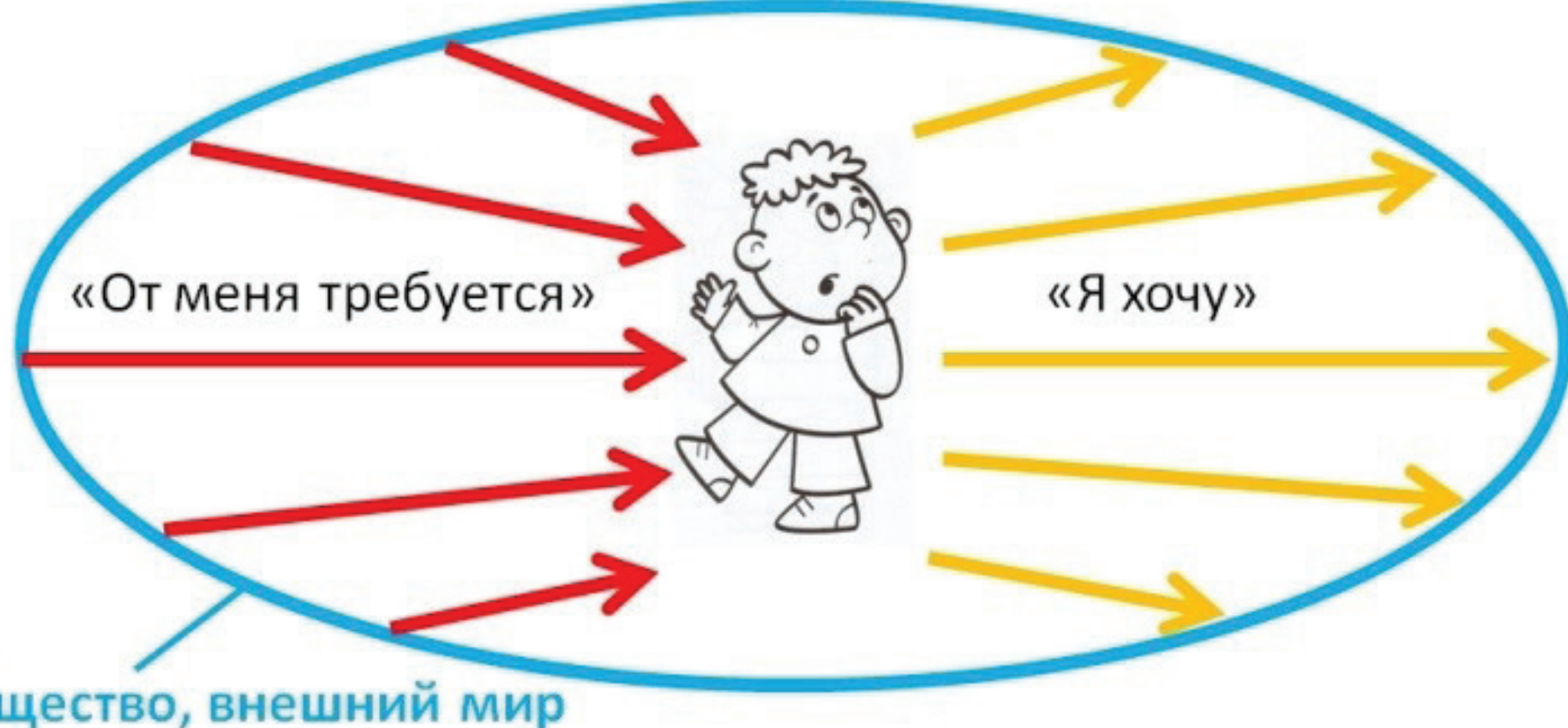


ВОЗМОЖНОСТИ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Давыдова В.Ю., старший методист
Трофименко Р.В., старший методист

ПРОТИВОРЕЧИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Противоречия воспитательного процесса: **внешние** и **внутренние**



Диалектика воспитательного процесса выражается в его непрерывном развитии, динамичности, подвижности, изменчивости. Она раскрывается в его противоречиях (внутренних и внешних).



В ТРИЗ и ТРТЛ предложено шесть качеств Творческой личности, безотносительно к роду занятий:

1. Достойная цель жизни.
2. Умение строить планы и программы.
3. Работоспособность.
4. Техника решения задач.
5. Умение держать удар.
6. Результативность.

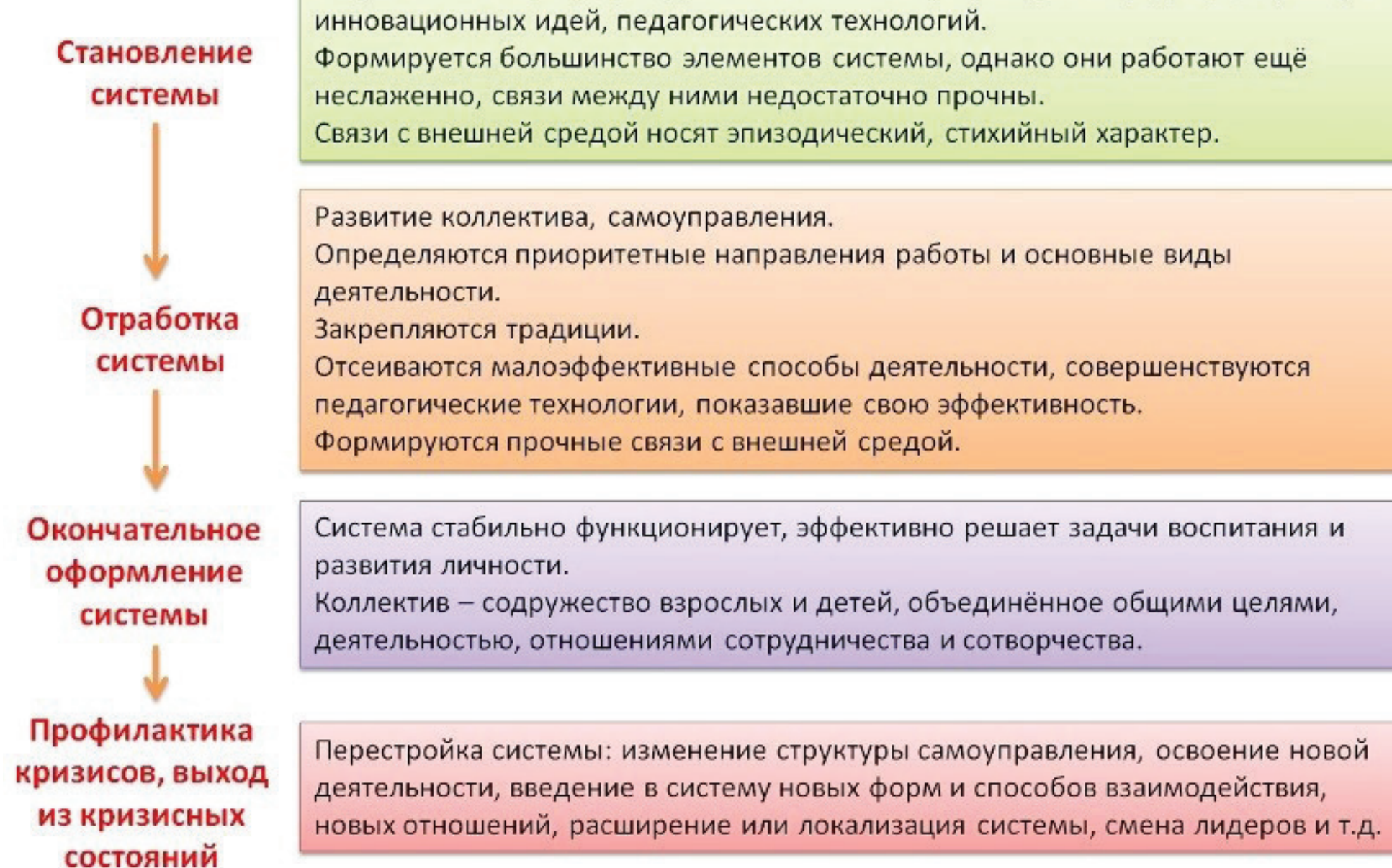
ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Дополнительными качествами Творческой личности являются:

- сильная поисковая активность и открытость к новому
- развитая способность фантазировать и воображать
- желание творить и способность наслаждаться процессом творчества
- нешаблонное критическое независимое мышление. Отсутствие стереотипов мышления
- постоянное самосовершенствование
- умение напрягать мышление
- сверхвысокое трудолюбие
- высокие морально-нравственные качества
- высокая социальная ответственность



Развитие воспитательной системы



В ГБОУ СПбГЦДТТ создается система воспитательной работы, которая развивается в соответствии с законом S – образного развития систем.



В СПбГЦДТТ на занятиях в детских объединениях ТРИЗ большое внимание уделяется аспектам воспитания, которые включены в содержание программ по ТРИЗ. В процессе обучения ребята знакомятся с теорией развития творческой личности (ТРТЛ) на практике.



В процессе обучения ребята приобретают навыки оценки личных способностей, обсуждают пути поиска своего предназначения, своей жизненной стратегии, учатся ставить достойные цели. На практике изобретая свои модели, разрабатывая проекты, у ребят есть возможность выразиться и утвердиться через творчество, развить свои качества творческой личности

Что же может дать ТРИЗ – технология педагогу, обучающемуся, учреждению в целом? Технология творчества позволит перестроить процесс воспитания и образования в детском объединении, развить в себе и в воспитанниках качества творческой личности. ТРИЗ «оживит» знания, «оживит» процесс взаимодействия, что позволит педагогу получать удовольствие от работ, а у воспитанников – от занятий. И тогда легче добиться высокого результата. Полученные знания и практические умения помогут добиться высоких результатов.

