

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ является учреждением дополнительного образования детей. В Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Дополнительное образование позволяет удовлетворить интересы учащихся, развивать из способности и склонности в различных областях. Такое образование можно получить в специализированных учреждениях дополнительного образования, в частности в СПбЦД(Ю)ТТ.

Публичный доклад Центра подготовлен по итогам 2015 – 2016 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности Центра, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

05 сентября 2016 года исполняется 50 лет, как в здании бывшего коммерческого училища братьев Елисеевых расположилось уникальное для нашего города образовательное учреждение – городской Центр детского технического творчества. Образованный в 1066 году как единственная в Ленинграде Городская станция юных техников, Центр техники на 6-ой Советской не изменил своему главному предназначению – воспитанию юных творцов на основе технического творчества.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Сокращенное название учреждения – ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ (далее – Центр).

Учредителем Центра является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-

Петербурга – Комитета по образованию (по тексту Устава – Учредитель). Адрес Учредителя: 190000, СПб, пер. Антоненко, д. 8., литера А.

Лицензия Центра: регистрационный номер 415, 416 от 27 февраля 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

СПбЦД(Ю)ТТ располагается по адресу: 191036, СПб, ул. 6-я Советская, д. 3. Центр находится в Центральном районе города. Движение транспорта по 6-й Советской организовано в одностороннем порядке, что значительно снижает возможность возникновения ДТП. Безопасность движения детей через дорогу обеспечивают светофоры.

Центр находится в шаговой доступности от станции метро «Площадь Восстания» и остановок троллейбусов и автобусов на Суворовском проспекте (остановка «5-я Советская улица»).

Телефон Центра: (812) 271 11 27

Факс Центра: (812) 271 34 00

Почта: gorcentr@mail.ru

Адрес сайта: www.center-tvorchestva.ru

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

Центр является открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми типами и видами образовательных учреждений города и области, общественными и государственными организациями, а также с семьями воспитанников.

Миссия Центра – педагогическая поддержка обучающихся в социальном определении, их адаптация к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки. Под адаптацией понимается не просто приспособление к окружающей среде, а умение и способность изменять, преобразовывать действительность в соответствии с человеческими ценностями.

Основными целями деятельности, определяющими успешную миссию Центра, являются:

- Обеспечение целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности.

- Обеспечение дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей.
- Воспитание у обучающихся культуры инженерного мышления.
- Формирование социально-адаптированной, творческой личности.
- Сокращение поля девиантного (асоциального) поведения подростков.

Для успешной реализации целей деятельности Центра необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:
 - обновление программного обеспечения и создание образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
 - совершенствование УМК, обеспечивающих эффективность и качество образовательного процесса.
 - привлечение к работе ученых, инженеров, техников, преподавателей вузов и ссузов и других специалистов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра: подготовка и переподготовка педагогов дополнительного образования, методистов с учетом требований к современным формам и методам обучения.
3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования детей.
4. Создание в Центре единой воспитательной среды на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, педагогов и родителей:
 - актуализация воспитательных аспектов образовательного процесса;
 - развитие социального творчества учащихся;
 - разработка и внедрение новых форм массовой работы с воспитанниками Центра.
 - создание условий для умственного, нравственного, физического развития личности ребенка и раскрытия ее творческих возможностей.
 - участие всех объединений Центра в мероприятиях различного уровня (от учрежденческого до регионального).
5. Организация исследовательской деятельности учащихся Центра, пропаганда детского технического творчества:
 - участие в городском конкурсе моделирования и проектирования «От идеи до воплощения».

- участие в городском конкурсе-выставке стендовых докладов «Юные изобретатели в мире техники».

- участие в городской олимпиаде по ТРИЗ.

- участие в социальном проекте Центра «ЕжеДневник младшего школьника».

6. Развитие возможностей, поддержка и сопровождение одаренных детей с учетом их индивидуальности в соответствии с Программой Центра.

7. Усиление социального партнерства:

- расширение участия Центра в развитии социокультурного пространства СПб и региона в целом.

- взаимодействие с родительской общественностью.

- взаимодействие с различными социальными институтами.

8. Развитие и укрепление материально-культурной базы Центра.

Работа Центра как образовательного учреждения технического профиля определяется разработанной учрежденческой Программой развития детского научно-технического и спортивно-технического творчества. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций. Деятельность Центра определяется основными направлениями, отраженными в программе:

- Оптимизация системы детского научно-технического творчества путем открытия новых направлений, лабораторий, активного повышения рейтинга СПб на арене Всероссийских мероприятий по детскому техническому творчеству, создания единого педагогического сообщества «техников» (специалистов в области детского технического творчества).
- Научно-методическое обеспечение процесса развития системы детского научно-технического творчества в Центре.
- Информационное обеспечение системы детского научного творчества в Центре.
- Совершенствование системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов и организаторов детского технического творчества в Центре.

Данная программа дает возможность решать задачи по повышению качества образования:

- Воспитать гармонично развитую, общественно активную личность, способную быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных областях народного хозяйства.

- Обеспечить военно-патриотическое воспитание и гражданскую позицию через развитие технологических и военно-прикладных видов спорта.
- Выявить одаренных детей и подростков, обеспечить соответствующие условия для их творческого развития и включения в систему непрерывного профессионального образования.
- Откорректировать общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на развитие свободной в самостоятельном выборе цели личности ребенка, способной к бесконфликтному общению, к профессиональному самоопределению, ведущей здоровый образ жизни.

Всесторонний анализ деятельности в области детского технического творчества позволяет сделать вывод, что Центр занимает достойное место в системе дополнительного образования детского технического творчества Санкт-Петербурга, имеет свое собственное лицо. Это обусловлено бережно сохраняемой и развиваемой материально-технической базой учреждения, стабильностью педагогического коллектива высококлассных специалистов, освоением и использованием новых образовательных технологий, использованием высокотехнологичного оборудования на занятиях с обучающимися.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Главным общественным органом управления Центром является Педагогический Совет. В Центре создан Совет Центра, работа которого ведется в соответствии с планом по рассмотрению актуальных вопросов деятельности.

Непосредственное управление осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор Думанский Антон Николаевич, специалист высшей квалификации, Мастер спорта СССР по радиоспорту (1985 г.), в 1987 г. награжден Золотой медалью ВДНХ за технические разработки, с 1996 г. Лауреат премии имени А.Г. Неболсина и награжден знаком «Отличник народного просвещения», награжден дипломом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации за большой вклад в развитие детского технического творчества в России.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котова Анна Александровна, специалист Высшей категории, к.п.н., Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по организационно-массовой и методической работе Ильева Елена Михайловна, специалист Высшей категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заинчковский Владимир Владиславович, специалист Высшей категории, награжден Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Главный бухгалтер, специалист Высшей категории Михайлова Светлана Владимировна.

Заведующие отделами:

- Методический отдел: Давыдова Вера Юрьевна, специалист Высшей квалификации, Отличник народного просвещения, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.
- Отдел компьютерных технологий: Преображенская Виктория Олеговна, специалист Высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.
- Отдел научно-технического творчества: Трофименко Раиса Викторовна, специалист I категории, Отличник народного просвещения, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.
- Отдел юных автомобилистов: Ульянова Светлана Борисовна, специалист Высшей категории.
- Спортивно-технический отдел: Мокрищев Александр Васильевич.
- Организационно-массовый отдел: Гридюшко Ольга Владимировна, специалист Высшей категории, награждена Почетной грамотой законодательного собрания Санкт-Петербурга.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебно-производственным планом.

В 2015 – 2016 учебном году количество обучающихся составило 3375 человек, было укомплектовано 216 учебных групп.

Центр осуществляет образовательную и воспитательную деятельность по 65 лицензированным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется следующими направленностями:

- *Техническая (1-го года обучения, 2-го года обучения, 3-го года обучения и более)*
- *Социально-педагогическая (1-го года обучения, 2-го года обучения, 3-го года обучения)*
- *Художественно-эстетическая (1-го года обучения, 2-го года обучения, 3-го года обучения)*
- *Естественно-научная (1-го и 2-го года обучения).*

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации. Детям важно овладеть бытовой, профессиональной, гражданско-правовой культурой, навыками здорового образа жизни. Воспитанники Центра должны быть включены в пространство Санкт-Петербургской культуры. Немаловажную роль в решении этих задач играет взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей ребенка.

Условия реализации поставленных задач возможны при обучении детей с 6 до 18 лет по программам, рассчитанным на 1, 2, 3 и 4 года обучения.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Центра и направлено на обновление содержания образовательных программ, разработку новых проектов – комплексных и интегрированных программ, в том числе в рамках экспериментальной работы.

Развитие научно-технического творчества становится особенно актуальным в связи с высокими темпами роста высоких технологий в науке и промышленности. Этот процесс требует улучшения подготовки инженерных работников, что невозможно без четко организованной системы допрофессиональной подготовки школьников, ориентации их в направлениях технического творчества, раннего развития их креативных способностей. С этой целью в Центре развиваются современные направления: радиоэлектроника, робототехника, основы микроконтроллерной техники, ТРИЗ, химико-техническое проектирование.

Перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельности в обучении и поведении. В связи с этим в обществе в целом и в образовании в частности стала наиболее актуальной работа с одаренными детьми. Под одаренностью ребенка понимается более высокая, чем у его сверстников (при прочих равных условиях) восприимчивость к обучению и более выраженные творческие проявления.

Целью программы работы с одаренными детьми, принятой в Центре, является создание условий для обучающихся, одаренных в техническом отношении, в повышении качества их обучения, расширении возможностей развития индивидуальных способностей. Программой предусмотрено улучшение условий социальной адаптации учащихся, гармонизация отношений в различных сферах жизнедеятельности. Главная проблема в отношении незаурядных детей состоит не в том, чтобы заранее предвидеть степень их будущих успехов, а в том, чтобы уровень их умственной нагрузки и виды деятельности соответствовали бы их способностям. В связи с этим педагогическая деятельность организуется по принципам гуманизации, индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса. Направления реализации программы:

- Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей.
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
- Организация работы с одаренными детьми в рамках образовательного процесса.

В результате реализации программы в 2015 – 2016 учебном году среди обучающихся Центра были выявлены наиболее успешные дети, и работа в данном направлении будет продолжена.

В Центре реализуется педагогическая инициатива «Образовательный проект «Да!», девиз которого – «Дети должны учиться вместе!»

Все дети индивидуальны. К каждому нужен свой подход. Но все они обязательно должны найти свое место в будущей взрослой жизни. И очень важно научить жить «без барьеров» детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей повседневной работе авторы проекта «Да!» встречались с такими детьми, для которых эти барьеры особенно высоки. Это дети с диагнозом ЗПР. У большинства этих ребят сохранен интеллект, но в результате задержки развития возникают трудности в обучении, общении и, как следствие, в социализации.

У особых детей – особые проблемы. Это:

- Трудности с кратковременной памятью;

- Нарушение мышления;
- Низкая интенсивность работы;
- Болезненное восприятие критики;
- Ограниченный самоконтроль;
- Странное, иногда неуместное поведение;
- Слабое развитие речи;
- Гиперактивность, повышенная возбудимость.

Все эти дети учатся, но учатся в специализированных школах. И именно дополнительное образование дает возможность помочь им.

Выходя из стен образовательных учреждений все дети попадают в современный мир, полный техники. Она окружает людей повсюду: дома, на улице, на работе, на отдыхе. Техника не только облегчает нашу жизнь и делает ее легче и интереснее, но и диктует свои правила. Особым детям очень сложно найти свое место в этом мире. Детские технические объединения могут помочь проложить этот путь и сделать его безопасным.

Из идей и намерений педагогов появилась конкретная цель проекта «Да!» - обучение разных – равных детей радиоэлектронике в системе дополнительного образования.

Для выработки стратегии развития и оценки жизнеспособности проекта рабочей группой был произведен SWOT-анализ. Были выявлены сильные стороны и возможности.

Внешние:

- Развитие законодательной базы в отношении соблюдения прав детей с ограниченными возможностями в области образования (Закон об образовании в РФ)
- Потребности особых детей и их родителей
- Городской проект «Инклюзивное образование» ГЦРДО СПбГДТЮ

Внутренние:

- Современная материально-техническая база СПбЦД(Ю)ТТ
- Учрежденческая программа развития
- Команда единомышленников

План-график по ключевым событиям проекта был разработан с учетом обозначенных в ходе объективного анализа слабых сторон и существующих внешних угроз.

Прохождение ключевых событий означает:

- Достижение промежуточных целей

- Сдачу промежуточных результатов
- Переход от одной фазы к другой

Результатом проекта «Да!» станут следующие события:

- Создание системы критериев оценки качества обучения детей в смешанной группе;
- Повышение квалификации участников проекта по работе с особыми детьми;
- Разработка специализированного УМК;
- Создание современной материально-технической базы;
- Формирование готовности родительской общественности к совместному обучению;
- Создание условий для безопасного образовательного процесса;
- Мониторинг родительского спроса и ожиданий;
- Анализ программ технической направленности на возможность включения инклюзии в образовательный процесс.

Сегодня большая часть пути пройдена. Авторы проекта надеются, что будет достигнута главная цель и будет сформирована «модель выпускника», которая соответствует вызовам времени и составляет основу образовательной программы.

Составляющие «модели выпускника»:

- Социально-нравственное поведение;
- Мотивация к продолжению обучения;
- Коммуникативные навыки;
- Соответствующие возрасту общие интеллектуальные умения;
- Преодоление интеллектуальной пассивности;
- Познавательная активность, самостоятельность;
- Развитие необходимого уровня психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в обучении.

В Центре большое внимание уделяется инновационной, опытно-экспериментальной работе в рамках научно-технической деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году продолжилась работа по реализации проекта «ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству». В результате реализации проекта на сегодняшний день созданы и апробированы программы для обучения детей и взрослых. С учетом накопленного педагогического опыта обновлен учебно-методический комплекс авторской образовательной программы «Технология эффективных решений на базе ТРИЗ».

Для реализации перечисленных программ разработаны методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется. Часть материалов издана, часть готовится к публикации. Работа по совершенствованию и созданию новых методических разработок продолжается.

В 2015 - 2016 учебном году была продолжена разработка единой методической темы «Развитие инженерного мышления обучающихся», начатая в 2012 году. Целью этой работы является определение роли детского технического творчества в общем процессе обучения, поиск необходимых условий для формирования инженерного мышления у детей в учреждениях основного и дополнительного образования. Был принят план мероприятий по развитию технического мышления в образовательном процессе детских объединений Центра. Созданы первые блоки для включения в образовательные программы и для формирования современных УМК.

20 апреля 2016 года в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Санкт-Петербургском центре детского (юношеского) технического творчества прошла V городская научно-практическая конференция «Высокотехнологичная образовательная среда как основа формирования инженерного мышления детей».

Научно-практическая конференция направлена на привлечение внимания общественности и бизнес-сообщества к инновационным процессам в области образования, к наиболее полному и профессиональному использованию высокотехнологичного оборудования для подготовки образованных специалистов.

Настоящая научно-практическая конференция призвана способствовать выявлению лучшего практического, педагогического и управленческого опыта для формирования инженерного мышления детей в условиях высокотехнологичной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования детей. Конференция стала логическим продолжением научно-практических конференций «Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей» (2012 год), «Инженерное мышление: инновации, наука, творчество» (2013 год), «Культурологические и технологические основы развития юношеского инженерного мышления в дополнительном образовании детей» (2014 год), «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников» (2015 год).

В конференции приняли участие более 80 человек – руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей, все категории педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов, социальные партнеры

из вузов Санкт-Петербурга и производственной сферы, а так же лица, заинтересованные в развитии дополнительного образования детей.

По результатам работы планируется издание сборника докладов и статей «Городская научно-практическая конференция «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников».

12 мая 2016 года на базе Центра работала секция «Естествознание во внеурочной деятельности: проекты и исследования» научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС» СПб АППО.

В сентябре 2015 года СПбЦД(Ю)ТТ разработал проект о планировании деятельности по научно-техническому творчеству обучающихся в рамках «Возможные события пилотного проекта «Техносфера образовательного процесса» (как дальнейшего процесса развития дополнительного образования детей в сфере детского технического творчества в Санкт-Петербурге на 2016-2018 годы)». УДОД города приняли участие в работе по дальнейшему планированию своей деятельности в этой области. Анализ полученных материалов показал высокую активность в развитии области детского технического творчества в Санкт-Петербурге. В июне 2016 года будут получены первые отчеты о проделанной работе.

В сентябре – ноябре 2015 – 2016 учебного года СПбЦД(Ю)ТТ организовал и провел Смотр – конкурс среди учреждений дополнительного образования детей по состоянию учебно-материальной базы по детскому научно-техническому творчеству. В городском смотре – конкурсе участвовало 22 УДОД из 16 районов города и было представлено 89 работ в 5 номинациях: 1) Программа развития ГБОУ ДОД направленная на создание условий для развития детей в сфере технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике; 2) Система работы ГБОУ ДОД с технологичным оборудованием в образовательной программе дополнительного образования детей, способствующая инновационному развитию дополнительного образования детей; 3) Методическая разработка педагогической технологии (занятия и т.д.) с использованием технологичного оборудования по направлениям детского технического творчества в области современных видов инженерно-технической деятельности, в том числе проектная деятельность с применением средств информационных и коммуникационных технологий; 4) Методическая разработка воспитательного мероприятия с использованием технологичного оборудования, отражающая формирование ценности гражданственности и патриотизма, семьи, духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни; 5)

Инновационные формы работы с детьми, проявившими склонности к техническому творчеству и изобретательству, в том числе и для особых групп детей (инклюзивное образование, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, работа с одарёнными детьми) с использованием технологичного оборудования. На смотр – конкурс были представлены интересные, актуальные материалы в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе детского технического творчества.

СПбЦД(Ю)ТТ в 2015 – 2016 учебном году активно участвовал в педагогических мероприятиях различного уровня. В октябре 2015 года на Всероссийском съезде педагогов дополнительного образования в Ярославле СПбЦД(Ю)ТТ представляла Котова А.А., зам. директора по УВР, к.т.н. В апреле 2016 года участие в Московском международном салоне образования. В феврале 2016 года в г. Курск от Санкт-Петербурга на заседание совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном совете общероссийского профессионального образования был приглашен Юров А.В., педагог СПбЦД(Ю)ТТ, который активно участвовал в работе совета.

В марте 2016 года в рамках Петербургского образовательного форума СПбЦД(Ю)ТТ активно участвовал в мероприятиях форума. 23 марта 2016 года на городской научно-практической конференции «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии» педагогический коллектив Центра разработал и провел 6 интерактивных площадок для участников конференции: «Высокие технологии – продуктивная образовательная среда. Радиосвязь», «Современные технологии неформального образования. ТРИЗ», «Высокие технологии – продуктивная образовательная среда. Интерактивная автошкола», «Современные технологии неформального образования. Проектная деятельность», «Равные возможности разным детям. Радиоэлектроника», «Высокие технологии – продуктивная образовательная среда. Робототехника». В рамках конференции участвовали в работах круглых столов: «Сетевое и межведомственное взаимодействие: образовательные возможности и продуктивные практики», «Оценка качества дополнительного образования как условие инновационного развития образовательной организации», «Ключевая роль педагога дополнительного образования в успешной социализации детей».

В рамках Петербургского образовательного форума представители СПбЦД(Ю)ТТ участвовали в работе VI всероссийской конференции «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу» 25 марта 2016 г.

В феврале 2016 года в соответствии с поручением вице-губернатора Санкт-Петербурга В.В. Кириллова в соответствии с письмом депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.А. Ищенко и на основании письма Комитета по образованию № 03-17-117/16-0-1 от 12.02.2016 СПбЦД(Ю)ТТ провел отборочный тур III Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели». В апреле 2016 года в Оргкомитет Всероссийской конференции были подготовлены и отправлены материалы в соответствии с Положением о Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и было получено подтверждение о принятии материалов на конференцию. СПбЦД(Ю)ТТ поручено сформировать и направить команду обучающихся Санкт-Петербурга 23 июня 2016 года в г. Москва.

С 3 по 13 апреля проведена смена юных техников «Фестиваль детского творчества «Техностарт – 2016. Юные техники Санкт-Петербурга – Российскому космосу!» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ СПбГДТЮ.

336 воспитанников со всех районов Санкт-Петербурга объединил Фестиваль юных техников «Техностарт», где ребята смогли окунуться в незабываемый мир технического творчества. В этом году юбилейная смена была приурочена к знаменательной дате – 55-летию полета человека в Космос. Задачи Фестиваля погрузить участников смены в атмосферу детского технического творчества: мастер – классы, творческие площадки, конкурсы, показательные выступления, защиты рационализаторских и изобретательских проектов – выполнены. Были созданы условия для знакомства и обмена опытом работы в объединениях детского технического творчества. Работали площадки и факультативы по направлениям: «Космический эксперимент» (теория решения изобретательских задач), научно-технический детективный Квест, «Путешествие по радиоволнам» (основы радиосвязи, в эфире детская коллективная радиостанция СПбЦД(Ю)ТТ «Контакт»), картинг и основы безопасного вождения, «Невозможное возможно» (разработка автономных систем выживания человека) и «Галактика роботов» (5 площадок космической робототехники). Специально для юных техников 6 апреля в «Зеркальном» состоялся сеанс радиосвязи с Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина из Звездного городка. На связь с зеркалятами вышли летчик-космонавт Российской Федерации Максим Викторович Сураев и начальник коллективной радиостанции Центра подготовки космонавтов Звездного городка Владимир Анатольевич Загайнов. Проводил мероприятие и устанавливал соединение мастер международного класса по радиоспорту, семикратный чемпион Европы и чемпион мира по радиоспорту Олег Юрьевич Стрибный, педагог дополнительного образования СПбЦД(Ю)ТТ. В конце смены прошла выставка

«Мой техностарт!». На ней были представлены достижения участников смены в разных областях технического творчества: более 30 роботов, проекты ТРИЗ, стенд по автономике, работы дизайн-центра, воздушные змеи, плакаты. В центре зала располагалась выставка гостиниц для жителей вымышленных планет, подготовленных зеркалятами на площадке «Теория решения изобретательских задач». Так же прошла защита проектов «Галактика роботов - первый шаг в космос!». 10 лучших проектов, созданных в течение пяти дней каждым из десяти отрядов, были представлены на суд зрителей и жюри.

НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Платные дополнительные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемым в обязательном порядке между Центром и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Платные образовательные услуги организованы для детей дошкольного возраста – с 3 до 6-ти лет.

Программы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей малышей и включают в себя диалоговое общение, элементы ТРИЗ. Они формируют системный подход к изучению явлений окружающего мира, предполагают приобщение детей к ценностям духовной культуры. На занятиях дети развивают свои способности – память, внимание, логику, воображение, учатся думать, играть, фантазировать.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы Центра установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана самого образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая следующего календарного года. Центр работает с 09 до 21 часа ежедневно по 6-тидневной неделе. В воскресенье и праздничные дни Центр работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий образовательного учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Режим работы Центра с 25 мая по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных группах. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Количество учебных групп, численный состав объединений, количество часов занятий в неделю определяется Уставом Центра.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основному учебному процессу. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся и СанПиН. Через 30-45 мин. (в зависимости от возраста воспитанников) организуется 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Инфраструктура Центра включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей – детей и их родителей – на дополнительные образовательные услуги.

Учебно-материальная база Центра насчитывает 5 зданий общей площадью 3540 кв. м. В зданиях располагаются 28 учебных кабинетов и лабораторий площадью 1435 кв. м.

В Центре работают судомодельная, авиамоделная мастерские, мастерская трассового моделизма. Общее количество мест в них рассчитано на 36 человек.

В Центре есть оборудованный спортивный зал, актовый зал на 200 посадочных мест, бассейн для судомоделизма длиной 10 м.

В Центре работает учебный кабинет, оснащенный 8 автотренажерами FORVARDV10 – 324A 3D Инструктор 2.0 и интерактивными досками с обучающей программой 3D Инструктор 2.0.

Работают 3 кабинета для изучения основ информатики с 24-мя полностью оборудованными рабочими местами, студия дизайна, детская коллективная радиостанция, лаборатория робототехники, кабинет с Комплексом интерактивной автошколы (автотренажеры, интерактивная доска). Успешно работает лаборатория картингистов.

В Центре функционируют 5 автомобильных боксов, оснащенных для ремонта и технического обслуживания транспортных средств. Автотранспортные средства для учебных и хозяйственных нужд Центра: 6 легковых тренировочных автомобилей, 10 картов, 13 мотоциклов, 7 легковых автомобилей, 1 грузовой, пассажирский автобус, 2 микроавтобуса.

Инфраструктура Центра сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных

компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть; компьютерные классы; методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт Центра.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра ЭОР инфраструктура Центра постоянно пополняется и расширяется.

Примером обновления и модернизации образовательного процесса в Центре стала лаборатория робототехники, оснащенная современным высокотехнологичным оборудованием – демонстрационными учебными стендами на основе промышленных компонентов FESTO. Обучение в робототехнической лаборатории Центра способствует развитию у обучающихся творческого подхода к технической деятельности, создает хорошие предпосылки для поступления в вузы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность детей является важной задачей Центра. Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников во время их нахождения в учреждении организована вахта, оснащенная мониторами, на которые выводятся данные с видеокамер. Вахтеры являются сотрудниками Центра.

Для предотвращения травм и несчастных случаев в Центре постоянно присутствуют дежурные администраторы.

В Центре разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. В каждом кабинете и коридорах есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций за 2015 - 2016 учебный год в Центре не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, учащихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в Центре охранной сигнализации, тревожной кнопки, охраны здания, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Одно из ключевых направлений деятельности Центра – развитие педагогического потенциала (в том числе переход к новым моделям повышения квалификации), дающее возможность педагогам пройти полноценное обучение.

В систему внутриучрежденческого повышения квалификации входят: работа Научно-методического совета, учебных отделов Центра, аттестация педагогических кадров, проведение открытых занятий, конкурсов педагогических достижений и других мероприятий.

Педагогические сотрудники Центра постоянно повышают свою квалификацию и профессиональную подготовку через участие в работе Городских методических объединений, курсах повышения квалификации, конференциях. В 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических сотрудников Центра.

На базе Центра работали 5 ГУМО технической направленности, в которых принимали участие около 200 человек:

- ГУМО руководителей отделов технического творчества ГОУ ДО. Руководитель Думанский А.Н., директор СПбЦД(Ю)ТТ
- ГУМО педагогов дополнительного образования детей ГОУ ДО по направлению ТРИЗ. Руководитель Трофименко Р.В., зав. отделом НТТ СПбЦД(Ю)ТТ
- ГУМО педагогов дополнительного образования детей ГОУ ДО по направлению «Автомотоспорт». Руководитель Ильева Е. М., зам. директора по ОМ и МР СПбЦД(Ю)ТТ
- ГУМО руководителей и педагогов детских видеостудий. Руководитель Сергеев Б.И., методист
- ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению «Радиосвязь». Руководитель Стрибный О.Ю., ПДО СПбЦД(Ю)ТТ

На заседаниях ГУМО поднимаются актуальные вопросы, рассматриваются перспективы развития и дальнейшей эффективной деятельности в области детского технического творчества. ГУМО тесно сотрудничают с ОС РОСТО СПб и ЛО, вузами, предприятиями, музеями и другими организациями города. В рамках деятельности ГУМО ведется работа по изданию методических, информационных материалов, а также обобщению опыта работы УДОД и межведомственному взаимодействию по вопросам развития детского технического творчества.

На базе методического кабинета Центра ежегодно проводится более 150 консультаций для различных категорий специалистов Центра, УДОД и ОУ города по работе в области научно-технического и спортивно-технического творчества.

Запланировано издание новых методических материалов. Подготовлены к изданию материалы городского конкурса проектов технического конструирования и моделирования «От идеи до воплощения» «Юные изобретатели – миру техники» (сборник детских работ), сборник методических материалов городской научно-технической

олимпиады по ТРИЗ. Ведется подготовка к изданию материалов региональной научно-практической конференции «Высокотехнологичная образовательная среда как основа формирования инженерного мышления детей».

В 2015 – 2016 учебном году на базе Центра по план-заказу Комитета по образованию работали курсы повышения квалификации для педагогических работников системы дополнительного и общего образования:

- «Современные основы видеотворчества», куратор Сергеев Б.И., методист СПбЦД(Ю)ТТ
- «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ», кураторы Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А., методисты СПбЦД(Ю)ТТ

Слушатели курсов – 64 человека, представляющие УДОД и ОУ СПб, – по окончании занятий получили Свидетельства СПб ГДТЮ о повышении квалификации. Занятия позволили педагогам не только углубить знания, но и обменяться опытом работы. Полученные знания педагоги успешно применяют в своей работе. Наиболее интересные курсовые работы пополнили методический фонд Центра.

Постоянное внимание уделяется участию педагогов и сотрудников Центра в различных конкурсах профессионального мастерства. Это дает новый толчок для развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности. Участие в таких мероприятиях – это школа повышения квалификации не только для педагогов, но и для методистов, и для администрации.

В ноябре 2015 года на базе Центра проходил Городской смотр-конкурс государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по состоянию учебно-материальной базы по детскому научно-техническому творчеству. Призерами смотра-конкурса стали сотрудники и педагоги Центра:

- Дуианский А.Н., директор, методист, педагог дополнительного образования – 3 место в номинации «Программа развития ГБОУ ДОД, направленная на создание условий для развития детей в сфере технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике».
- Трофименко Р.В., зав. ОНТТ, методист, педагог, Котова А.А., зам. директора по УВР, к.п.н., Таратенко Т.А. – 3 место в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия с использованием технологичного оборудования, отражающая формирование ценности гражданственности и патриотизма, семьи, духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни».

- Давыдов В.Н., к.п.н., методист, Давыдова В.Ю., зав. методическим отделом – 2 место в номинации «Инновационные формы работы с детьми, проявившими склонности к техническому творчеству и изобретательству, в том числе и для особых групп детей(инклюзивное образование, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, работа с одаренными детьми) с использованием технологичного оборудования», подноминация «Учрежденческий уровень».
- Котова А.А., зам. директора по УВР, к.п.н., Давыдова В.Ю., методист, Юров А.В., ПДО – 1 место в номинации «Система работы ГБОУ ДОД с технологичным оборудованием в образовательной программе дополнительного образования детей, способствующая инновационному развитию дополнительного образования детей», подноминация «Научно-техническая направленность».
- Славная А.Я., ПДО – 3 место в номинации «Система работы ГБОУ ДОД с технологичным оборудованием в образовательной программе дополнительного образования детей, способствующая инновационному развитию дополнительного образования детей», подноминация «Спортивно-техническая направленность».
- Махрова В.В., ПДО – 1 место в номинации «Методическая разработка педагогической технологии (занятия и т.д.) с использованием технологичного оборудования по направлениям детского технического творчества в области современных видов инженерно-технической деятельности, в том числе проектная деятельность с применением средств информационных и коммуникационных технологий», подноминация «Радиоэлектроника, радиосвязь».
- Юров А.В., ПДО – 1 место в номинации «Методическая разработка педагогической технологии (занятия и т.д.) с использованием технологичного оборудования по направлениям детского технического творчества в области современных видов инженерно-технической деятельности, в том числе проектная деятельность с применением средств информационных и коммуникационных технологий», подноминация «Робототехника».
- Махрова В.В., ПДО – 1 место в номинации «Инновационные формы работы с детьми, проявившими склонности к техническому творчеству и изобретательству, в том числе и для особых групп детей(инклюзивное образование, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, работа с

одаренными детьми) с использованием технологичного оборудования», подноминация «Уровень детского объединения».

Лауреатами Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству стали педагоги Центра Советов А.И., лауреат 2 степени в номинации «Аэрокосмическое моделирование», Юров А.В., лауреат 3 степени в номинации «Робототехника».

Победителем Всероссийского заочного педагогического конкурса «Профориентационные стратегии в современном образовании на основе атласа новых профессий» стала методист Центра Дмитриева М.Г.

В Конкурсе профессионального мастерства среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей» Махрова В.В., ПДО Центра, заняла 1 место.

Многие сотрудники Центра имеют высокие награды и звания:

- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 4 человека
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» / Отличник народного просвещения - 15 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 человек
- Кандидат наук – 3 человека
- Доктор наук – 1 человек
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - 11 человек
- Заслуженный тренер России – 3 человека
- Благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 15 человек
- Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 9 человек
- Почетный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 3 человека
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 3 человека
- Почетный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 3 человека
- Грамота Комитета Культуры – 1 человек

**ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативностью участия детей в мероприятиях различных уровней (от районных до международных).

В работе Центра используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности воспитанников. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- Вводный (входной) контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль

Диагностика творческих достижений воспитанников осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Система педагогического сопровождения детей позволяет воспитанникам выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения воспитанников как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать им помощь в преодолении этих затруднений.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Решение задач по реализации образовательных программ в Центре имеет свою специфику. Наиболее распространенными формами работы являются состязательные мероприятия – соревнования, показательные выступления, конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали. Преобладание форм состязательного характера объясняется самим смыслом научно-технической и спортивно-технической деятельности. Любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, показать высокий результат.

С целью подготовки юных спортсменов к участию в городских, Всероссийских и международных соревнованиях при Центре формируются сборные команды по различным направлениям.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся Центра и коллективы учреждения принимали участие в мероприятиях различных уровней – от районных до международных: VII Городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «Наука создавать: дизайн и техника»; Городские соревнования по профессиональному мастерству (в рамках JuniorSkills); Городские соревнования по компетенции в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills;

Городской конкурс юных дизайнеров «Белый бал»; Детский городской проект «Сто идей»; Городская открытая выставка технического творчества «Крылья Победы»; Открытые личные соревнования по трассовому автомоделизму на приз трассы «Виразж» в классе Т-24 «Стандарт»; Городские многоэтапные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24; Первенство СПб по автомногоборью; Первенство по картингу среди ОУ СПб; Чемпионат и первенство России по радиосвязи на УКВ; Первенство России по автомоделированию среди юношей в старшей возрастной группе (трассовые модели); Первенство России по автомоделированию среди юношей в старшей возрастной группе (трассовые модели); Международные соревнования по радиосвязи на КВ; Кубок Республики Беларусь по судомodelьному спорту «Метр – 2015» в классе радиоуправляемых яхт; Этап Кубка мира по авиамodelьному спорту кубок «Европа – Азия» в классе моделей F-1-A.

Городской уровень:

- Городской турнир знатоков науки и техники (3-5 классы). Абсолютный победитель – Гарникян Артем, 1 место – Поляков Иван, Локтионов Аркадий.
- Городская научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (6-11 классы). Абсолютный победитель – Гольник Анна, 1 место – Коннов Даниил.
- Городской фотоконкурс «Открытый мир» (ноябрь). 1 место – Лебедев Даниил, Васильев Валерий, Костыря Екатерина.
- Городской фотоконкурс «Открытый мир» (апрель). 1 место – Кобец Сергей.
- Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения». 1 место – Лопатин Егор, Кандалов Никита, Паничкин Егор, Мельник Егор.
- Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь». 1 место – Хуршман Иван, Данилов Георгий, Кобец Сергей.
- Городская открытая выставка технического творчества «Бумажная Вселенная». 1 место – Шаронов Андрей, Шаронова Екатерина.
- Городской конкурс школьных проектов космических экспериментов на борту МКС с летчиком-космонавтом А.И. Борисенко «Через тернии к звездам». Победитель – Земерова Ксения.
- Открытый чемпионат Ленинградской области по судомodelьному спорту «Осенняя Выборгская регата». 1 место – Басина Раиса.
- Городские лично-командные соревнования по мотоспорту среди ОУ СПб (фигурное вождение мотоцикла). 1 место – команда СПбЦД(Ю)ТТ (старшая и

младшая возрастные группы), Кулик Дарья, Лухтенков Александр, Кондратьев Александр, Михайлов Алексей.

- Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди ОУ СПб. 1 место – Мельник Егор, команда СПбЦД(Ю)ТТ (младшая возрастная группа).
- XI-я Городская детско-юношеская Спартакиада по техническим видам спорта среди ОУ СПб. 1 место – команда СПбЦД(Ю)ТТ по мотоспорту, команда СПбЦД(Ю)ТТ по картингу, команда СПбЦД(Ю)ТТ по радиосвязи КВ телефоном.
- Первенство по мотоспорту среди ОУ СПб (фигурное вождение мотоцикла). 1 место – команда СПбЦД(Ю)ТТ, Огарков Александр, Кондакова Анна.

Всероссийский:

- Первенство России по радиосвязи на КВ. 1 место – Стрекозова Мария, Тобикова Софья.
- Всероссийский робототехнический лагерь. Соревнование по робототехнике Линия-Профи. 1 место – Кутузов Илларион.
- Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ телефоном «Снежинка». 1 место – команда СПбЦД(Ю)ТТ.
- Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи». Победители – Васильев Максим, Кобец Сергей, Жукова Ирина, Михайлов Александр.
- Научно-практическая конференция с международным участием для учащихся 7-11 классов «наука настоящего и будущего». 1 место – Лопухов Сергей, Филиппов Дмитрий, Казакин Михаил.
- Первенство России по судомоделизму среди обучающихся. 1 место – команда СПб (старшая возрастная группа).
- Первенство России по кордовым автомоделям среди обучающихся. 1 место – Спиваков Михаил, Антонов Матвей.
- Первенство России по судомодельному спорту. 1 место – Татаркин Михаил, Хлистунов Михаил, команда СПб.
- Кубок России по автомоделному спорту (трассовые модели). 1 место – Струков Александр, Немков Сергей.

Международный:

- Международный конкурс по ТРИЗ для школьников, студентов, преподавателей TDS-2015. Гран-При – Мач Ксения, 1 место – Трофименко Егор, 1 место – Кандалов Никита.
- Кубок Республики Беларусь по судомодельному спорту «Марблэшт – 2015» в классе радиоуправляемых яхт. 1 место – команда СПб.

Центр давно и плодотворно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга и другими учреждениями дополнительного образования детей города и Ленинградской области. С целью развития детского научно-технического и спортивно-технического творчества Центр осуществляет систему организации и проведения массовых мероприятий.

Особое место в этой системе занимает Международный Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран», в отборочном туре которого приняли участие около 3000 детей. В рамках Фестиваля прошли съемки, монтаж и просмотры конкурсных фильмов-минуток, мастер-классы, была организована обширная культурная программа (посещение театров, выставок, экскурсий).

Одно из важнейших направлений работы Центра – проведение городских массовых мероприятий, направленных на популяризацию детского технического творчества. В 2015 – 2016 учебном году проведены:

- Городской конкурс проектов конструирования и моделирования «От идеи до воплощения»;
- Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ;
- Показательные старты ракет на городском празднике, посвященном Дню космонавтики;
- Городской открытый конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»;
- Городская выставка начального технического моделирования «Бумажная Вселенная».
- Молодежное первенство СПб по радиоспорту;
- Первенство СПб по картингу среди обучающихся ОУ;
- Автопробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Городской открытый конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»;
- Первенство СПб по автомногоборью среди обучающихся ОУ;
- Городские соревнования по автомногоборью на зимний кубок;
- IX городская Спартакиада по техническим видам спорта:

- Городские лично-командные соревнования ОУ по мотоспорту;
- Городские лично-командные соревнования ОУ по картингу;
- Городские лично-командные соревнования ОУ по автомногоборью на приз А.А. Шамова;
- Городские соревнования по скоростной радиотелеграфии среди ОУ;
- Городские соревнования по кордовым электроавиамodelям;
- Лично-командное первенство СПб по судомodelьному спорту «Первая вода» имени Д. Блонштейна по моделям классов EL, EN, EK, F2Ю;
- Городские соревнования по комнатным авиамodelям;
- Городские соревнования по кордовым автотodelям;

Внутри учреждения проводятся мероприятия:

- Праздник «Виват, технари!» в рамках Дней открытых дверей;
- Творческая выставка воспитанников Центра «Наш Центр техники – вчера, сегодня, завтра»;
- Праздник для воспитанников первого года обучения «Наша дружная семья» (посвящение в технари);
- Первенство Центра по ракетотodelьному спорту «Первая ракета» на личное первенство;
- «Эхо Петербургского экрана»;
- Конкурс на лучшее оформление кабинета «Зимняя фантазия»;
- Игра по станциям «Путешествие по ТехноНаукоГраду» (неделя науки и техники в рамках праздника «Виват, технари!»);
- Праздник спортивно-технических направлений СПбЦД(Ю)ТТ;
- «Мастерство! Скорость! Результат!» Показательные выступления детских объединений Центра;
- Праздник для воспитанников Центра по итогам учебного года «Мы вами гордимся!».

При проведении городских, Всероссийских и международных конкурсов и соревнований Центр пользуется различной печатной продукцией – афишами, программами, листовками. Печатаются грамоты, сертификаты и дипломы с логотипом Центра.

По итогам мероприятий в Центре были подготовлены сборники для печати:

1. Сборник проектов городского конкурса «От идеи до воплощения» «Юные изобретатели – миру техники»
2. Сборник «Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ»,
3. Сборники методических материалов
4. Сборник выступлений и статей региональной научно-практической конференции «Высокотехнологичная образовательная среда как основа формирования инженерного мышления детей».

Важным городским событием стала городская смена детских объединений юных техников в загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный», непосредственно подготовленная и проведенная Центром.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

СПбЦД(Ю)ТТ активно и плодотворно сотрудничает как с учреждениями дополнительного образования детей, так и с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования. В 2015 – 2016 учебном году реализуется 2 плана совместной работы и подписано 8 договоров межведомственного взаимодействия и сотрудничества. ГБУ ДПО СПб АППО, ГБОУ СОШ № 163, ФГАОУ ВО «СПб государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, ЦНИИ РТК, СПб региональное отделение Союза радиоловителей России, Международный открытый детский (молодежный) фотопроjekt (МОДФ) «Мир глазами ребенка», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина (филиал №3 – Детская библиотека иностранной литературы), Институт инноваций ТРИЗ при Корейском политехническом университете (Республика Корея), Центр развития «Анима», ГБОУ СОШ № 167.

В целях достижения высокого уровня работы и качества образования Центр активно сотрудничает с другими организациями, учреждениями и предприятиями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов Российской Федерации. Основную поддержку Центру оказывает Комитет по образованию Санкт-Петербурга (Учредитель), реализуя целевые программы Правительства Санкт-Петербурга и Министерства образования Российской Федерации.

Большую роль в реализации этих программ играет ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», принимая непосредственное участие в организации мероприятий Комитета по образованию - конференций, педагогических чтений, выставок, конкурсов педагогического мастерства. СПб ГДТЮ проводит Научно-

техническую номинацию Всероссийского конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям», Научно-техническую секцию Всероссийских совещаний руководителей учреждений дополнительного образования.

ГБОУ ЦО «Городской центр развития дополнительного образования детей» проводит в содружестве с Центром совместную работу по направлениям детского технического творчества: авиамodelный спорт, судомоделизм, ракетомоделирование, радиоспортивная пеленгация, трассовый моделизм. ГЦРДО проводит методические объединения на базе Центра, участвует в проведении различных мероприятий, в работе курсов повышения квалификации.

ГБОУ ДОД ДООЗТЦ «Балтийский берег» принимает активное участие в организации мероприятий Комитета по образованию по программе патриотического воспитания.

В проведении городских и Всероссийских соревнований по техническим видам спорта, поддержке массовых мероприятий спортивно-технической направленности, городской Спартакиады школьников по техническим видам спорта Центру активно помогают Федеральный центр НТТУ, Совет РОСТО Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Ими оказывается поддержка сборным командам Центра по радиоспорту, авто и авиамоделизму для выезда на Всероссийские соревнования.

Сложилась традиция совместного проведения массовых мероприятий и с другими образовательными учреждениями города. Совместно с ГБОУ СОК «Ижорец» на базе для учебно-тренировочных выездов проводятся соревнования по картингу. Для учебно-тренировочных занятий по мотоспорту такой площадкой стала МУК автошкола «Римма». С ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района проводятся совместные тренировки по спортивной радиопеленгации. Постоянным партнером Центра является ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района, где проводятся совместные тренировки и соревнования по картингу и автоспорту. В этом году началось сотрудничество с мототреком «РОСТО – ДОСААФ» для проведения тренировок по картингу.

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования организует и проводит курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования Центра.

При поддержке Военно-космической Академии им. Можайского проходят встречи с курсантами и преподавателями объединения космической лаборатории «Протон».

Управление Госавтоинспекции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области помогает Центру в организации Автопробега детских объединений, занимающихся автомногоборьем.

Санкт-Петербургский военный университет связи и Ассоциация радиолюбителей Санкт-Петербурга участвуют в организации совместных соревнований по радиоспорту, обеспечивают работу судейской коллегии.

Творческий союз изобретателей Санкт-Петербурга и Международный университет научно-технического творчества и развития принимают участие в подготовке и проведении Международных конференций по МА ТРИЗ ФЕСТ. Сотрудники университета и Союза изобретателей оказывают интеллектуальную поддержку в проведении городского конкурса проектирования и моделирования «От идеи до воплощения» и городской олимпиады по ТРИЗ, принимают участие в жюри.

Комитет семьи, детства, спорта и физкультуры по молодежной политике Центрального Административного района Санкт-Петербурга поддерживает проведение соревнований спортивно-технической направленности (картинг, автомногоборье), принимает участие в создании призового фонда.

Формирование единого образовательного пространства включает в себя установление связей с вузами: Военмех, СПбГЭУ, патентно-правовая фирма «НЕВА – ПАТЕНТ». Это позволяет совершенствовать содержание педагогического процесса, в частности, включать в него правовые вопросы («Интеллектуальная собственность как результат детского творчества»).

Продолжается международное сотрудничество с коллегами из республики Корея по реализации проекта по обучению детей ТРИЗ. В его рамках методистами Центра был проведен 3-хдневный обучающий семинар для специалистов из Кореи в Москве и встреча в Центре.

Деятельное участие в подготовке и проведении Международного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» уже несколько лет принимают Комитет по культуре Правительства Санкт-Петербурга, отдел культуры Центрального Административного района Санкт-Петербурга, Университет кино и телевидения, Петербургский союз непрофессиональных кинематографистов им. Н.М. Хмелева, Санкт-Петербургское отделение Российского творческого союза работников культуры, Общество российских кинолюбителей, Союз кинематографистов России и Санкт-Петербургского отделения, Гильдия актеров Санкт-Петербурга, Творческое объединение «ЮНИПРЕСС» (г. Москва), ЮНИСЕФ (г. Москва), ФГУП «Исаакиевский собор», Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга, БДТ им. Г.А. Товстоногова, Санкт-Петербургский академический драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской, детский музыкальный театр «Зазеркалье».

Центр активно сотрудничает со средствами массовой информации – телеканалами ВГТРК «Вести», СТО, ТКТ, ТВЧ1; радиостанциями «Эхо Москвы», «Открытый город», «Радио Санкт-Петербурга»; печатными изданиями – газеты «Пять углов», «Комсомольская правда», «Петербургские Вести». СМИ осуществляют информационную поддержку массовых мероприятий Центра, Всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

Центр ведет постоянную работу с районными центрами, Дворцами и Домами творчества юных, подростковыми клубами Санкт-Петербурга. Большое внимание оказывается контактам с общеобразовательными учреждениями города для вовлечения их в массовые мероприятия Центра – экскурсии, выставки, праздники, конкурсы и соревнования. Центром проводятся Дни открытых дверей, мероприятия по профориентации.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Важными целями образования в целом и дополнительного в частности являются развитие у детей способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы деятельности, способы деятельности на достаточно высоком уровне. Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Основным результатом деятельности учреждения дополнительного образования детей должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.

Приоритетными задачами развития Центра являются:

Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Возникла необходимость корректировки образовательных программ Центра, направленных на раскрытие и развитие потенциала каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и потребностями. Педагогами и методистами Центра будет продолжена работа по созданию новых образовательных программ дополнительного образования детей по всем ведущим направлениям, разработка авторских программ, усовершенствование инновационных проектов и методик.

Будет продолжаться работа по программе выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Целью такой работы является развитие творческих способностей

воспитанников в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Для детей в Центре создаются все условия для раскрытия таланта.

В Центре постоянно совершенствуется качество проведения соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров для воспитанников. Эта работа будет продолжена в дальнейшем, так как такие мероприятия важны для профессионального самоопределения ребенка.

Будет продолжена работа с педагогической инициативой «Проект «Да!». Работа с детьми с ОВЗ требует применения специальных знаний, экспериментальных, стимулирующих активность методов обучения, способов поэтапного усвоения нового материала. Необходимо уделять больше внимания эмоциональным потребностям и манере поведения каждого ребенка. Суть инклюзивного образования в том, что система обучения и воспитания подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему.

В Центре выстраивается система работы с детьми «группы риска» и их семьями. Для этого необходимо внедрение новых форм и методов работы, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Повышение качества образовательного процесса.

Для достижения данной цели необходимо продолжать работу по целевой программе Центра «Профессиональное развитие кадров «Успех». Будет продолжено проведение мероприятий для педагогических и управленческих работников Центра и учреждений города (ГУМО, курсы повышения квалификации, круглые столы, конференции, семинары и консультации). Продолжится сотрудничество с учреждениями города, занимающимися повышением квалификации педагогических работников, психолого-педагогической подготовкой кадров.

Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Современный образовательный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения и развития информационно-коммуникативных компетенций педагогов. Педагог должен уметь пользоваться персональным компьютером и другими электронными устройствами, Интернет-ресурсами. С этой целью в образовательный процесс Центра внедряются новые формы обучения, связанные с информационными технологиями: компьютерные обучающие системы, виртуальные учебные среды, учебные фильмы и звукозаписи. Предусмотрены различные курсы и мастер-классы, обеспечивающие повышение квалификации педагогов, их свободное владение ИКТ и ЭОР.

Высокотехнологичное оборудование

Развитие новых производств в современном мире ведет к необходимости адаптации системы технического образования к требованиям современной экономики. Сегодня уже на этапе выбора профессии человек должен быть неразрывно связан с новыми технологиями, а также иметь навыки работы на высокотехнологичном оборудовании. В связи с этим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности должны реализовываться со школьной скамьи с учетом развития новых технологий и использования высокотехнологичного оборудования.

Использование высокотехнологичного оборудования на занятиях в Центре соответствует приоритетному направлению инновационной деятельности в дополнительном образовании, которое связано с обновлением и совершенствованием качества образования, с переходом на новые образовательные стандарты. В ходе модернизации учебно-материальной базы Центра образовательный процесс поднимается на качественно новый уровень.

Открытость и доступность для общественности, обеспечение прозрачности финансовых потоков.

Для достижения этих целей педагогический коллектив Центра предоставляет Доклад о работе учреждения. В конце учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления дальнейшего развития учреждения.

Налажена строгая отчетность перед Учредителем и другими проверяющими структурами.

Проводятся Дни открытых дверей для информирования каждого ребенка и его семьи о деятельности Центра по направлениям технического творчества.

В Центре регулярно проводятся родительские собрания на различные темы, на которых поднимаются и рассматриваются актуальные вопросы, волнующие воспитанников и их родителей.

Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования.

Центр планирует расширение связей с другими образовательными учреждениями города. Продолжится проведение совместных мероприятий с участием не только учреждений дополнительного образования детей. Одним из видов такой работы является проект «ЕжеДневник младшего школьника». Государством планируется работа по расширению внеурочной деятельности на базах общеобразовательных учреждений, в

связи с чем Центр должен найти свое место в этой деятельности – занятия по различным направлениям, консультации, экскурсии, соревнования и олимпиады.

В 2015-2016 учебном году получил старт «Проект межсетевое взаимодействия по реализации экспериментальной дополнительной общеобразовательной программы и созданию макета – экспоната для музея ГБОУ школы № 163». Это проект сетевого взаимодействия между школой № 163, нашим Центром и Театром-макетом «Петровская Акватория».

Использование здоровьесберегающих технологий.

«Здоровьеформирующие образовательные технологии – это все те же психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни». (Смирнов Н.К.)

Сохранение здоровья воспитанников – одно из важнейших направлений работы Центра. Для этого в образовательный процесс включаются физкультминутки, разрабатывается комплекс физических упражнений для учащихся, проводятся обязательные спортивные тренировки на занятиях по программам спортивно-технического направления. Ведется воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни.