Отчет

спортивно-технического отдела

за 2016-17 учебный год

1. Общая характеристика отдела

Новый учебный год в центре начался с праздника «Взгляд в будущее», посвященном 50-летию СПбЦД(Ю)ТТ. Мероприятие было организовано для ребят, которые впервые посетили центр и самих воспитанников учреждения. Ребята познакомились с деятельностью центра, а воспитанники объединений «Картинг», «Мотоспорт», «Обучение основам автодела», «Школа юных автомобилистов» спортивно-технического отдела приняли участие в показательных выступлениях. Основной целью праздника было осуществление пропаганды и популяризация детского технического творчества.

Отдел осуществляет образовательный процесс в соответствии с Учебно-производственным планом. В 2016 – 2017 учебном году количество обучающихся составило 1564 обучающихся, укомплектовано 86 учебных групп, из них детей дошкольного возраста – 67 человек, детей младшего школьного возраста (7-11 лет) –252 человека, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 852 человека, детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 393 человека. Численность педагогов дополнительного образования составляет 15 человек. Эффективность воспитания во многом зависит от компетентности, творчества педагогов дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году в спортивно-техническом отделе работало 15 педагогов дополнительного образования, из них 8 педагогов-совместителей. Педагогический стаж свыше 30 лет – 2 чел; 11-20 лет – 3 чел; 6-10 лет – 5 чел; 3-5 лет – 4 чел; до 3 лет – 1 чел. Высшую квалификацию имеют 6 чел; первую – 6 чел; без категории – 3 чел. В спортивно-технического отделе сформирован достаточно опытный педагогический состав. Это сплоченная команда единомышленников – профессионалов, преданная своему делу и объединенная духом творчества и любовью к детям.

1. Особенности образовательного процесса.

Нет ни к чему не способных детей. Каждый ребенок имеет свой набор врожденных задатков, которые при благоприятных условиях развиваются в способности. Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.  
В Центре создана такая обучающая и воспитывающая среда, в которой каждый ребенок хотел, умел и любил учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования большинство опрошенных хотели бы заниматься в СПбЦД(Ю)ТТ на следующий год, удовлетворены общением в коллективе, испытывают удовлетворение от занятий в объединении.

В настоящее время необходимо развивать предложение услуг дополнительного образования путем развития технических видов спорта, которые соединяют в себе науку, спорт, технику, а также умение отлично работать руками и служат действенным средством повышения эффективности обучения по образовательным программам, улучшения подготовки к самостоятельной жизни и труду. Востребованность объединений спортивно-технического отдела проявляется наличием пользующихся популярностью у родителей и детей таких занятий, как: автодело, картинг, мотоспорт, рукопашный бой, парапланеризм, а также возможностью участия воспитанников в соревнованиях, выставках, конкурсах.

Спортивно-технический отдел осуществляет образовательную и воспитательную деятельность по 10 лицензированным образовательным программам технической направленности («Школьник, дорога, автомобиль», «Юные пешеходы», «Школа юных автомобилистов», «Обучение основам автодела», «Мотоспорт», «Картинг», «Парапланерный спорт», «Парапланеризм», «Рукопашный бой»)**.**

Участие педагогов в курсах, семинарах, творческих мастерских необходимо, т.к. подготовленность педагогов и их владение современными знаниями и требованиями способствует их собственному профессиональному росту, повышению квалификации и существенно повышает качество учебного процесса. В течение года педагоги отдела повышали свою квалификацию путем самообразования, на городской научно – практической конференции «Интеграция инженерного и экологического мышления в детском техническом творчестве», где ПДО отдела Кириллова Е.В. выступала со стендовым докладом, участия в конкурсах педагогического мастерства. **В течение года методическим отделом проводились семинары на различные темы,** целью которых было выявление проблемных тем, индивидуальные консультации и оказание методической помощи, анализ открытых занятий, посещенных администрацией и другими педагогами, в результате чего повысился уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями. ПДО Вакуленко Г.Е. и Попов М.П. защищают диплом в педагогическом колледже №4. ПДО Собетов А.И. участвовал в Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/17 учебном году «Сердце отдаю детям» в технической номинации, также Андрей Иванович участвовал во Всероссийском открытом творческом конкурсе работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2016» в номинации «Мое увлечение» и занял 1 место.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Параллельно с развитием образовательной деятельности, происходит укрепление и совершенствование материально-технической базы, что позволяет вывести образовательный процесс на качественно новый уровень и делает пребывание детей в учреждении более комфортным.

Объединения отдела являютсяресурсоемкими направлениями дополнительного образования, требующими ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, специально обустроенных помещений и сооружений. Необходимо отметить, что материально-техническая база рационально используется преподавателями в учебном процессе.

Учебные помещения оснащены оборудованием в соответствии со спецификой отдела; кабинет картинга с мастерской и учебным классом, кабинет мотоспорта. Для обучения практическому вождению на закрытой площадке имеются 4 учебных автомобиля: 2 Лада Гранта и 2 ДЭУ МАТИЗ, оборудованные дополнительными педалями и зеркалами; карты, мотоциклы, питбайки, скутер.

Тенденция развития современного общества, его ярко выраженная информатизация объясняют необходимость все более широкого использования современных компьютерных технологий в сфере образования, в целях изменения среды обучения.

Вместе с увеличением автомобилей вождениеи нахождение на дорогах становится более сложным процессом. Устройство, позволяющие наилучшим образом подготовить будущего водителя к различным ситуациям является тренажер вождения. В распоряжении обучающихся имеется кабинет изучения ПДД с мультимедийным проектором и интерактивной доской и тренажерный кабинет с 8 тренажерами-симуляторами и интерактивной доской.

Одним из недавних приобретений СПбЦД(Ю)ТТ является диностенд - конструкция, применяемая для снятия (проверки) силовых характеристик двигателя. При помощи диностенда можно найти многие «неявные» неисправности, оценить качество сборки двигателя и степень его «обкатанности». Диностенды позволяют создать условия, максимально приближенные к реальным, при помощи специального программного обеспечения, имитирующего дорожную обстановку. Диностенд дает возможность синтезировать данные, при различных условиях работы двигателя не выходя из помещения. На основании полученных параметров работы двигателя определяется степень необходимости внесения каких-либо корректировок и изменений настроек.

Для дальнейшего развития технического направления и увеличения количества детей и подростков для их профессиональной подготовки необходимо достаточное финансирование для приобретения материалов и инструментов. В этом году приобретены, запчасти для картов, экипировка для секции картинга, запчасти для секции мотоспорта, мотошины, автомобильные шины для учебной техники.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Для решения сохранности контингента педагоги используют разные формы работы с целью популяризации детского творчества, поиска новых форм повышения интереса обучающихся к спортивно-техническим направлениям деятельности.

По итогам административного контроля наполняемости групп делается вывод о посещении занятий обучающимися и сохранности контингента. Результаты контроля занятий педагогов спортивно-технического отдела показали, что посещаемость занятий хорошая, педагоги в курсе причин отсутствия обучающихся, прослеживается сохранность контингента. Ведь одним из показателей эффективности работы отдела является высокий процент сохранности контингента воспитанников в детских объединениях.

Для выявления, контроля и корректировки образовательного уровня детей, педагоги СПбЦД(Ю)ТТ используют в своей работе различные формы итоговых работ (после темы, раздела, программы), которые представляются вместе с образцами их выполнения и по которым можно делать вывод о результативности самой работы.

Диагностика творческих достижений воспитанников осуществляется через соревнования, конкурсы, выставки, творческие работы, анкетирование, тестирование. Результаты, полученные при диагностике, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Работа с родителями в прошедшем учебном году строилась традиционно: на проведении родительских собраний, как по объединениям, так и на базе ОУ, консультаций, индивидуальных бесед, демонстрации родителям личностных достижений ребенка (итоговые мероприятия), совместных мероприятий. В течение всего года родители регулярно посещали мероприятия Центра, и принимали в них активное участие.

5.Социальная активность и внешние связи отдела.

Соревнования, конкурсы и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению.

В течение учебного года воспитанники принимают участие в мероприятиях разного уровня и направленностей, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже.

В 2016-17 учебном году обучающиеся отдела приняли участие:

- в Днях открытых дверей **«На 6-ой Советской» «Виват, технари!»**   
 - Празднике юных техников **«Взгляд в будущее!»**

**-** Кубке Санкт – Петербурга по картингу среди образовательных учреждений

- Празднике для воспитанников 1-го года обучения **«Наша дружная семья»**

**-** Городской неделе науки и техники **«Путешествие по «ТехноНаукоГраду»**

- Чемпионате Санкт-Петербурга по автомногоборью,

- выставке стенных газет «Новогодний ажиотаж»

- Кубке по автомногоборью на приз А.Шамова,

- Городском конкурсе проектов констуирования и моделирования «От идеи до воплощения»,

- Выставке творческих работ воспитанников СПбЦД(Ю)ТТ, посвященной Международному женскому дню **«Моя нежная, любимая мама»**

**- Выставке в Манеже «Дворец собирает другей»**

**- в с**мене юных техников ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»   
**«Техностарт»** - фестиваль технического творчества, показательные выступления,

- первенстве по мотоспорту среди образовательных учреждений Санкт – Петербурга (фигурное вождение мотоцикла)

- в автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя…», посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.,

- празднике выпускников «Мы Вами гордимся».

Ежегодно большой отклик находит в сердцах наших воспитанников автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя…» Для участия в нем были сформированы 5 экипажей и отобраны лучшие обучающиеся. Автопробегу предшествовала большая подготовка в объединениях: проведено занятие «Героизм защитников отечества и трудящихся тыла», подготовлены презентации о блокаде Ленинграда, состоялся просмотр фильмов о войне.

На смену юных техников в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» в этом году осуществлялся очень серьезный отбор – поехали только лучшие. Для проведения показательных выступлений были подготовлены программы детских объединений: «Обучение основам автодела», «Картинг», «Мотоспорт».

По результатам учебного года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, городских, учрежденческих соревнований, конкурсов. Многие воспитанники нашего отдела достигли в этом учебном году высоких результатов.

| Уровень | Официальное название мероприятия (по положению) | Количество участников от учреждения/из них победителей | Фамилия имя победителей или название коллектива |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Всероссийскаа интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения. | 4 |  |
| Всероссийский | Первенство России по спорту сверхлегкой авиации. Парящий полет | 11 | Ивлев Даниил |
| Всероссийский | Зимний Кубок ДОСААФ России (Кросс-спидвей) и Открытое первенство Раменского муниципального района (мотокросс) | 3 |  |
|  | Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу (1 этап) | 5 |  |
| Городской | - Кубок Санкт-Петербурга по картингу среди образовательных учреждений | 8 | 1 место: Александров Андрей, Торутев Илья |
| - Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений | 10 |  |
| - Чемпионат Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений по автомногоборью | 11 | 1 место – Табырца Леонид |

К сожалению, на Всероссийский Чемпионат по автомногоборью в этом году поехали обучающиеся не нашего учреждения, а победители городского соревнования по автомногоборью – воспитанники ЦД(Ю)ТТ «Мотор». Опыт проведения соревнований по автомногоборью показал хорошую подготовку обучающихся СПбЦД(Ю)ТТ по знаниям правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи, но недостаточную - в вождении. Учреждений, принимающих участие в соревнованиях становится все больше, и конечно, конкуренция с каждым годом становится жестче.

Благодаря профессиональным качествам и большому опыту работы, наши педагогические работники привлекаются в качестве членов судейской коллегии и оценочной комиссии на разные массовые мероприятия. Подтверждением этому служат соревнования по автомногоборью, картингу, мотоспорту, парапланерному спорту.

Выпускники 2016-17 учебного года получили свидетельства об окончании обучения по программам, были награждены 14 обучающихся за успехи в прошедшем учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года отсутствовали жалобы и обращения родителей на неправомерные действия сотрудников отдела. В адрес руководства и педагогов приходили благодарственные письма от родителей, руководства школ и других учреждений.

Заведующая отделом в течение учебного года принимала участие в работе ГМО «Руководители отделов технического творчества ГОУ ДОД», педагоги: Петров И.Г., Славная А.Я., Кириллова Е.В., Валюк А.Ю., Попов М.П., Вакуленко Г.Е. посещали ГМО «Педагоги дополнительного образования детей по направлению «автомотоспорт».

6.Финансово-экономическая деятельность.

В прошедшем учебном году 2 педагогам отдела были выделены выплаты на отдых и оздоровление (Валюк А.Ю., Кириллова Е.В.).

1. Заключение. Перспективы и планы развития.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию образовательных программ,  практически выполнены:  
- повысился профессиональный  уровень и педагогическое мастерство педагогов;  
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;  
 - обмен опытом внутри учреждения способствовал качественной реализации образовательных программ;  
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации  педагога;

- поддерживались партнерские отношения с родителями.  
 Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии остаѐтся ряд задач, требующих решения. К сожалению, не очень много у нас призовых мест в соревнованиях, поэтому логично добиваться увеличения числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование, роста физической подготовленности детей и снижения заболеваемости.

Важное место отводить воспитательной работе во время соревнований. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, особое внимание необходимо уделять этике спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у учащихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношение для достижения победы), разумное проявление в поединке, соревновании морально-волевых качеств.

Продолжать работать над сохранностью контингента.

Осуществлять систематический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.

Принимать активное участие в проведение опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ и уровня их освоения.

Продолжить дальнейшее развитие и улучшение материально-технической базы отдела.