Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете СПбЦД(Ю)ТТ  Протокол №1 от 24 августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор СПбЦД(Ю)ТТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«ШКАТУЛОЧКА»**

**2016 – 2017 учебный год**

Год обучения первый

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорохова Наталья Николаевна,

педагог дополнительного

образования СПбЦД(Ю)ТТ

**Пояснительная записка.**

Программа «Объединения прикладного творчества «Шкатулочка» создана как начальный этап знакомства воспитанников с различными видами прикладного творчества в форме «мастерской рукоделия».

**Направленность** **программы:** художественная.

**Актуальность:** В современном мире на детей обрушивается огромный поток информации, все хочется узнать и попробовать. Сейчас дети не могут заниматься одним видом творчества годами. Учащиеся зачастую берутся за всё и бросают начатое, не доведя до завершения, и при этом интерес к занятиям падает. Программа «Шкатулочка» состоит из отдельных блоков (изготовление цветов из различных материалов, валяние, вышивка лентами, бисероплетение). Освоение каждого блока (темы) должно выявить у воспитанников особую заинтересованность к определенному виду рукоделия. Программа показывает обучающимся единство видов рукоделий, схожесть приёмов, методов, подходов в создании творческих работ. По окончанию обучения воспитанник сможет выполнить самостоятельно весь технологический процесс по каждому виду рукоделия. И, самое главное, - найти наиболее интересное для них рукоделие, чем захочется заниматься далее углублённо.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы состоит в том, что творческие возможности обучающихся раскрываются на различном материале, доступном детям школьного возраста, тем самым создавая мотивацию к более углубленному изучению определенного вида рукоделия.

**Цель программы 1 года обучения: с**формировать конструкторское и творческо-эстетическое мышление у обучающихся через занятия различными видами прикладного творчества.

**Задачи программы 1 года обучения:**

***Образовательные:***

- получение и преобразование информации;

- расширение кругозора в области прикладного творчества;

- изучение методов решения творческих задач;

- изучение несложных технологий изготовления изделий прикладного творчества.

***Развивающие:***

- развитие творческих способностей;

- развитие познавательной активности;

- развитие специальных навыков решения творческих задач.

***Воспитательные:***

- формирование межличностных компетенций:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;

**Условия реализации программы:**

По программе могут обучаться дети, проявившие интерес к прикладному творчеству с любым уровнем подготовки.

Занятия проводятся с детьми в возрасте 7 - 15 лет.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

**Ожидаемые результаты:**

- По окончанию обучения воспитанники смогут изготовить, соблюдая технологическую последовательность, изделия прикладного творчества самостоятельно, от замысла проекта до готового изделия.

К концу 1 года обучения воспитанники должны

В сфере инструментальных компетенций:

***Иметь представление:***

- об общих характеристиках таких видов рукоделия как изготовление цветов, валяние, вышивке лентами и бисероплетение;

- о техниках и методах работ;

- о приемах воплощения образов;

- о свойствах и характеристиках различных материалов;

- о цвете и цветосочетании.

***Уметь:***

- изготовить работу по каждому виду рукоделия в соответствии со своим уровнем подготовки

В сфере системных компетенций:

***Уметь:***

- разработать проект будущего изделия;

- подобрать виды материалов и цветовую гамму для воплощения проекта;

- прогнозировать целесообразность выбранных материалов и методов работы и обосновать свой выбор.

В сфере межличностных компетенций:

- обладать набором ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма;

- обладать культурой поведения и бесконфликтного общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | №  занятия | Дата проведения | Темы занятий | Методическое обеспечение | |
| Тема; №1 «Вводное занятие». | 1 | 14.09.15 | -знакомство с планом работы на учебный год | -Программа предмета | |
| Тема; №2 «Цвет. Цветовой круг. Цветосочетание» | 2  3 | 18.09.15  21.09.15 | - Понятие цветовой круг. цветосочетание.  - Сочетание цветов в творческих работах. | - конспект по теме: «Цвет»;  - литература по теме;  - образцы материалов, цветные карандаши, краски. | |
| Тема; №3 «Волокна натуральные, синтетические, искусственные. Свойства волокон. Свойства тканей» | 4  5 | 25.09.15  28.09.15 | - Волокна натуральные, синтетические, искусственные. Свойства волокон. Свойства тканей.  - Определение волокнистого состава. | - конспект по теме волокна  - образцы волокон и тканей. | |
| Тема; №4 «Изготовление цветов из различных тканей. Инструктаж по техникебезопасности»  4.1 Изготовление мягких цветов из ленты и отдельных» лепестков».  4.2 Изготовление жестких цветов с использование булек. | 6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | 05.10.15  09.10.15  12.10.15  16.10.15  19.10.15  23.10.15  26.10.15  30.10.15  02.11.15  06.11.15  09.11.15  13.11.15 | - История изготовления, материалы и инструменты, инструктаж по технике безопасности;  - Изготовление мягких цветов из ленты и отдельных» лепестков».  - Раскрой материалов.  - Изготовление лепестков.  - Сборка цветка оформление работ.  - История изготовления, инструменты и материалы, техника безопасности.  - Подготовка тканей и материалов.  - Выкраивание деталей.  - Придание необходимой формы.  - Сборка цветка из элементов.  - Изготовление стебля и листьев.  - Конкурс творческих работ. | - инструкции по охране труда и техники безопасности;  -конспект по теме «Цветы»  - методические рекомендации по теме «Изготовление цветов»;  - лекала, шаблоны;  - эскизы, фото, открытки;  - книги по теме;  - тесты итогового контроля. | |
| Тема; №5 «Валяние. Инструктаж по технике безопасности».  *5.*1 История, материалы, инструменты  5.2 Мокрое валяние.  5.3 Сухое валяние иглами.  5.4 Работа с префельтом.  5.5 Нуноваляние | 18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35 | 16.11.15  20.11.15  23.11.15  27.11.15  30.11.15  04.12.15  07.12.15  11.12.15  14.12.15  18.12.15  21.12.15  25.12.15  28.12.15  11.01.16  15.01.16  18.01.16  22.01.16  25.01.16 | - Валяние. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.  - Технологии валяния, принципы работы при мокром валянии.  - Создание проекта.  - Раскладка шерсти перед валянием.  - Создание рисунка из шерсти.  - Валяние полотна.  - Принципы сухого валяния.  - Создание проекта.  - Создание объемной или плоской формы.  - Уваливание иглами.  - Иглопробивной префельт, свойства и применение.  - Создание проекта.  - Изделие с геометрическим рисунком.  - Изделие с оборкой или каймой.  - Ткани, используемые в нуновалянии.  - Основные приемы и техники;.  - Рисунок на ткани из префельта.  - Творческая работа «Нуноваляние». | -инструкции по охране труда;  - конспект по теме «Валяние»,  - методические рекомендациипо теме «Валяние;  - эскизы, фото, открытки. | |
| Тема №6 «Вышивка лентами. Инструктаж по технике безопасности»  6.1 История, материалы, инструменты.  6.2 Вышивальные стежки.  6.3 Вышивка астры.  6.4 Ирисы стежком «петля с прекрепкой».  6.5 Маки из присборенных лент.  6.6. Роза. | 36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51 | 29.01.16  01.02.16  05.02.16  08.02.16  12.02.16  15.02.16  19.02.16  26.02.16  01.03.16  04.03.16  11.03.16  14.03.16  18.03.16  21.03.16  25.03.16  28.03.16 | - Вышивка лентами. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.  - Выполнение прямых стежков и стежков с прикрепкой.  - «Французские узелки».  - Вышивка астры.  - Вышивка головки цветка.  - Вышивка стебля и листьев.  - Вышивка ирисов.  - Вышивка головки цветка.  - Вышивка стебля и листьев.  - Маки из присборенных лент.  - Вышивка головки цветка.  - Вышивка стебля и листьев.  - Вышивка из присборенных лент и прямым стежком.  - Вышивка мелких роз «Французским узелком».  - Вышивка головки цветка.  - Вышивка стебля и листьев. | -инструкции по охране труда;  - конспект по теме «Вышивка лентами»;  - методические рекомендациипо теме «Вышивка лентами»;  - эскизы, фото, открытки;  - литература по теме. | |
| Тема №7 «Бисер. Инструктаж по технике безопасности»  7.1 История, материалы, инструменты.  7.2 Простые цепочки. Изготовление фенечки.  7.3. Деревья и веточки.  7.4 Лепестки и цветы.  7.5 Брелочки. | 52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64 | 01.04.16  04.04.16  08.04.16  11.04.16  15.04.16  18.04.16  22.04.16  25.04.16  29.04.16  06.05.16  13.05.16  16.05.16  20.05.16 | - Бисер. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.  - Простые цепочки.  - Изготовление фенечки.  - Деревья и веточки.  - Приемы и способы изготовления.  - Веточка из бисера.  - Лепестки и цветы.  - Схемы сборки лепестков.  - Сборка открытого цветка.  - Сборка закрытого цветка.  - Изготовление листьев.  - Брелочки.  - Изготовление брелочка. | -инструкции по охране труда;  - конспект по теме «Бисер»;  - методические рекомендациипо теме «Бисер ибисероплетение»;  - эскизы, фото, открытки;  - литература по теме. | |
| Тема №8 «Экскурсии и выставки». | 65  66 | 23.05.16  27.05.16 | - Экскурсии и выставки. |  | |
| **Итого за первый год обучения 132 часа**  **(произведена корректировка программы с учетом совпадения праздничных дней с днями занятия)** | | | | |