Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете СПбЦД(Ю)ТТПротокол №1 от 24 августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор СПбЦД(Ю)ТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ И ДОМАШНЕГО ТЕКСТИЛЯ»**

**2016 – 2017 учебный год**

Год обучения первый

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маньковская Оксана Владимировна,

педагог дополнительного

образования СПбЦД(Ю)ТТ

Пояснительная записка

Программа «Моделирование, конструирование одежды и домашнего текстиля» реализуется в рамках художественной направленности в ГБОУ ДОД Санкт-Петербургского центра детского (юношеского) технического творчества.

**Научно-техническая составляющая представлена в формировании научного мировоззрения, освоении методов научного познания мира, а также разви­тии исследовательских, прикладных, конструкторских способно­стей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и тех­нического творчества.**

Программа направлена на ознакомление с основами моделирования и конструирования швейных изделий. Программа имеет художественную направленность, так как даёт представление о современных художественных приёмах оформления одежды и предметов бытового назначения.

Конструирование и моделирование одежды тесно связаны с изучаемыми предметами: «Материаловедение швейных изделий», «Технология изготовления одежды», «Швейное оборудование». Для выполнения поставленных задач необходимо комплексное решение всех вопросов, связанных с организацией технологических потоков.

Большое значение имеет применение в процессе обработки изделий специального оборудования. Эффективное использование такого оборудования возможно в составе комплектов, куда входят взаимосвязанные по производительности швейные машины неавтоматического действия, швейные полуавтомат, оборудование для влажно-тепловой обработки, транспортные средства.

Конструирование и моделирование одежды невозможны без знаний свойств материалов, из которых изготавливается одежда; нельзя грамотно конструировать одежду, не зная технологии изготовления; без представления того, как предлагаемая конструкция изделия проявит себя в обработке, т. е. будет ли она технологична. Конструирование и моделирование одежды тесно связаны с такими науками, как антропология и морфология, изучающими фигуру человека, его анатомическое строение, особенности внешней формы, закономерности изменчивости размерных признаков фигуры.

Программа «Моделирование, конструирование одежды и домашнего текстиля» способствует практическому освоению школьной программы по математике, черчению, рисованию, биологии, развивает как интеллектуальные, так и физические способности детей (координацию движений, мелкую моторику и др.) Формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и в коллективе.

При изучении программы велика роль эстетического воспитания: воспитание чувства красоты и гармонии, формирование художественного мышления и хорошего вкуса.

За время обучения дети получают знания, формируют умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им планировать и осуществлять трудовую деятельность. Все основные процессы изготовления швейных изделий постигаются последовательно, по принципу от простого к сложному.

В процессе работы по программе формируется творческое отношение обучающихся к избранной деятельности.

**Актуальность** программы состоит в том, что одежда, швейные изделия, предметы бытового назначения, всегда и везде окружающие человека, их постоянно меняющееся художественное оформление позволяют создать пространство для раскрытия творческих способностей обучающихся.

Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет. Продолжительность обучения 3 года. Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год) .

**Цель программы:**

 Создание условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка через изучение основ моделирования, конструирования и художественного оформления швейных изделий.

 **Задачи программы:**

*Образовательные*

Развитие внимательности и наблюдательности, творческого во­ображения и фантазии через эскиз, этюды.

Развитие умения думать, умения исследовать, умения общать­ся, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Овладение основами моделирования, конструирования и художественного оформления швейных изделий.

Овладение начальными навыками работы на швейном оборудовании.

Изготовление несложных швейных изделий.

*Развивающие*

Развитие самоопределения личности.

Интеграция личности в национальную и мировую культуру.

Формирование человека и гражданина, интегрированного в со­временное ему общество и нацеленного на совершенствование это­го общества.

Развитие заинтересованного, осознанного отношения обучающихся к проектированию и изготовлению швейных изделий.

Развитие пространственного, логического, креативного мышления.

Развитие творческого воображения, побуждение к творческой активности.

Развитие внимания, умения сосредоточиться на кропотливом труде.

*Воспитательные*

Воспитание художественного, эстетического вкуса, восприятия формы, объема, структуры, цвета.

Формирование потребности в творчестве.

Формирование умения планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты деятельности.

Воспитание доброжелательности, взаимопонимания между педагогом и обучающимися.

Воспитание уважительного отношения к труду, к продукту труда, соблюдение элементарных правил культуры в коллективе.

Укрепление здоровья, соблюдение элементарных норм гигиены.

Воспитание патриотизма через изучение национальных традиций в истории костюма.

**Задачи программы реализуются через освоение следующих компетенций:**

|  |
| --- |
| **Инструментальные.**  *Когнитивные способности* |
| Теория по программе (история материалов, инструментов, работ мастеров, ТБ) |
| Использование специальных терминов (специальной терминологии) |
| **Инструментальные.**  *Технологические умения* |
| Классификация материалов по составу, ассортимент материалов, основные свойства и способы обработки, инструменты и оборудование |
| Работа по технологической карте (алгоритмы выполнения изделия) |
| Работа на швейных машинах. Использование шаблонов, трафаретов, выкроек, схем, чертежей. |
| Использование интернет - ресурсов для поиска информации  |
| Компетентность в области изготовления различных изделий |
| **Системная.**  *Конструирование систем* |
| Компетентность в области самостоятельного выполнения проекта (исследовательской работы) (знание этапов работы, составление задания на проект, работа по заданию, оформление результатов работы, представление своей работы) |
| **Межличностные** |
| Способность к критическому осмыслению своих действий |
| Способность к самокритике |
| Умение работать в команде |
| Умение принимать социальные и этические обязательства |

**Методы контроля:**

 В процессе обучения педагог осуществляет вводный, текущий и итоговый контроль, анализ качества, правильности выполнения технологических операций изготовления деталей, узлов, сборке и окончательном оформлении моделей швейных изделий.

Способность применить теоретические знания проверяется в процессе практической работы.

Итоговый контроль проводится в форме бесед, обсуждений, анализа выполненных работ.

В процессе освоения каждой темы обучающиеся изготавливают одну или несколько моделей швейных изделий, участвуют с ними в выставках, конкурсах и других мероприятиях.

Педагог учитывает возраст ребёнка при оценке качества изготовления и сборки швейных изделий.

**К концу первого года обучения учащиеся должны**

 **Знать:**

* **теоретический материал по моделированию и конструированию швейных изделий;**
* **основы материаловедения**

**- классификацию тканей по волокнистому составу.**

**ассортимент тканей.**

**- основные свойства и способы ухода за изделиями из различных тканей.**

* **технологию пошива изделий на примере изготовления**

**- прихваток;**

**- салфеток (полотенец).**

**- Передника**

**- юбки**

* **приёмы художественного оформления швейных изделий**

**- проработка эскиза на базе методов ТРИЗ.**

**аппликация.**

 **Уметь:**

* **создавать и работать с эскизом;**
* **работать на швейном, оборудовании и швейной машине, уметь пользоваться утюгом;**
* **работать с различными материалами;**
* **готовить выполненные изделия к участию в выставках, конкурсах и других мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Раздел | Темы занятий | Методическое обеспечение |
| 1)13.09 | 1 Вводное занятие. | Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка, санитарно – гигиенические требования. Проведение входного контроля.  | Нормативные документы.Наличие своего сайтаСсылка на сайт: <http://modylyc.odee.ru/>Наличие странички на сайте СПбЦД(Ю)ТТ Ссылка: <http://center-tvorchestva.ru/osnovi-modelirovaniya-konstruirovaniya-i-xudojestvennogo-oformleniya-shveienix-izdeliie.html>Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 2)15.09 | 2 Инструктаж по технике безопасности. | Общие требования пожарной безопасности. Техника безопасности при работе в мастерской: с инструментами, на швейном оборудовании.  | Нормативные документы. Наличие странички на сайте СПбЦД(Ю)ТТ Ссылка: <http://center-tvorchestva.ru/osnovi-modelirovaniya-konstruirovaniya-i-xudojestvennogo-oformleniya-shveienix-izdeliie.html>Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc>  |
| 3)20.09 |  | Общие требования пожарной безопасности. Техника безопасности при работе в мастерской: с инструментами, на швейном оборудовании.  | Нормативные документы. |
| 4)22.09 |  | Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы труда при работе на швейном оборудовании. Проведение входного контроля.  | Нормативные документы. Наличие странички на сайте СПбЦД(Ю)ТТ Ссылка: <http://center-tvorchestva.ru/osnovi-modelirovaniya-konstruirovaniya-i-xudojestvennogo-oformleniya-shveienix-izdeliie.html> Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 5)27.09 | 3 Технология обработки ткани | Организация рабочего места. Рабочая поза и подготовительные прием.  | Н.А. Савостицкий « Материаловедение швейного производства» ,2000.Образцы материала.  |
| 6)29.09 |  | Ручные стежки. Технические условия на выполнение ручных работ.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.  |
| 7)4.10 |   | Терминология ручных работ. Ручные стежки. Выполнение прямых сметочных строчек. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ножницы, иглы, ткань, линейка, карандаш. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.)  |
| 8)6.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных стежков и строчек, «шов назад иголкой».  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, иглы, нитки, ножницы. Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 9)11.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных косых стежков и строчек.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 10)13.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных зигзагообразных и обметочных стежков и строчек.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 11)18.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных стежков и строчек «крестиком».  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 12)20.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных потайных стежков и строчек.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Утюжильный стол, утюг. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 13)25.10 |  | Терминология ручных работ. Выполнение образцов ручных копировальных стежков и строчек.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Л.В. Фокин «Орнамент»,2006. Современная энциклопедия «Мода и стиль», 2002. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 14)27.10 |  | Материаловедение. Классификация тканей по волокнистому составу. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Лекала, ткань, ножницы, карандаш, линейка.  |
| 15)1.11 |  | Ассортимент тканей, пряжи. Краткие сведения о текстильном производстве. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Бумага, карандаш, линейка.  |
| 16)3.11 |  | Профессии прядильно-ткацкой фабрики. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 17)8.11 |  | Практические занятия.Определение вида ткани по волокнистому составу. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, иглы, ножницы.  |
| 18)10.11 |  | Признаки лицевой и изнаночной сторон. Выбор ткани на передник, салфетки, юбку и другие швейные изделия. | * А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.Ткань, иглы, нитки, ножницы. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 19)15.11 |  | Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы труда при работе на швейном оборудовании. Организация рабочего места. Устройство швейных машин. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. |
| 20)17.11 |  | Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы, лекала.  |
| 21)22.11 |  | Классификация машинных швов, виды строчек. | * А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы, лекала. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм. * Вышивальная машина

BROTHER PE-150.Дисплей: сенсорный, жидкокристаллический.Встроенные рисунки: 60 (2 размера).Встроенные шрифты: 3 латинских (3 размера).Максимальный размер вышивки : 11\*11 см.,с применением дополнительных пялец 16,2\*10 см.Скорость вышивки: 600 стежков в минуту.Загрузка вышивок: карточки BROTHER.Совместимое ПО : BROTHER PE-DESIGN.Редактирование: поворот на 90 градусов.Зеркальное отображение рисунка.Авторегулировка скорости вышивки.Автоматическое передвижение пялец.Предварительный расчет времени вышивки.Контроль обрыва нити.* Программное обеспечение для вышивальной машны

Brother PE-Design NEXTБлагодаря программному обеспечению PE-DESIGN NEXT вышивание переходит на новый уровень творчества с абсолютно новыми возможностями! Простой и очень удобный пользовательский интерфейс позволяет легко найти и выбрать необходимые функции. Кроме того, функция быстрого доступа позволяет настраивать Ваши любимые и часто используемые операции, для этого достаточно одного клика. Добавлена новая функция для пользователей-профессионалов - функция Link (Связь), которая позволяет соединять в один рабочий процесс до 4-х вышивальных машин Brother PR1000 или Brother PR-650 (c обновленным программным обеспечением) с одним компьютером, применяя функцию очередности.* Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 22)24.11 |  | Работа на швейных машинах, стачивание шов изделия. Выполнение образцов прямых строчек. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 23)29.11 |  | Работа утюгом, влажно – тепловая обработка изделия. Выполнение образцов машинных швов и строчек. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 24)1.12 |  | Выполнение образцов машинных швов и зигзагообразных строчек. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000 Ткань, нитки, ножницы, лекала. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 25)6.12 |  | Выполнение образцов машинных швов и волнистых строчек. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 26)8.12 |  | Выполнение образцов машинных швов и строчек с фигурными и прямыми углами.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 27)13.12 |  | Выполнение образцов машинных швов и строчек. Заправка нижней и верхней нитей на швейном оборудовании.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 28)15.12 |  | Выполнение образцов машинных швов и строчек. Заправка нижней и верхней нитей на швейном оборудовании.  | Ткань, нитки, ножницы, лекала. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 29)20.12 | 4. Основы и методы проектирования  | Инструменты и приспособления для аппликации и отделочных работ.  | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Вышивальная машина Brother NV 90E

Вышивальная машина, горизонтальный челнок, максимальная площадь вышивки 100 х 100 мм, 70 встроенных рисунков для вышивки, 5 видов вышивальных алфавитов, скорость вышивки до 400 ст/мин, позиционирование иглы, автоматический нитевдеватель, автоматическая обрезка нити, загрузка рисунков с карт памяти или через подключение к ПК.* Программное обеспечение для вышивальной машны

Brother PE-Design NEXTБлагодаря программному обеспечению PE-DESIGN NEXT вышивание переходит на новый уровень творчества с абсолютно новыми возможностями! Простой и очень удобный пользовательский интерфейс позволяет легко найти и выбрать необходимые функции. Кроме того, функция быстрого доступа позволяет настраивать Ваши любимые и часто используемые операции, для этого достаточно одного клика. Добавлена новая функция для пользователей-профессионалов - функция Link (Связь), которая позволяет соединять в один рабочий процесс до 4-х вышивальных машин Brother PR1000 или Brother PR-650 (c обновленным программным обеспечением) с одним компьютером, применяя функцию очередности. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 30)22.12 |  | Цветоведение. Композиция. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы, лекала. Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 31)27.12 |  | Цветоведение. Композиция. Разработка эскизов моделей одежды.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. |
| 32)29.12 |  | Пряжа. Швейные нитки. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. |
| 33)10.01 |  | Техника выполнения аппликаций, ручных и машинных вышивок. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы, лекала. Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 34)12.01 |  | Практика. Выполнение ручной и машинной вышивок. | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Вышивальная машина Brother NV 90E

Вышивальная машина, горизонтальный челнок, максимальная площадь вышивки 100 х 100 мм, 70 встроенных рисунков для вышивки, 5 видов вышивальных алфавитов, скорость вышивки до 400 ст/мин, позиционирование иглы, автоматический нитевдеватель, автоматическая обрезка нити, загрузка рисунков с карт памяти или через подключение к ПК.* Программное обеспечение для вышивальной машны

Brother PE-Design NEXTБлагодаря программному обеспечению PE-DESIGN NEXT вышивание переходит на новый уровень творчества с абсолютно новыми возможностями! Простой и очень удобный пользовательский интерфейс позволяет легко найти и выбрать необходимые функции. Кроме того, функция быстрого доступа позволяет настраивать Ваши любимые и часто используемые операции, для этого достаточно одного клика. Добавлена новая функция для пользователей-профессионалов - функция Link (Связь), которая позволяет соединять в один рабочий процесс до 4-х вышивальных машин Brother PR1000 или Brother PR-650 (c обновленным программным обеспечением) с одним компьютером, применяя функцию очередности. |
| 35)17.01 |  | Практика. Выполнение ручной и машинной вышивок.  | Ткань, нитки, ножницы, лекала. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Вышивальная машина Brother NV 90E

Вышивальная машина, горизонтальный челнок, максимальная площадь вышивки 100 х 100 мм, 70 встроенных рисунков для вышивки, 5 видов вышивальных алфавитов, скорость вышивки до 400 ст/мин, позиционирование иглы, автоматический нитевдеватель, автоматическая обрезка нити, загрузка рисунков с карт памяти или через подключение к ПК.* Программное обеспечение для вышивальной машны

Brother PE-Design NEXTБлагодаря программному обеспечению PE-DESIGN NEXT вышивание переходит на новый уровень творчества с абсолютно новыми возможностями! Простой и очень удобный пользовательский интерфейс позволяет легко найти и выбрать необходимые функции. Кроме того, функция быстрого доступа позволяет настраивать Ваши любимые и часто используемые операции, для этого достаточно одного клика. Добавлена новая функция для пользователей-профессионалов - функция Link (Связь), которая позволяет соединять в один рабочий процесс до 4-х вышивальных машин Brother PR1000 или Brother PR-650 (c обновленным программным обеспечением) с одним компьютером, применяя функцию очередности. |
| 36)19.01 |  | Изготовление круглой и квадратной прихваток (салфеток и других декоративно-прикладных изделий). Обмеловка и раскрой.  | Здоровьесберегающие технологии:Пальчиковая гимнастика (**двигательные трудовые навыки**:- навыки разметки (разметка путем сгибания бумаги или ткани по разным направлениям, нанесение разметочных линий по данным размерам на бумагу  линейки);- навыки обработки материала (резание); - навыки соединения деталей (соединительные швы);- навыки контроля (наложением, измерение «на глаз», измерение с помощью линейки).     Эти навыки подразделяются на:- безорудийные (складывание материала и т.д.)- орудийные (вырезание ножницами, работа с иглой и т.д.) |
| 37)24.01 |  | Соединение деталей изделия верха и прокладочных, сметывание и стачивание срезов.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. |
| 38)26.01 |  | Соединение деталей изделия, сметывание и стачивание срезов.  |  |
| 39)31.01 |  | Влажно-тепловая обработка изделия. Примерка, уточнение и корректировка изделия.  | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие». Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический. * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 40)2.02 |  | Изготовление швейного изделия с элементами аппликаций. | * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 41)7.02 |  | Изготовление сувениров.Отделочные работы, и окончательное ВТО изделия. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Ткань, нитки, ножницы, лекала. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 42)9.02 |  | Отделочные работы, и окончательное ВТО изделия. | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический. * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 43)14.02 |   | Методы измерения фигуры человека. Размерные признаки для проектирования одежды. Общие сведения о моделировании одежды. | * А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 44)16.02 | 5. Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий.  |  Моделирование с учетом индивидуальных особенностей фигуры и в соответствии с эскизом выбранной модели одежды. Конструктивные прибавки, баланс изделия. Пропорции тела человека. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.* Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 45)21.02 |  | Нормирование расхода ткани.Схемы раскладок лекал изделия. Декатировка основной ткани. Отмеловка лекал. Раскрой деталей одежды. Подбор, заготовка ниток и фурнитуры. | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки. * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 46)28.02 |  | Классификация машинных швов и видов строчек: швы, применяемые при изготовлении легкой одежды. Терминология машинных работ. Разработка изделий и аксессуаров для временной выставки: обработка срезов. | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм. * Вышивальная машина Brother NV 90E

Вышивальная машина, горизонтальный челнок, максимальная площадь вышивки 100 х 100 мм, 70 встроенных рисунков для вышивки, 5 видов вышивальных алфавитов, скорость вышивки до 400 ст/мин, позиционирование иглы, автоматический нитевдеватель, автоматическая обрезка нити, загрузка рисунков с карт памяти или через подключение к ПК.* Программное обеспечение для вышивальной машны

Brother PE-Design NEXTБлагодаря программному обеспечению PE-DESIGN NEXT вышивание переходит на новый уровень творчества с абсолютно новыми возможностями! Простой и очень удобный пользовательский интерфейс позволяет легко найти и выбрать необходимые функции. Кроме того, функция быстрого доступа позволяет настраивать Ваши любимые и часто используемые операции, для этого достаточно одного клика. Добавлена новая функция для пользователей-профессионалов - функция Link (Связь), которая позволяет соединять в один рабочий процесс до 4-х вышивальных машин Brother PR1000 или Brother PR-650 (c обновленным программным обеспечением) с одним компьютером, применяя функцию очередности.Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 47)2.03 |  | Эскизирование моделей одежды по шаблону с использованием, в качестве источников творчества, природы и русского национального костюма. Проектирование и моделирование в дизайне. Методы проектирования. Образно-ассоциативные основы творчества дизайнера. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 48)7.03 |  | Комбинаторные методы формообразования. Метод модульного проектирования. Метод деконструкции. Проектирование модели из бумаги с использованием комбинаторного метода формообразования. | Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc>Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 49)9.03 |  | Стилевое решение костюма. Форма, силуэт, покрой, цвет. Современные направления в моде. Индивидуальная самостоятельная работа: изучение статей из журналов мод о современных дизайнерах одежды. Стилизованные изображения и свободные композиции. | Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 50) 14.03 |  |  Заготовка лекал, декатировка, раскрой изделия (юбки, платья или аксессуара), перенос меловых линий.  | Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, 2001. Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 51)16.03 |  | Сметывание боковых срезов изделия. Проведение примерки. | * Современная энциклопедия «Мода и стиль», 2002. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 52)21.03 |  | Стачивание и обметывание боковых срезов изделия. Влажно-тепловая обработка.  | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 53)23.03 |  | Заготовка деталей пояса или обтачек верхнего среза изделия. Дублирование. Обработка застежки тесьмой-молнией или крючками.  | Бумага, клей, ножницы, нитки, иглы. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический |
| 54)28.03 |  | Приметывание пояса или обтачки к верхнему срезу изделия.  | Ермилова Д.Ю. История домов моды, 2003.Бумага, карандаш, ножницы, краски.  |
| 55)30.03 |  | Притачивание пояса или обтачки к верхнему срезу изделия. Влажно-тепловая обработка.  | Ермилова Д.Ю. История домов моды, 2003. Журналы: “Ателье”, “Индустрия моды”, “International Textiles”. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 56)4.04 |  | Прокладывание отделочной строчки и закрепление канта по верхнему срезу изделия. Примерка и ВТО. | Бумага, ножницы, карандаш. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический. * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 57)6.04 |  | Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия.  | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Гладильное оборудование :

- Складывающаяся, гладильная доска размер -120х40 см, регулируемая высота до 93 см., гладильная поверхность - оцинкованная решетка.- Рукавная платформа- независимая складная рукавная платформа для любой гладильной доски.- Утюг электрический.  |
| 58)11.04 |  | Художественное оформление изделий. Изготовление сувениров. | Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов: * Швейные машины Brother LS-2125

14 операций, полуавтоматическая петля, вертикальный качающийся челнок, рукавная платформа, регулировка длины стежка до 4 мм, ширины строчки до 5 мм.  |
| 59)13.04 |  | Закономерности художественной обработки материалов. |  |
| 60)18.04 |  | Коллективно–творческие занятия. Применение основных приемов плетения и составления узоров. | * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 61)20.04 |  | Экологические проблемы в дизайне одежды.Проекты на тему “Мусорный дизайн”. | * Ткань, нитки, ножницы, иглы. Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 62)25.04 |  | Декоративно-прикладное искусство. Исследования в русском искусстве и красоте.  |  |
| 63)27.04 |  | Изготовление швейного изделия с элементами аппликации. Изготовление сувениров.  | Ткань, нитки, ножницы, иглы, бумага.  |
| 64)2.05 |  | Нормирование расхода материала. Схемы раскладок лекал изделия. | Ткань, нитки, ножницы, иглы.  |
| 65)4.05 |  | Контроль качества швейных изделий. Рекомендации по уходу за материалом. | * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 66)11.05 |  | Проведение итогового контроля. | * Применение в образовательном процесс технологичного оборудования и материалов:
* Манекены женские - портновские. Манекен для женской фигуры. Размер: 40-42.
* Аксессуары :

- иглы;-лапки;-ножницы;-шкатулки.  |
| 67)16.05 |  | Разработка образного и стилевого решения модели для съемки. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000.Тренажер на сайте «Вконтакте» Игра о дизайне одежды «Великий Кутюрье» Ссылка: <https://vk.com/app3558100_-48106298>  |
| 68)18.05 |  | Проведение фото-сессии моделей одежды. | А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»,2000. Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> Здоровьесберегающие технологии:Технологии эстетической направленности (Эмоциональное благополучие ребёнка, Реализуется в художественно-эстетическом цикле, при посещении музеев, выставок, оформлении помещений к праздникам. Большое значение имеет работа с семьёй, привитие детям эстетического вкуса).  |
| 69)23.05 | 6. Выставки. Экскурсии. Показы | Подготовка изделий к выставкам, показу, конкурсу, другим мероприятиям и участие в них. Экскурсии в городские музеи. | Коллекция одежды, ножницы, иглы, фотоаппарат. Здоровьесберегающие технологии:Ритмопластика. Модельная пластика-дефилеЗдоровьесберегающие технологии:Технологии эстетической направленности (Эмоциональное благополучие ребёнка, Реализуется в художественно-эстетическом цикле, при посещении музеев, выставок, оформлении помещений к праздникам. Большое значение имеет работа с семьёй, привитие детям эстетического вкуса).  |
| 70)25.05 |  | Подготовка изделий к выставкам, показу, конкурсу, другим мероприятиям и участие в них. Экскурсии в городские музеи. | Здоровьесберегающие технологии:Ритмопластика. Модельная пластика-дефилеЗдоровьесберегающие технологии:Технологии эстетической направленности (Эмоциональное благополучие ребёнка, Реализуется в художественно-эстетическом цикле, при посещении музеев, выставок, оформлении помещений к праздникам. Большое значение имеет работа с семьёй, привитие детям эстетического вкуса). Наличие своего сайтаСсылка на сайт: <http://modylyc.odee.ru/>Наличие странички на сайте СПбЦД(Ю)ТТ Ссылка: <http://center-tvorchestva.ru/osnovi-modelirovaniya-konstruirovaniya-i-xudojestvennogo-oformleniya-shveienix-izdeliie.html>Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 71)30.05 |  | Подготовка изделий к выставкам, показу, конкурсу, другим мероприятиям и участие в них. Экскурсии в городские музеи. | Здоровьесберегающие технологии:Ритмопластика. Модельная пластика-дефилеЗдоровьесберегающие технологии:Технологии эстетической направленности (Эмоциональное благополучие ребёнка, Реализуется в художественно-эстетическом цикле, при посещении музеев, выставок, оформлении помещений к праздникам. Большое значение имеет работа с семьёй, привитие детям эстетического вкуса). Наличие своего сайтаСсылка на сайт: <http://modylyc.odee.ru/>Наличие странички на сайте СПбЦД(Ю)ТТ Ссылка: <http://center-tvorchestva.ru/osnovi-modelirovaniya-konstruirovaniya-i-xudojestvennogo-oformleniya-shveienix-izdeliie.html>Наличие странички на прочих сайтахСсылка: <https://vk.com/modylyc> |
| 72)1.06 | 7. Заключительное занятие. |  Подведение итогов работы по программе за год. Рекомендации по самостоятельной работе в летние каникулы. Перспективы работы в новом учебном году. | **Тренажер на сайте «Вконтакте»** **Игра о дизайне одежды «Великий Кутюрье»** Ссылка: <https://vk.com/app3558100_-48106298>  |

Два дня совпали с выходными: 23 февраля и 8 марта.