Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете СПбЦД(Ю)ТТПротокол № 1 от 24 августа 2016 | УТВЕРЖДАЮДиректор СПбЦД(Ю)ТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной программе

**«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ПОЗНАЙКА»**

**2016 – 2017 учебный год**

Год обучения \_\_\_\_1\_\_\_

Группа № 1

Браилица Елена Ивановна, педагог дополнительного образования СПбЦД(Ю)ТТ

**Цель** программы: содействие развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.

**Задачи**:

1. **Обучающие**:

* расширить знания в разных областях образования (знакомство с математическими категориями, пространственно – временными отношениями объектов, лексическим и фонетическим составом);
* формировать умение планировать свои действия, проверять их результат;
* формировать умение моделировать объекты;
* формировать умение работать с инструментами и материалами.

2. **Развивающие**:

* развивать логическое мышление;
* развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие

умозаключения;

* развивать образное мышление, воображение, творческие способности;
* развивать память, свойства внимания;
* формировать мотивацию к обучению, удовлетворению познавательных интересов.

3. **Воспитательные**:

* воспитывать уважение к людям и их труду;
* воспитывать чувство прекрасного;
* воспитывать уважение к истории страны, настоящему и прошлому нашего города;
* воспитывать бережное отношение к природе и памятникам истории;
* воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, развивать навыки взаимопомощи, умение работать в коллективе.

**Условия реализации:**

Программа предназначена для детей 6-7 лет. Режим занятий**:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа).

**Ожидаемые результаты обучения**

К концу учебного года дети должны

**знать:**

* виды инструментов и правила безопасной работы с ними;
* свойства материалов и правила работы с ними;
* общие понятия математических категорий;
* лексический и фонетический разбор слов;
* числа и операции с ними;
* геометрические фигуры;

**уметь**:

* уверенно пользоваться инструментами;
* создавать модели не только по образцу, но и по собственному замыслу;
* вычерчивать геометрические фигуры по шаблону, конструировать из них;
* выполнять операции с числами;
* выполнять операции со словами;
* составлять небольшой рассказ на заданную тему.

Календарно - тематический план на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №зан. | Дата  |  Раздел | Кол-вочасов по утп |  Тема | Методическоеобеспечение программы |
| 1. | 12.09.16 | Вводное занятие | 1 | «Давайте познакомимся» | Вводный инструктаж |
| Контроль знаний и умений | 1 | Вводный контроль | Задания на отдельных листах |
| 2. | 15.09.16 | Числа и операции над ними | 1 | Формирование представления о числе | Наборы кубиков для счета |
| Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Предмет и слово | **Д**идактическая **и**гра «Узнай по описанию» (Приложение №4)Игрушки |
| 3. | 19.09.16 | Числа и операции над ними | 1 | Сравнение предметовпо разным признакам | Набор шаров и кубиков разной формы и материала |
| Озорной карандаш | 1 | Виды карандашей. Раскрашивание контуров | Трафареты, ручки и карандаши разных видов |
| 4. | 22.09.16 | Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Слова, называющие предметы | **Д.и.** «4 лишнее» (Пр. №4)«Картинки по развитию речи»(В.В.Гербова) |
| Числа и операции над ними | 1 | Сравнение групп пред-метов. Знаки больше, меньше | Наборы игрушек для классификации  |
| 5. | 26.09.16 | Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Слова, называющие признаки предметов | **Д.и.** «Узнай по описанию» (Пр. №4) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова) |
| Озорной карандаш | 1 | Виды линий. Штриховка | Презентация «Зентангл. Дуд-линг». Карточки с силуэтами для штриховок |
| 6. | 29.09.16 | Числа и операции над ними | 1 | Уравнивание групп предметов. Знак равно | Наборы игрушек. **Д.и.**«Подбери пару» (Пр. №3) |
| Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Слова, называющие действия предметов | **Д.и.** «Что лишнее?» (Пр .№4)«Картинки по развитию речи»(В.В.Гербова) |
| 7. | 03.10.16 | Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Набор слов и предложение | Набор пиктограмм. **Д.и.** «Прочитай «письмо» (Пр. №4) |
| Числа и операции над ними | 1 | Прямой и обратный счет | Кубики, счетный материал |
| 8. | 06.10.16 | Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Определение количества слов в предложении | **Д.и.** «Доскажи словечко» (Пр. №4) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова) |
| Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 0. «Узнай сказку» | Серия сюжетных картинок сказки «Курочка Ряба» |
| 9. | 10.10.16 | Формирование начальных пред-ставлений о слове | 1 | Составление моделей предложений | Картинки с изображением предметов и явлений, модели слов |
| Озорной карандаш | 1 | Обводка по трафаретамШтриховка | Наборы трафаретов по темам. Карточки с образцами штри-ховки |
| 10. | 13.10.16 | Числа и операции над ними | 1 | Число 1. Один и много | Картина звездного неба, пейза-жи (с изображением множества предметов) |
| Звуковой анализ слова | 1 | Звуки речи как «материал» языка | CD «Звуки природы» (РЦ «Анима») |
| 11. | 17.10.16 | Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 2. Пара. Мимика человека | Набор пиктограмм «Эмоции». Коврограф «Лицо. Эмоции» (РиВ) Лото «Логические пары»  |
| Звуковой анализ слова | 1 | Определение кол-ва звуков в слове | Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.) |
| 12. | 20.10.16 | Числа и операции над ними | 1 | Увеличить на несколько единиц | Дид. пособие «Лифт»**Д.и**. «Составь лесенку» (Пр.№3) |
| Озорной карандаш | 1 | Обводка по точкам. Рисование по клеточкам | Задания на отдельных рабочих листах «Волшебные картинки» (серия «Папка дошкольника») |
| 13. | 24.10.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Определение кол-ва звуков в слове | Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.) |
| Числа и операции над ними | 1 | Уменьшить на несколько единиц | **Д.и**. «Строители» (Пр. №3). Матрешки |
| 14. | 27.10.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Понятие слог | Грам. сказка В. Волиной «Ля-гушка и Слон».**Д.и.** «Слоговое лото» (Пр.№4) |
| Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 3. Сказочные герои | Игрушки пальчикового театра из сказок «3 поросенка», «3 медведя»  |
| 15. | 31.10.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Гласные звуки. Фонетическая зарядка | А/запись ЖелезновыЕ. и С. «Музыка с мамой» **Д.и.** «Звук заблудился» (Пр. №4) |
| Мастерилка | 1 | Виды и свойства материалов. Конструирование из синельной проволоки | Образцы материаловЖурнал «Коллекция идей» 2012 №16 (с.8), №18 (с.14), 2013 №6 (с.14), |
| 16. | 03.11.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Гласные и согласные звуки | Фонетическая сказка «Всегда вместе» (В.Волина) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.) |
| Геометрические фигуры и величины | 1 | Треугольники. Геометрические сказки | Счетные палочки, пластм. конструктор |
| 17. | 07.11.16 | Числа и операции над ними | 1 | Знак плюс. Сложение | **Дид. игра** «Магазин» (прозрачные мешки, муляжи овощей, фруктов) |
| Звуковой анализ слова | 1 | Гласные и согласные звуки | **Д.и**. «Посели звук в его домик» (Пр. № 4) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колес-никова С.В.) |
| 18. | 10.11.16 | Числа и операции над ними | 1 | Знак минус. Вычитание | Наборы игрушек, счетного материала |
| Мастерилка | 1 | Виды инструментов. Вырезание листьев простой формы | Наборы детских инструментов «Парикмахер», «Доктор», «Строитель», наборы чертеж- ных инструментов. Картинки деревьев, шаблоны листьев |
| 19. | 14.11.16 | Числа и операции над ними | 1 | Математические цепочки | **Д.и.** «Торопись, да не оши-бись» (Пр. №3) |
| Звуковой анализ слова | 1 | Составление слоговых и звуковых моделей слов | **Д.и**. «Посели звук в его домик»(Пр.№4) |
| 20. | 17.11.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Ударение.  | Грамматические сказки «Глас- ные поссорились», «Волшебник ударение» (В. Волина)  |
| Мастерилка | 1 | Вырезание листьев сложной формы | Ножницы разных видов. Карти- нки деревьев и кустарников, шаблоны листьев |
| 21. | 21.11.16 | Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 4. Наши четвероногие друзья | Демонстрационные картинки зверей, игрушки зверей, игрушечная мебель |
| Звуковой анализ слова | 1 | Определение ударного слога | Картинки, модели слов |
| 22. | 24.11.16 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 4 | Дид. пособие «Волшебная полоска» (сделано самост.)**Д.и**. «Чет-нечет» (Пр. № 3) |
| Мастерилка | 1 | Виды соединений. Правила работы с клеем | Кнопки, молнии, степлер, ли-пучки, скотч, скрепки… |
| 23. | 28.11.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Согласные звонкие  | Кубики Зайцева. Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.) |
| Пространственно-временные отношения | 1 | Времена года | Глобус. **Д. игра.** «Все о време-ни» (серия «Готовимся к школе») |
| 24. | 01.12.16 | Мастерилка | 2 | Совместное занятие де-тей и родителей «Путе-шествие в осень». Аппликация «Девочка-осень» | Картинки деревьев и листьев, шаблоны листьев; загадки, сти- хи про осень; а/ запись Шопен «Времена года» |
| 25 | 05.12.16 | Пространственно-временные отношения | 1 | Части суток | Глобус. **Д. игра**. «Все о вре-мени» (серия «Готовимся к школе») |
| Звуковой анализ слова | 1 | Глухие согласные звуки | Кубики Зайцева**. Д.и.** «Покоре- ние вершин» (Пр. № 4) |
| 26. | 08.12.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Глухие и звонкие согласные звуки | Кубики Зайцева. Демонстр. таб- лицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.) |
| Геометрические фигуры и величины | 1 | Четырехугольники. «Оживи» | Счетные палочки. «Виды четы- рехугольников» |
| 27. | 12.12.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Согласные звуки твердые и мягкие | **Д.и**. «Тим-Том» (Пр. №4) Де- монстр. таблицы «Звуки и бук-вы» (автор Колесникова С.В.) |
| Числа и операции над ними | 1 | Знакомство с задачами | Игрушки. Задания на отдельных листах «Думай, считай, решай» (серия «Папка дошкольника») |
| 28. | 15.12.16 | Звуковой анализ слова | 1 | Звуковой анализ слов | Кубики Зайцева. **Д.и**. «Поймай рыбку» (Пр. №4) |
| Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 5. Какие бывают звезды? | Картинки: морской звезды, рождественской, красной, небесной |
| 29. | 19.12.16 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква как знак звука | Кубики Зайцева.**Д.игра** «Странная буква» (Пр. №4) |
| Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 5 | Дид. пособие «Кружки на резинке» (сделано самост.) |
| 30. | 22.12.16 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы для обозначения гласных (А, О, У). | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и**. «Буква потерялась» (Пр. №4) |
| Мастерилка | 1 | Виды и свойства материалов. Шнуровки | Образцы разных материалов.Шнуровки «Ёж», «Подсолнух», «Ботинок», «Зайка»… |
| 31. | 26.12.16 | Контроль знаний и умений | 2 | Промежуточный контроль | Задания на отдельных листах |
| 32. | 29.12.16 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Пятиугольники. «Оживи» | Счетные палочки, пластмасс.конструктор, картинки пятиу-гольников |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы для обозначения гласных (Э, Ы) | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и.** «Буква заблудилась» (Пр. №4) |
| 33. | 09.01.17 | Числа и операции над ними | 1 | Решение математических цепочек | **Д. и**. «Счетная машинка» (Пр. №3) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Л, М, Н, Р | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и.** «На одну тему» (Пр. №4) |
| 34. | 12.01.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Построение звуко-буквенных моделей слов | Картинки предметов, схемы слов. Касса букв |
| Мастерилка | 1 | Оригами: Дед Мороз | Технологическая карта |
| 35. | 16.01.17 | Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 6. | Картинки насекомых. «Тере-мок» (застежки по М. Мантес- сори) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Порядок действий при слоговом чтении слов | Текстовый дидактический ма- териал |
| 36. | 19.01.17 | Числа и операции над ними | 1 | Знакомство с числовым лучом | Модель числового луча, набор полосок, цифры, изображение лягушонка. **Д.и**. «Покатаемся на лифте» (Пр. №3) |
| Мастерилка | 1 | Работа с мягким конст-руктором и коврографом «Техника» | Мягкий конструктор серии «Фантазер». Плакат «Для чего нужны машины» |
| 37. | 23.01.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Порядок действий при слоговом чтении слов | Текстовый дидактический ма- териал |
| Мастерилка | 1 | Беседа «Простейшие механизмы». Работа с конструктором | Металлический конструктор, пластмассовые разборные ма- шины |
| 38. | 26.01.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 6 | Наглядное пособие «Вагончи-ки». **Д.и.-лото** «Матем.поезд» (серия «Умный паровозик») |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Порядок действий при записи слов | Текстовый дидактический ма- териал. **Д.и.** «Слоговой аукци- он» (Пр. №4) |
| 39. | 30.01.17 | Геометрические фигуры и величины | 2 | «Оживи» шестиугольни-ки. Выполнение работы на конкурс «Страна Вообразилия» | Виды шестиугольников |
| 40. | 02.02.17 | Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 7. Магия числа | Подборка стихов, сказок, зага-док, пословиц о числе 7. |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Е, Ё, Ю, Я, И. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| 41. | 06.02.17 | Пространственно-временные отношения | 1 | Дни недели | **Д. игра**. «Все о времени» (се-рия «Готовимся к школе»). За-дания на отд. рабочих листах «Знакомимся со временем» (се-рия «Папка дошкольника»). **Д.** **и.** «Почини недельку» (Пр. №3) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Обозначение мягкости согласных с помощью гласных букв | **Д.и**. «Тим-Том» (Пр. №4) |
| 42. | 09.02.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 7 | **Д.и**. «Почини божьей коровке крылья» (Пр. №3) |
| Мастерилка | 1 | Виды бумаги и картона.Аппликация «Цветик-семицветик» | Образцы бумаги и картона.Сказка В.Катаева «Цветик-семи- цветик» |
| 43. | 13.02.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Большая буква | Картинки людей, животных («Картинки по развитию речи» В.В.Гербова), виды Санкт-Пе-тербурга |
| Числа и операции над ними | 1 | Решение примеров, задач, ребусов | Таблицы «Наблюдай, сравни-вай, считай» (Моро М.И., Сте-панова С.В.). Логические блоки Дьенеша. Д.пособие «Рукавич-ки» (сделано самостоятельно)  |
| 44. | 16.02.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Б-П | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 8 | Картинки паука, осьминога.М/ф «Осьминожки» (ТО «Эк-ран» 1976) |
| 45. | 20.02.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Представление о лома-ной линии и многоуголь-никах. «Оживи» восьми-угольник | Складной метр, металлич. и пластм. конструктор, счетные палочки, рисунки предметов, изображ. ломаными линиями. Волшебная дощечка «Малый геометрик» |
| Мастерилка | 1 | Ресурсы бумаги (рваная и мятая) | Опыты с бумагой |
| 46. | 27.02.17 | Мастерилка | 2 | Совместное занятие детей и родителей «Путешествие в зиму». Аппликация «Фея снега» | Загадки, стихи о зиме, зимние пейзажи, иллюстрации Снеж- ной королевы. Образцы разных материалов для творчества |
| 47.. | 02.03.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Д-Т | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и.** «Буква заблудилась» (Пр. №4) |
| Мастерилка | 1 | Изготовление открыток-поздравлений для кол. работы на выставку «Моя нежная, любимая мама» | Образцы поздравительных отк- рыток, стихи о маме |
| 48. | 06.03.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 8. | **Д.и.** «Почини божьей коровке крылья» (Пр. №3) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Составление, чтение и запись слогов и слов | Кубики Зайцева, касса букв,Серия «Занимательные карточ-ки» Айрис-Пресс «Читаем по слогам». |
| 49. | 09.03.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Знакомство с линейкой | Модель числового луча, мерки, виды линеек  |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Г-К | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Пирамида» (Пр. №4) |
| 50. | 13.03.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Сравнение длины (непосредственное и опосредованное) | Складной метр, рулетка, линей-ки, портняжный метр, циркуль, веревочка с узелками. М/ф «38 попугаев» 1-я серия. Демонстр. Материал «Величины» (автор С. Вохринцева) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Чтение слогов и слов | Дидактический текстовый материал |
| 51. | 16.03.17 | Числа и операции над ними | 1 | Решение примеров, задач, ребусов | Счеты, логические блоки Дьенеша. Д. пособие «Почтовый ящик» (сделано самостоят.) |
| Мастерилка | 1 | Оригами: двухтрубный корабль | Картинки кораблейТехнологическая карта |
| 52. | 20.03.17 | Числа и операции над ними | 1 | Число и цифра 9. | Репродукция картины Айвазов-ского «9 вал». Таблицы по мате-матике (автор Вохринцева С.) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы З-С | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и**. «Любопытный» (Пр. №4) |
| 53. | 23.03.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 9. Счет тройками | **Д.и**. «Опусти письмо в почто-вый ящик» (Пр. №3) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Чтение и запись слогов, слов | Серия «Занимательные карточ-ки» Айрис-Пресс «Читаем сло-ва-слоги». Текстовый материал для инд. работы |
| 54. | 27.03.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы В-Ф | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). **Д.и**. «Горка» (Пр.№4) |
| Мастерилка | 1 | Аппликация из деталей головоломки «Танграм» | Презентация «Мировые голово-ломки. Танграм».  |
| 55. | 30.03.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Представления об объеме | Игрушечная посуда, жидкости, посуда с водой для демонстра- ции опытов |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Придумывание рассказа на заданную тему | «Картинки по развитию речи» В.В.Гербова |
| 56. | 03.04.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Единицы измерения жидкостей | Р. н. сказка «Водоносы». Емкости разных видов и объема  |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Восстановление деформированных предложений | «Картинки по развитию речи» В.В.Гербова. Серия «Занима-тельные карточки» Айрис-Пресс «Читаем предложения». Тексто-вый материал |
| 57. | 06.04.17 | Числа и операции над ними | 1 | Число 10. Счет десятками | Счетные палочки Зайцева.Наборы яиц «Десяток» |
| Мастерилка | 1 | Аппликация «Космос» | Атлас звездного неба. Фото Ю.А.Гагарина. Картинки ракет |
| 58. | 10.04.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 10. | Наборы счетного материалаТаблицы по математике (автор Вохринцева С.) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква Х | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| 59. | 13.04.17 | Числа и операции над ними | 1 | Состав числа 10 | Наборы счетного материалаТаблицы по математике (автор Вохринцева С.) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Ж-Ш | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| 60. | 17.04.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Знакомство с объемными телами. Их распознава-ние | Модели объемных тел (шар, параллелепипед, куб. Предметы, имеющие форму шара, куба, плоские фигуры. **Д.и.** «Волшеб- ный мешочек» (Пр. №3) |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква И после Ж и Ш | Грам. сказки В. Волиной «Как поссорились шипящие с некото-рыми гласными буквами» |
| 61. | 20.04.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Знакомство с объемными телами. Их распознава-ние | Модели объемных тел (призма, конус, цилиндр, пирамида).Предметы, имеющие форму пирамиды, конуса… , плоские фигуры, развертки объемных тел. |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква Ч | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| 62. | 24.04.17 | Мастерилка | 2 | МК для детей и родите-лей «Поздравительная открытка» | Презентация «Квиллинг»Образцы основных элементов |
| 63. | 27.04.17 | Контроль знаний и умений | 2 | Итоговый контроль | Задания на отдельных листах |
| 64. | 04.05.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква Щ | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| Числа и операции над ними | 1 | Решение примеров и задач в пределах 10 | Задания на отдельных рабочих листах «Думай, считай, решай» (серия «Папка дошкольника») |
| 65. | 11.05.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы А, У после Ч, Щ | Грам. сказки В. Волиной «Как поссорились шипящие с некото-рыми гласными буквами» |
| Числа и операции над ними | 1 | Образование чисел до 20 | Счетные палочки, наборы полосок, карточки-числа. **Д.и.** «Числоград» (Пр.№ 3) |
| 66. | 15.05.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Тяжелее, легче. Сравнение массы | Весы разных видов, мелкие предметы для взвешивания, раз-ные товары весом 1 кг. Картин-ки «Кто самый тяжелый?» |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буква Ц | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника») |
| 67. | 18.05.17 | Геометрические фигуры и величины | 1 | Представления о площади. Сравнение площадей | Картинки Мальвины и Бурати- но, «кляксы» Буратино, «коври-ки», фигурки зверей, состоящие из квадратов одинакового и раз-ного размера, мерки |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Буквы Ъ и Ь | Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Грам. сказка «Сел кашу, пю воду…»(В. Волина) **Д.и.** «Весёлые сти-хи» (Пр. №4) |
| 68. | 22.05.17 | Формирование действий чтения и письма | 1 | Звуковая и буквенная запись слов | Задания на отдельных рабочих листах «Поиграем со словами» (серия «Папка дошкольника») |
| Числа и операции над ними | 1 | Числовые (буквенные) ребусы | Задания на отдельных рабочих листах «Игры, ребусы, голово-ломки» (серия «Папка дошко-льника»). Игра-лото «Найди прочитай» (серия «Забавы в картин-ках») |
| 69. | 25.05.17 | Пространственно-временные отношения | 1 | Работа с таблицами | Карточки-символыЗадания на отдельных рабочих листах «Найди по схеме» (се-рия «Папка дошкольника»). Игровое поле «Муха» |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Виды алфавитов | Плакаты «Морская азбука», «Азбука Морзе», «Цирковая азбука». Демонстр. материал «Сказочная азбука» (автор Вохринцева С.). Карточки «Угадай слово» |
| 70. | 29.05.17 | Пространственно-временные отношения | 1 | Работа с таблицами | Карточки с изображением сим- волов. Задания на отдельных рабочих листах «Найди по схе-ме» (серия «Папка дошкольни-ка») |
| Формирование действий чтения и письма | 1 | Русский алфавит | Плакат «Алфавит», кубики «Азбука», РиВ «Теремки» |
| 71. | 01.06.17 | Мастерилка | 2 | Конструирование по выбору детей | Кубики «Сложи узор», «Уни-куб», «Кубики для всех», конст-рукторы, головоломки-мозаики, РиВ «Квадрат», «Шнур-затей-ник» |
| 72. | 05.06.17 | Итоговое занятие | 2 | «Скоро в школу» | Опорные таблицы для закрепле-ния состава чисел, схемы-заго-товки к задачам, числовые и бу- квенные ребусы, картинки лите-ратурных героев, загадки  |
|  Итого по программе: | 144 ч. |
|  Фактически дано: | 144 ч. |