

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ в системе дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества (далее Учреждение).

2. Каждый педагог дополнительного образования детей на основе программы дополнительного образования составляет свою рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. 1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

1.4. Рабочая программа является:

-нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-процессуальным документом, определяющим логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия организации деятельности объединения обучающихся;

-диагностическим, выявляющим уровни освоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки эффективности освоения дополнительных программ обучающимися.

1.5 Положение рассматривается и принимается на Педсовете Учреждения.

**2.Особенности рабочей программы**

2.1.Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, который составляется педагогом дополнительного образования на основе определенной программы дополнительного на каждый учебный год в соответствии с уровнем компетентности, возрастными и индивидуальными особенностями каждой конкретной группы обучающихся.

2.2. Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся конкретной группы (состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер мотивации, качество достижений, образовательные потребности), определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

**3. Задачи рабочей программы**

3.1**.** Задачи рабочей программы определяются целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Задачи рабочей программы должны четко определять содержание, объем, порядок освоения содержания образовательной программы, уровень ее освоения обучающимися с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Учреждения и контингента группы обучающихся.

**4.Структура рабочей программы**

4.1.Рабочая программа включает основные структурные элементы:

-титульный лист (Приложение №1)

- пояснительная записка на конкретный год обучения (Приложение №2)

- календарно-тематическое планирование на конкретный год обучения

- содержание программы на конкретный год обучения

- ожидаемые результаты учебного года

4.2.Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения

-название дополнительной общеобразовательной программы, к которой написана рабочая программа

- направленность программы

- указание группы обучающихся детского объединения

- год обучения

- Ф.И.О. педагога дополнительного образования

- грифы утверждения программы

- год составления программы.

4.3.Пояснительная записка должна содержать:

- цель и задачи конкретного года обучения

-особенности контингента обучающихся данной группы детского объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

4.4.Календарно-тематическое планирование отражает темы занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, с указанием количества теоретических и практических часов, сроков занятий (предполагаемых и фактических).

4.5.Содержание программы на конкретный учебный год отражает специфику теоретических и практических занятий.

4.6.Ожидаемые результаты определяет основные ключевые и специальные компетенции (знания, умения в навыки), которыми должны овладеть обучающиеся по окончании конкретного учебного года.

**5. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа, составленная педагогом на конкретный учебный год, рассматривается и принимается на Педагогическом совете СПбЦД(Ю)ТТ и утверждается директором СПбЦД(Ю)ТТ ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года). При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, заведующий структурным подразделением накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заведующим структурного подразделения Учреждения.

**Приложение №1**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советомПротокол № от  | УТВЕРДИТЬДиректор СПбЦД(Ю)ТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. ДуманскийПриказ № от­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Название дополнительной общеобразовательной программы»**

Направленность \_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия Имя Отчество** (полностью)

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2016

**Приложение №2**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Краткая характеристика программы**:

1-2 абзаца из дополнительной общеобразовательной программы (новизна,

актуальность, особенности содержания программного материала, формы реализации)

**Цель программы:**

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

**Задачи конкретного года обучения:**

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

**Характеристика контингента (**конкретной группы обучающихся**)**

Возраст, гендерные характеристики, возрастные особенности, творческие способности обучающихся (для второго и последующих лет обучения).

**Календарно-тематическое планирование**

\_\_\_\_ год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** |
| **Теория** | **Практика** | **План**  | **Факт** |
|  | Одна строка – одно занятие.Перечисление основных тем занятия, расшифровка подтем - всодержании программы |  |  |  |  |
| 1 | *Комплектование групп, вводное занятие (для первого года обучения)* | 2 | 1 | *2.09.13* |  |
| 2 | *Комплектование групп, вводное занятие* |  |  | *4.09.13* |  |
| 3 | *Разминка. Упражнения с мячом. Игра в группах* |  |  | *5.09.13* |  |
| 4 | *Разминка. Упражнения со скакалкой. Соревнования* |  |  | *7.09.13* |  |
| 5 | *Разминка. Соревнования.**Диагностика.* |  |  | *12.09.13* |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |

**Содержание программы учебного года (**конкретного года обучения**)**

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

**Ожидаемые результаты учебного года** (конкретного года обучения**)**

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы\_\_