

Динамика результативности реализации программы «Основы инженерного проектирования мехатронных систем»

Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности Савельевой Ю.В. соответствуют действующим требованиям по должности педагога дополнительного образования.

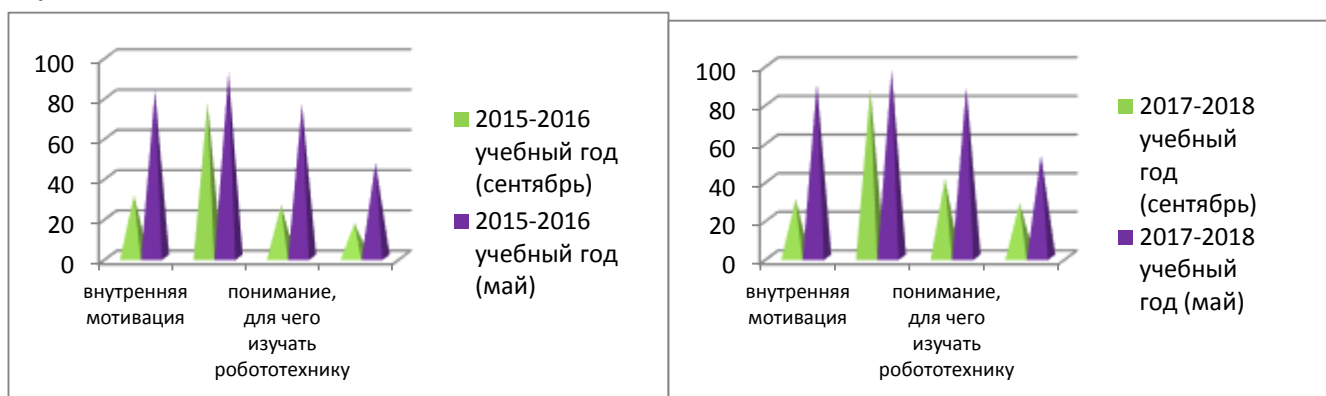
Комплексный анализ обученности учащихся по программе «Основы инженерного проектирования мехатронных систем» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса. Качество образования оценивается сразу по трем параметрам: теоретические знания, знание технологий и степень овладения практическими умениями и навыками (компетенциями). [Оценочные и методические материалы \(ссылка\)](#)

В течение учебного года проводятся контрольные и зачетные работы по темам, целью которых является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Методы контроля полученных знаний: соревнования, выставки, контрольные задания в конце каждой темы, оценка знаний узлов РС, блиц опросы, решение конструкторских и технологических задач, круглые столы, защита творческих проектов и исследовательских работ, презентация рефератов.

В процессе обучения проводятся срезы по мотивации учащихся к занятиям.

На диаграмме представлены данные мониторинга мотивации учащихся на начало и конец первого года обучения и мотивация учащихся на начало и конец третьего года обучения.



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что внутренняя мотивация и мотивация к более глубокому изучению робототехники резко повышается.

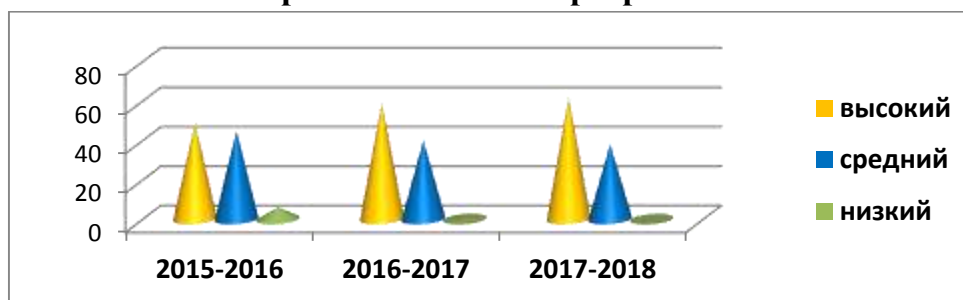
Оценивается результат реализации программы: знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, приобретенные детьми за годы обучения, то есть изменение состояния личности ребенка, ее свойств, мировоззрения и, соответственно, владение определенными компетенциями.

В процессе обучения детям представлялась возможность продемонстрировать свои знания, технологическую грамотность, практические умения, навыки. Для обобщения и осмысления ими полученных результатов проводились конкурсы в форме

защиты проектов. Качественные изменения личности обучающиеся могли показать на итоговых занятиях, показательных выступлениях и соревнованиях.

Анализируя данные итогового контроля можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено на диаграмме:

Уровень освоения программы



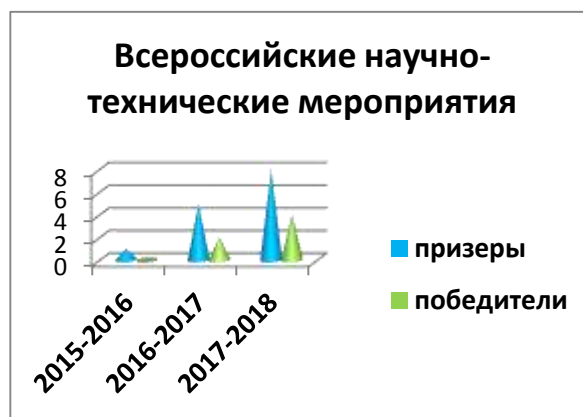
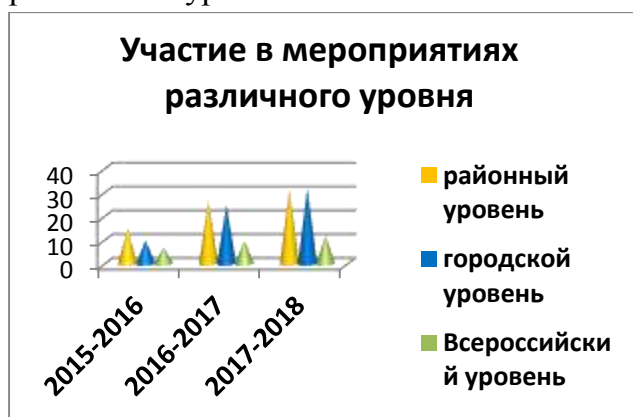
Результаты анализа говорят о том, что качество обучения повысилось за счет эффективного использования современного оборудования и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения. Итогом освоения универсальных способов деятельности является формирование компетенций учащихся.

Результативность проектной деятельности учащихся

За время работы по данной образовательной программе были реализованы несколько сложных инженерных проектов, которые представлены в электронных сборниках городских конкурсов проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения».

Работы учащихся успешно презентуются на научно-технических мероприятиях различного уровня.



Успешность детей Центра Инженерных компетенций определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Выпускники детского объединения успешно поступают в ВУЗы и средние профессиональные учреждения по направлениям мехатроники и робототехники.