

План-конспект открытого занятия

Дата:

Программа: «Радиосвязь»

Тема: «Я приглашаю вас в свой мир!» (45 минут)

Год обучения: первый **Возраст:** 10-13 лет

Цель занятия: познакомить участников с основными направлениями работы детской коллективной радиостанции «Контакт» и сформировать интерес к дальнейшим занятиям в детском объединении «Радиосвязь».

Задачи:

Образовательные

- Дать представление о современных способах использования радиосвязи, актуальности и востребованности специалистов по радиосвязи в современном мире;
- Познакомить с основными разделами образовательной программы;
- Дать представление о принципах азбуки Морзе;

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти и внимания с помощью системы аудио-текстовой информации;
- Расширение кругозора учащихся;

Воспитательные:

- Создать условия для развития коммуникативных навыков на основе рабочего сотрудничества участников занятия;

Наиболее эффективные формы и методы занятия:

Форма проведения занятия – интерактивно-игровая с использованием ЭОР по теме занятия

Методы:

- наглядные: презентация по теме занятия;
- выполнение практических заданий (работа на онлайн-тренажере LCWO);
- стимулирование и мотивация учебно-познавательной деятельности.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Трансивер, усилитель мощности, микрофон, антенна
4. Компьютеры на рабочих местах с подключением к сети интернет

Дидактический материал для педагога:

- Презентация
- План-конспект занятия

Ход занятия

Действия педагога	Действия детей	Методическое обеспечение
1. Вводная часть 2 мин.		
Приветствует участников занятия Определяет тему занятия	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействуют с педагогом Отвечают на вопросы 	Проектор
2. Основная часть		
		25 мин.
2.1. Теоретическая часть Проводит беседу о значении радиосвязи в современном мире: <ul style="list-style-type: none"> Радиосвязь, как альтернативный способ мобильной связи. Применение радиосвязи в туризме, строительстве, аварийных и экстремальных ситуациях, в военно-промышленном комплексе Основные направления работы радиостанции «Контакт»: <ul style="list-style-type: none"> Углубленные знания по общеобразовательным предметам (География, Физика, Технология, Музыка, Язык, МХК) Проведение радиомостов с международной космической станцией (МКС), с ледоколом «Красин», с крейсером «Аврора», с другими континентами. Спорт (азарт, командный вид, Выезды) Азбука Морзе (А кто знает, какой есть международный язык?) 	<ul style="list-style-type: none"> Воспринимают материал Отвечают на вопросы 	10 мин. <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная доска Презентация
2.2. Коллективная работа на тренажере <ul style="list-style-type: none"> Знакомит с принципами изучения Азбуки Морзе. Дает представление о назначении онлайн-тренажера LCWO и правилах работы на нем Демонстрирует работу на тренажере Корректирует индивидуальную работу учащегося у доски 	<ul style="list-style-type: none"> Осваивают новый материал Индивидуальное выполнение упражнения тренажера у доски под руководством педагога (6-7 учащихся по выбору) 	5 мин.
2.3. Самостоятельная работа на тренажерах <ul style="list-style-type: none"> Приглашает занять индивидуальные рабочие места 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осваивают уроки 	10 мин. <ul style="list-style-type: none"> Рабочие места учащихся

<ul style="list-style-type: none"> • Объясняет правила безопасной и бережной эксплуатации оборудования • Дает индивидуальные задания учащимся и объясняет условия конкурса • Контролирует каждого во время выполнения упражнений 	<p>на тренажере LCWO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер LCWO
3. Завершающий этап занятия		10 мин.
<ul style="list-style-type: none"> • Выводит результаты на доску • Поздравляет победителя • Закрепляет новый материал с участниками: <i>Как называется основной язык радиосвязи?</i> <i>Какие новые слова Вы сегодня узнали на занятии?</i> <i>Какой этап занятия Вам понравился больше всего?</i> <i>Что бы вы хотели узнать?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на рефлексивные вопросы • QSL 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор