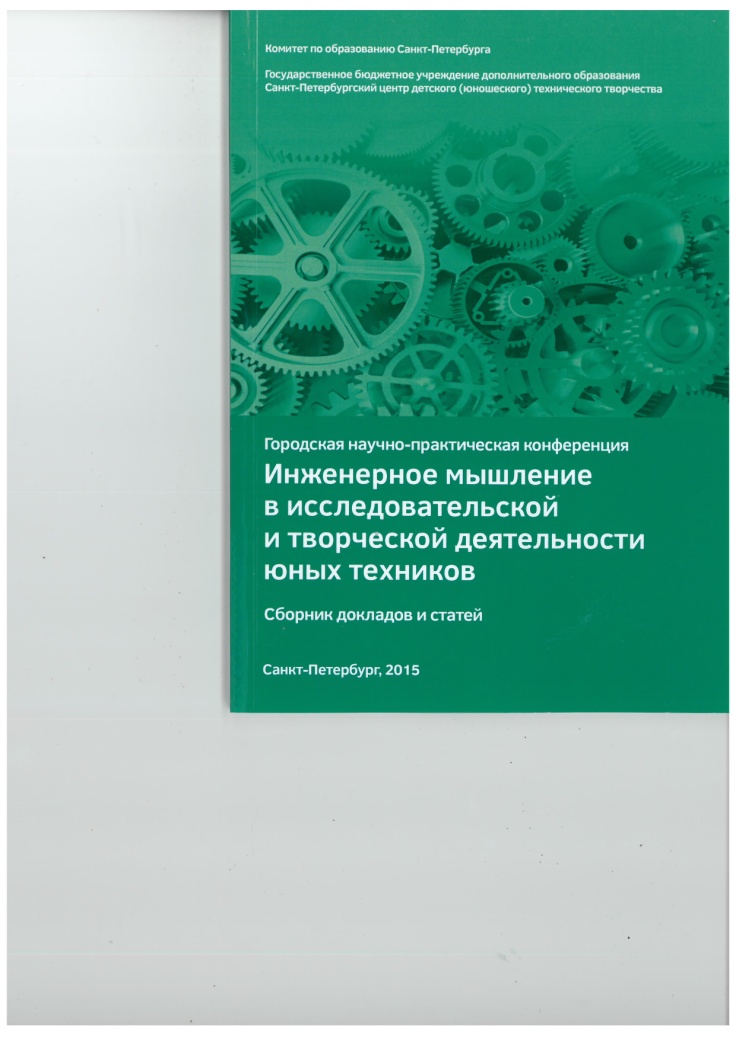
В 2015-2016 учебном году ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ были изданы:

**Методические рекомендации «Системы работы робототехнической лаборатории. Методические рекомендации для специалистов, обучающих детей промышленной робототехнике». – СПб, 2016. Авторский коллектив: Котова А.А., Андреева Ю.Г., Юров А.В., Давыдова В.Ю., Савельева Ю.В.** Методические рекомендации включают в себя описание работы робототехнической лаборатории ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ по обучению детей промышленной робототехнике с использованием учебных демонстрационных промышленных стендов. Рекомендации будут интересны руководителям учреждений, методистам, педагогам дополнительного образования, работающим в данной сфере.



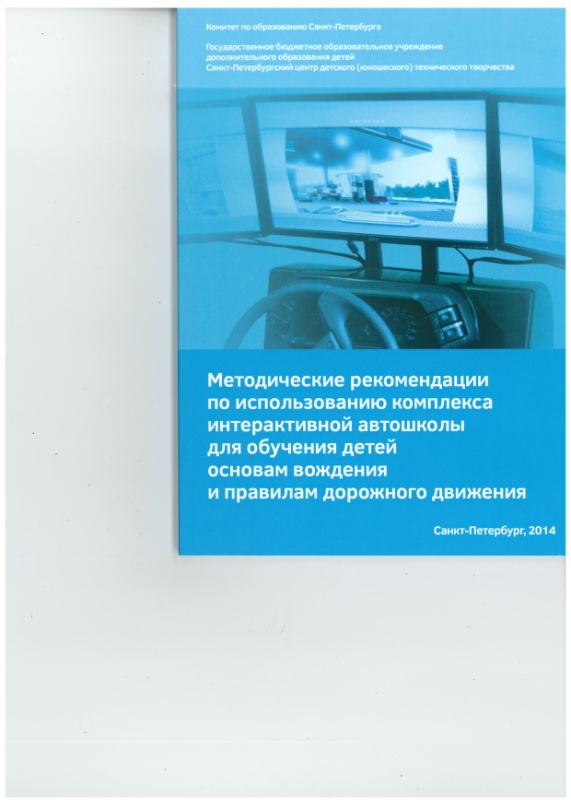
**Составители: Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю., Давыдов В.Н.** Сборник включает в себя доклады и статьи участников конференции – директоров, методистов, педагогов дополнительного образования детей, педагогов-предметников. Сборник адресован педагогам дополнительного образования, методистам, администрации и всем тем, кто работает с детьми в области детского технического творчества.

Методическое пособие под редакцией Таратенко Т.А. и Давыдовой В.Ю. «Формирование изобретательского мышления средствами ТРИЗ – педагогики». – СПб, 2016. Методическое пособие содержит программу курса для младших школьников и методические разработки по некоторым темам. Все материалы, представленные в пособии, разработаны педагогическими работниками ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ. Пособие адресовано педагогам основного и дополнительного образования, преподающим ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) и РТВ (Развитие творческого воображения) в образовательных учреждениях всех типов и видов.

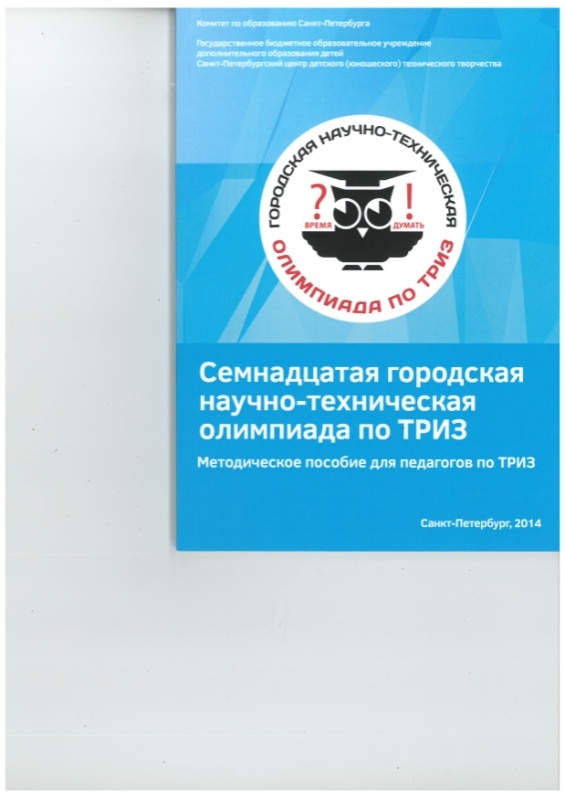
В 2014 – 2015 учебном году СПбЦД(Ю)ТТ были изданы:

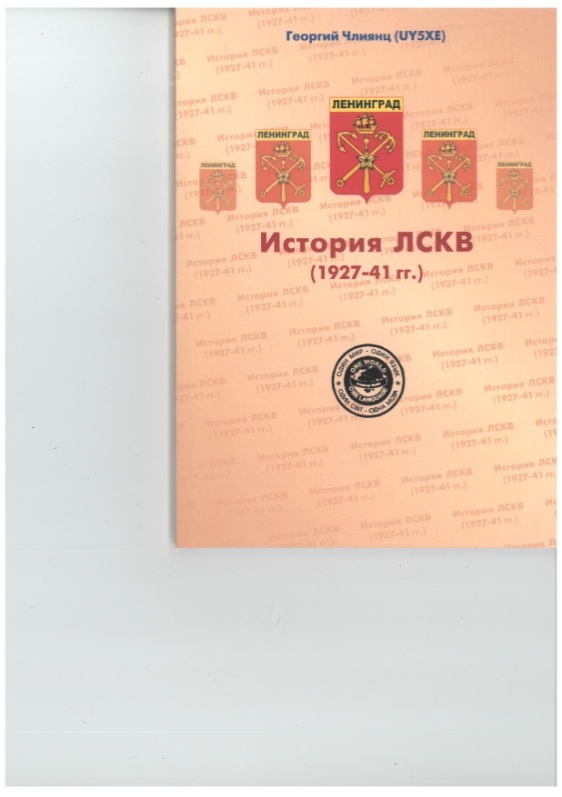
**Методическое пособие под ред. Давыдова В.Н. и Котовой А.А.** – СПб, 2014. Пособие посвящено вопросам оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Примеры, приведенные в пособии, заимствованы из практики работы детских объединений научно-технического творчества СПбЦД(Ю)ТТ. Пособие адресовано работникам системы дополнительного образования детей, учителям-предметникам образовательных учреждений, а также преподавателям и студентам педагогических специальностей.

**Таратенко Т.А., Трофименко Р.В., Давыдова В.Ю.** Данное учебное пособие является частью методического комплекса «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ» и предназначено для обучения школьников ТРИЗ. В основу разработки положен расширенный учебно-тематический план 1 года обучения дополнительной общеобразовательной программы «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ». Задачи, упражнения, творческие задания, тесты подобраны таким образом, чтобы при их выполнении решались три основные задачи курса ТРИЗ: развитие логического мышления, формирование управляемого воображения, приобретение навыков использования элементов ТРИЗ для выполнения творческих заданий и решения изобретательских задач.

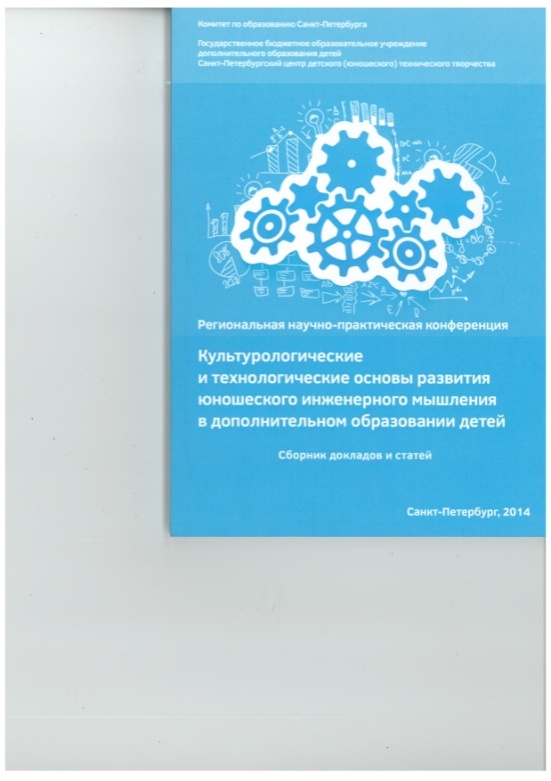
**Котова А.А., Андреева Ю.Г., Славная А.Я., Соколова Н.А., Давыдова В.Ю.** Методические рекомендации включают в себя описание работы на автотренажерах FORVARD V10 – 324A 3D Инструктор 2.0 и интерактивной доске с программой 3D Инструктор 2.0. Рекомендации будут интересны руководителям учреждений, методистам, педагогам дополнительного образования, работающим в данной сфере, а также специалистам автошкол и инструкторам по вождению.

**Составитель: Таратенко Т.А.** В настоящем сборнике приводятся информационные материалы по организации и проведению 16 городской научно-технической олимпиады по ТРИЗ. Опубликованы задания олимпиады по номинациям «Умею логически мыслить», «Умею решать изобретательские задачи», «Умею фантазировать», контрольные ответы на задания, представлен анализ качества выполнения заданий.

**Составитель: Таратенко Т.А.** В настоящем сборнике приводятся информационные материалы по организации и проведению 17 городской научно-технической олимпиады по ТРИЗ. Опубликованы задания олимпиады по номинациям «Умею логически мыслить», «Умею решать изобретательские задачи», «Умею фантазировать», контрольные ответы на задания, представлен анализ качества выполнения заданий.

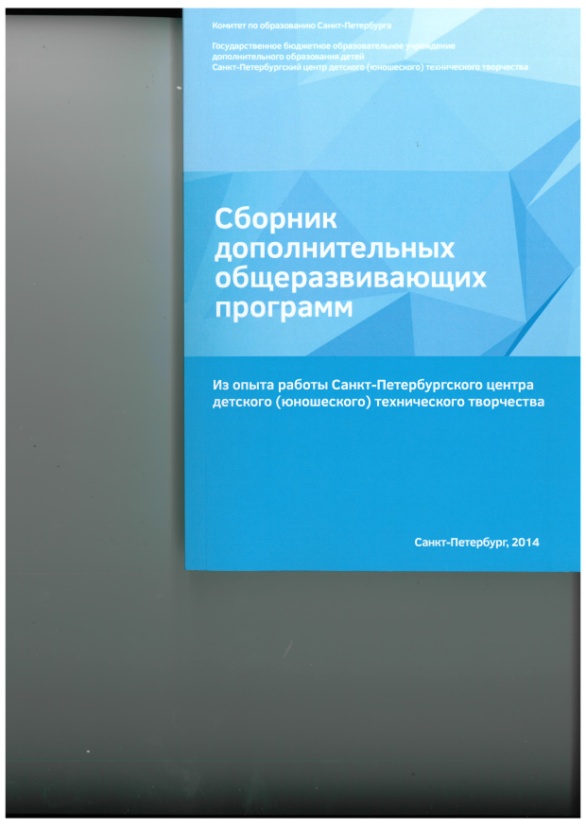
**Члиянц Г.** Сборник «История ЛСКВ (1927 – 41 гг.)» (ЛСКВ – Ленинградская секция коротких волн) представляет материалы по истории зарождения, дальнейшего становления и развития радиолюбительского движения в Ленинграде с 1927 по 1941 год. Сборник адресован педагогам дополнительного образования детей, методистам, администрации и всем тем, кто работает с детьми в области технического творчества.

**Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю.** Пособие посвящено вопросам теории и методики использования учебных проектов в системе дополнительного образования детй. Большинство примеров заимствовано из практики работы детских объединений научно-технической направленности. Пособие адресовано работникам системы дополнительного образования детей, учителям-предметникам образовательных учреждений, преподавателям и студентам педагогических специальностей.

**Составители: Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю., Котова А.А.** Сборник включает в себя доклады и статьи участников конференции – директоров, методистов, педагогов дополнительного образования детей, педагогов-предметников.

**Составители: Андреева Ю.Г., Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю**. В настоящем сборнике представлены итоги городского конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», опубликованы работы призеров и участников конкурса разных возрастных групп. Сборник адресован методистам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования детей, обучающимся, желающим принять участие в подобных мероприятиях.

**Составители: Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю**. Сборник материалов городских конкурсов-выставок исследовательских проектов. В настоящем сборнике опубликованы работы призеров городских выставок исследовательских проектов разных возрастных групп.

**Давыдова В.Ю., Давыдов В.Н., Василькова Ю.Ф., Котова А.А.** Сборник включает в себя образовательные программы педагогов дополнительного образования детей СПбЦД(Ю)ТТ научно-технической, спортивно-технической, естественно-научной направленности, победителей конкурсов авторских образовательных программ учрежденческого, городского, регионального и Всероссийского уровня.