

2017-18



Мониторинг состояния детского технического творчества Санкт-Петербурга



2018

ИАЦ ГБНОУ СПбГЦДТТ

Информация о состоянии детского технического творчества в учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга

(2017-18 учебный год)

В октябре 2017 года ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (далее СПбГЦДТТ) проанализировал сведения о состоянии детского технического творчества в учреждениях дополнительного образования детей (далее УДОД) Санкт-Петербурга.

В 2017-2018 году о наличии у себя объединений детского технического творчества заявило 46 учреждений.

Не предоставили данных по наличию ДТТ (из списков 2016-17 учебного года):

- ДДТ Калининского района
- ДДТ «Левобережный» Невского района

46 УДОД реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, где **занимаются 29 461** (в 2016-17 уч.г. – 32 128) **обучающихся**.

Таким образом, число обучающихся в них уменьшилось на 2 667 человек (на 8,3%).

Направления детского технического творчества.

В Санкт-Петербурге детским техническим творчеством занимаются обучающиеся по 54 направлениям научно-технического и спортивно-технического творчества.

В УДОД реализуются образовательные программы по 27 основным направлениям научно-технического и спортивно-технического творчества. Данные по основным направлениям детского технического творчества приведены на графике (см. Рис. 1), где цифровые обозначения показывают количество определенных направлений во всех УДОД Санкт-Петербурга.

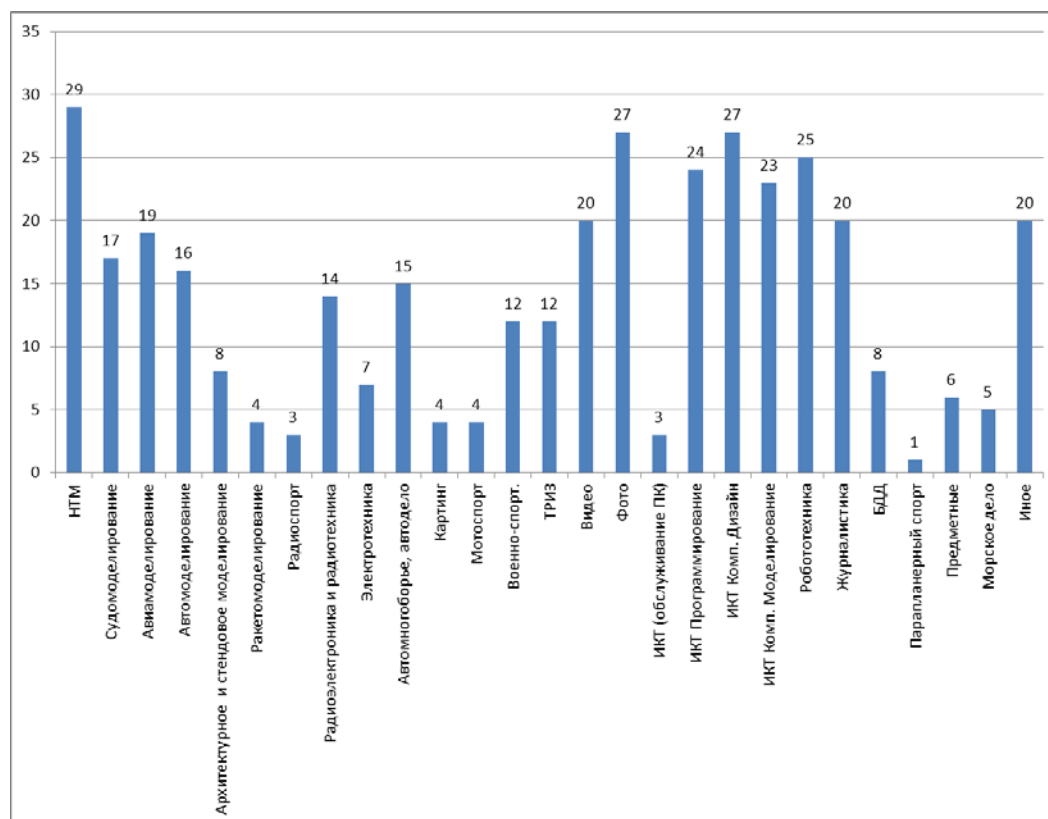


Рис. 1. Основные направления детского научно-технического творчества в УДОД Санкт-Петербурга.

Наиболее востребованные направления показаны в Таблице 1.

Таблица 1.

	Основные направления	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
<i>Наиболее часто представленные направления</i>					
1	Начальное техническое моделирование	22	23	25	29
2	Информационные технологии	21	33	16-26	23-27
3	Фотография и фотодизайн	23	25	31	27
4	Робототехника	20	22	26	25
<i>Часто представленные направления</i>					
1	Журналистика	3	16	19	20
2	Видео и киностудии	16	17	21	20
3	Авиамоделирование	20	18	20	19
4	Судомоделирование	18	18	18	17
5	Автомоделирование	13	11	13	16
<i>Наиболее развивающиеся направления</i>					
1	Журналистика	3	16	19	20

Наиболее востребованными направлениями являются: начальное техническое моделирование, информационно-компьютерные технологии (включая компьютерный дизайн и программирование); фотография и фотодизайн, робототехника. Наиболее сильно развивающимся направлением является журналистика, объединяющее в себе программы освоения навыков работы в различных СМИ, зачастую фото, видеотворчество, компьютерный дизайн.

Наименее востребованные направления показаны в Таблице 2.

Таблица 2.

Основные направления	2015-16 уч.г.	Основные направления	2016-17 уч.г.	Основные направления	2017-18 уч.г.
<i>Наименьшее количество направлений</i>					
Парапланерный спорт, параглайдинг	1	Парапланерный спорт, параглайдинг	1	Парапланерный спорт, параглайдинг	1
Электротехника и электроника	2	Морское дело	1	Радиоспорт	3
Морское дело	2			Обслуживание ПК	3

Среди наиболее редко представленных направлений традиционно те, которые требуют специфических условий реализации программ, доступных не всем учреждениям, а также узкопрофильной специальной подготовки педагогов.

Количество направлений детского технического творчества в УДОД.

Данные по УДОД города Санкт-Петербурга, занимающиеся различными направлениями детского технического творчества, приведены на Рис. 2.

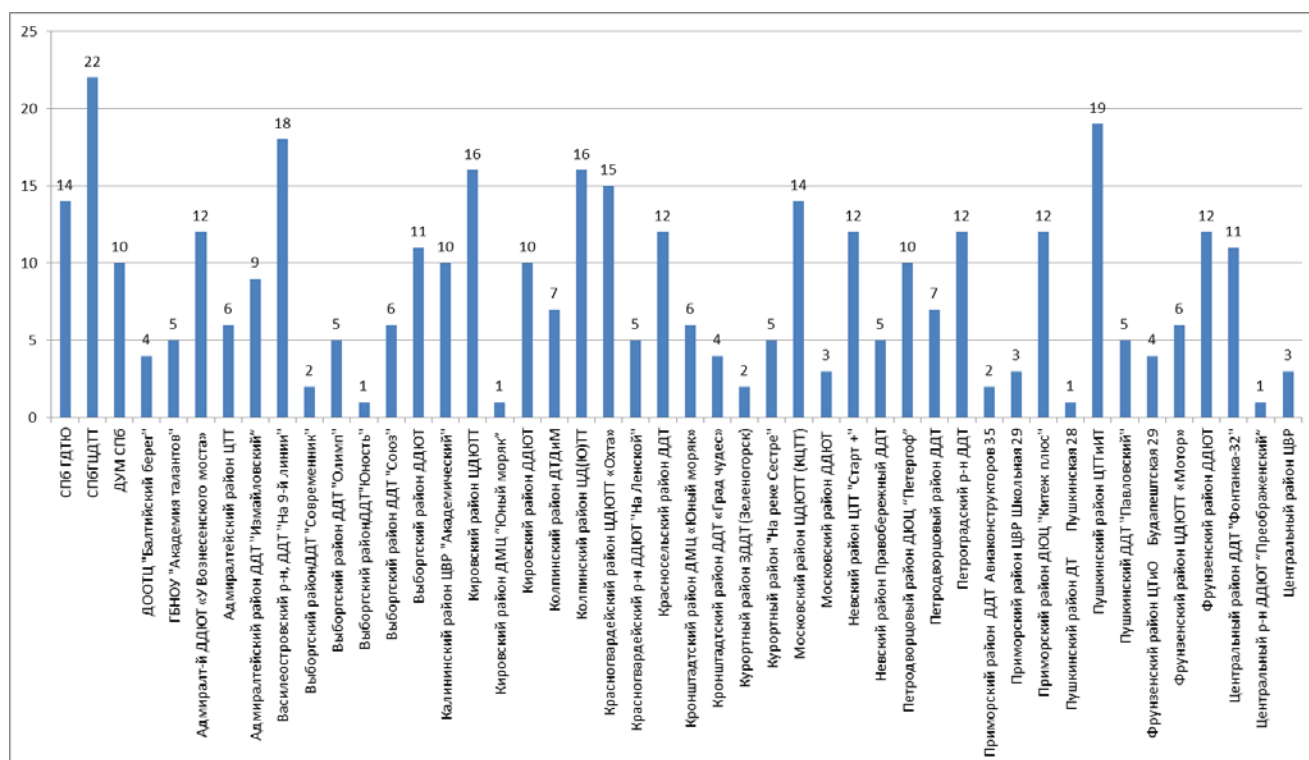


Рис. 2. УДОД города Санкт-Петербурга, занимающиеся различными направлениями детского технического творчества.

Как видно на Рис.2, количество таких направлений сильно различаются в зависимости от конкретного УДОД и могут варьироваться от 1 до 20. Максимальное количество направлений немного уменьшается после резкого увеличения в 2015-16 учебном году – 31-26-20. Это может быть связано с увеличивающимся спросом на объединения, дающие более широкий спектр инженерных и технических навыков, а так же тенденцию к слиянию направлений в современных технических профессиях.

Данные по восьми УДОД, имеющим наибольшее количество направлений детского технического творчества приведены в Таблице 3.

Таблица 3. Количество направлений в УДОД: сравнение УДОД по наибольшему количеству технических направлений

	УДОД	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-18 уч.г.
1.	СПбЦД(Ю)ТТ	19	23	26	22
2.	ЦТТИИТ Пушкинского р-на	15	17	19	19
3.	ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского р-на	21	18	21	18
4.	ЦДЮТТ Кировского р-на	14	15	17	16
5.	ЦД(Ю)ТТ Колпинского р-на	6	16	16	16
6.	ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского р-на	17	22	23	15

7.	ЦДЮТТ Московского р-на	9	15	18	14
8.	СПб ГДТЮ	14	31	13	13

Наибольший спектр технических направлений могут предоставить следующие УДОД: СПбЦД(Ю)ТТ, ЦТТиИТ Пушкинского р-на, ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского р-на и. В них дети могут выбрать от 22 до 18 различных технических направлений. В 17 УДОД можно выбрать от 10 до 16 направлений, в 13 УДОД можно выбрать 5-9 направлений. 28% (13) УДОД имеют от 1 до 4 направлений (общий процент УДОД, представивших до 4 направлений, повысился).

Нужно отметить тенденции слияния направлений. В этом году четко выявилось слияние фото и видео направлений, тенденция к слиянию его с журналистикой. Зачастую программы этих направлений также заявляются в социально-педагогической направленности, из-за чего усложняется их учет.

Также образуются творческие лаборатории, включающие деятельность ранее различных направлений: Компьютерное моделирование и модельные виды спорта, Компьютерное моделирование, электротехника и робототехника и так далее. Зачастую такие объединения подаются во всех направленностях, в них включенных.

Количество обучающихся детей по направлениям детского технического творчества.

Данные по количеству детей в УДОД города Санкт-Петербурга, занимающиеся различными направлениями детского технического творчества, приведены на Рис. 4.

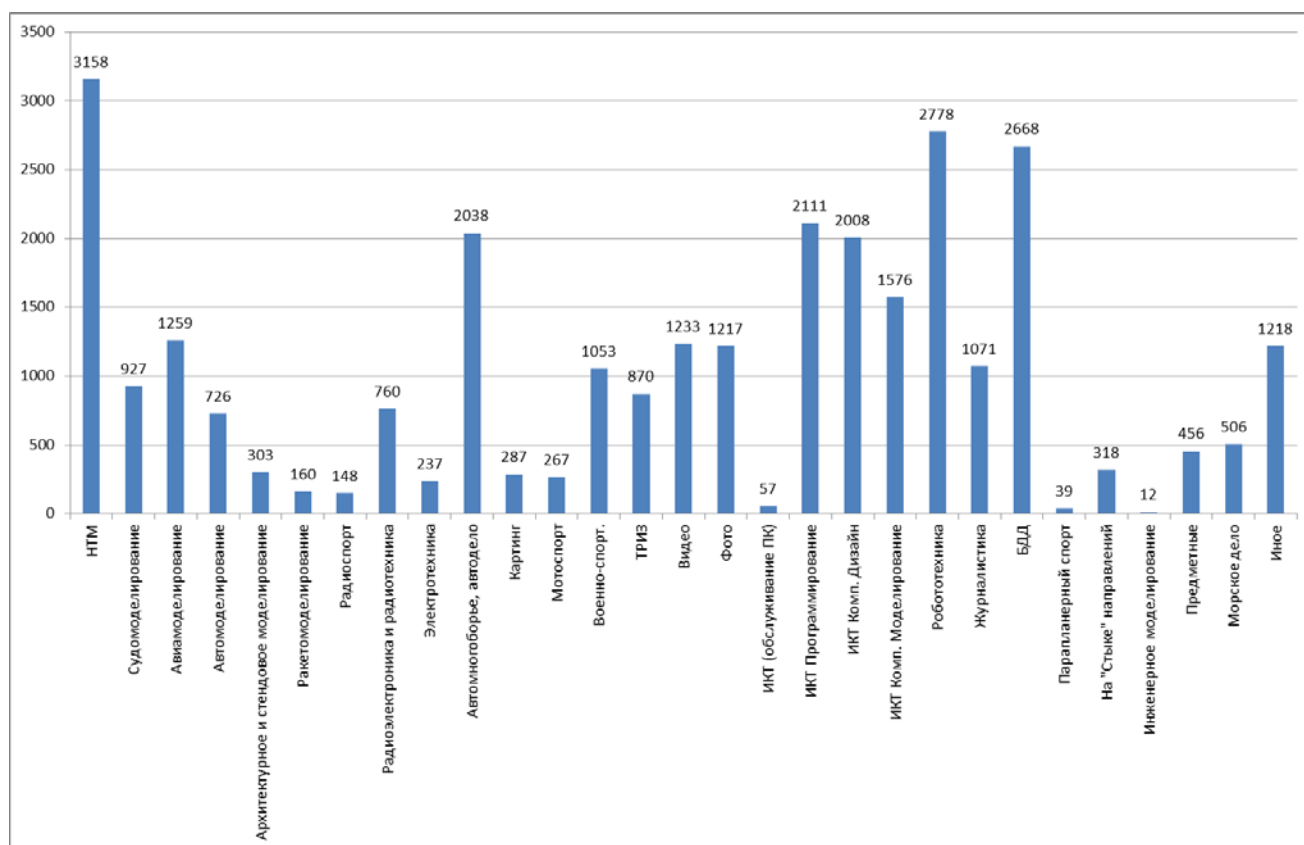


Рис. 4. Количество детей, занимающихся детским техническим творчеством в городе Санкт-Петербурге. Данные по семи направлениям, в которых занимаются традиционно наибольшее количество детей (более 1000 человек), приведены в Таблице 5

Таблица 5. Количество обучающихся в УДОД по направлениям: сравнение направлений по наибольшему количеству детей.

	Основные направления	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-18 уч. г.
1	Информационные технологии	3219	5641	6062	5864 <i>В том числе: Программирование 2553, компьютерный дизайн 1751, компьютерное моделирование 1477, сборка и обслуживание пк 83</i>	5752 <i>В том числе: Программирование 2111, компьютерный дизайн 2008, компьютерное моделирование 1576, сборка и обслуживание пк 57</i>
2	Начальное техническое моделирование (НТМ)	2621	1647	1647	2382	3158
3	Робототехника	792	1827	2348	2790	2778
4	БДД	1347	3621	4413	4141	2668
5	Автомногоборье, автодело	3212	1263	1352	2209	2038
6	Авиамоделирование	1113	1478	1346	1120	1259
7	Фотография и фотодизайн	606	1009	996	1140	1217

В этом году можно выделить также Журналистику – 1071 человек, а так же отметить, что фото и видео направления в большинстве случаев объединены в одно объединение.

Как видно из Таблицы 5, наиболее востребованными у детей (более 3000 человек) являются направления: информационные технологии и Начальное техническое моделирование (НТМ). Среди информационных технологии особенно популярно направление «Компьютерный дизайн» - 2008 человек. При возросшем интересе к этому направлению – снижение интереса к прочим составляющим ИТ: Программированию, Сборке и обслуживанию ПК и Компьютерному моделированию. Также «популярными среди детей» (более 1000 человек) являются направления: БДД, автомногоборье и автодело, авиамоделирование и фотография и фотодизайн.

Динамика изменения количества обучающихся (детей) по направлениям показана в Таблице 6.

Таблица 6. Количество обучающихся по направлениям: сравнение направлений по наибольшему изменению количества детей

	Основные направления	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
1.	Начальное техническое моделирование (НТМ)	2621	1647	1647	2382	3158
2.	Журналистика	223	353	795	849	1071
3.	Фотография и	606	1009	996	1140	1217

	фотодизайн					(видеостудии – 1233)
4.	Робототехника	800	1827	2348	2790	2778

Наиболее динамично развивающиеся и популярные у детей направления: Начальное техническое моделирование и журналистика. Увеличение количества учащихся наблюдается в Фотографии, однако надо отметить, что происходит слияние фото и видеонаправлений с увеличением общей популярности направления. Небольшое снижение популярности наблюдается в Робототехнике, которая уверенно лидировала в предыдущие годы.

Обеспеченность направлений ДТТ кадровым составом

Количество педагогов, занимающихся различными направлениями ДТТ, показано на Рис.5.

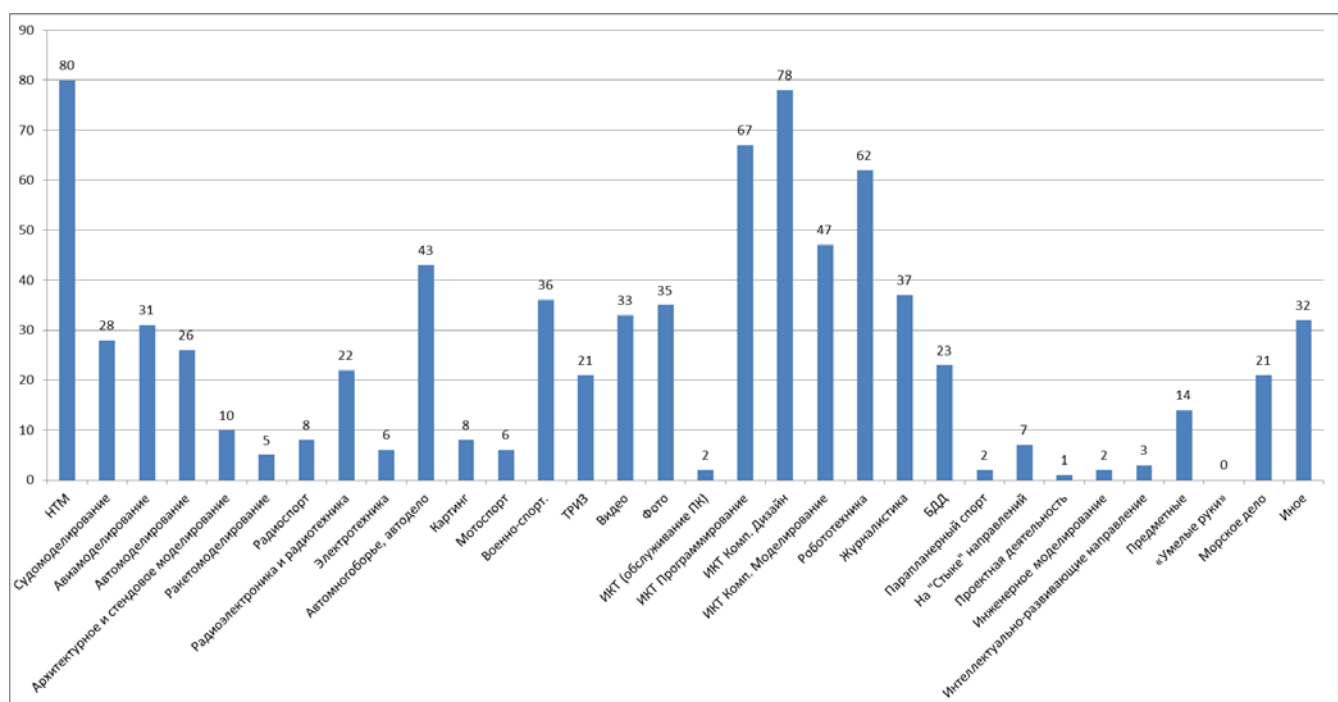


Рис.5. Обеспеченность кадровым составом различных направлений ДТТ

Общее количество педагогов снизилось на 59 человек по сравнению с предыдущим годом. Снижение количества педагогов наблюдается в модельных видах, радиоэлектронике, радиоспорте, компьютерном моделировании, программировании, БДД, морском деле. Увеличение количества педагогов – в НТМ, робототехнике, журналистике, Автоделе, Компьютерном дизайне.

Наибольшее количество педагогов обучают детей по дополнительным образовательным программам направлений: Информационно-компьютерные технологии, Робототехника, Начальное техническое моделирование и автмногоборье и автодело. Все эти направления традиционно занимали первые места по количеству педагогов, новым оказалось только автодело, заменившее в первой четверке место БДД.

Соотношение количества обучающихся и количества педагогов по различным направлениям можно определить по схеме из Приложения 1.

Данные даны в сравнении с предыдущим учебным годом. Количество учащихся возросло по 16 направлениям, количество педагогов – по 11. Снизилось количество педагогов по 17 направлениям, учащихся – по 12. По 5 направлениям в динамике возрастает нагрузка на педагогов. В двух направлениях ситуация изменилась незначительно.

Выводы:

1. Наибольшее количество различных направлений ДТТ – в ГБНОУ СПбГЦДТТ. Общее разнообразие направлений ДТТ в УДОД СПб снизилось.
2. Стабильно увеличивается количество детей, занимающихся в детских объединениях направлений Начальное техническое моделирование, Информационно-компьютерные технологии (включая компьютерный дизайн и программирование); Фотография и фотодизайн, Робототехника.
3. Новое быстроразвивающееся направления – Журналистика. Наблюдается слияние фото и видеотворчества. Также можно отметить появление объединений, сочетающих в себе элементы ранее различных направлений, в том числе и не относящихся к ДТТ, что затрудняет их отслеживание.
4. Количество детей, занятых в дополнительном образовании детей технической направленности, в 2017-2018 уч. г. уменьшилось на 8.3% по сравнению с предыдущим годом.
5. Количество педагогов, занятых в дополнительном образовании детей технической направленности, в 2017-2018 уч. г. уменьшилось на 7% по сравнению с предыдущим годом.

*Зав. ИАЦ ГБНОУ СПбГЦДТТ
Василькова Ю.Ф.*

Приложение 1

Обеспеченность кадровым составом. Динамика

Данные даны в сравнении с показателями 2016-17 учебного года по основным направлениям технического творчества

	повышение количества
	значительное повышение количества
	понижение количества
	значительное понижение количества
	количество не изменилось
	недостаток кадров/увеличение нагрузки на педагога
	небольшой спрос на направление /уменьшение нагрузки педагога
	общее снижение интереса к направлению/ переосмысление направления

	НТМ	Судомоделирование	Авиамоделирование	Автомоделирование	Архитектурное и стендовое моделирование	Ракетомоделирование	Радиоспорт	Радиоэлектроника и радиотехника	Электротехника	Автомногоборье, автодело	Картинг	Мотоспорт	ТРИЗ	Видео	Фото	ИКТ (обслуживание ПК)	ИКТ Программирование	ИКТ Комп. Дизайн	ИКТ Комп. Моделирование	Робототехника	Журналистика	БДД	Парапланерный спорт	На "Стыке" направлений	Инженерное моделирование	Предметные	«Умелые руки»	Морское дело	Иное
педагоги																													
дети																													