

Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

_____ А.А. Борщевский

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБНОУ СПбГЦДТТ

_____ А.Н. Думанский

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания
им. А.Ф. Можайского
(региональный этап)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Международной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Олимпиады в г. Санкт-Петербурге, ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия конкурсантов и порядок определения победителей и призеров регионального этапа.
- 1.2. Настоящее Положение составлено на основе Положения о Международной Олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского (далее – Олимпиада) и является его дополнением.
- 1.3. Региональный этап Олимпиады проводится ежегодно Региональным оператором Олимпиады - ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, при участии высших, средних и средних специальных учебных заведений, органов местного самоуправления, предприятий и организаций региона, изъявивших желание участвовать в организации и проведении Олимпиады (Соорганизаторы регионального этапа Олимпиады).
- 1.4. Олимпиада проводится для юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет, проживающих на территории г. Санкт-Петербурга (независимо от гражданства), зарегистрировавшихся для участия в Олимпиаде и успешно сдавших специальные тесты. Рабочий язык олимпиады - русский.
- 1.5. Региональный этап Олимпиады проводится в два тура: заочный (в сети Интернет) и очный (в виде регионального Молодежного симпозиума).
- 1.6. Потенциальные участники информируются о начале Олимпиады по средствам информационной рассылки по образовательным учреждениям, а также через региональные средства массовой информации и сеть интернет.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Регистрация участников на сайте Олимпиады:

2.1.1. Юноши и девушки, желающие участвовать в Олимпиаде, должны зарегистрироваться в сети Интернет на сайте Олимпиады (<http://olymp.as-club.ru>) в качестве участника.

2.1.2. При регистрации участники сообщают о себе следующие сведения: фамилию, имя, отчество; гражданство; дату рождения; страну, регион, город (иной населенный пункт) проживания; контактные данные для связи по сети, телефону и обычной почтой.

2.1.3. Данная информация принимается на доверии. Документы, подтверждающие информацию, не предоставляются.

2.2. Допуск к участию в Олимпиаде:

2.2.1. Всем зарегистрированным участникам при подготовке к Олимпиаде предлагаются для изучения специально разработанные курсы дополнительного дистанционного образования: «История авиации и воздухоплавания», «Люди и судьбы российской авиации», «Теоретические и инженерные основы аэрокосмической

техники. На основе знаний, полученных при изучении указанных курсов, участники тестируются.

2.2.2. Тестирование начинается с 1 октября 2017 года. К этой дате на сайте Олимпиады публикуются вопросы тестов и предоставляется возможность ответить на них.

2.2.3. Результаты тестирования сообщаются всем участникам 31 декабря 2017 года посредством размещения соответствующей информации на сайте Олимпиады. Успешная сдача теста означает допуск к участию в Олимпиаде.

2.3. Первый тур Олимпиады:

2.3.1. Первый тур Олимпиады проходит в виде заочного конкурса историко-исследовательских работ.

2.3.2. Каждый участник Олимпиады должен представить работу, отвечающую на один из вопросов по истории авиации и воздухоплаванию (Приложение 1), само название темы историко-исследовательской работы может быть сформулировано участником самостоятельно. Темы для участников также опубликованы на сайте Олимпиады в разделе «Темы историко-исследовательских работ» (http://olymp.as-club.ru/index/temy_rabot/0-9).

2.3.3. Участники размещают историко-исследовательские работы с 01 октября 2017 года на сайте Олимпиады в личном кабинете. Программа позволяет в последующем редактировать тексты.

2.3.4. Редактирование работ может производиться участником до 15 января 2018 года включительно.

2.3.5. Каждый из участников вправе разместить свою историко-исследовательскую работу независимо от того, допущен он к участию в Олимпиаде по результатам тестирования или нет. Однако, в первом туре Олимпиады участвуют только историко-исследовательские работы допущенных участников.

2.3.6. Историко-исследовательские работы участников, не допущенных к первому туру Олимпиады, могут быть поощрены по специальному решению Жюри.

2.3.7. Прием историко-исследовательских работ завершается 16 января 2018 года. Участники, не успевшие разместить на сайте свои работы к этой дате, считаются выбывшими из участия в Олимпиаде. Редактирование работ, начиная с этой даты, запрещается.

2.3.8. С 16 до 30 января 2018 года работает Региональное жюри. 01 февраля 2018 года Региональное жюри публикует результаты первого тура в виде списка участников, допущенных к Региональному молодежному симпозиуму с возможностью публичного выступления со своим докладом.

2.3.9. Участники, допущенные к Региональному молодежному симпозиуму, считаются победителями первого тура Олимпиады в регионе.

2.3.10. Победители первого тура Олимпиады в регионе получают Сертификаты победителей.

2.4. Региональный молодежный симпозиум.

2.4.1. Региональный молодежный симпозиум проходит 17 февраля 2018 в ГБНОУ СПбГЦДТТ по адресу ул. 6-ая Советская, д.3, в 13:00.

2.4.2. Каждый участник Регионального молодежного симпозиума, при подготовке очного выступления, может получить консультации от экспертов либо в региональных центрах по подготовке к Олимпиаде, созданных региональной властью по предложению Регионального организационного комитета, либо через сеть Интернет.

2.4.3. Все участники Регионального молодежного симпозиума представляют региональным организаторам Олимпиады тезисы своих докладов на симпозиуме в формате .doc или .docx, объемом не более 1-ой страницы А4 печатного текста, шрифт Times New Roman, одинарный межстрочный интервал.

2.4.4. Тезисы доклада участники второго тура размещают на сайте Олимпиады с использованием специальных возможностей размещения с последующим редактированием.

2.4.5. Редактирование тезисов может производиться участником неограниченное число раз до 10 февраля 2018 года включительно.

2.4.6. Тезисы докладов, размещенные на сайте, доступны для просмотра и обсуждения только членам Методической комиссии и Жюри.

2.4.7. Тезисы докладов второго тура Олимпиады открываются для публичного просмотра на следующий день после завершения работы симпозиума. Лучшие доклады и тезисы выступлений рекомендуются для опубликования.

2.4.8. Ход Олимпиады и ее результаты освещаются на сайте Олимпиады в сети Интернет, а также в региональных средствах массовой информации.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Регионального этапа олимпиады создается постоянно действующий Региональный оргкомитет, состоящий из представителей организаций, участвующих в организации и проведении Олимпиады.

3.2. Для подведения итогов первого и второго туров Олимпиады Региональным оргкомитетом формируется Региональное жюри, в который входят ведущие специалисты в области истории техники, известные авиастроители, педагоги, деятели науки и культуры, а также победители предыдущих Олимпиад.

4. Права победителей и призеров Регионального этапа олимпиады

4.1. Победителями Регионального этапа Олимпиады считаются участники Регионального молодежного симпозиума, чьи доклады на симпозиуме заняли первое, второе и третье место.

4.2. Победители Олимпиады:

- награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени;
- получают право участия в Молодежном симпозиуме в Москве в качестве региональных представителей.

4.3. Победители Регионального этапа Олимпиады получают специальные привилегии от Клуба авиастроителей, а именно:

- становятся членами клуба (с согласия победителей);
- освобождаются от уплаты вступительных взносов в клуб;
- получают рекомендации клуба для поступления в вузы.

4.4. Призерами Регионального этапа Олимпиады считаются участники Молодежного симпозиума, в отношении которых Региональное жюри Олимпиады вынесло специальное решение о награждении их поощрительными грамотами.

5. Финансовое обеспечение Олимпиады

5.1. Финансовое обеспечение Олимпиады осуществляется за счет средств, выделяемых организаторами Олимпиады, ее спонсорами и меценатами.

5.2. Организаторы Олимпиады вправе обращаться за поддержкой (в том числе и финансовой) в государственные органы и организации, муниципальные образования.

5.3. Взимание оплаты с участников (в какой-либо форме) за участие в Олимпиаде не допускается.

ТЕМЫ ИСТОРИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Можно ли об авиационных музеях мира говорить как о школе инженера и конструктора?
2. Аэропорт будущего: как его представляли в прошлом и как представляют сейчас?
3. Бумажный самолетик: детская забава или научные исследования?
4. Воздушная акробатика: спорт или цирк?
5. Воздушные змеи: детские забавы или практическая аэронавтика?
6. Воздушные шары: наука, спорт, туризм, развлечение?
7. В чем причины аварий и катастроф воздушных судов?
8. Высший пилотаж: боевое искусство или спорт?
9. Глайдеры - спорт только для богатых?
10. Как и для чего использовались стратосферные аэростаты?
11. Есть ли будущее у дирижаблей?
12. Есть ли будущее у орнитоптеров?
13. Есть ли перспективы в развитии ранцевых летательных аппаратов?
14. Есть ли польза в изучении нереализованных проектов самолетов XX века?
15. В чем состоит загадка «Колокола» и «Хука»?
16. Нетрадиционные шасси самолетов: какова история создания и каковы перспективы использования?
17. Воздушная болезнь: как с ней бороться?
18. Как бороться с воздушным терроризмом?
19. Как зарождалась концепция аэробуса?
20. Как законы диалектики проявляются в авиации?
21. Как и почему родилась идея самолета-амфибии?
22. Как и где в самолетостроении впервые появились композиционные материалы, как и где они используются сегодня и каковы перспективы их применения?
23. Как и где работают роботы в авиации?
24. Как использовались аэростаты в военных действиях?
25. Как отражена история авиации в мировом кинематографе?
26. Как влияет мода на лётное обмундирование?
27. Как повлияла конструкторская школа И.И.Сикорского на развитие мировой авиации?
28. Как в филателии, нумизматике, фалеристике и других видах коллекционирования отражаются важнейшие события в освоении воздушного пространства?
29. Как проявляются законы развития технических систем в авиационных конструкциях?
30. Как рождалась авиационная терминология?
31. Как себя зарекомендовала советская и российская военная и гражданская авиационная техника на службе в других странах?
32. Как сложилась судьба русских авиационных инженеров, эмигрировавших в другие страны?
33. Как снизить риски летчиков-испытателей авиационной техники?
34. Как уместить летательный аппарат в чемодан и зачем это надо?
35. Как формировалась концепция малозаметного самолета в России и в мире?
36. Как формируется героический образ пионеров освоения воздушного пространства?
37. Какие барьеры стоят на пути развития авиации?

38. Каковы история, перспективы создания и пределы применения самолетов-гигантов?
39. Какие летательные аппараты, опередили свое время и почему?
40. Какие летательные аппараты стали самыми загадочными в истории?
41. Какие надежды специалисты связывают с мотопланерами в XXI веке?
42. Какие новые научные направления в авиации появились в конце XX - начале XXI веков?
43. Какие перспективы существуют у деревянного самолетостроения?
44. Какие перспективы у российской малой авиации в XXI веке?
45. Какие подвиги советских летчиков в период Великой отечественной войны теперь оказались забыты?
46. Какие преимущества имеют автожиры по сравнению с другими летательными аппаратами?
47. Какие приоритеты есть у вашей страны в области освоения воздушного пространства?
48. Какие проблемы развития воздушного такси существуют в вашей стране?
49. Какие рекорды зафиксированы у мускулолетов?
50. Какие международные авиационные рекорды вы считаете самыми выдающимися?
51. Какие даты в истории мировой авиации считаются самыми важными?
52. Какие экологические проблемы существуют в авиации?
53. Какие технологии производства сыграли ключевую роль в развитии авиации?
54. Какова с вашей точки зрения достоверность информации в интернете об истории авиации и воздухоплавания?
55. Какова историческая роль использования компьютеров в авиации?
56. Какова роль заимствований зарубежного опыта в развитии авиационного строительства конкретной страны (по вашему выбору)?
57. Каковы достоинства и недостатки СВВП?
58. Каковы перспективы борьбы с беспилотными летательными аппаратами?
59. Каковы пределы применения многомоторных воздушных гигантов?
60. Какое будущее у аэрокосмического транспорта?
61. Какое будущее у частной авиации в вашей стране?
62. Какое будущее у биотехнологий в авиации?
63. Какую роль в освоении "пятого океана" сыграл паровой двигатель?
64. Какую роль играет авиация в спасательных операциях?
65. Какую роль сыграли самолеты-снаряды во Второй мировой войне?
66. Когда и как зародилась бумажная авиация?
67. Когда полетит пассажирский самолет с гиперзвуковой скоростью?
68. Альтернативное топливо, каковы перспективы его применения в авиации?
69. Когда полетят магнитолеты?
70. Электролёты: каково их будущее?
71. Кто стоял у истоков советской авионики?
72. К чему приводит «воздушное хулиганство»?
73. Мертвая петля: какова история этого термина и история этой фигуры высшего пилотажа?
74. Может ли авиация быть безаэродромной?
75. Можно ли научиться летать тренируясь только на авиатренажере?
76. Можно ли создать полностью "невидимый" самолет?
77. Все ли факты великих перелетов широко известны?
78. Авиационные конструкторы – писатели, художники, поэты: случайность или закономерность? Инженерное творчество и искусство - они далеко, рядом или вместе?
79. Оправданы ли риски пилотажных групп?
80. Почему возрождаются полипланые схемы крыльев на современных самолетах?
81. Почему государства стремятся участвовать в аэрокосмических салонах мира?

82. Почему забыты многие проекты авиационных двигателей?
83. Почему и как люди используют животных для испытания аэрокосмической техники?
84. Почему мы забываем имена великих ученых и инженеров?
85. Почему надо тратить средства на возведение памятников самолетам?
86. Почему воздушный таран – оружие русских?
87. Почему появляются проекты гибридных аэростатических летательных аппаратов?
88. Почему появляются самолеты необычного назначения (танкеры, командные пункты, танки)?
89. Почему создавали самолеты с ракетными двигателями?
90. Почему то или иное событие (по вашему выбору) стало вехой в истории авиации?
91. Самолеты-реплики: спорт или искусство?
92. Самолет-трансформер: футуристическая идея или необходимость?
93. Питание на борту пассажирских авиалайнеров: какова история и каковы перспективы развития авиационных кулинарных технологий?
94. Сверхзвуковые гидросамолеты: вымысел или реальность?
95. С какой целью строят самолеты с несущим фюзеляжем?
96. Станет ли авиация полностью беспилотной?
97. Беспилотные ударные самолеты: перспективы развития
98. Существует ли авиационный профессиональный диалект и кто на нем говорит?
99. История возникновения и перспективы развития летательных аппаратов с гибким крылом.
100. Что дадут нанотехнологии авиационному строению?
101. Что мы знаем о подвигах летчиков в мирное время?
102. Что такое «крылатые сплавы»?
103. Что такое микросамолет и какие задачи он решает?
104. Как развивалась авиационная эргономика и как она влияла на конструкцию и оснащение летательных аппаратов?
105. Как развивались средства и системы спасения экипажей сверхзвуковых самолетов?
106. Можно ли спасти пассажиров авиалайнера при его аварии в воздухе?
107. Самолёты-рекордсмены: короткая жизнь ради славы?

ВНИМАНИЕ!

Участники должны представить историко-исследовательскую работу. А это значит, что тема должна быть раскрыта в историческом контексте!